



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - Direzione Generale

# Campagna di sensibilizzazione alla lettura

a cura di  
Paola Martinelli



Progetto Ministeriale Amico Libro - 2009



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - Direzione Generale

# **Campagna di sensibilizzazione alla lettura**

**Progetto Ministeriale Amico Libro - 2009**

**a cura di**

**Paola Martinelli**





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - Direzione Generale

### **Il gruppo di lavoro regionale - USR per le Marche**

Paola Martinelli - USR per le Marche - referente regionale progetto Amico libro e coordinatrice  
Raffaella Maggi - USP Ancona - referente provinciale progetto Amico libro  
Simona Flammini - USP Ascoli Piceno-Fermo - referente provinciale progetto Amico libro  
Laura Gentilucci - USP Macerata - referente provinciale progetto Amico libro  
Susanna Testa - USP Pesaro/Urbino - referente provinciale progetto Amico libro

Nel quadro delle iniziative connesse con il progetto Amico libro, un posto di rilievo assume la campagna di sensibilizzazione alla lettura, che consente alle scuole l'accesso ad una ulteriore bella occasione per riflettere e confrontarsi.

Se da un lato deve essere esaltato, infatti, il fondamentale valore della lettura, rispetto agli altri insegnamenti curriculari e non, dall'altro, non può essere consentito, per alcun motivo e in alcun modo, che sia affievolita l'attenzione didattica rispetto alla quotidianità del suo esercizio, che deve peraltro diventare stile culturale, sia da parte degli alunni, che debbono apprendere, sia degli insegnanti, che quell'apprendimento debbono favorire, sollecitare e adeguatamente motivare.

Nell'attuale momento storico-culturale, in cui a prevalere è l'immagine, che ruba il tempo al tempo lungo della riflessione e dell'affinamento del gusto di capire e di apprezzare in profondità il pensiero scritto e la conoscenza dell'altro, riappropriarsi della lettura, con mirati interventi culturali e didattici, può senz'altro contribuire ad aprire al ritorno di una più propria comunicazione e comprensione umana, necessarie a creare e alimentare di clima positivo le relazioni tra le persone.

Il Direttore Generale dell'USR per le Marche  
*Antonio Coccimiglio*

**Lettera del Vicedirettore Fulvio Izzo alle Istituzioni Scolastiche  
marchigiane, in occasione della Giornata mondiale del libro - 2009**

Nella vita contemporanea i libri e la lettura hanno molti “nemici”. Televisione, computer, videogiochi propongono intrattenimenti di più facile, rapida ed effimera fruizione.

La lettura richiede una partecipazione attiva più faticosa e perciò è necessario sviluppare nei giovani il “reincantamento” per i libri. I libri hanno uno spessore, un corpo, non bisogna mortificarli appiattendoli in video e riducendoli ai loro fantasmi. I libri non sono solo esperienze visive, sono esperienze tattili, olfattive e lievemente uditive. Toccare un libro, averlo tra le mani, è un impareggiabile contatto con la fisicità della parola, quasi con la sua concretezza. I libri servono a non farti sentire solo ed i loro autori sono gli amici ideali di ogni stagione della vita, ed anche un esempio ed un insegnamento da seguire.

Ogni uomo è ciò che legge, più che ciò che mangia, ed una biblioteca piccola o grande che sia racconta il carattere del suo proprietario più di mille confessioni. In essa ci sono le scoperte dell’adolescenza e quelle della maturità, i classici intramontabili, i romanzi e i saggi che hanno segnato o che segneranno una stagione, un momento. Ci sono i testimoni.

Una biblioteca non è una somma di libri, è un organismo vivente con una vita autonoma, respira e si impregna del *genius loci* che vi traspira. La biblioteca non è solo il luogo della memoria personale dove si conserva quel che si è letto, ma il luogo della memoria universale.

Bisogna diffidare di chi ha eccessiva cura per i libri. È preferibile un libro scarabocchiato, maltrattato e squinternato ma effettivamente letto ad uno in perfetto stato di conservazione che passa indenne da una generazione all’altra senza essere mai stato letto. Chi ama il libro ama sottolinearlo, chiosarlo: sono questi i segni del proprio passaggio che a volte si aggiungono a quelli del passaggio di altri, come una stratificazione di inchiostri per ere geologiche; solo così diventano vissuti e plasmati dalla vita.

Quale occasione migliore, dunque, se non la **Giornata Mondiale del Libro**, per parlare e trasmettere agli studenti il valore del libro, della biblioteca e della lettura e per suscitare amore?

Il progetto ministeriale “Amico libro con la Campagna di sensibilizzazione alla lettura” (Lettera circ. n. 2291 del 9 marzo 2009) ha proprio questo intendimento.

Si ritiene perciò opportuno che le Istituzioni Scolastiche, cogliendo questa irripetibile occasione - nelle forme e nei modi più consoni alla propria specificità - dedichino la giornata del 23 Aprile o parte di essa a questi temi di vitale importanza, nella convinzione che “libro” è abbreviativo di libero, “librarsi” è un verbo che indica innalzarsi e anche l’arte di amare il libro; e in “léggere” basta far scivolare l’accento alla vocale successiva per involarsi nel segno della leggerezza.

Nella consapevolezza, ancora, che il problema fondamentale non è quello di ritenere che le nuove tecnologie siano la soluzione ottimale di qualsiasi problema, ma quello di preoccuparsi soprattutto della loro utilizzazione mirata. Essendo sempre fermamente consapevoli che una passeggiata multimediale nella cattedrale di Chartres o nell'abazia di Cluny virtualmente restaurata per offrire un prezioso supporto pedagogico, non sostituisce affatto la frequentazione del luogo.

Fuori spirano venti da deserto e dunque è necessario reagire e difendersi: il libro infonde lo spirito critico, aiuta a pensare (pensare è pesare, misurare, penetrare) a soffermarsi sulle domande di senso fondamentali che, alla fine, decidono della qualità della vita: perché il bene, perché il male, perché possiamo sperare o non sperare, perché guadagnare il mondo o solo un primato o il successo se si perde se stessi. La biblioteca è l'armeria e la cittadella in cui attrezzarsi per far fronte ad una modernità che, nel suo deficit di scopo e di senso, si avvia ad approdare all'omologazione planetaria, alla mercificazione della vita, allo sradicamento, al primato del fare sul pensare, dell'avere sull'essere, del profitto sulla qualità, dell'utile sul dono.

Il Vicedirettore Generale dell'USR per le Marche

*Fulvio Izzo*

- Progetto *Amico Libro* pag. 8  
Campagna di sensibilizzazione alla lettura - 2009
  
- Le Istituzioni Scolastiche pag. 14  
della provincia di Ancona
  
- Le Istituzioni Scolastiche pag. 25  
della provincia di Ascoli Piceno e della provincia di Fermo
  
- Le Istituzioni Scolastiche pag. 39  
della provincia di Macerata
  
- Le Istituzioni Scolastiche pag. 53  
della provincia di Pesaro/Urbino

## Progetto *Amico libro* - Campagna di sensibilizzazione alla lettura - 2009

Con il **protocollo d'intesa "Amico Libro"** del 27 aprile 2007, sottoscritto dal Ministero della Pubblica Istruzione con UPI( Unione Province Italiane), ANCI (Associazione Nazionale Comuni d'Italia)e AIE (Associazione Italiana Editori), nasce un progetto finalizzato a favorire la cultura del libro nelle scuole e ad accrescere l'amore per la lettura.

Tale progetto si è articolato, dal 2007 al 2008, in una serie di azioni a livello nazionale e regionale, finalizzate al potenziamento delle biblioteche scolastiche, alla ricognizione sulle buone pratiche delle scuole sia a livello nazionale che regionale, alla realizzazione di eventi configurati come sollecitazioni culturali rivolte ai docenti.

Le **Linee guida del 9 marzo 2009**, emanate con lettera Circolare 2291, si inseriscono in questo cammino di promozione della lettura e ne diventano il contesto di condivisione e di ri-orientamento progettuale. La centralità del libro nello sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale dei nostri ragazzi viene ribadita, così come è riaffermata importanza del processo di crescita nella riflessione e nella motivazione alla lettura, che coinvolge, insieme, docenti, famiglie e istituzioni.

Il richiamo alla dimensione interistituzionale del progetto diventa necessario. Il patrimonio di sensibilità e cultura che la collettività custodisce, anche attraverso il libro, richiede una comunanza d'intenti e un'aspettativa educativa condivisa. Attraverso questa strada si consente ai ragazzi e agli adulti - ai cittadini - di percorrere insieme un cammino che è di per sé conoscenza perché muove da quel senso di appartenenza e di curiosità che rappresenta la migliore condizione possibile per imparare ogni giorno qualche cosa di nuovo.

La **Campagna di sensibilizzazione alla lettura** è la proposta delle *Linee guida 2009* al fine di " ... far riflettere, discutere, prendere delle iniziative, reagire e agire il territorio, le scuole e le istituzioni che vorranno essere coinvolte, al fine di progettare un "manifesto" che rappresenti la campagna di sensibilizzazione alla lettura da realizzare sul territorio."

E' una proposta di dialogo e confronto, di conoscenza e raccordo tra la Istituzioni scolastiche della nostra regione, che già nel suo nome plurale accoglie le diverse e pur complementari specificità territoriali e culturali, e da sempre dimostra di trovare nella scuola quel contesto di ricongiunzione capace di interessare i fili delle diverse esperienze, di documentarle adeguatamente e di creare laboratori di pensiero, progettazione e creatività.

L'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche ha avviato questa prima fase della Campagna di sensibilizzazione alla lettura chiedendo alle Istituzioni Scolastiche di esprimere un'adesione alla stessa, esplicitata attraverso la propria

progettualità, qualificata nei termini di promozione della lettura e orientata rispetto alle tematiche proposte:

- La biblioteca: laboratorio di creatività
- La lettura nell'attività quotidiana del curricolo scolastico
- Comunicare: lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia
- La Poesia

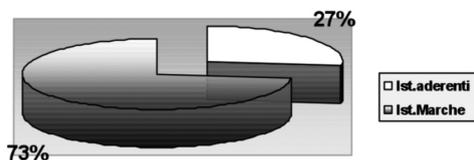
Nel contempo si è formato un gruppo di lavoro, composto dai referenti regionali e provinciali del progetto Amico libro, con il compito di raccogliere le adesioni e i progetti pervenuti. Si è avviata una prima riflessione che ha permesso di evincere i caratteri e l'orientamento delle azioni messe in campo dalla scuola marchigiana sul versante della promozione della lettura, a partire da un gruppo significativo di Istituzioni Scolastiche candidate a rappresentarla.

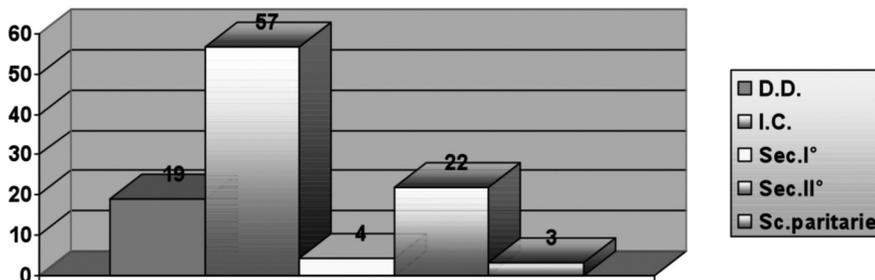
Di seguito sono riportati alcuni dati relativi alle scuole che hanno aderito alla Campagna di sensibilizzazione, che individuano e registrano sia la dimensione regionale - 102 scuole sulle 277 che compongono la compagine scolastica marchigiana - che quella provinciale – trattata nelle specifiche sezioni.

**Istituti scolastici che hanno aderito alla Campagna di sensibilizzazione alla lettura**  
*Progetto Amico Libro*

	Istituzioni Scolastiche aderenti	Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Scuole Second. I°	Scuole Second. II°	Scuole PARITARIE
Livello Regionale	102/277	19	57	4	22	3
Provincia di Ancona	24	–	17	–	5	Infanzia-2
Provincia di Macerata	28	12	12	3	4	–
Provincia di Ascoli Piceno e Fermo*	26	4	16	1	5	–
Provincia di Pesaro / Urbino	24	3	12	–	8	Primaria-1

\* La provincia di Ascoli Piceno e quella di Fermo fanno riferimento al medesimo Ufficio Scolastico Provinciale.





Dalla lettura dei progetti pervenuti emerge una consolidata tradizione pedagogico-didattica orientata alla promozione della lettura, che nel tempo ha conquistato un carattere interistituzionale, attraverso la condivisione di accordi e protocolli e con le numerose partecipazioni ad iniziative culturali, non ultima emerge la significativa presenza e collaborazione della famiglia.

