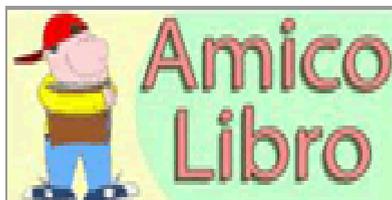




*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

## Progetto



Lamezia Terme 12 novembre 2009  
Teatro Umberto, ore 9.00 -17.30  
Evento nazionale di promozione alla lettura

A cura di Paola Martinelli –  
Ufficio Studi - U.S.R. per le Marche

## Progressione del progetto ministeriale

- Protocollo d'intesa del 24 gennaio 2007 stipulato dal M.P.I. con ANCI, UPI e AIE
- Circolare n. 4093 del 27 aprile 2007
- Circolare n. 5606 del 29 maggio 2007
- Circolare n. 8156 del 30 luglio 2007
- Seminario Fregene 8 -10 ottobre 2007 per referenti regionali – presentazione progetto e **analisi dati nazionali**
- Circolare n. 635 del 05-12-2007
- Decreto dipartimentale del 26 febbraio 2007
- Seminario Roma per referenti regionali: definizione linee guida del progetto
- **Circolare n. 3100 del 19 marzo 2008 – Linee guida**
- **Circolare n. 2291 del 9 marzo 2009 – Campagna di sensibilizzazione alla lettura**

2007

## raccordo tra livello nazionale e regionale

- **Indagine nazionale-rilevazione**

- **“buone pratiche”**

INUMERO COMPLESSIVO DI SCUOLE CHE HANNO  
RISPOSTO ALL'INDAGINE NAZIONALE : **4405**

NUMERO DI SCUOLE SELEZIONATE: 4214

NUMERO DI SCUOLE SELEZIONATE PER LA

**REGIONE MARCHE : 175/277**

- Prov. di **ANCONA**..... **48/76**
- Prov. di **ASCOLI P.** ..... **30/71**
- Prov. di **MACERATA**..... **38/62**
- Prov. di **PESARO URBINO**..... **56/65**
- **Erogazione finanziamento agli Uffici Scolastici Regionali**

### COMUNICAZIONE

**Sensibilizzazione delle scuole** con informazioni relative al progetto e con la richiesta di un **referente di progetto – “Amico libro”**- per ogni Istituzione scolastica marchigiana

**Analisi dei dati** emersi dai 175 progetti/buone pratiche selezionati nella regione Marche e loro pubblicazione nel sito

[www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it)

con l'individuazione dei **quattro progetti** più rappresentativi della scuola marchigiana

Attivazione di **un'area dedicata al progetto “Amico libro” nel sito web dell'USR** dove raccogliere i materiali e pubblicarli

2008

## raccordo tra livello nazionale e regionale

### Circolare n. 3100 del 19 marzo 2008

#### – Linee guida

- Obiettivo : “*produrre un’inversione di tendenza ... , da anni, conferma l’Italia tra i paesi non ai primi posti nelle classifiche di quelli che hanno più lettori.*”
- Il libro - *un fantastico compagno di viaggio ...*
- Lettura ...
  - investe la vita interiore e la crescita personale del soggetto
  - è un’ avventura intellettuale e formativa che getta un ponte tra culture
  - risponde al bisogno della persona di raccontare di sé e scoprire l’altro
  - è un esercizio del pensiero
- **Raccordo interistituzionale**
- **Ruolo della famiglia**

**Erogazione finanziamento 1.000,00 euro** alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado per l’ampliamento della dotazione libraria delle biblioteche scolastiche

### EVENTI

**Sessione seminariale “La compagnia dei libri”** distribuita in tre pomeriggi, all’interno del Convegno regionale **“Europa e ... non solo”** - Senigallia 5-9 maggio 2008 –con allestimento di una **mostra** dedicata ai lavori delle scuole-progetto lettura; allestimento di uno **“spazio libro”** in ogni sessione seminariale del convegno;

