

# ***Atlante***



5 continenti e tutti gli Stati aderenti all'ONU.  
I luoghi e le organizzazioni per la costruzione della  
pace  
e di un mondo più giusto

[www.unimondo.org](http://www.unimondo.org)

[e-mail: atlante@unimondo.org](mailto:atlante@unimondo.org)

Progetto elaborato da Fondazione Fontana onlus

# Premessa: le domande...

- Quanto contribuisce a costruire “l’abito” l’immagine che abbiamo del mondo?
- Quanto questa immagine è determinata dalle premesse culturali e quanto le premesse culturali determinano e consolidano la visione del mondo? (Problema della circolarità ermeneutica...)

## ... e ancora...

- Quali sono le informazioni che devono accompagnare le rappresentazioni dello spazio per aiutare i ragazzi a comprendere il senso della storia degli uomini che vivono in quello spazio? (Il problema dei modelli antropologici).
- E quale tipo di informazioni, in ordine al mondo che li circonda, è necessario garantire per salvaguardare il diritto all'informazione sancito dalla Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia (1989, ratificata dall'Italia nel 1991) (soprattutto in relazione a tematiche quali pace, nonviolenza, decrescita e sviluppo...)

# Velocità delle informazioni...



- Nell'ultimo decennio la velocità ed il numero delle notizie sono cresciuti in modo esponenziale. Questo processo ha affiancato un cambiamento di riferimenti geografici, politici, economici così rapido da rendere spesso gli strumenti cartacei presto obsoleti.
- **Ciò non significa che la velocità impressa alla gestione delle informazioni sia automaticamente garanzia di un'informazione corretta (cfr. Galtung e la sua severa critica a un sistema di informazione basato su concorrenza e velocità relativamente ai conflitti).**

# ... e informazione aggiornata

- *Ma ciò non significa che l'informazione debba rinunciare al costante aggiornamento, soprattutto nei processi formativi rivolti al mondo dei ragazzi e dei giovani.*
- *L'ATLANTE on-line intende fornire informazioni costantemente aggiornate sui Paesi e sulle tematiche trattate. In questo modo la ricerca costituisce, per gli studenti delle scuole primarie e secondarie, un importante 'ponte' con l'attualità e con una realtà globale che muta continuamente. Permettendo in tal modo una maggiore comprensione della realtà e sviluppo delle capacità critiche...*

# Scelta delle informazioni

La stesura di un Atlante è un'operazione molto complessa. Gli atlanti forniscono solitamente notizie riguardanti la geografia, la morfologia del territorio, la storia, l'economia, la struttura politica. Si tratta di informazioni fondamentali, senza le quali difficilmente è possibile comprendere la struttura e i problemi di un Paese o di una regione e la geopolitica locale e planetaria.

# ... e altre fonti di informazione

*Difficilmente si citano però i rapporti internazionali delle Nazioni Unite (UNDP, UNICEF, UNESCO...) o quelli delle più autorevoli ONG, da cui si possono ricavare preziosi dati su conflitti, tutela dei diritti dei bambini, situazione delle donne, grado di incidenza dell'HIV/AIDS, presenza di missioni ONU o di ONG, sviluppo del Commercio Equo e Solidale, impatto dei conflitti sui civili anche a lunga scadenza, presenza di forme di lotta nonviolenta, ecc.*

# Uno strumento nuovo a fianco degli strumenti tradizionali



L'atlante on-line nasce non solo come strumento che intende fornire un contributo per ovviare ai problemi di un'informazione lenta e parziale, ma anche come portale da affiancare all'informazione più tradizionale per integrare informazioni con uno strumento che permetta una ricerca attiva, dinamica e aperta.



# Sperimentazione...

Nella prima fase si prevede un notevole coinvolgimento attivo di studenti, docenti, classi, istituti, per testare le potenzialità dell'ATLANTE nelle scuole di ogni ordine e grado e per adeguarne la struttura alle esigenze didattiche

La struttura del portale, la grafica, la modalità di accesso e di fruizione, il sistema di tutoraggio on-line e di valutazione, le guide didattiche e i contenuti verranno messi a punto tenendo in considerazione i risultati emersi durante la fase di test nelle classi.

# Beneficiari

- studenti e insegnanti degli istituti superiori
- studenti e insegnanti delle scuole elementari e medie
- mediatori interculturali
- studenti italiani visitatori del portale UniMondo
- utenti internet
- operatori della solidarietà internazionale in Italia
- operatori dell'informazione

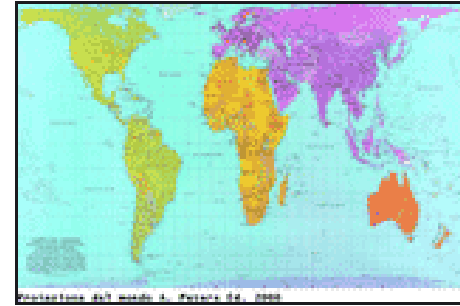


# Obiettivo generale

Aumentare il livello di informazione/  
sensibilizzazione/conoscenza sui Paesi  
attualmente membri dell'ONU in relazione alle  
tematiche relative a diritti umani, democrazia,  
pace e risoluzione dei conflitti, sviluppo  
umano, rapporti Sud-Nord e Sud-Sud,  
ambiente attraverso la costituzione di una  
piattaforma culturale dedicata.



# Cartografia



Dal punto di vista cartografico si è scelto di utilizzare una visione planisferica e continentale che fa riferimento alle teorie di Arno Peters, interprete di una diversa coscienza della collocazione dell'Europa rispetto al resto del mondo. Egli propone un planisfero che restituisce alle superfici della terra la loro corretta dimensione e proporzione. Gli angoli e quanto ne consegue risultano alterati, ma il Planisfero di Peters offre, nella sua trasposizione grafica scientificamente esatta, quel rapporto equo tra Nord e Sud che vorremmo realizzato anche oltre i confini della geografia.

# Risultati attesi



- Un portale aggiornato che integra le informazioni geografiche sui 192 membri ONU e numerose tematiche di interesse socio-politico;
- Una cartografia dinamica e funzionale accessibile su più livelli di analisi;
- Una sezione del portale dedicata ai bambini e ai ragazzi della scuola elementare e media e agli studenti delle scuole superiori che sia in grado di raccogliere e i numerosi materiali già presenti in rete;
- 2.500 possibili pagine informative collegate (350 partner di Unimondo in Italia e 1600 partner del network internazionale OneWorld)
- Almeno 500 studenti e 40 insegnanti sul territorio nazionale coinvolti nella fase di sperimentazione
- 3 guide didattiche per insegnanti e mediatori culturali testate e rese fruibili come strumento utile ad integrare il lavoro individuale di ricerca nella rete con la condivisione e il confronto con altri soggetti.
- 500 persone giorno collegate on line su base quotidiana monitorate nei primi mesi di accesso pubblico

# e infine...

... un contributo per riflettere in maniera diversa, più attiva, responsabile e nonviolenta sul proprio posto nel mondo...

... e per immaginare il futuro in maniera più corresponsabile...

# Progetto atlante on-line

[www.unimondo.org/atlante](http://www.unimondo.org/atlante)  
e-mail: [atlante@unimondo.org](mailto:atlante@unimondo.org)

**5 continenti e tutti gli Stati,  
amanti la pace, aderenti all'ONU.  
I luoghi e le organizzazioni  
per un mondo migliore.**

Il progetto Atlante on-line è di esclusiva proprietà di Fondazione Fontana onlus.