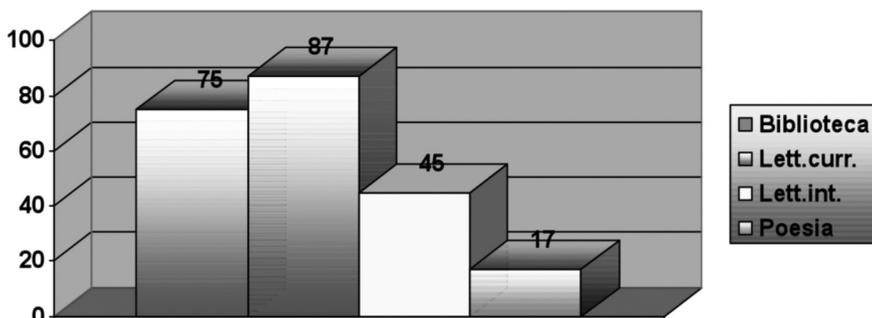
La progettualità si sviluppa e articola rispettando le specificità evolutive, di interesse ed apprendimento dei segmenti scolastici. Se nella Scuola d'Infanzia e nella Scuola Primaria si prediligono percorsi didattici finalizzati al piacere della lettura attraverso attività laboratoriali e metodologie che privilegiano l'animazione, l'espressività e il lavoro di gruppo, nella Scuola Secondaria di I e II grado, gli studenti vengono coinvolti in attività volte a sperimentare strategie educativo-didattiche innovative.

#### Tematiche presenti nei progetti presentati alle Istituzioni Scolastiche

	Biblioteca	Letture nel curriculum	Letture interpretate	Poesia
Livello Regionale	75	87	45	17
Provincia di Ancona	18	23	7	6
Provincia di Macerata	20	20	15	7
Provincia di Ascoli Piceno e Fermo*	16	24	7	-
Provincia di Pesaro e Urbino	21	20	16	4

\* La provincia di Ascoli Piceno e quella di Fermo fanno riferimento al medesimo Ufficio Scolastico Provinciale

### Tematiche presenti nei progetti



La tematica *Letture nel curricolo* emerge come la più presente nei progetti e nella pratica didattica, ad indicare un'attenzione e una cura costanti e quotidiane nel coniugare la dimensione della necessaria competenza nella lettura con la possibilità del piacere di leggere, che fa del libro un compagno per tutta la vita.

Rilevante è anche l'attenzione alla *Biblioteca* quale luogo elettivo per l'incontro con il libro, per l'incontro con gli autori e le iniziative collegate alle sperimentazioni di percorsi didattici legati anche alla ricerca e allo studio. Le biblioteche inoltre, in modo stratificato nel territorio regionale, si avvalgono dei sistemi di catalogazione informatizzata.

La comunicazione attraverso *La lettura interpretata* si sviluppa soprattutto con attività legate alla drammatizzazione, al teatro e al cinema, che rivestono un ruolo di particolare rilievo nelle realtà scolastiche marchigiane. Progettualità così caratterizzate rivelano un efficace collegamento al tessuto culturale del proprio territorio, che diventa una risorsa nelle proposte di formazione rivolta ai docenti. L'attività laboratoriale è la modalità privilegiata per avvicinare i ragazzi al teatro e al cinema; linguaggi espressivi, questi, privilegiati dalle Istituzioni Scolastiche anche nella partecipazione a concorsi e manifestazioni di carattere nazionale, dove vengono riportati significativi risultati, in termini di premi e riscontri positivi.

Infine alla *Poesia* è dedicata un'attenzione particolare, rispetto alle altre tematiche, e di rilievo, in considerazione della tradizione culturale del nostro territorio marchigiano, fortemente connotata in senso poetico. Diciassette Istituti Scolastici, tra quelli che aderiscono alla Campagna di sensibilizzazione alla lettura, dedicano una progettualità specifica alla poesia, ad essi si affiancano le scuole che, attraverso le poesie scritte dei loro studenti, hanno partecipato ai due concorsi di poesia promossi dall'USR Marche.

“*Dai territori della poesia agli orizzonti della lettura*”, è il progetto regionale all’interno del quale sono stati pensati concorsi *Piccoli Poeti Crescono* e *Poeticamente abita l’uomo* e che l’Ufficio Scolastico Regionale per le Marche ha ideato e promosso nell’ambito del progetto nazionale *Amico Libro*, con l’intento di valorizzare il potenziale espressivo dei nostri ragazzi, documentare uno specchio di qualità sul loro mondo e, infine, ricercare in esso la tonalità motivazionale capace di accordarsi con quella ricchezza intellettuale e ri-creativa che il leggere è capace di animare. La scelta della poesia muove dalla volontà di offrire una opportunità di incontro con il mondo del linguaggio e del testo poetico, e consentire così una relazione, tanto delicata quanto fruttuosa e generativa, tra le vocazioni educative dei docenti e quelle espressive dei ragazzi, impegnati in un apprendimento che attraversa la poesia per condurre alla conoscenza di sé e del conoscersi reciproco.

*Piccoli Poeti Crescono*, rivolto agli alunni delle scuole primarie e secondarie di 1° grado; nella prima edizione del concorso (2009) è stato dedicato agli alunni dell’entroterra marchigiano, nella seconda edizione (2010) verrà esteso agli alunni dell’intero territorio regionale.

*Poeticamente abita l’uomo*, rivolto ai ragazzi degli Istituti Secondari di 2° grado della regione, nasce dall’osservazione che, nell’età coinvolta in questo segmento scolastico, viene da più parti segnalata una graduale disaffezione alla lettura. Inoltre, tendenzialmente il “libro di poesie”, nel panorama dell’editoria, risulta essere quello che registra minor diffusione. Il concorso è stato pensato come una sollecitazione a ri-orientare l’interesse sul versante della poesia: scrivere poesie ... leggere poesie. Anche per *Poeticamente abita l’uomo* verrà riproposta una seconda edizione per l’anno 2010.

Attraverso le 700 poesie scritte dai nostri ragazzi è stato possibile entrare in contatto e riscoprire quella voce poetica che da più parti del nostro territorio regionale si è rinnovata attraverso “la parola” sensibile, profonda, attenta, talvolta critica, dei nostri giovani Autori. Qui di seguito sono riportati gli Istituti scolastici che hanno aderito ai concorsi e che verranno coinvolti nella Campagna di sensibilizzazione alla lettura proprio per la tematica dedicata alla Poesia.

Concorso regionale di poesia <i>Piccoli Poeti Crescono</i>	Concorso regionale di poesia <i>Poeticamente abita l'uomo</i>
IC "B. Gigli" Monteroberto IC "Don Mauro Costantini" Serra San Quirico IC "I. Bartolini" Cupramontana IC Cerreto d'Esi IC Arcevia IC Comunanza IC Force IC "S. Lapi" Apecchio IC "Bigotti" Pergola IC Piandimeleto IC "Battelli" Sassocorvaro IC "U. Betti" Camerino CD Matelica IC "Giovanni XXIII" Mogliano IC "Tacchi Venturi" San Severino Marche	ITIS "Volterra" Ancona IPSSARTCT "Panzini" Ancona IIS "Garibaldi" Macerata Liceo Scientifico "Galilei" Macerata Liceo Classico "Mariani" Pesaro IIS "Montefeltro" Sassocorvaro ITIS "Mattei" Urbino

*Solo l'immaginazione potrà ricondurre gli uomini alla realtà:* è l'insegnamento lasciatoci da Giacomo Leopardi; orientati da questa memoria, l'USR per le Marche, attraverso il gruppo di lavoro già costituito e in sinergia con le Istituzioni Scolastiche, intende promuovere uno scambio tra esperienze e orientamenti pedagogico-didattici, per rintracciare elementi di consonanza così come di divergenza, capaci di fondare un *Manifesto* (Linee Guida 2009) dedicato alla lettura. L'intento è rintracciabile nella comune volontà di muovere dalla consapevolezza del valore del libro nel veicolare l'incontro con sé e con gli altri e nell'accompagnare l'esplorazione di orizzonti conoscitivi capaci di superare i confini della finitezza territoriale, per incontrarsi in scenari educativi comuni.

Si ringraziano le Istituzioni Scolastiche che hanno risposto alla Campagna di sensibilizzazione alla lettura, mettendo a disposizione la propria creatività progettuale e dimostrando una particolare disponibilità culturale alla costruzione di un paesaggio estetico della lettura, quale patrimonio per un'etica della condivisione pedagogica di carattere laboratoriale, che ha già consolidate radici nel nostro territorio regionale.

*Paola Martinelli*

## Le Istituzioni scolastiche della Provincia di Ancona

La tabella raccoglie i progetti delle Istituzioni scolastiche aderenti alla Campagna di sensibilizzazione, della provincia di riferimento, evidenziandone i caratteri principali

<b>Istituto Comprensivo “Archi Cittadella Sud” / v. Tiziano, 50 – Ancona</b> <b>Dirigente : Daniela Romagnoli / Docente referente: Alessia Accilli</b> <i>Progetto lettura</i>	
<b>Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo</b>	
Alunni, docenti e familiari delle scuole infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, durata annuale	
<b>Partner:</b> Attrice e animatori esterni, Associazione “I Giovani di Ieri”, Assessorato ai Servizi Sociali ed Educativi- 2 Circoscrizione - Biblioteca Comunale Sez. Ragazzi “Novelli” di Ancona, Biblioteca di Circoscrizione “Moby Book”	<b>Attività:</b> Laboratori, letture e conversazioni in biblioteca, drammatizzazione di fiabe, creazione di libri, illustrazioni, ipertesti, partecipazione al Concorso letterario di Istituto, partecipazione a progetti culturali nel territorio, visite alle biblioteche ,verifica finale.

<b>Istituto Comprensivo “A. Novelli” / v. Fanti, 10 - Ancona</b> <b>Dirigente: Anna Maria Alegi / Docente referente: Rossana Poeta</b> <i>Il libro, la vita</i>	
<b>Tematiche: Lettura nel curricolo</b>	
Alunni della scuola secondaria di 1° grado, durata annuale	
<b>Attività:</b> Laboratori, letture e conversazioni in biblioteca, drammatizzazione di fiabe, creazione di libri, illustrazioni, ipertesti, partecipazione al Concorso letterario di Istituto, partecipazione a progetti culturali nel territorio, visite alle biblioteche ,verifica finale.	

<b>Istituto Comprensivo “ A. Scocchera” / v. Cadore,1 – Ancona</b> <b>Dirigente : Ebe Francioni / Docente referente: Paola Agostini</b> <i>Il tempo per leggere</i>		
<b>Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo</b>		
Alunni, docenti e familiari delle scuole infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, durata pluriennale		
<b>Partner:</b> Biblioteca comunale	<b>Attività:</b> Laboratori cooperativi alunni-docenti- genitori per la costruzione di libri e mostra degli stessi, letture animate, incontro con autori come Marco Moschini e Maurizio Giannini, mostra-mercato del libro in collaborazione con la libreria “Merlino”, “Il giardino letterario”, organizzazione del giardino	<b>Incontri culturali:</b> 23 aprile: Giornata nazionale della lettura, incontri con autori Marco Moschini e Maurizio Giannini, mostra dei libri costruiti dai bambini.

Istituto Comprensivo “Grazie- Tavernelle” / v. G. Verga, 2 -Ancona  
 Dirigente: Elisabetta Micciarelli / Gruppo progetto: Grazia Piracci, Gianni Antonio  
 Crocetti, Marisa Melonaro, Daniela Battaglia  
*Un libro in testa ...*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo – Lettura interpretata – Poesia**

Alunni, docenti, personale non docente e familiari  
 delle scuole infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, durata annuale

**Partner:**

C.T.I. Osimo con Progetto  
 “Diversarte”, Istituto D’Arte  
 “Mannucci” di Ancona, Museo  
 Omero

**Attività:**

Lezioni partecipate con testimoni privilegiati e testi, laboratori di lettura e di creatività, corsi di aggiornamento per docenti e personale non docente, incontri con i genitori, concorso di poesia, animazione della lettura, laboratori nei quali mettere in pratica linguaggi alternativi ed esperienze plurisensoriali

**Incontri culturali:**

Ciclo di incontri dal titolo “Imparare ridendo” a cui partecipano come relatori Marco Dallari, Beba Restelli, Concorso di poesia in memoria dell’insegnante Fiammetta Paoletti

Istituto Comprensivo “ “Mazzini” / Corso 18 settembre,25 - 60022 Castelfidardo  
 Dirigente: Maria Eugenia Tiseni / Docente referente: Mara Cialabrini

Comunicare: lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia.

**Tematiche: Lettura nel curricolo – Lettura interpretata – Poesia**

Alunni, docenti della scuola secondaria di 1° grado, durata pluriennale

**Attività:**

Laboratorio teatrale, laboratorio di lettura creativa, laboratorio di lingua straniera

**Incontri culturali:**

Rassegna teatrale di Chiaravalle e Serra S. Quirico, Rassegna teatrale a livello nazionale di Ostuni e Genova.