**Progetto Leggere Dante oggi**  
**4 seminari regionali**

### COLLABORAZIONI

**Concorso regionale “Il parco ... la casa degli animali”** ( I.T.A.S. “Cecchi” di Pesaro)- la sezione narrativa

**Concorso nazionale “Adriatico/Mediterraneo mari d’Europa, Storie di integrazione e dialogo”** – promosso dalla regione Marche e dall’USR Marche

**MONITORAGGIO** sull’utilizzo dei contributi ministeriali dati alle scuole (mille euro) per implementare le biblioteche scolastiche



Ministero della Pubblica Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - Direzione Generale



*Lo sguardo, il silenzio e la parola*  
Senigallia 5-9 maggio 2008



## **La compagnia dei libri**

Educare alla lettura  
(Progetto *.Amico libro .*)

Coordinamento: Paola Martinelli

*sessione seminariale 6,7 e 8 maggio 2009*

## **Incontro con gli autori**

Il libro come compagno di viaggio nella crescita personale e nell'incontro con l'altro.

Tavola rotonda con gli autori:

Marco Moschini, Yvonne Mesturini, Nandina Muzi, Alfredo Pacassoni.

---

## **Lo spazio per la lettura**

Come il piacere di leggere può animarsi nell'accoglienza di uno spazio di benessere.

Antonella Agnoli

Esperta in biblioteche

Stefania Lanari

Esperta in percorsi di lettura

Francesco Scarabicchi

Poeta

Laila Rocchi

Docente

---

## **Progettualità educativa**

*Il piacere intellettuale ed emotivo del leggere e la competenza linguistica.*

Chiara Michelini

Università di Urbino

# Sessione seminariale “*La compagnia dei libri*” Convegno “ Europa e ... non solo “

## I tre pomeriggi dedicati ad *Amico libro*

hanno avuto il seguente sviluppo:

- ***Incontro con l'autore***: *il libro come compagno di viaggio* nella crescita personale e nell'incontro con l'altro da sé. Tavola rotonda con gli autori :  
Marco Moschini, Yvonne Mesturini, Nandina Muzi, Alfredo Pacassoni.
- ***L'incontro con il libro***: *come il piacere della lettura può animarsi nell'accoglienza di uno spazio di benessere ...* la biblioteca, la libreria, la poesia.  
Tavola rotonda con :
  - Antonella Agnoli (direttrice biblioteca S.Giovanni di Pesaro)
  - Stefania Lanari (esperta di librerie per ragazzi)
  - Francesco Scarabicchi (poeta)
  - Laila Rocchi (docente esperta di biblioteche scolastiche)
- ***La progettazione di percorsi educativi*** finalizzati ad incrementare il piacere intellettuale ed emotivo del leggere coniugato alla competenza linguistica.  
Intervento prof.ssa Chiara Michelini – Università di Urbino
- Allestimento di una ***mostra di lavori di alcune scuole marchigiane – progetto lettura***
- Allestimento di uno ***Spazio libro*** in ogni seminario organizzato all'interno del Convegno

# Monitoraggio contributi MPI alle scuole – anno 2008

## I ITEM \_ La somma di mille euro risulta

- interamente spesa o impegnata
- parzialmente spesa o impegnata
- tutta ancora da spendere o impegnare

## II ITEM \_ Nell'acquisto dei libri si è usufruito di sconti

- Esclusivamente praticati dagli editori in base al protocollo d'intesa tra MPI UPI ANCI e Associazione Italiana Editori
- Esclusivamente praticati da altri fornitori (librerie, cartolerie...) indipendentemente dal protocollo d'intesa
- Praticati sia in base al protocollo d'intesa, sia indipendentemente

## III ITEM \_ Sono stati acquisiti contributi aggiuntivi?

- Sì ( dare breve indicazione sulla tipologia) ...
- No

## IV ITEM \_ Progetti/attività/eventi di promozione della lettura realizzati (indicazioni di massima)

## V ITEM \_ Eventuali osservazioni

## Istituzioni scolastiche che hanno risposto al monitoraggio

Prov. di Ancona	70/77	90,90 %
Prov. di Ascoli Piceno	69/71	97,18 %
Prov. di Macerata	56/63	94,36 %
Prov. di Pesaro Urbino	57/66	86,36 %
<b>Totale</b>	<b>252/277</b>	<b>90,97%</b>

