

1 - Il curricolo di storia¹

Attività di concettualizzazione / tematizzazione

I CONCETTI FONDAMENTALI

Avvio ai concetti fondamentali della storia

- Alimentazione- *bisogno*; salute (scuola dell'infanzia)
- Famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente, produzione (primi tre anni della scuola primaria)

I concetti della storia

- Nicchia ecologica
- Centro-periferia
- Città
- Impero
- Stato: signoria locale, regno, stato moderno, stato nazionale, stato ideologico
- Interazione tra stati
- Individuo/massa
- Globalizzazione

I CONCETTI FONDAMENTALI

Scuola dell'infanzia :

Alimentazione- *bisogno*; salute

**Triennio primaria :
(I-II-II)**

**Famiglia, gruppo, regole, agricoltura, ambiente,
produzione**

**Biennio primaria :
(IV-V)**

**Nicchia ecologica
Città
Impero**

**I biennio secondaria di I grado :
(I-II)**

**Signoria locale
Regno
Stato moderno
Centro-periferia**

**Monoennio secondaria di I grado:
(III)**

**Stato nazione
Stato ideologico
Individuo/massa
Interazione tra stati
Centro-periferia
Globalizzazione**

¹ A cura di Giovanna Cipollari per Seminario nazionale "Indicazioni per il Curricolo nella scuola interculturale"
Senigallia, marzo 2008

Panorami	Contenuti	Concetti	Processi mondiali	Processi in alcune aree del mondo
Ominazione Neolitizzazione	Preistoria Protostoria	Nicchia Ecologica	Popolamento Domesticazione di piante e animali e sua diffusione Conquiste e insediamenti	Urbanizzazione della Mezzaluna fertile Colonizzazione del Mediterraneo Impero Romano e Impero Cinese
	Storia Antica	Città Impero	Urbanizzazione, costruzione dello stato La catena degli imperi euro asiatici	
Planetarizzazione	Alto Medioevo	Signoria Locale	Nomadi e imperi dal III al XV secolo	Legittimazione dei poteri di fatto formazione della Europa Imperi Africani Trasformazioni dell'area islamica Formazione degli imperi americani Rivoluzioni in Europa del XIX secolo: Geografica, Agraria, Industriale, Politica
	Basso Medioevo	Regno -Città	Il sistema di scambio Oriente-Occidente nell'ecumene afro-euro-asiatica	
	Età Moderna	Stato Moderno	Il controllo europeo delle rotte marine dal 1400 dopo la conquista dell'America fino al XVIII sec.	
Industrializzazione		Stato nazione Ideologia Massa/individuo	Crescita ineguale della popolazione mondiale e urbanizzazione durante gli ultimi due secoli;	La costruzione degli stati-nazione: il risorgimento italiano
Novecento	Età Contemporanea	Interazione fra stati	L'imperialismo Le conseguenze della prima guerra mondiale, La grande depressione, La seconda guerra mondiale, La guerra fredda La decolonizzazione, Lo spostamento del centro del commercio mondiale dall'Atlantico al Pacifico	Il controllo europeo dal XVIII sec. su Asia, Africa e popoli del Pacifico. Ideologia, tecnologia e controllo statale La resistenza e la nascita della repubblica italiana
		Globalizzazione	Sottosviluppo e nuova industrializzazione Crisi ambientale, inquinamento, le malattie della civiltà: droga, aids, questione femminile.	

CONTENUTI ESSENZIALI

- **Scuola dell'Infanzia: temi e concetti**

Alimentazione- bisogni/Salute

famiglia: sentimenti/legami e ruoli parentali

gruppo: regola/autorità/collaborazione

natura-società: vivente/non vivente; animali e vegetali, ambienti di vita

Concetti trasversali: spazio (percezione/punto di vista/direzione) -*tempo* (durata, ripetizione, sviluppo)

- **Prima, seconda, terza primaria:** concetti e dimensione

quotidiana: **alimentazione**, abbigliamento, abitazione, abitudini e usi sociali;

sociale: **famiglia**, gruppo, ruolo; regola/norma/legge; potere, collaborazione, cooperazione, tradizione, festa;

economica: **lavoro**, mestiere, denaro, guadagno, commercio, produzione;

culturale: **comunicazione** (oralità e scrittura, musica, immagine, multimedialità); **arti**

figurative (scultura, architettura, pittura); **religioni, miti; fonti** (documento scritto, fossile, rudere); **tecnologia** (utensile, macchina);

Concetti trasversali: tempo (durata, anteriorità, posteriorità, contemporaneità, ripetizione)

spazio [luogo (vicino-lontano, sopra-sotto, destra-sinistra), ambiente (fisico, antropico), direzione, mappa].

- **Quarta primaria:**

Il popolamento della terra

La società caccia e pesca nel Paleolitico

La rivoluzione neolitica: nomadi e sedentari

Le prime società urbane (Mesopotamia, Egitto, Valle dell'Indo, Cina, i Maya) **Città**

Il Mediterraneo: la città fenicia, greca e italica

Nicchia

- **Quinta primaria :**

Gli imperi eurasiatici: l'Impero Romano, Cinese, Gupta, Persiano

L'organizzazione dell'Impero Romano e il Cristianesimo **Impero**

- **I secondaria di primo grado :**

Migrazioni di nomadi, crisi e ristrutturazione degli imperi eurasiatici

L'espansione araba

L'Europa medievale: la formazione del poteri locali (regni e città)

e loro legittimazione

Africa subsahariana: migrazioni e sviluppo statale

Le invasioni mongole: Cina, India Moghul, Turchia Ottomana

Atzechi e Inca in America

Signoria

Regno -città

- **II secondaria di primo grado:**

La formazione dello stato assoluto in Europa e degli stati regionali italiani

L'espansione europea nel mondo

La rivoluzione politica in Inghilterra, America del Nord, Francia.

La rivoluzione agricola e industriale **Stato moderno**

- **III secondaria di primo grado:**

Gli stati nazionali in Europa: la formazione della stato italiano e tedesco

Industrializzazione, colonialismo, imperialismo

La prima guerra mondiale

La crisi economica e politica del novecento: la risposta delle ideologie (comunista, fascista, capitalista)

La seconda guerra mondiale, la resistenza, la guerra fredda, la decolonizzazione

La crisi energetica, la rivoluzione informatica, il nuovo modello industriale toyotista e la delocalizzazione.

Il crollo del sistema comunista, la crisi dello stato nazione.

**Stato
Nazione
Ideologia
Massa/indiv.**

**Interazione
tra Stati
Globalizzazione**