Istituto Comprensivo “Soprani” / v. F.lli Rosselli, 18 – 60022 Castelfidardo  
 Dirigente: Annunziata Brandoni / Gruppo di progetto: Alessandra barbaccia, Maria Ficosecco, Daniela Storti, Lucia Burani, Giuseppina Compagnucci, Emanuela Marsili, Genny Orlandoni, Giuliana Licchiello

1) Solide radici e ali per volare 2) I grandi leggono ai piccoli

**Tematiche: Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti e familiari delle scuole infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, durata pluriennale

**Attività:**

Torneo di lettura con gioco a squadre (sc. sec.), conversazioni con i bambini per stabilire quali sono gli argomenti del libro ideale, letture in classe, attività di lettura e animazione tra bambini della scuola dell’infanzia e bambini delle classi quinte della scuola primaria.

**Incontri culturali:**

Torneo di lettura interno all’Istituto

Istituto Comprensivo “Chiaravalle” / v. Paganini, 5 – Chiaravalle  
Dirigente : Biagio Sapio / Docente referente : Rosamaria Duca

*Vivere la biblioteca*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo – Lettura interpretata**

Alunni, docenti e familiari delle scuole infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, durata annuale

**Partner:**

Biblioteca comunale, casa editrice “Raffaello”

**Attività:**

Sistemazione locali della scuola, catalogazione informatizzata con win iride, consultazione on line del prestito, predisposizione di un centro di documentazione delle esperienze educativo/didattiche più significative, incontro con l'autore Marco Moschini, visite alla biblioteca comunale, uscita presso la casa editrice Raffaello, percorsi di lettura ad alta voce effettuata dai genitori, insegnanti o personale della biblioteca, monitoraggi per verificare la valenza della biblioteca.

**Incontri culturali:**

Convegno, iniziativa “Per sola voce” in collaborazione con la biblioteca comunale, incontro con autore Marco Moschini

Istituto Comprensivo Montessoriano / v.G. Leopardi, 8 – Chiaravalle  
Dirigente : Vinicio Cerqueti / Docente referente: Lucia Moretti

*Amico Libro*

**Tematiche: Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti e familiari delle scuole infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, durata pluriennale

**Partner:**

Biblioteca comunale, casa editrice “Raffaello”

**Attività:**

Intervista ad un autore da parte degli alunni della scuola primaria, visita alla casa editrice Raffaello, ideazione, progettazione e realizzazione di un libro, cicli di lettura eseguiti in varie modalità e con diverse componenti del comune.

Istituto Comprensivo “A. Moro” / v. A. Moro – Fabriano  
Dirigente: Adriana Verdini / Gruppo di progetto: Mara Vincioni, Andrea Morbiducci,  
Chiara Quagliani

*Amico Libro*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo – Lettura interpretata**

Alunni, docenti e familiari della scuola secondaria di 1° grado, durata annuale

**Attività:**

Lettura ad alta voce e silenziosa, conversazioni esplicative e/o rievocative, giochi di ruolo e simulazioni, drammatizzazioni, illustrazioni in sequenza, allestimento della biblioteca di classe, attività di lettura animata con il supporto di esperti, lettura di racconti scelti, ascolto di un radiodramma, monitoraggi.

Istituto Comprensivo “R. Sanzio” / v. Marconi – 60015 Falconara  
Dirigente: Donatella Sartini / Docente referente: Letizia Ottaviani  
*Progetto lettura e biblioteche*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti e familiari delle scuole infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, durata pluriennale

**Attività:**

Prestito/consultazione e attività di animazione alla lettura; guida alla consultazione e alla ricerca; percorsi tra animazione e lettura, programmati dagli insegnanti bibliotecari o con operatori esterni; giochi, quiz, attività ludico/espressive, produzione di semplici libri; concorsi e/o gare fra i ragazzi lettori; torneo di letture a squadre; visite guidate, con animazione, alle bibliomediateche, mostra mercato del libro con la libreria per ragazzi Merlino di Ancona; mostra del libro interculturale; produzione di passaporti lettura, segnalibri, locandine invito.

**Incontri culturali:**

Torneo di lettura a squadre  
“Il Gran gioco della lettura”,  
concorso “Il feroce lettore”.

Istituto Comprensivo “Falconara Sud” / v. T. Speri – 60015 Falconara  
Dirigente : Barbara Bottaluscio / Gruppo di progetto: Paola Lucarini, Nicoletta Rossi  
*Leggere=libertà*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti e familiari delle scuole infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, durata pluriennale

**Attività:**

Lettura di testi, visione di film, lettura di gruppo, produzione creativa, discussioni di gruppo.

Istituto Comprensivo “C. Urbani” / v. xx Luglio , 5 – 60035 Jesi  
Dirigente : Rosa Meloni / Gruppo di progetto: Luisa Maria Tabarrini, Alessandra Magnanelli  
Progetto lettura per le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
*La fiaba... un arcobaleno di emozioni*

**Tematiche: Lettura nel curricolo – Poesia**

Alunni e docenti delle scuole infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, durata annuale

**Partner:**

Biblioteca dei ragazzi di Jesi,  
casa editrice Raffaello, esperta  
esterna, fondazione Cassa di  
risparmio di Jesi

**Attività:**

Incontro con l'autore Dacia  
Maraini, laboratori con una  
collaboratrice esterna, Maria  
Cristina Casoni, per il laboratorio  
di scrittura poetica “Con...  
versare”, incontro con esperto del  
fumetto “Comix”, lavori di gruppo,  
visita ad una casa editrice, visita  
alla Biblioteca dei ragazzi di Jesi.

**Incontri culturali:**

Incontro con autore Dacia  
Maraini.

Istituto Comprensivo "C. Urbani" / v. Gramsci,11 – 60030 Moie di Maiolati Spontini  
Dirigente : Nicola Brunetti  
*La scuola in biblioteca*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni , docenti , genitori autori, animatori delle scuola primaria e secondaria di 1° grado durata annuale

**Partner:**  
Biblioteca Effemme di Moie

**Attività:**  
Visite guidate in biblioteca; laboratori di lettura animata; attività di laboratorio creativo; percorsi didattici specifici di comprensione, approfondimento, analisi, rielaborazione; percorsi didattici trasversali con l'utilizzo di vari linguaggi.

Istituto Comprensivo "Montemarciano-Marina" / P.zza V. Veneto,1 - 60018 Montemarciano  
Dirigente : Lidia Mangani / Gruppo di progetto: Silvia Filoni, Serenella Oreficini, Rosella Bartolini  
*1) Biblioteca 2) Il piacere di leggere*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni e docenti delle scuole infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, durata annuale

**Attività:**  
Uscite didattiche alle biblioteche, incontro con autori, XIII mostra mercato del libro per ragazzi

Istituto Comprensivo "Monte San Vito" / v. Piana di Cardinale, 46 – 60037 Monte San Vito  
Dirigente : Luciana Remaggi / Gruppo di progetto: Fabiola Marrese, Federica Giorni,  
Giordana Gambadori, Mirella Marchigiani, Bruna Silvestri, Gilberto Rossi  
*1) Sai cosa faccio io?... Leggo 2) Biblioteca estate 3) Progetto andar per libri. Pinocchio ed altre storie*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo - Lettura interpretata**

Alunni, docenti e familiari delle scuole infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, durata pluriennale

**Partner:**  
Biblioteca comunale, librerie del territori

**Attività:**  
Lecture in classe; narrazione ed animazione della lettura da parte dell'adulto, percorsi che dalla lettura del testo scritto arrivi alla sua rielaborazione fantastica attraverso i linguaggi della musica, dell'animazione, della rappresentazione iconica, costruzione di libri, mostra mercato, catalogazione informatizzata con Win Iride

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti, familiari e cittadinanza delle scuole infanzia,  
 primaria, secondaria di 1° grado, durata pluriennale

**Partner:**

Biblioteca comunale, ic “F.lli Trillini”, ic “C.G. Cesare”, biblioteca di Jesi, ist. supe. “Corridoni-Campana”, ISIS “M. Laeng”, Associazione “I trucioli”, Associazione “Cantieri di pace”, Centro Studi Itard- Cid, amministrazione comunale

**Attività:**

Allestimento biblioteca di plesso in ogni scuola, drammatizzazione, lettura dialogata, lettura con modulazione della voce, travestimenti, animazione con oggetti della quotidianità, mostra d’Istituto, gare di lettura, quotidiano in classe e giornalino a scuola, laboratori

**Incontri culturali:**

Settimana di letture animate

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo – Lettura interpretata - Poesia**

Alunni, docenti, familiari della scuola primaria di Agugliano, durata annuale

**Partner:**

Biblioteca comunale di Agugliano

**Attività:**

Allestimento in classe di un angolo speciale dove poter fare esperienze di lettura, liberata da interventi didattici finalizzati al cognitivo puro, per un alettura giocata con il corpo e con la mente; ascolto di storie lette dall’insegnante; animazione corale della storia; rappresentazione grafico-pittorica del testo narrato; utilizzo di strategie-gioco della lettura per favorire la comprensione; creazione di storie originali; frequenza sistematica della biblioteca di plesso e partecipazione alle attività promosse al suo interno; partecipazione ai “Laboratori dell’Arcobaleno” a cura di Ettore Sbaffi per il piacere di costruire pagine animate (pop-up); partecipazione all’attività promossa dalla biblioteca comunale, mostra di fine anno; utilizzo della rete per il prestito e per incontri on-line con autori, incontri con autori e narratori a scuola, visione di film tratti da libri per ragazzi; visita Casa Editrice Raffaello.

**Incontri culturali:**

Incontro con autori di libri per ragazzi: Daniele Garbuglia, Nadia Vittori, Angela Moroni (autrice di poesie), Luca Violini (affabulatore, narratore), Ettore Sbaffi, Marco Moschini; “Ad ottobre piovono libri” (iniziativa della Biblioteca Comunale di Agugliano)

Liceo classico "Rinaldini" / v. Canale, 1 – 60122 Ancona  
Dirigente : Giulietta Breccia / Docente referente : Gabriella Acerbi  
*Poesie d'amare*

**Tematiche: Poesie**

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado, durata annuale

**Partner:**  
Compagnia marittima Superfast

**Attività:**  
Concorso a tema "il Mare" che rientra nel progetto europeo Comenius "Surfing the sea"

Istituto d'Istruzione Superiore "Vanvitelli-Stracca - Angelini" / v. Trevi,4 - 60131 Ancona  
Dirigente : Paola Guidi / Docente referente: Silvia Pianelli

*Amico Libro*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo - Poesia**

Alunni, docenti, familiari e personale dell'Istituto della scuola secondaria di 2° grado, durata annuale

**Attività:**

Scaffale genitori; incontri di lettura interpretata dei classici, per avvicinare i giovanissimi alle grandi opere della letteratura; incontri con autori; incontri di poesia per presentare in maniera più spigliata ed anticonvenzionale questo genere a torto ritenuto "difficile" e facilitarne lo studio curricolare, ma anche la produzione autonoma; incontro con esperti del mondo giovanile: docenti universitari, giornalisti, allenatori sportivi, disc-jockey; questionari di gradimento per la valutazione.

I.T.I.S. "Volterra" / v. Esino,36 – 60020 Torette di Ancona

Dirigente : Patrizia Cuppini

*Progetto biblioteca*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo - Lettura interpretata**

Alunni, docenti, familiari delle scuola secondaria di 2° grado, durata pluriennale

**Attività:**

Incontro con l'autore (settimana dedicata, con tutte le scuole della rete, ad incontri con autori), il piacere di ascoltare storie ( ascolto di testi classici poetici e della narrativa mondiale attraverso la voce di un narratore), corsi di lettura espressiva, corso di lettura per alunni stranieri, la letteratura nel cinema, formazione dei docenti per la catalogazione

**Incontri culturali:**

Settimana di incontro con l'autore, partecipazione alla manifestazione culturale "Colloqui fiorentini"

I.T.C. “Benincasa”/ v. Marini, 35 – 60129 Ancona  
 Dirigente : Giovanna Rinaldini/ Docente referente: Elena Casaccia  
*A scuola... di lettura: il potere e la magia delle parole contro la cultura delle immagini*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni e docenti delle scuola secondaria di 2° grado, durata annuale

**Attività:**

Lettura di alcuni brani tratti dal romanzo “Giovani promesse”, incontri con autori, reading di brani tratti da narratori under 25 (Valeria Parrella, Mario Desiati, Mattia Signorini, Davide Longo, Marco Mancassola, Martino Gozzi)

**Incontri culturali:**

Incontro con Marco Monina, proprietario della Casa Editrice Pequod, Ancona (voce narrante, attore professionista), Martino Gozzi, autore del romanzo “Giovani promesse” Feltrinelli

Liceo classico “F. Stelluti” / v. Buozzi, 46/H - 60044 Fabriano  
 Dirigente : Francesco Maria Orsolini

*LIBER I: il laboratorio delle parole. Leggere e scrivere creativamente*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo - Poesia**

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado e del biennio della secondaria di 2° grado, durata annuale

**Partner:**

Istituto Comprensivo “Imondi-Romagnoli” e Istituto Comprensivo “A.Moro” - Fabriano

**Attività:**

Incontro con un autore della casa Editrice Hacca di Matelica; incontri periodici di lettura presso la Biblioteca comunale di Fabriano; discussioni sull’esperienza di lettura nel Forum on line del sito della scuola; partecipazione al Progetto Salone del Libro di Torino; incontri tra gli studenti del biennio e gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado; allestimento nella scuola di uno di presentazione per il progetto lettura relativo a: book parade, briciole, parliamone, rowplaying; incontro con critici letterari Alessandro Moscè e Massimo Raffaeli; produzione di testi di diversa tipologia, partecipazione a concorsi.