## Monitoraggio contributi MPI alle scuole – anno 2008

### la somma dei mille euro è stata

PROVINCIA	Interamente spesa o impegnata	Parzialmente spesa o impegnata	Tutta ancora da spendere o impegnare
AN	62	4	2
AP	59	7	4
MC	50	3	2
PU	53	1	/
<b>totale</b>	<b>224</b>	<b>15</b>	<b>8</b>



### nell'acquisto di libri si è usufruito di sconti ...

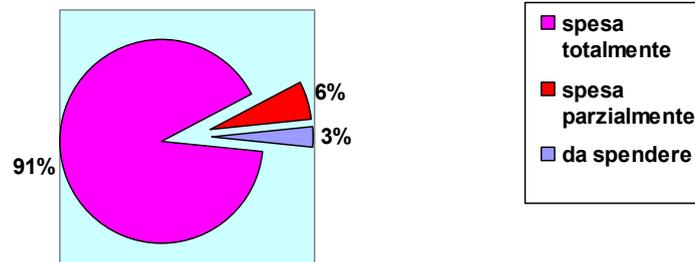
PROVINCIA	Esclusivamente ... in base al protocollo	Esclusivamente praticata da fornitori	Sia in base al prot. d'intesa sia indipendente
AN	13	23	32
AP	12	33	19
MC	9	18	23
PU	42	28	22
<b>totale</b>	<b>76</b>	<b>102</b>	<b>96</b>

### sono stati acquisiti contributi aggiuntivi

PROVINCIA	Si (indicare la tipologia)	No
AN	21	46
AP	4	59
MC	8	42
PU	5	49
<b>totale</b>	<b>38</b>	<b>196</b>

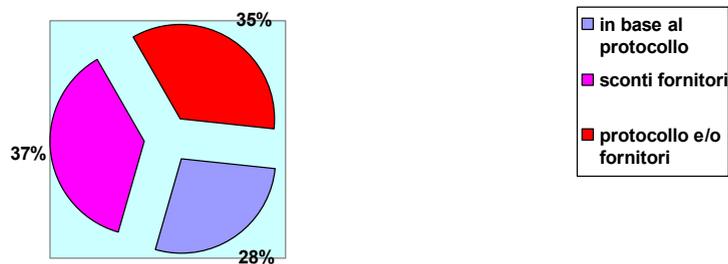
### I° ITEM

La somma di mille euro è stata:



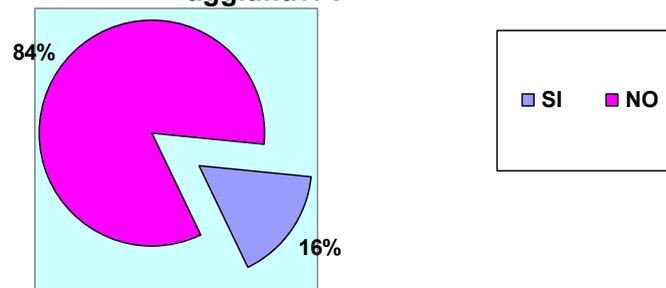
### II° ITEM

Nell'acquisto di libri si è usufruito di sconti...



### III° ITEM

Sono stati acquisiti contributi aggiuntivi ?



## IV item: PROGETTUALITA'

ATTIVATA DALLE SCUOLE

Le iniziative promosse dalle scuole sono numerose e si possono ricondurre, con alcune esemplificazioni, a queste categorie:

- **AMPLIAMENTO DELLA BIBLIOTECA DI CLASSE E DI PLESSO** con attività connesse:  
*arricchimento biblioteca, scelta libri, catalogazione, scambio/prestito/adozione di libri, creazione di angoli di lettura, progettazione specifica : “In biblioteca il tempo vola” , biblioteca interculturale, ...*
- **PROGETTO LETTURA**  
*percorsi sulla lettura, lettura animata, laboratori di lettura e scrittura creativa, circoli di lettura, integrazione con progetto “Leggere Dante oggi”, lettura espressiva, lettura interpretativa ...progetti inseriti nel POF, iniziative come “Il romanzo del mese” progetto continuità sulla lettura, lettura-teatro-cinema, lettura del quotidiano, costruzione di un curriculum verticale sulla lettura, lettura e comprensione, lettura e percorsi specifici legati alla seconda lingua, ...*
- **INIZIATIVE**  
*Incontro con l'autore, incontri extracurricolari, coinvolgimento delle famiglie nei progetto e negli eventi con al centro la lettura, visite alle biblioteche e alle librerie, Incontro con l'autore – serate con critici e autori di libri, partecipazione a premi, organizzazione di manifestazioni, sito “Libro incontro”, incontri tra studenti-cittadinanza e autori,*

## V item: OSSERVAZIONI

### ESPRESSE DALLE SCUOLE IN MERITO AL PROGETTO E AL FINANZIAMENTO

- Con l'item "Eventuali osservazioni" si è inteso offrire alle scuole uno spazio per esprimere il proprio parere relativamente al progetto Amico libro. E' stato così possibile riscontrare le seguenti tipologie di risposte:
- - **pareri positivi sul progetto e invito a continuarlo** - *Il progetto ha riacceso l'interesse verso la lettura ... altamente positiva l'iniziativa perché finalizzata all'arricchimento della biblioteca ... sarebbe auspicabile ripetere il progetto... si ritiene valida e proficua l'iniziativa del progetto Amico libro ..il contributo erogato ha permesso di rinnovare e/o ampliare la dotazione libraria della biblioteca... auspicabile reiterare l'iniziativa ...iniziativa utile e gradita ...è stato uno dei pochi progetti i cui, pur modesti finanziamenti, sono stati puntuali e certi ... si ringrazia dell'iniziativa sperando di poter continuare ...iniziativa lodevole e da ripetere ... continuare con il contributo e l'accordo con le case editrici per ridurre i costi ...elevato interesse di bambini e genitori ...interesse ed entusiasmo dei bambini per la molteplicità dei testi da poter scegliere...è necessaria una molteplicità di iniziative quale quella "Amico libro" alla quale tributiamo simpatia e favori ...*
- - **proposte – indicazioni finalizzate a migliorarlo** – *disponibilità di fondi costante per incrementare le biblioteche...potenziare alcuni settori come quello storico ...contributi aggiuntivi anche per invitare gli autori ...ripetere il progetto ogni anno o biennio ... pluriennale ... indicazioni più precise per sollecitare convenzioni con Enti locali per ottenere contributi aggiuntivi ...incoraggiare le case editrici ad offrire gli incontri con gli autori ... ripartire i fondi in base al numero degli alunni ...*
- - **ulteriori informazioni sull'utilizzo del finanziamento e sui progetti attivati** – *attraverso queste attività si è potuto notare un crescente interesse per la lettura ... il progetto continua con un percorso di lettura e visione dedicato a Cinema e Letteratura ... si sta procedendo all'acquisto di ulteriori libri ... si intende ampliare ulteriormente la biblioteca e si cercano ulteriori finanziamenti ...*
- - **punti di criticità** *esiguità del finanziamento - i mille euro sono risultati utili ma inadeguati ... -*

2009

## raccordo tra livello nazionale e regionale

### Circolare n. 2291 del 9 marzo 2009

- DARE NUOVO IMPULSO ALLE MOLTEPLICI INIZIATIVE PROMOSSE DAL TERRITORIO PER LA CONDIVISIONE DEL PIACERE DI LEGGERE
- Finanziamento

### Linee guida del Progetto “Amico Libro” 2009

**potenzialità offerte dal libro** nello sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale,

**Dimensione interistituzionale** – relazione tra scuole autonome, territorio, enti ...

**DIBATTITO CULTURALE** su alcune TEMATICHE quali:

- la Biblioteca: laboratorio di creatività
- Comunicare: lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia
- La lettura nell'attività quotidiana del curriculum scolastico