**Incontri culturali:**

Incontro con autore della casa Editrice Hacca di Matelica; incontro con critici letterari, Alessandro Moscè e Massimo Raffaeli.

Liceo scientifico “Medi” / v. IV Novembre,21 – 60019 Senigallia  
 Dirigente : Lucio Mancini

1) *Quotidiano in classe* 2) *Giornalino scolastico “La Mela”* 3) *Leggere Berlino tra la guerra e il muro* 4) *Concorso di scrittura con la casa Editrice Zanichelli*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni e docenti delle classi terze della scuola secondaria di 2° grado, durata annuale

**Partner:**

Associazioni culturali

**Attività:**

Partecipazione al concorso “Prova d’autore: leggere per scrivere- IV edizione 2008/2009”, realizzazione del giornalino scolastico sia in versione cartacea che on line, partecipazione al concorso della Zanichelli, gruppo di lettura su testi di Heinrich Boll e Helga Schneider

Scuola materna paritaria "Medi Pierfederici"/ vicolo Fabbretti, 5- 60037 Monte S. Vito

Dirigente : Pietro Landi/ Docente referente: Giuliana Scarpini

*Evviva la lettura*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni , docenti, genitori e nonni delle scuola dell'infanzia, durata pluriennale

**Attività:**

Lettura di testi di canzoni dello Zecchino d'Oro, Angolo della lettura, visite alle biblioteche locali, narrazione di storie, fiabe, poesie, realizzazione di libri illustrati, invenzione di storie, animazione e interpretazione di storie e ruoli, biblioteca per i genitori.

**Incontri culturali:**

Uscite didattiche alle biblioteche comunali di Monte S. Vito e di Chiaravalle

Scuola materna paritaria "S. Caterina"/ v. S. Francesco, 4- 60034 Cupramontana

Dirigente : Esuperanzio Bonci/ Docente referente: Roberta Garra

*Un libro, un amico*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni , docenti, genitori e nonni delle scuola dell'infanzia, durata annuale

**Attività:**

Visite guidate in biblioteca; letture in sezione; drammatizzazione di storie; elaborazioni grafico-pittoriche, recita finale; prestito dei testi, valutazione.

**Incontri culturali:**

uscite didattiche alla biblioteca di Cupramontana

Da un'attenta e accurata analisi dei dati della tabella di rilevazione si evince che, nella provincia di Ancona, hanno aderito alla prima fase della "Campagna di sensibilizzazione alla lettura" : n. 17 Istituti Comprensivi, n. 5 Scuole Secondarie di Secondo Grado, n. 2 Scuole materne paritarie con un totale di 31 progetti.

12 Istituti Comprensivi hanno realizzato il Progetto Ministeriale su tutti e tre gli ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo grado), altri hanno coinvolto o solamente la primaria o la secondaria di primo grado, solamente una istituzione la primaria e secondaria di primo grado.

Assolutamente si rilevano una progettualità ed iniziative volte ad approfondire la tematica in oggetto avviate nel tempo, inserire nel Piano dell'Offerta Formativa, con durata pluriennale che mostrano la sensibilità del corpo docente a stimolare nei ragazzi il piacere di leggere... per leggere, per capire, scoprire, per fornire agli alunni le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo/creativo nonché costruttivo con il libro.

Le aree emergenti, per tutti gli ordini di scuola, sembrano essere la biblioteca come laboratorio di creatività, la lettura nell'attività quotidiana del curricolo scolasti-

co e comunicare: lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia.

6 Istituzioni Scolastiche hanno focalizzato l'attenzione dei ragazzi sulla conoscenza e l'utilizzo del linguaggio poetico: “i nostri ragazzi, travolti dalla multimedialità, non riescono più a mettersi in contatto con se stessi ma vivono dimensioni di vita virtuali, bruciate nel tempo di un click”.

Dalla lettura dei progetti, spuntano proposte e attività ricche, piene di spunti, di originalità, consapevolezza del valore del testo scritto, dell'interpretazione, dell'importanza della trasmissione di una cultura qualificante. Tra i caratteri salienti:

- Attività laboratoriali che vanno dalla lettura animata, all'interpretazione e alla drammatizzazione, nonché alle rappresentazioni grafico-pittoriche e alla costruzione di libri
- Letture interpretate
- Coinvolgimento di altre Istituzioni, Associazioni culturali
- Incontri con autori
- Incontri con esperti per il piacere di costruire pagine animate (pop-up)
- Incontri di formazione sia per docenti che per genitori
- Tornei e settimane dedicate al piacere di leggere
- Operazioni culturali sul rapporto libro/ film
- Mostre-mercato
- Coinvolgimento delle famiglie
- Incontri culturali
- Visite a biblioteche comunali e biblioteche per i ragazzi del territorio di appartenenza nonché a mediateche
- Concorsi anche di poesia
- Scaffali genitoriali

Diverse scuole stanno utilizzando la catalogazione informatizzata con Win Iride nonché la consultazione on line del prestito che permette a più Istituzioni la condivisione delle risorse. Inoltre stanno focalizzando l'attenzione sull'allestimento delle biblioteche di plesso e d'Istituto al fine di mettere a disposizione degli alunni uno “spazio da vivere”, un “ambiente vitale”, nel quale la pagina stampata veicoli messaggi, valori, sensibilità estetica, senso critico, conoscenza.

Alcuni progetti, inoltre, aderendo a tale “Campagna di sensibilizzazione”, intendono ridurre le difficoltà scolastiche degli alunni stranieri, favorire l'accoglienza, l'inserimento e la socializzazione, affrontare a livello didattico il problema della lingua italiana come L2, di attivare laboratori linguistici condotti da docenti utilizzando testi di autori stranieri di una certa elevatura e realizzando libri in diverse lin-

gue. Obiettivo primario è, quindi, la creazione di un ambiente che tenga conto dello sviluppo psico-emotivo, nel quale poter sviluppare le competenze extra linguistiche come momento di relazione per poi giungere ad esercitazioni di tipo linguistico.

Le scuole dell'infanzia e primaria, attraverso attività di lettura animata trascinante e stimolante in classe o in “angoli speciali”, drammatizzazioni, ascolto di racconti autobiografici e personali, storie di amicizie e di solidarietà, la costruzione “artigianale” di testi, intendono fare del libro oggetto di affezione. Il coinvolgimento di autori per l'infanzia e dei genitori rende gli appuntamenti invitanti, gradevoli e occasione di relazione “amicale”. Il testo scritto viene scelto, dal bambino, come “gioco privilegiato” nella quotidianità della vita scolastica e familiare. “Il piacere di leggere nasce se la figura dell'adulto consente l'incontro precoce con ogni tipo di libro”. Maria Montessori sosteneva che l'atto del leggere è immediatamente successivo alla scoperta del meccanismo della scrittura. Il linguaggio grafico, infatti, è l'incontro fra i meccanismi sensoriali e le funzioni superiori della lingua. “**Aiutami a fare da solo**” può essere considerata la frase esemplificativa e riassuntiva dell'intero modello educativo montessoriano, che oggi, più che nel passato, deve far riflettere sul ruolo dell'insegnante e degli adulti di riferimento.

Le scuole secondarie di primo e di secondo grado, attraverso percorsi articolati e interdisciplinari, intendono individuare e “sperimentare” nuove strategie educative e didattiche che rendano più positivo l'approccio dei giovani al testo, al fine di coniugare l'imprescindibile valenza della pagina stampata con le nuove tecnologie e le nuove modalità di comunicazione. Educare alla lettura è arricchire la conoscenza e la personalità del giovane cittadino. Inevitabilmente e assolutamente occorrono dare “semi di conoscenza” senza condizionare o imporre, ma suscitando interesse e curiosità.

Il coinvolgimento Interistituzionale, auspicato nella Lettera Circolare n. 2291 del 9 marzo 2003, è stato condiviso da numerose scuole: accordi e protocolli hanno garantito e, sicuramente garantiranno, iniziative culturali ed occasioni (mostre-mercato, concorsi a livello locale ma anche nazionale, settimane dedicate) per promuovere e favorire l'impegno condiviso per diffondere il piacere di leggere negli studenti.

Ci si auspica che questa “volontà manifesta” possa continuare a percorrere il suo cammino e segnare il “sentiero” della pratica della lettura.

Si ringraziano tutte le Istituzioni Scolastiche della provincia di Ancona che hanno contribuito, attraverso il loro lavoro, a garantire un “ambiente di sviluppo” della cultura e della coscienza agli alunni.

*Raffaella Maggi*

## Le Istituzioni scolastiche della Provincia di Ascoli Piceno e della Provincia di Fermo

La tabella raccoglie i progetti delle Istituzioni scolastiche aderenti alla Campagna di sensibilizzazione, della provincia di riferimento, evidenziandone i caratteri principali

<b>Direzione Didattica Statale di Montepiccolo</b> <b>Via B. Croce, n.7 – 63030 – Centobuchi (ASCOLI PICENO)</b> <b>Dirigente : Francesca Fraticelli / Docente referente: Gina Pierantozzi</b> <i>Il libro in palcoscenico</i>	
<b>Tematiche: Lettura nel curricolo – Lettura interpretata</b>	
Alunni, docenti e familiari - Scuola primaria, durata pluriennale	
<b>Partner:</b> Enti Associazioni Reti di Istituti	<b>Attività:</b> Rielaborazione di testi . Stesura di copioni. Lettura dei classici Iliade, Odissea ed Eneide: successivamente i ragazzi sono passati alla stesura del copione in base ad una traccia narrativa assegnata.

<b>Direzione Didattica Statale “Don Luigi Giussani”</b> <b>Via Dei Narcisi, n. 2 - 63100 - ASCOLI PICENO</b> <b>Dirigente: Agnese Ivana Sandrin Camaian</b> <b>Gruppo di progetto: Maria Luisa Feliziani, Elisa Arragoni</b> <i>Leggere è nutri...(m)ente</i>	
<b>Tematiche: Biblioteca</b>	
Alunni della scuola dell'infanzia e primaria, durata pluriennale	
<b>Partner:</b> Enti Associazioni Istituzioni culturali e Fondazioni	<b>Attività:</b> Catalogazione e potenziamento Biblioteca di Circolo. Catalogazione e potenziamento video –teca. Informatizzazione del servizio prestito alunni Creazione aula multimediale. Incontri con autori, illustratori, registi, giornalisti, esperti.

Direzione Didattica Statale “Luciani – SS. Filippo e G.”  
 Via Napoli, n. 135 – 63100 – ASCOLI PICENO  
 Dirigente : Francesca D’Ercoli  
*Lettura animata - Mostra del libro per ragazzi*

**Tematiche: Biblioteca**

Alunni, docenti e familiari delle scuole infanzia e primaria, durata pluriennale

**Partner:**  
 Biblioteca comunale  
 Famiglie  
 Enti locali

**Attività:**

Ascolto attivo, lettura espressiva ad alta voce, lettura espressiva di storie a più voci. Drammatizzazione di alcuni passi dialogati. Rilevazione degli elementi della narrazione. Suddivisione in sequenze. Socializzazione dei lavori svolti. Incontri con autori (Progetto “Continuità” con la scuola Secondaria). Partecipazione alla Mostra del Libro per ragazzi. Visita alla Biblioteca Comunale. Incremento delle Biblioteche scolastiche e di classe. Realizzazione, nelle Biblioteche di Classe, di una “rete di prestito”

Direzione Didattica Statale 3° Circolo di San Benedetto del Tronto  
 Via Asiago, n. 142 – 63039 – San Benedetto del Tronto (ASCOLI PICENO)  
 Dirigente : Stefania Marini  
*È il mo ambiente*

**Tematiche: Lettura interpretata**

Alunni, docenti, delle scuole primaria, durata pluriennale

**Attività:**

Partendo dalla lettura approfondita e dall’analisi testuale della fiaba di Collodi : “Pinocchio”, le insegnanti e gli alunni realizzeranno uno spettacolo teatrale, in essa saranno posti in evidenza i diritti del fanciullo ed il valore dell’amicizia.  
 Il progetto lettura “Recitar ...suonando” vedrà gli alunni cimentarsi attraverso la recitazione, la musica e la pittura, nel fare teatro.

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO “Castel di Lama Capoluogo” (AP)  
 Via Roma, n. 103 -63031 – Castel di Lama (ASCOLI PICENO)  
 Dirigente: Maria Rita Sacripante / Docente referente: Castelli G.  
*Leggere che piacere*

**Tematiche: Lettura nel curricolo – Lettura interpretata**

Alunni, docenti della scuola primaria, durata annuale

**Attività:**

Varie attività didattiche. Visite guidate a biblioteche e/o librerie presenti nel territorio. Partecipazione a iniziative promosse dalla locale biblioteca comunale. Incontro con l’autore. Potenziamento della biblioteca scolastica.

**Incontri culturali:**  
 Incontri con l’autore

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO “Ghezzi” Comunanza**  
**Via E. Pascali, n. 33 – 63044 – Comunanza (ASCOLI PICENO)**  
**Dirigente: Maria Luisa Bachetti/ Docente referente: Oda Giosuè**  
*Giocare con le rime*

**Tematiche: Lettura nel curriculum - Biblioteca**

Aluni, docenti della scuola primaria, durata annuale

**Attività:**

Incontro con l'autore Vespasiano secondo l'antico schema dei vecchi cantastorie siciliani. Proiezioni di immagini. Canto. Corporeità.

**Incontri culturali:**

Incontri con l'autore Vespasiano

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO AMANDOLA**  
**Via Cesare Battisti – 63021 – Amandola (ASCOLI PICENO)**  
**Dirigente : Luigi Bellesi / Docente referente: Virgili O.**  
*Progetto amico libro*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curriculum - Lettura interpretata**

Aluni, docenti e familiari della scuola secondaria di 1° grado, durata pluriennale

**Attività:**

Frequenzamento mensile della biblioteca scolastica e d'istituto. Partecipazione a mostre. Realizzazione di articoli “Liberi di leggere”. Letture di varie sceneggiature.  
Recitazione ed interpretazione di testi teatrali.  
Produzione di spettacoli teatrali.

**Incontri culturali:**

Incontro con l'autore.

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO “De Carolis” ACQUAVIVA MONSAMPOLO**  
**Piazzale Celso Ulpiani, n. 1 - 63030 - Acquaviva Picena (ASCOLI PICENO)**  
**Dirigente: Silvia Giorgi**

*Lsa Biblioteca: laboratorio di creatività*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curriculum – Lettura interpretata**

Aluni, docenti e familiari delle scuole infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, durata pluriennale

**Attività:**

Riorganizzazione e arricchimento delle biblioteche di plesso; Miglioramento dei servizi di prestito e scambio di libri.  
Predisposizione di attività laboratori ali legate a letture specifiche nei tre ordini di scuola. Scuola Infanzia: laboratori di manualità creativa e movimento. Scuola Primaria: Narrativa per l'infanzia con tematiche storiche e mitologiche con laboratori di scrittura creativa. Scuola Secondaria di 1° grado: Testi teatrali classici e non con Laboratori di teatro e musica.

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO RIPATRANSONE**  
 Via da Sole, n. 1 – 63038 – Ripatransone (ASCOLI PICENO)  
 Dirigente : Laura D'Ignazi / Docente referente: Damiani M.G.  
*Amico Libro*

**Tematiche: Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti e familiari della scuola secondaria di 1° grado, durata annuale

**Attività:**

Letture dei diritti del lettore di Daniel Pennac. Manipolazione dell'oggetto libro. Visite a biblioteche e librerie. Giochi con la voce, giochi di ruolo.

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "G. Leopardi" GROTTAMMARE**  
 Via Toscanini, n. 20 – 63013 – Grottammare (ASCOLI PICENO)  
 Dirigente: Maurilio Piergallini/ Docente referente: Rossana Acciarri  
*Amico libro*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti e familiari delle scuole primaria, secondaria di 1° grado, durata annuale

**Partner:**

Coinvolgimento dell'amministrazione comunale, della biblioteca comunale, delle associazioni culturali, delle librerie della zona.

**Attività:**

Sistemazione più razionale dei libri, partecipazione ad attività proposte dal comune o dalla biblioteca comunale; elaborazione, stesura, stampa di elenchi con proposte di acquisto di libri; acquisto di nuovi libri; collaborazione con le librerie del territorio; rilevazione della motivazione alla lettura con appositi questionari; prestito librario; classifica tra le classi; concorso su racconti a tema scritti dai ragazzi; premiazione; attività di condivisione, dialogo tra gli alunni (bacheca delle comunicazioni, post-it ecc.)

**Incontri culturali:**

Incontro con l'autore. Fiera del libro.

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Don Enrico Monti -Folignano**  
 Via Arezzo – 63040 – Folignano (ASCOLI PICENO)  
 Dirigente: Maria Gabriella Pagnoni  
 Gruppo di progetto: Campugiani Emma - Anna Rita Monti  
*Il Piacere di leggere*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti e familiari delle scuole: primaria, secondaria di 1° grado, durata annuale

**Attività:**

Attività di promozione alla lettura.  
 BIBLIOTECA: rete di prestito e Angelo del teatro  
 LABORATORI DI CREATIVITA'  
 Fiera del Libro. Incontro con l'Autore. Lettura animata da parte di esperti. Concorsi . Visite Guidate

**Incontri culturali:**

Incontro con l'autore.  
 Fiera del libro.

**Partner:**

Enti e Associazioni esterne, Amministrazione Comunale di Folignano

**SCUOLA MEDIA STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE “L. LUCIANI”**  
**Via III Ottobre, n. 8/c – 63100 - ASCOLI PICENO**  
**Dirigente : Nadia Latini/ Docente referente: M.A. De Fulgentiis**  
*Amico Libro*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni e docenti della scuola secondaria di 1° grado, durata pluriennale

**Partner:**

Biblioteca comunale  
 Collaborazione con Librerie locali ed Associazioni culturali  
 Adesione alla Rete Regionale delle Biblioteche Scolastiche delle Marche

**Attività:**

Continuità con le classi 5<sup>a</sup> della Sc. Primaria:  
 Incontro CON L'AUTORE  
 Visitare biblioteche e librerie Partecipazione al PREMIO BANCARELLINO (Pontremoli) Lavoro redazionale del Luciani News  
 Mostra di libri

**Incontri culturali:**

Incontro con l'autore  
 Fiera del libro a Torino

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “SACCONI – MANZONI - GABRIELLI”**  
**Via Settembrini, 14/a – 63039 – San Benedetto del Tronto (ASCOLI PICENO)**  
**Dirigente : Manuela Germani/ Docente referente: Marconi Sciarroni Secondo**

*LA BIBLIOTECA: laboratorio di creatività*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti, della scuola secondaria di 1° grado, durata pluriennale

**Attività:**

Presentazione dell'attività e somministrazione di un questionario sulle abitudini alla lettura. Riorganizzazione dello spazio biblioteca. Inizio dell'attività di schedatura e catalogazione informatica del patrimonio documentario. Visita alla Biblioteca comunale di S. Benedetto del Tronto. Incontro con uno o più autori locali o nazionali: scrittore, fumettista, giovane artista, ecc.

Attività di ricerca su argomenti prestabiliti. Lettura e corretta interpretazione di un testo. Avvio all'attività di recensione: come smontare un testo (raccolta dei dati) e come rimontarlo. Lavoro sensoriale e psicomotorio con l'ausilio della teatroterapia. Esercizi di scrittura creativa (fase individuale con lettura collettiva dei risultati). Consapevolezza di un nodo drammaturgico da individuare nel testo, da sviluppare e da sciogliere. Relazione tra i personaggi (creazione di questi tramite discussione collettiva con ricerca di un ruolo per ciascun partecipante). Dall'idea alla stesura (scelta del testo e riduzione per la messa in scena). Stesura completa di un copione  
 Realizzazione di uno spettacolo finale con l'ausilio di un esperto di teatro.

**LICEO SCIENTIFICO STATALE “ANTONIO ORSINI”**  
**Via Faleria, n. 4 – 63100 – ASCOLI PICENO**  
**Dirigente : Giuseppe Brandimarti/ Docente referente: Ricciotti Darma**  
*Attenti al libro*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni e docenti della scuola secondaria di 2° grado, durata pluriennale

**Attività:**

“Spazio lettura”: incontri pomeridiani in biblioteca dedicati alla lettura. “Attenti al libro”: incontro con l'autore ( in biblioteca/on line). “Attenti a loro”: incontro con gli studenti che si sono cimentati in “fatiche letterarie”. “Narrazioni d'autore”: Simone Maretti e la “Lettura espressiva”. “Ho letto un libro..”: condivisione di esperienze di lettura da parte di singoli studenti, piccoli gruppi o gruppi classe. “Laboratorio multimediale”: creazione di uno spazio web in cui pubblicare, promuovere, discutere idee e frutti delle ricerche e della creatività degli studenti.

**Incontri culturali:**

Incontro con l'autore  
Adesione alle offerte culturali del territorio (premi letterari, concorsi , incontri promossi da Enti locali, Case editrici, Associazioni culturali, etc. )

**ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI “ G. MAZZOCCHI”**  
**LINGUISTICO-BIOLOGICO / Via Marche - Pennile di Sotto - 63100 - ASCOLI PICENO**  
**Dirigente : Alfredo Mazzocchi/ Docente referente: Valentina Bellini**  
*AMICO LIBRO: COMUNICARE LA LETTURA INTERPRETATA*

**Tematiche: Lettura interpretata**

Alunni della scuola secondaria di 2° grado, durata pluriennale

**Attività:**

Lezioni frontali sul panorama storico letterario di sfondo dei romanzi prescelti. Letture di gruppo. Gruppi di lavoro per l'individuazione delle tematiche prevalenti. Partecipazione alla “narrazione d'autore”.

LICEO CLASSICO STATALE “G.LEOPARDI” Liceo Classico di San Benedetto del Tronto e Montalto Marche -I.P.S.S.C.T. Cupra Marittima  
 Viale A. De Gasperi n. 135 – 63100 – ASCOLI PICENO  
 Dirigente: Silvana Giordano / Docente referente: Maria Vitali  
 INVITO ALLA LETTURA

**Tematiche: Lettura nel curricolo – Lettura interpretata**

Alunni, docenti della scuola secondaria di 2° grado, durata pluriennale

<p><b>Partner:</b> Comune di San Benedetto del Tronto</p>	<p><b>Attività:</b> Il progetto, già avviato negli scorsi anni scolastici, si fonda sulla performance artistica di un esperto esterno ( dott. Simone Maretta, di cui si allega curriculum vitae), il quale, in qualità di narratore, presenterà tre testi narrativi ( “ Il giorno della civetta” di L. Sciascia per le prime e seconde classi del triennio; “La metamorfosi” di Kafka per tutte le classi terminali e tutte le quinte ginnasio; “I miti greci di Robert Graves per le quarte classi ginnasiali) in tre incontri di n.2 ore circa ciascuno. Tali incontri saranno, a loro volta, preceduti da opportune presentazioni dei testi da svolgersi nelle classi interessate da parte dei docenti di lettere. Si prevede, per la manifestazione, l'utilizzo dell'Auditorium comunale. L'incontro è aperto alla cittadinanza e, eventualmente, agli alunni delle scuole medie nell'ambito delle attività di Orientamento.</p>	<p><b>Incontri culturali:</b> Esperto</p>
---	--	---

Direzione Didattica Statale 1° Circolo Porto Sant'Elpidio  
 Via Fontanella, n. 2 - 63018 – Porto Sant'Elpidio  
 Dirigente : Ellida Savoretti / Docente referente: M.G. Pieroni  
 LA LETTURA COME ATTIVITA' QUOTIDIANA DEL CURRICOLO SCOLASTICO

**Tematiche: Progetto biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti e familiari Della scuola primaria, durata pluriennale

<p><b>Partner:</b> Enti Associazioni Reti di Istituti</p>	<p><b>Attività:</b> Lettura vicariale da parte degli insegnanti di libri su argomenti scelti con particolare riferimento a temi di educazione della affettività. Organizzazione di dibattiti e attività di approfondimento su temi sfondo dei libri letti dall'insegnante. Creazione di manifesti pubblicitari rivolti a persuadere i non lettori e a pubblicizzare libri che sono stati particolarmente apprezzati. Preparazione di interviste in occasione dell'incontro con gli autori. Promozione del libro come “articolo” da regalare in occasioni speciali (compleanni, festività). Visite in libreria e biblioteche. Gestione delle biblioteche di plesso da parte d'insegnanti referenti: sistemazione, catalogazione, incremento dotazioni librarie. Utilizzo delle biblioteche stesse con modalità di frequenza da definire e articolare a livello di plesso: da gruppi – classe; da piccoli gruppi di alunni, anche di classi diverse. Allestimento, dove è possibile, di spazi per le biblioteche di classe e per la lettura individuale.</p>
---	--

Direzione Didattica statale 2° Circolo Porto Sant'Elpidio  
 Via Pesaro, n. 17 – 63018 – Porto Sant'Elpidio FERMO  
 Dirigente : Anna Maria Sconciafurno / Docente referente: Loredana Corvaro  
*BIBLIOTECA*

**Tematiche: Progetto biblioteca**

Alunni, docenti e familiari della scuola primaria, durata pluriennale

**Partner:**

- Biblioteca Comunale;
- Biblioteche scolastiche provinciali.

**Attività:**

Apertura al territorio in periodi extrascolastici.  
 Partecipazione alla rete bibliotecaria provinciale.  
 Realizzazione della biblioteca itinerante tra i plessi scolastici.  
 Organizzazione del torneo di lettura "Librolibrotondo".  
 Organizzazione di cineforum a tema.