### Campagna di sensibilizzazione alla lettura

**USP** :**coordinamento dei percorsi** di promozione della lettura  
**Evento** di presentazione dei progetti che hanno partecipato alla Campagna

**USR** :**realizzazione di una “brochure”** di presentazione di tutti i progetti provinciali

**preparazione di una pubblicazione** – *peculiarità di ciascun progetto*

**Docenti e ragazzi** progetteranno un “manifesto unitario” con uno slogan che rappresenterà la Campagna di s. alla L. della loro regione

MIUR: eventi nazionali

### Campagna di sensibilizzazione alla Lettura Tavolo di lavoro regionale referente regionale e referenti provinciali Prog.di Amico Libro

**OBIETT.:** Dare nuovo impulso e mettere in collegamento iniziative e progettualità  
Avviare un dibattito culturale

#### AZIONI

- Premessa: ... **le istituzioni che vorranno essere coinvolte** al fine di progettare e realizzare un Manifesto che rappresenti la campagna di sensibilizzazione alla lettura da realizzare nel territorio
- Richiesta alle scuole di aderire alla Campagna di sensibilizzazione alla lettura – progetti di promozione della lettura possibilmente collegati alle 4 tematiche proposte:
  - la Biblioteca: laboratorio di creatività
  - Comunicare: lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia
  - La lettura nell'attività quotidiana del curriculum scolastico
  - POESIA
- Raccolta dei progetti pervenuti, tabulazione e analisi dei dati dagli stessi
- Pubblicazione di una Brochure di presentazione dei progetti, all'interno di un quadro di riferimento regionale
- Evento ((2009-2010)
- Pubblicazione (2009-2010)

## Brochure

### Campagna di sensibilizzazione alla lettura 2009

#### Tavolo di lavoro regionale

**Paola Martinelli** -USR per le Marche -  
referente regionale progetto Amico libro  
e coordinatrice del Tavolo di lavoro

**Raffaella Maggi** - USP Ancona -  
referente provinciale progetto Amico  
libro

**Simona Flammini** - USP Ascoli  
Piceno/Fermo - referente provinciale  
progetto Amico libro

**Laura Gentilucci** - USP Macerata -  
referente provinciale progetto Amico  
libro

**Susanna Testa** - USP Pesaro-Urbino -  
referente provinciale progetto Amico  
libro

#### La campagna di sensibilizzazione

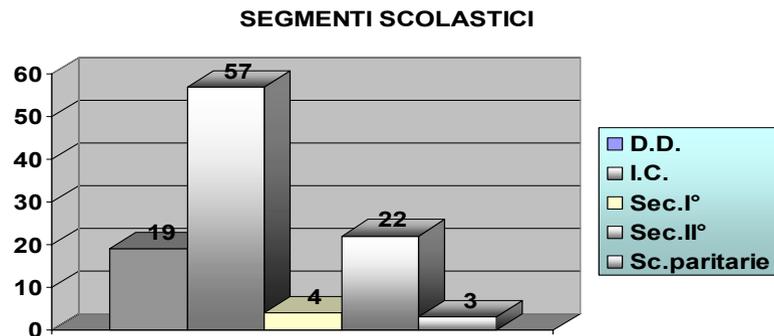
*“...E’ una proposta di dialogo e confronto,  
di conoscenza e raccordo tra la Istituzioni  
scolastiche della nostra regione, che già nel  
suo nome plurale accoglie le diverse e pur  
complementari specificità territoriali e  
culturali, e da sempre dimostra di trovare  
nella scuola quel contesto di ricongiunzione  
capace di intessere i fili delle diverse  
esperienze, di documentarle  
adeguatamente e di creare laboratori di  
pensiero, progettazione e creatività.”*



## Istituti scolastici che hanno aderito alla Campagna di sensibilizzazione alla lettura Progetto *Amico Libro*

	Istituzioni Scolastiche aderenti	Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuole Secondarie I°	Scuole Secondarie II°	Scuole Paritarie
<b>Livello regionale</b>	102/277	19	57	4	22	3
Provincia di <b>Ancona</b>	24	-	17	-	5	Infanzia- 2
Provincia di <b>Macerata</b>	28	12	12	3	4	-
Provincia <b>Ascoli Piceno</b> Provincia <b>Fermo</b> *	26	4	16	1	5	-
Provincia di <b>Pasaro Urbino</b>	24	3	12	-	8	Primaria- 1