**DIREZIONE DIDATTICA PORTO SAN GIORGIO**

Via Mazzini, 50 63017 PORTO SAN GIORGIO

Dirigente : Laurindo Vallorani / Docente referente: Crescenzi G. - Frollo L.

*LETTURA DEI MESSAGGI PROGETTO DI LETTURA E TEATRO*

**Tematiche: Biblioteca e teatro – Lettura interpretata**

Alunni, docenti e familiari della scuola primaria, Gennaio - Maggio 2009

**Partner:**

- Biblioteca Comunale;
- Biblioteche scolastiche provinciali;

**Attività:**

Giochi ed esercizi mimico-gestuali. Lavoro sul corpo e sulla voce equilibrio, postura, respirazione, diaframma). Drammatizzazione di vari tipi di testi ( filastrocche, narrativa per ragazzi, testi storici, geografici e scientifici, semplici testi teatrali.....). Filastrocche e poesie in lingua italiana, in altri idiomi ed in dialetto. Stampa per ragazzi. Possibile rappresentazione o animazione teatrale conclusiva.

**DIREZIONE DIDATTICA PORTO SAN GIORGIO**

Via Mazzini, 50 63017 PORTO SAN GIORGIO (Fermo)

Dirigente : Laurindo Vallorani / Docente referente: Crescenzi G. - Frollo L.

*LETTURA DEI MESSAGGI PROGETTO DI LETTURA E TEATRO*

**Tematiche: Lettura interpretata**

Alunni, docenti e familiari della scuola primaria, Gennaio - Maggio 2009

**Partner:**

- Enti
- Associazioni
- Reti di Istituti

**Attività:**

Attività pratico-creative: gesto, movimento, danza, scansione verbale, vocalità.  
 Strumentario musicale e drammatizzazione. Metodologie e i principi dettati da Off, Dalcroze e altri.

**Direzione Didattica Statale di Montegranaro**  
**Via F. Cavallotti – 63014 – Montegranaro (FERMO)**  
**Dirigente : Annalena Matricardi**  
*PROGETTO LETTURA*

**Tematiche: Progetto biblioteca - Lettura nel curricolo – Progetto poesia**

Alunni, docenti e familiari della scuola primaria, durata pluriennale

**Partner:**  
Enti  
Associazioni  
Reti di Istituti

**Attività:**

Costruzione di strumenti ed attività guidate per incrementare l'uso corretto e consapevole delle biblioteche.  
 Attuazione dell' "Angolo del libro". Organizzazione di incontri con l'autore.  
 Strategie ed iniziative di "animazione della lettura". Uscite per visite a: biblioteche, Librerie, redazioni di giornali.

**Direzione Didattica statale di Montegranaro**  
**Via F. Cavallotti – 63014 – Montegranaro (FERMO)**  
**Dirigente : Annalena Matricardi**  
*COMPAGNI DI VIAGGIO*

**Tematiche: Progetto biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti e familiari della scuola primaria, durata pluriennale

**Partner:**  
Enti  
Associazioni  
Reti di Istituti

**Attività:**

Lettura dell'ins., lettura ad alta voce e silenziosa. Giochi di ruolo e di simulazioni.  
 Drammatizzazioni. Manipolazione e rielaborazione di storie. Allestimento della biblioteca di classe. Proiezione di film sceneggiati da libri di narrativa.  
 SPAZIO WEB  
 MOSTRA DEI LAVORI REALIZZATI

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SANT'ELPIDIO A MARE**  
**Via Aldo Moro – 63019 – Sant'Elpidio a Mare ( FERMO)**  
**Dirigente : Francesca D'Ercoli**  
*UN LIBRO PER AMICO*

**Tematiche: Lettura nel curricolo – Progetto poesia- Progetto lettura interpretata**

Alunni, docenti e familiari della scuola primaria, durata pluriennale

**Partner:**  
- Biblioteca Provinciale e Comunale e con il responsabile dell'archivio ;  
- Bibliosip;

**Incontri Culturali:**

- Partecipazione al concorso "LA SCARPETTA DI CENERENTOLA" e al Concorso regionale "C' era una foglia –una fiaba dedicata all'acqua".

**Attività:**

Attivazione prestito librario  
 Presentazione delle novità librarie della biblioteca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO  
Via Visconti D'Oleggio n. 83 - 63023 FERMO  
Dirigente: Anna Maria Isidori  
*I bambini leggono la città*

**Tematiche: Progetto lettura interpretata**

Alunni, docenti e familiari della scuola primaria, A.S. 2009 - 2010

**Partner:**

Enti - Associazioni  
Reti di Istituti

**Attività:**

Conferenza stampa  
Affissione manifesti  
Stampa volantini.

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO MONTERUBBIANO  
Via Oreste Murani, n. 4 – 63026 – Monterubbiano (FERMO)  
Dirigente : Valter Laudario/ Docente referente: Porrà Mara  
*Che bello ascoltare ...fiabe e favole*

**Tematiche: Progetto biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti e familiari della scuola per l'infanzia, durata pluriennale

**Partner:**

Enti  
Associazioni  
Reti di Istituti

**Attività:**

- Lettura di fiabe e favole.
- Domande stimolo per la comprensione e la decodificazione delle immagini.
- Domande guida per raccontare le fasi principali del racconto ascoltato.
- Drammatizzazione delle fiabe ascoltate.

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO MONTERUBBIANO  
Via Oreste Murani, n. 4 – 63026 – Monterubbiano (FERMO)  
Dirigente: Valter Laudario/ Docente referente: Peretti A.  
*Raccontami una fiaba*

**Tematiche: Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti e familiari della scuola primaria, durata pluriennale

**Attività:**

Letture di una fiaba classica. Visione del film a cartone animato della stessa. Confronto tra la narrazione originale ascoltata e quella vista. Individuazione delle caratteristiche dei luoghi e dei personaggi. Divisione in sequenze della fiaba. Assegnazione delle sequenze da rappresentare con il disegno.

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO Falerone**  
**Via Leopardi – 63022 – Falerone (FERMO)**  
**Dirigente : Vincenzo Trobbiani/ Gruppo di progetto: Lidia Poggi – Finucci M.**  
*Potenziamento della lingua Italiana*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti e familiari Scuola Primaria Falerone Piane  
 Scuola secondaria di 1° grado di Montappone, Falerone e Servigliano durata pluriennale

**Incontri culturali:**  
 Incontri con l'autore  
 Redattori di testate  
 giornalistiche

**Attività:**

- Lettura di fiabe e favole.
  - Do Attività :
- Letture individuale di testi attuali e di cultura classica. Analisi del legame tra letteratura e cinema. Ascolto di letture. Visione di films. Attività volte a stimolare l'alunno a prendere ispirazione dalla natura per esprimere sentimenti e sensazioni attraverso elaborati in prosa e in versi. Gestione di una biblioteca di classe.
- Uso della biblioteca scolastica. Visite alle biblioteche. Lettura di quotidiani e stesura di articoli per gli stessi. Incontri con l'autore. mande stimolo per la comprensione e la decodificazione delle immagini.
- Domande guida per raccontare le fasi principali del racconto ascoltato.
  - Drammatizzazione delle fiabe ascoltate.

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO Montegranaro**  
**Via le Martiri d'Ungheria, n. 98 – 63014 – Montegranaro (FERMO)**  
**Dirigente : Alessio Fiorentino/ Gruppo di progetto: Ascani R. – Calamante M.L.**  
*1° Festival del libro in famiglia*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura interpretata**

Alunni, docenti e familiari Scuola dell'Infanzia - Primaria - Scuola secondaria di 1° grado, durata annuale

**Incontri culturali:**  
 Incontri con l'autore

**Attività:**

- Arricchire il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche.  
 Suscitare l'interesse alla lettura. Attivare percorsi di lettura che gli alunni possano condividere con le famiglie.  
 Educare ed educarsi ad una buona pratica che è quella della lettura.  
 Rendere la scuola luogo culturale privilegiato per la crescita dell'alunno e delle famiglie.  
 Laboratori didattici. Incontri con autori

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "G. Cestoni" Montegiorgio**  
**Via Leopardi, n. 6 – 63025 – Montegiorgio (FERMO)**  
**Dirigente : Patrizia Tirabasso/ Docente referente: Baglioni L.**  
*Progetto amico libro*

**Tematiche: Biblioteca – Lettura nel curricolo**

Alunni, docenti e familiari Scuola Primaria – Scuola secondaria di 1° grado, durata annuale

**Attività:**

Letture e comprensione del testo. Ascolto di testi orali.  
 Esercizi di modulazione del tono e del ritmo di lettura, immedesimandosi in personaggi, calandosi in situazioni e luoghi sempre diversi.

Scuola Media Statale “Andrea Bacci” –  
Via Carlo Alberto Dalla Chiesa, n. 114 – 63019 – Sant’Elpidio a mare (FERMO)  
Dirigente : Lorenzo Martinelli Perpetuini  
*Progetto amico libro*

**Tematiche: Lettura interpretata**

Alunni, docenti e familiari Scuola secondaria di 1° grado, durata pluriennale

**Incontri culturali:**

L'Istituto Scolastico aderirà alla campagna di sensibilizzazione alla lettura con la presentazione del progetto sulla seguente tematica: “Comunicare: la lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia” che si intende realizzare per la sede di Torre San Patrizio.

**Attività:**

Racconti, articoli di giornale, creazione di una biblioteca della scuola.

Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato “O. Ricci” Montegranaro  
Largo Cavallotti, n. 5 – 63023 - FERMO  
Dirigente : Piero Ferracuti/ Docente referente: Maria Angela Ercoli  
*Amico libro: laboratorio di creatività*

**Tematiche: Biblioteca – Lettura nel curricolo - Lettura interpretata**

Alunni, docenti e familiari Scuola secondaria di 2° grado, durata pluriennale

**Attività:**

Attività di lettura di testi legati all'immaginario e all'integrazione scolastica di diverse culture. Attività di arricchimento di conoscenze tipiche dei vari settori di specializzazione.

La promozione alla lettura del libro è attuata tra le Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado delle Province di Ascoli Piceno e Fermo, offrendo servizi atti a garantire continuità e allargando la base motivazionale a leggere attraverso un approccio articolato, sistematico e funzionale ai vari linguaggi, con cui gli studenti regolano i loro rapporti interpersonali. Infatti alla lettura è riconosciuto un “potenziale formativo”, in quanto essa è in grado di attivare un processo di crescita ed arricchimento personale.

Le scuole, attraverso:

- *attività pratico-creative,*
- *organizzazione di dibattiti e attività di approfondimento su temi sfondo dei libri letti dall'insegnante,*
- *creazione di manifesti pubblicitari rivolti a persuadere i non lettori e a pubblicizzare libri che sono stati particolarmente apprezzati,*
- *preparazione di interviste (in occasione dell'incontro con gli autori),*
- *promozione del libro come “articolo” da regalare in occasioni speciali, incontri con l'autore,*
- *visite guidate a biblioteche, librerie, redazioni giornalistiche,*
- *drammatizzazioni,*

- *allestimento delle biblioteche scolastiche,*
- *partecipazione alla Mostra del Libro per ragazzi,*
- *incremento delle Biblioteche scolastiche e di classe,*
- *realizzazione, nelle Biblioteche di Classe, di una “rete di prestito”*

dimostrano come, le motivazioni alla lettura possano sorgere non solo migliorando le attrezzature tecnico – didattiche, bensì migliorando l’ambiente in cui lo studente vive, rendendolo più libero ed umano.

La promozione, nello studente, dell’interesse e del piacere per la lettura favorendo il passaggio dalla lettura intesa come dovere scolastico ad un’attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con se stesso e con gli altri, diventa uno degli obiettivi formativi delle Scuole del territorio ascolano e fermano, in quanto induce lo studente a migliorare le capacità di ascolto, di concentrazione ed arricchire il bagaglio lessicale e le competenze linguistiche.

Sempre molto consistente il numero dei progetti presentati ed attuati nell’a.s. 2008/2009:

- la Provincia di Ascoli Piceno ha esposto 15 progetti;
- la Provincia di Fermo ha proposto 16 progetti.

Nello specifico:

4 Direzioni Didattiche di Ascoli Piceno e di 6 Direzioni Didattiche di Fermo (con 8 progetti);

6 Istituti Scolastici Comprensivi di Ascoli Piceno e 5 Istituti Scolastici Comprensivi di Fermo (con 6 progetti);

2 Scuole Secondarie di 1° grado di Ascoli Piceno e 1 Scuola Secondaria di 1° grado di Fermo;

3 Scuole Secondarie di 2° grado di Ascoli Piceno e 1 Scuola Secondaria di 2° grado di Fermo.

La crescita quantitativa e qualitativa, soprattutto nelle Scuole primarie e negli istituti scolastici Comprensivi, è forse connessa anche alla promozione che, in ogni modo, è stata sollecitata negli anni.