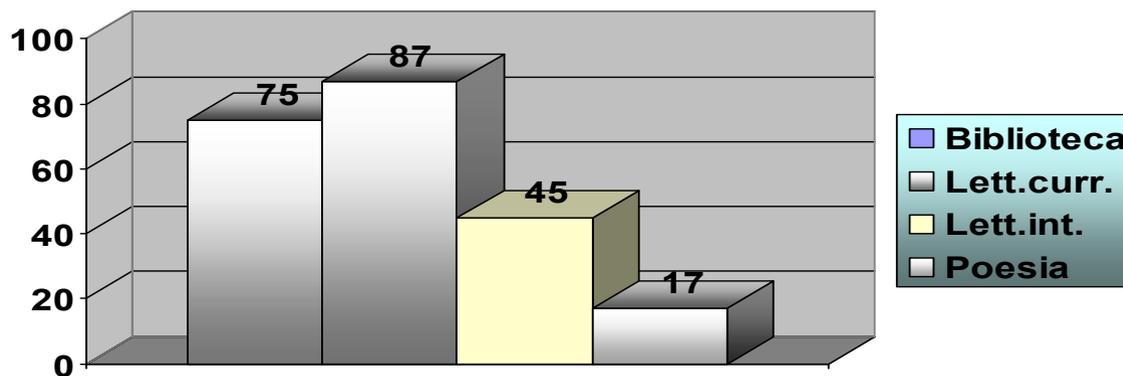
\* La provincia di Ascoli Piceno e quella di Fermo fanno riferimento al medesimo Ufficio Scolastico Provinciale.



**Istituti scolastici che hanno aderito alla Campagna di sensibilizzazione alla lettura**  
*Progetto Amico Libro*

	<i>Biblioteca</i>	<i>Lettura nel curricolo</i>	<i>Lettura interpretata</i>	<i>Poesia</i>
<b>Livello regionale:</b>	75	87	45	17
Provincia di <b>Ancona</b>	18	23	7	6
Provincia di <b>Macerata</b>	20	20	15	7
Provincia di <b>Ascoli Piceno</b> Provincia di <b>Fermo *</b>	16	24	7	-
Provincia di <b>Pasaro – Urbino</b>	21	20	16	4

**TEMATICHE PRESENTI  
NEI PROGETTI**



USR per le Marche – progetto ministeriale Amico Libro

Progetto regionale

## *Dai territori della poesia agli orizzonti della lettura*

### **CONCORSO: POETICAMENTE ABITA L'UOMO**

Studenti delle Istituzioni Scolastiche della regione  
Marche – Secondarie di II grado

#### **cinque tematiche:**

- Autoritratti
- Vicinanze affettive
- Il mondo che richiede il mio coraggio
- Luoghi e “non luoghi”
- Cosa ricorderò di questa mia età e di questo mio tempo

### **CONCORSO: PICCOLI POETI CRESCONO**

Alunni delle Istituzioni Scolastiche della regione  
Marche - Primarie e Secondarie di I grado dell'entroterra

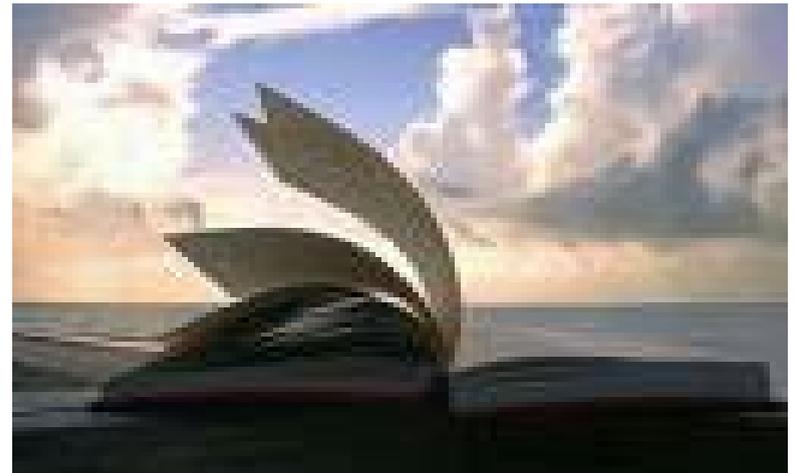
#### **cinque tematiche:**

- Autoritratti
- Vicinanze affettive
- Il mondo che non capisco
- Il paesaggio dentro ai miei occhi
- Cosa ricorderò di questa mia infanzia

*2 opere vincitrici per ogni sezione*

*2 opere vincitrici assolute*

*“La scelta della poesia muove dalla volontà di offrire una opportunità di incontro con il mondo del linguaggio e del testo poetico, e consentire così una relazione, tanto delicata quanto fruttuosa e generativa, tra le vocazioni educative dei docenti e quelle espressive dei ragazzi, impegnati in un apprendimento che attraversa la poesia per condurre alla conoscenza di sé e del conoscersi reciproco.”*





Ministero della Pubblica Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - Direzione Generale



*La luce e l'ombra*

*26, 27 e 28 novembre 2009*



## **La compagnia dei libri** (Progetto *Amico libro*)

Coordinamento: Paola Martinelli  
*sessione semonariale*

*26, 27 e 28 novembre 2009*

## **Poeticamente abita l'uomo**

Tavola rotonda con i poeti  
Francesco Scarabicchi, poeta  
Franca Mancinelli, poetessa  
Angelo Verdini, D.S. e poeta  
Giovani poeti leggono le loro poesie

## **L' "embrione spirituale" della pedagogia di Maria Montessori**

Tavola rotonda  
Anna Maria Scocchera, formatrice montessoriana  
Giancarlo Galeazzi, Univ. Urbino  
..... L. Matteo Lorenzetti, Università di Urbino  
Mostra di lavori delle scuole montessoriane  
della regione Marche

## **La poetica del ricordo**

### **Raccontare Dolores Prato**

Camillo Nardini Referente Regionale Eco-Schools bandiera blu

### **Le parole in controllo**

Angela Giallongo, Università di Urbino

### **Le ninnananne di Ilse Weber**

Rita Baldoni, docente

## *Il mio viaggio*

Mi sono vista pian piano crescere, come una pianta che nutre i suoi fiori.  
Ho osservato me sola, per capire come uno specchio gli altri.  
Ho scrutato gli atri più bui e misteriosi di me, cercandovi unicamente la luce.  
Ho cercato l'amore e la stima di se stessa, come compenso di quella altrui.  
Ciò che vi trovai fu invece un'amara consapevolezza  
di avere solo me come arma per affrontare il mondo  
e senza poter perdere tempo in errori e sofferenze  
cercare quella figura celata alla luce  
di cui ciò che sono è solo una vana ombra.  
Con questo vuoto continuo a vivere e a sperare  
nel desiderio che la solitudine venga colmata  
di poter conoscere e amare le parti più nascoste di me  
nel desiderio di poter affermare una sola parola  
di definirmi:  
lo

*Lidia Landriscina*

Classe V D ginnasio, Liceo Classico "T. Mamiani", Pesaro

## *Solitudine*

Nessuno ci bada al bar della stazione

Sciami come pellegrini in attesa

Qua e là resti di campagna

binari arrugginiti

Formiche indaffarate in mezzo alla loro solitudine

*Mattia Falconi*

classeIV IPIA, I.I.S. "Montefeltro" Sassocorvaro

# Riferimenti ...

- ***Paola Martinelli***, referente regionale, progetto Amico Libro  
USR per le Marche, via XXV aprile, 19, 61100 Ancona  
Direzione Generale – Ufficio Studi  
Tel 071 2295 505  
[paola.martinelli6@istruzione.it](mailto:paola.martinelli6@istruzione.it)
- <http://www.marche.istruzione.it>