La Campagna di sensibilizzazione “amico libro” ha visto la realizzazione di varie azioni, tra queste si possono individuare 3 aree di intervento specifiche, per quanto complementari:

LA BIBLIOTECA come laboratorio di creatività. La **biblioteca scolastica** diventa, per la maggior parte delle Scuole, il centro e l’organo propulsore dell’educazione alla lettura dei giovani, favorendone l’uso come luogo per lo scambio di idee, per l’approfondimento di argomenti, per la condivisione di interessi. Molti Istituti Scolastici Comprensivi delle due province hanno deciso di sviluppare l’attività della Biblioteca scolastica Multimediale e della rete cui molte Istituzioni aderiscono, da anni, con Winiride.

L’obiettivo di stimolare studenti ad essere attivi ed autonomi e, quindi, realizzare “un laboratorio” è stato presente fin dalla progettazione.

In termini di politica culturale significa che nelle province di Fermo ed Ascoli Piceno si sono evidenziati ampliamenti delle biblioteche scolastiche, perché entrare in contatto con

un numero più elevato di parole significa “entrare in contatto con una realtà più grande”. COMUNICAZIONE come lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia, per far nascere e coltivare negli studenti il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione per la comunicazione orale e scritta. Inoltre obiettivi comuni sono quelli di sviluppare il piacere per la lettura, garantire lo sviluppo della fantasia e creatività, socializzare e discutere sui contenuti appresi per favorire il processo di maturazione dell’alunno e riflettere sulle molteplici possibilità della lingua. In tutti gli ordini di scuola della provincia di Ascoli Piceno e nelle Direzioni Didattiche della provincia di Fermo, il lavoro si è sviluppato per potenziare le capacità di socializzazione e di cooperazione degli alunni, valorizzare le diversità, per un reciproco arricchimento, integrare nel gruppo i bambini in situazione di disagio e diversamente abili ed acquisire la consapevolezza di vivere in una società aperta.

LETTURA NELL’ATTIVITÀ QUOTIDIANA DEL CURRICOLO SCOLASTICO: l’obiettivo pedagogico fondamentale delle Scuole del Territorio è quello di creare lettori consapevoli promuovendo l’amore per la lettura, sia come occasione di ricerca e di studio, sia come mezzo per il soddisfacimento di un bisogno affettivo di evasione, fantasia ed identificazione positiva. I docenti, validi educatori, conoscono le diverse pratiche della lettura, l’esistenza e le caratteristiche delle diverse forme e delle finalità attraverso cui si pratica questa attività ed ogni scuola del territorio, quale luogo naturale ed ideale preposto per lo sviluppo della lettura, ne permette la diffusione. Gli stessi insegnanti affermano che la lettura ci dischiude lo sguardo su un orizzonte più ampio, non solo perché aggiunge nuovi elementi a quelli che già possediamo, ma anche perché ci fa scorgere nuove e più articolate relazioni tra gli elementi che già conosciamo, e dunque ci allena a pensare in modo complesso per vedere a livelli di profondità sempre maggiori la realtà.

Ovviamente le tre aree presentano delle zone comuni, dove le funzioni si sovrappongono. In quest’ottica il compito della scuola è stato e sarà quello di stimolare gli interessi idonei a far emergere il bisogno ed il piacere della lettura per avviare gli studenti a favorire la conoscenza di sé attraverso l’approccio e la scelta consapevole tra la molteplicità dei generi letterari.

L’intento delle nostre istituzioni scolastiche è quello di costruire le condizioni che facilitino il processo educativo e rendano possibile un proficuo percorso scolastico ai ragazzi, attraverso la pianificazione di interventi opportuni, pluralità di itinerari e strategie di incentivazione dell’attività di lettura mediante progetti specifici. La lettura rappresenta un linguaggio certamente ricco e universale: come afferma Maria Montessori “un linguaggio spiritualizzato al massimo che mette in comunicazione gli uomini di tutta la terra”

Si può affermare che, grazie alle iniziative e ai progetti elaborati e realizzati dalle scuole, si è verificata una maggiore attenzione ed interesse sul tema della lettura, creando un percorso virtuoso di salvaguardia, tutela e promozione.

*Simona Flammini*

## Le Istituzioni scolastiche della Provincia di Macerata

La tabella raccoglie i progetti delle Istituzioni scolastiche aderenti alla Campagna di sensibilizzazione, della provincia di riferimento, evidenziandone i caratteri principali

<b>Circolo Didattico “Via Regina Elena” / via Regina Elena, 5 - Civitanova Marche</b> <b>D.S.: Annamaria Natalini – doc. referente: Cinzia Stagi</b> <i>Progetto lettura</i>	
<b>Tematica: Lettura nel curricolo</b>	
alunni, docenti e famiglie della Scuola dell’Infanzia, durata annuale	
<b>Partner:</b> Biblioteca Comunale di Civitanova Marche “S. Zavatti”	<b>Attività:</b> Il progetto si realizza intorno ad un tema annualmente assegnato dalla Biblioteca Comunale: questo a.s. “Rispetta se vuoi essere rispettato”, tema riguardante la COSTITUZIONE ITALIANA. I bambini attraverso il mondo della narrazione, con attività creative e fantasiose come il disegno, la pittura, la drammatizzazione e la costruzione di libricini e plastici, producono materiale, con il quale al termine delle lezioni allestiscono una mostra all’Ente Fiera Comunale.

<b>Circolo Didattico “Via Ugo Bassi” / via Ugo Bassi, 30 - Civitanova Marche</b> <b>D.S.: Agata Turchetti – doc. referenti: Giulietta Bascioni Brattini, Simona Carassai</b> <i>“Biblioteche” – “Creiamo un logo per le biblioteche del nostro circolo”</i> <i>“I diritti dei bambini” – “Incontri con l'autore”</i> <i>“Costruire un libro è un gioco da ragazzi”</i>		
<b>Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo – Lettura interpretata</b>		
alunni, docenti e familiari della Scuola dell’Infanzia e Primaria, durata annuale e pluriennale		
<b>Partner:</b> - Biblioteca Comunale di Civitanova Marche “S. Zavatti”; - Cooperativa ERA; - Laboratori dell’Arcobaleno di Recanati.	<b>Attività:</b> Gestione delle biblioteche di plesso e catalogazione dei volumi presenti; MINI-CONCORSO per la scelta del logo delle biblioteche del circolo didattico; GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE istituita dal 1999. Incontri a partire dal mese di Gennaio incentrati sul tema “I diritti dei bambini”, che si coniuga con il Progetto Lettura della Biblioteca Comunale incentrato sulla Legalità; attività di drammatizzazione; incontri con l'autore. LABORATORIO pratico rivolto agli insegnanti di Scuola dell’Infanzia e Primaria, per la COSTRUZIONE DEL LIBRO. Le attività si sviluppano in quattro incontri da due ore ciascuno. Nei prodotti finali, che rimangono patrimonio delle biblioteca scolastica, saranno inseriti semplici testi prodotti dai bambini sul tema della legalità.	- Incontri culturali; - Partecipazione alla rete regionale delle biblioteche; - Formazione.

**Circolo Didattico di Corridonia / viale Sant'Anna, 6 – Corridonia**  
**D.S.: Valeria Balzi – doc. referente: Rosella Ricci**  
*“Amico libro”*

**Tematica: Lettura nel curricolo**

Alunni e docenti della Scuola Primaria da gennaio a giugno 2009

**Attività:**

laboratorio di lettura: lettura silenziosa e/o espressiva ad alta voce; rielaborazione ed esposizione individuale; discussione guidata; collegamenti con conoscenze pregresse; individuazione delle tracce di un personaggio nell'arco di una vicenda; estrapolazione del ritratto psicologico dei protagonisti; confronti e paralleli con la vita degli alunni; produzione di quadri di sintesi, ricostruzioni grafiche e "mappe narrative" per la verifica

**Circolo Didattico “Viale Cesare Battisti” / viale C. Battisti, 3 - Recanati**  
**D.S.: Maria Luisa Cascetti – doc. referente: Antonella Maggini**  
*“Leggere Giocosa-Mente – Noi e i classici XX EDIZIONE”*

**Tematica: Lettura nel curricolo**

alunni, personale docente e non, società civile della Scuola dell'Infanzia e Primaria  
durata pluriennale anche in orario extrascolastico

**Partner:**

famiglie, enti locali, Centro Studi Leopardiani, Banda Musicale, imprese del territorio, Fondazioni, Università Permanente, ecc

**Attività:**

Il progetto si avvale per la sua organizzazione di una Commissione Mista composta da docenti di tutti gli ordini di scuola coinvolti e docenti esterni grazie ad un Protocollo d'Intesa; il filo conduttore sarà rivolto alla riscoperta dei classici; la conclusione avverrà con la “Settimana dedicata al Gioco” ed alla Mostra-mercato del libro per ragazzi, momento culmine in cui verranno esposti i lavori realizzati dai ragazzi, si svolgeranno incontri con l'autore, esperienze varie di lettura, proiezioni, corners tematici e attività ludiche.

- Incontri culturali  
- Protocollo d'intesa con: C.D. Le Grazie, Scuola Media Patrizi, Liceo classico, ITAS.

**Circolo Didattico “Via Le Grazie” / via Le Grazie, 1 - Recanati**  
**D.S.: Giuseppe Carestia**  
*“Progetto lettura”*

**Tematica: Lettura nel curricolo**

alunni, docenti e familiari della Scuola dell'Infanzia e Primaria, durata annuale

Attività di lettura dell'insegnante, lettura ad alta voce e silenziosa, conversazioni esplicative e/o rievocative, giochi di ruolo e simulazione, drammatizzazioni, illustrazioni in sequenza, manipolazione rielaborazione ed invenzione di storie; potenziamento delle biblioteche di plesso, classe e sezione; mostra finale dei prodotti dei ragazzi; partecipazione a concorsi; visite guidate; utilizzo del sito Internet per la pubblicazione del materiale realizzato.

Istituto Comprensivo "Coldigioco" / via Madonna della Figura, 14 - Apiro  
 D.S.: Emanuela Tarascio – doc. referenti: Sonia Togni e la Commissione Biblioteca  
*"Biblioteca scolastica"*

**Tematiche: Biblioteca – Lettura interpretata**

alunni, personale docente e non, società civile della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, durata annuale

**Partner:**

Comune di Apiro;  
 Fondazione Carima;  
 Biblioteche del territorio

**Attività:**

Allestimento di un nuovo spazio lettura presso la Scuola Secondaria di I grado; organizzazione, sistemazione, catalogazione informatica del patrimonio librario; prestito bibliotecario; creazione di un centro di documentazione delle esperienze didattiche ed educative più significative prodotte dai docenti e dagli studenti, come memoria storica della scuola; uscite didattiche alle Biblioteche del territorio; lettura teatrale tratta da "Azzurrina" di Angela Nanetti.

- Incontri culturali con l'autore Marco Moschini;
- formazione personale docente;
- partecipazione alla rete regionale delle biblioteche.

Istituto Comprensivo "S. De Magistris" / viale Umberto I, 2 - Caldarola  
 D.S.: Sergio Piccioni - doc. referente: Florinda Girolami

*"Un libro per amico"*

**Tematica: Lettura nel curricolo**

alunni, docenti e famiglie della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, durata annuale

**Partner:**

famiglie, enti locali,  
 associazioni culturali

Allestimento di piccole biblioteche di classe o spazi relativi all'ascolto di storie; uscita al Castello Palotta di Caldarola per vedere la realizzazione di un libro in tutte le sue fasi; attività individuali per la produzione di piccole opere librarie; approfondimento della storia della Stampa; visita all'Archivio Storico comunale per ammirare il lavoro di antichi copisti e amanuensi; spettacolo teatrale di fine anno scolastico; informatizzazione completa della Biblioteca scolastica

Istituto Comprensivo "Ugo Betti" / via Pieragostino, 2 - Camerino

D.S.: Vincenzo Scuri – doc. referente: Maria Laura Moreni

*"Officina lettura"*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo – Lettura interpretata**

alunni, personale docente e non, società civile della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, durata annuale

**Partner:**

famiglie,  
 enti locali,  
 associazioni

**Attività:**

Lecture in classe dell'insegnante e dei ragazzi, conversazioni, animazioni, giochi linguistici; laboratorio di scrittura creativa; laboratorio "Mi diverto con i libri"; partecipazione ai seguenti concorsi di poesia: "Fabulando", "Favolando" e "Poeti si diventa"; esecuzione grafica di manifesti, tra cui quelli per "La settimana della lettura" in occasione della Giornata Mondiale del Libro; attività teatrali; attività di espressione corporea quali danza, mimica e gestualità; visita alla libreria Gulliver di Muccia; allestimento dell'Aula Biblioteca nel plesso Salvo D'Acquisto.

- Formazione personale docente;
- sviluppo della dimensione professionale dei docenti tramite percorsi di ricerca-azione delle migliori metodologie didattiche per incrementare l'animazione alla lettura.

Istituto Comprensivo “N. Strampelli” / viale Europa, 1 - Castelraimondo  
 D.S.: Maria Gabriella Mercuri – doc. referente: Felice Perugini  
 “Leggere... che piacere”

**Tematica: Lettura nel curricolo**

alunni, docenti e famiglie della Scuola dell'Infanzia e Primaria, durata annuale

**Partner:**

Laboratori dell'Arcobaleno di Recanati

**Attività:**

Laboratori di lettura con attività di ascolto, comprensione e drammatizzazione dei testi scelti anche su tematiche ambientali ed il riciclo; laboratorio d'informatica; laboratorio musicale; realizzazione di libri Pop-up; uscite didattiche alla Biblioteca di Matelica e al Museo di Gagliole; realizzazione di un prodotto finale in collaborazione con i docenti del Progetto “Musica insieme”.

Istituto Comprensivo “Sant’Agostino” / via del Piceno, 16/18 - Civitanova  
 D.S.: Claudio Bernacchia – doc. referente: Quaglietti Adalgisa  
 “Lecture senza confini”

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

alunni, docenti e famiglie della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, durata annuale

**Partner:**

Biblioteca comunale di Civitanova “S. Zavatti”

**Attività:**

Potenziamento della Biblioteca della scuola, attraverso l'organizzazione di una sezione interculturale per avvicinare gli alunni a culture straniere, diverse dalla propria; organizzazione in classe di momenti di lettura, in piccolo gruppo, di opere italiane e straniere.

Formazione del personale docente

Convitto Nazionale “G: Leopardi” / piazza Marconi, 3 - Macerata  
 D.S.: Bruno Cirilli– doc. referente: Moira Marconi  
 “La biblioteca in classe”

**Tematica: Lettura nel curricolo**

alunni, docenti e famiglie della Scuola Secondaria di I grado, durata annuale

**Attività:**

Prestito librario con la seguente modalità: per ogni classe sono stati selezionati libri di diverso genere di cui brevemente è stato illustrato il contenuto ai ragazzi, che hanno poi scelto che cosa leggere in base ai loro interessi e alle loro curiosità. Il pacchetto di libri è stato consegnato alla classe che, in autonomia, si è organizzata per lo scambio interno dei testi. L'esperienza è stata ripetuta usando, come indicatori per la scelta dei testi da proporre, i commenti e le indicazioni dei ragazzi.  
 Attivazione di uno sportello per il prestito di libri con cadenza quindicinale aperto a studenti e personale scolastico.

Adesione alla rete regionale delle biblioteche, con la partecipazione ai progetti:  
 - Corso di lettura espressiva;  
 - Corso di linguaggio cinematografico;  
 - Torneo di lettura.

Istituto Comprensivo “E. Mattei” / viale Roma, 30 - Matelica  
D.S.: Antonio Trecciola – doc. referenti: Lina Menichelli, Gianfranco Fiscella  
e tutti i docenti di lettere

*“Pomeriggi in biblioteca, per conoscere Libero Bigiaretti”*

**Tematica: Biblioteca**

alunni, docenti e società civile della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
durata annuale in orario extrascolastico

**Partner:**

- Biblioteca Comunale della città di Matelica con la Direttrice dott.ssa Mariolina Cegna;  
- Consiglio Comunale dei ragazzi.

**Attività:**

Istituzione di un premio scolastico di narrativa per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado di Matelica “Come Libero Bigiaretti”; lettura e produzione scritta nei locali della Biblioteca scolastica; lettura e commento nei locali della Biblioteca Comunale; produzione scritta di articoli giornalistici in collaborazione con la testata marchigiana de “Il Resto del Carlino”; lettura e recensione dei racconti in concorso.

Istituto Comprensivo “G. Cingolani” / vicolo delle Scuole, 3/5 - Montecassiano

D.S.: Nicola di Monte – doc. referenti: Carloni Michela, Luchetti Cristina, Anna Maria Foresi

*“Un libro... tira l'altro” – “Ali per volare”*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

alunni, docenti e famiglie della Scuola dell'Infanzia e Primaria  
durata pluriennale – 15/20 giorni nel mese di febbraio/marzo

Il progetto della Scuola Primaria ha come partner i genitori, i quali sottoscrivono un contratto che li impegna per 15/20 giorni a seguire i loro figli nell'attività di lettura per 20 minuti al giorno

**Attività riguardanti la Scuola dell'Infanzia:**

Allestimento di un laboratorio biblioteca e frequentazione settimanale; racconti in sezione; realizzazione di libri; lettura in famiglia attraverso la consegna, in un giorno stabilito della settimana, di un piccolo volume da leggere con genitori, nonni e fratelli; uscita presso la biblioteca del paese; spettacolo teatrale finale.

**Attività progettuale della Scuola Primaria:**

Il progetto si articola secondo le seguenti modalità: 1) per 15/20 giorni la lettura è l'inizio di ogni giornata scolastica per un'ora; 2) questa non deve mai essere oggetto di sanzioni, precisazioni, correzioni; 3) tutti a turno leggono e ascoltano; 4) per favorire il piacere della lettura, la narrazione deve progredire in modo sistematico; 5) i frammenti del testo vengono portati a casa e poi ricomposti in famiglia; 6) al termine del racconto saranno i genitori ad essere “interrogati” sul contenuto; realizzazione di un cortometraggio; costruzione di una rubrica di valutazione.

**Istituto Comprensivo “Vincenzo Monti” / via Boldorini, 2 - Pollenza**  
**D.S.: Nazzarena Lambertucci**  
*“Amico libro” – “Un libro per amico” – “Tante storie” – “Tutti all’opera” – “Giornale a scuola” –  
 “Le forme del teatro”*

**Tematiche: Lettura nel curricolo – Lettura interpretata**

alunni, docenti e famiglie della Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado  
 durata annuale in orario scolastico ed extrascolastico

**Attività riguardanti la Scuola dell’Infanzia:**

Angolo biblioteca in ciascuna sezione; attività ludiche in piccoli e medi gruppi; servizio “presta libro” alle famiglie; letture in classe inerenti alle feste e ricorrenze e drammatizzazioni; storie in sequenze ed attività “spezzetto - smonto la storia”; lettura di immagini.

**Attività progettuale della Scuola Primaria:**

Lettura, attività di comprensione ed analisi di testi di vario genere; attività per potenziare l’ascolto, la percezione e la produzione musicale; attività di animazione della lettura con giochi di parole, drammatizzazioni, invenzione di testi, realizzazione di libri illustrati; partecipazione alla mostra degli illustratori e laboratorio di “Libriamoci”; spettacolo teatrale finale “Festa della lettura”; mostra mercato “Il cerca libro”; visita alla biblioteca Mozzi-Borgetti di Macerata; apertura della Biblioteca scolastica in orario extrascolastico per laboratorio di lettura espressiva.

Attività della Scuola Secondaria di I grado:

Lavoro di gruppo con conversazioni guidate, esercizi di lettura, comprensione e produzioni testuali, ricerche in internet, lettura di quotidiani; produzione del giornalino; laboratorio di lettura interpretata e dizione; tecniche di stesura di un testo; giochi d’improvvisazione libera e guidata.

Incontri culturali

**Istituto Comprensivo “G. Leopardi” / via dello Sport, 2 – Potenza Picena**  
**D.S.: Antonio Serafino Pellicciotta – doc. referente: Anna Paolucci**  
*“La biblioteca: laboratorio di creatività”*

**Tematiche: Biblioteca – Lettura nel curricolo**

Alunni e docenti della Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado durata annuale

**Partner:**

Biblioteca Comunale di Potenza Picena

**Attività:**

Catalogazione e prestito librario; lettura animata; creazione di libri Pop-up; raccolte di racconti e rappresentazioni grafiche sulle tematiche: famiglia-casa; Mostra Mercato di fine anno scolastico.

Istituto Comprensivo “Raffaello Sanzio” / viale Piemonte, 19 – Porto Potenza Picena  
 D.S.: Francesco Forti – doc. referenti: Antonia Fiore, Emanuela Flamini, Donatella  
 Moschettoni, Vincenza Mazzoni, Alessia Ercoli

“Biblioteca scolastica” – “Progetto lettura” – “Bimbi in musica” – “Le voci del cuore” – “Laboratorio teatrale” –  
 “Non solo Parole” – “Un libro per...” – “Letture animate e visite guidate in libreria” – “Favole animate”

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo – Lettura interpretata**

alunni, docenti, famiglie, rete di scuole e cittadinanza della Scuola dell'Infanzia,  
 Primaria e Secondaria di I grado, durata annuale

<p><b>Partner:</b>                  - Centro Studi Portopotentino;                  - Università di Macerata e Bologna;                  - Associazione culturale “Movimento Ultimo”;                  - Libreria Odjsseus.</p>	<p><b>Attività:</b>                  Gestione e organizzazione della BIBLIOTECA SCOLASTICA con prestito librario, lettura espressiva e attività teatrali.                  Attività di presentazione di testi di vario genere, fumetti e libri illustrati con report dei volumi letti.                  Attività di lettura individuale in tempo scolastico per un’ora a settimana; narrazione del libro al resto della classe, presentando a voce la trama, i personaggi, l’ambiente descritto, il linguaggio utilizzato, le tecniche narrative, il genere ed i motivi per cui il libro merita di essere letto.                  Attività di ascolto di sonorità familiari e proposte di altre sonorità; collocazione spaziale dei suoni; traduzione grafica del ritmo e canti e filastrocche note e create dai bambini.                  LABORATORIO DI LETTURA ESPRESSIVA: lettura di passi del libro Cuore di Edmondo De Amicis attraverso la restituzione espressiva e teatrale del romanzo; incontri di formazione per i docenti e la cittadinanza interessata; manifestazione finale con particolari letture sceniche.                  LABORATORIO TEATRALE: saggio finale “My school musical”.                  Annuncio del progetto, dialogo con i bambini, raccolta dei desideri e aspettative; lettura dell’adulto a voce alta, lettura silenziosa, percorso sull’illustrazione; incontri con personale esterno alla scuola: animatori ed esperti delle luci; festa conclusiva con mostra degli elaborati degli alunni; omaggio musicale all’autore, Rodari, con le sue filastrocche in musica.                  Lettura dell’adulto a voce alta di una fiaba o di una storia; osservazioni e giochi; lavori con applicazione di tecniche specifiche.</p>	<p>- Incontri culturali;                  - Formazione.</p>
---	--	---

Istituto Comprensivo “G. Leopardi” / largo Ricciardi - Sarnano  
 D.S.: Maura Ghezzi – doc. referente: Stefania Posa, Emanuela Abbati, Rossella Peretti  
 “Non solo libri” – “La nostra biblioteca”

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

alunni, docenti e famiglie della Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, durata annuale

**Partner:**  
 - Enti culturali del territorio - famiglie

**Attività riguardanti la Scuola dell’Infanzia:**

Allestimento di un piccolo angolo biblioteca a scuola; visione libera da parte degli alunni e/o lettura di libri da parte dell’insegnante, in alcuni momenti della giornata scolastica; coinvolgimento dei genitori, invitati a leggere un libro al bambino durante il fine settimana, per poi riportarlo a scuola il lunedì; rielaborazione orale, grafico-pittorica o teatrale dei racconti letti.  
 Attività progettuale della Scuola Primaria e Secondaria di I grado:  
 Lettura di testi; discussioni; giochi; attività grafico-pratiche; drammatizzazione; spettacolo teatrale finale; visite guidate ad Enti culturali ed ambientali del territorio.

Istituto Comprensivo “Tacchi Venturi” / viale Bigioli, 126 – San Severino Marche  
 D.S.: Vanna Bianconi  
 doc. referenti: Diletta Maria Servili, Callea, Catena, Scattolini, Pecchia, Recchi  
 “Laboratorio di lettura” - “Progetto lettura con approfondimenti in Lingua Inglese”

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo – Lettura interpretata**

alunni e docenti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, durata annuale

**Partner:**  
 - Associazione Sognalibro;  
 - Biblioteca comunale “Antolisei”.

**Attività riguardanti la Scuola Primaria:**

Lettura da parte dell’insegnante e/o della prof.ssa Rotini del testo scelto; produzione creativa e di tipo ludico; animazione anche mediante giochi individuali e a squadre (giochi di ruolo e simulazione); laboratorio di attività manipolative e grafico-pittoriche con l’uso di materiali vari, anche riciclati, per realizzare disegni, cartelloni e/o libricini con varie tecniche; attività di drammatizzazione; approfondimenti in lingua inglese; lettura animata e recitata; visite guidate alla Biblioteca comunale e a librerie; allestimento della biblioteca scolastica; proiezione del film-documentario “La marcia dei pinguini” con la voce narrante di Fiorello; manifestazione finale per la “Giornata Mondiale del libro”, il 23 aprile 2009.

**Attività progettuale della Scuola Secondaria di I grado:**

Serie di letture su mito e poemi omerici alle classi prime della scuola secondaria di I grado, con la presenza dei docenti di italiano e due lettori alla volta. Durante gli ultimi incontri mensili, che si svolgeranno nella Biblioteca scolastica, gli stessi alunni saranno invitati a leggere in prima persona e a dare “voce e corpo” ad una storia o ad un personaggio.  
 E’ prevista inoltre una visita guidata alla Biblioteca comunale per visitare il fondo antico tornato recentemente consultabile, e un ciclo di quattro letture sui poemi cavallereschi, a cura del prof. Giuliano Chiaraluce.

Incontri culturali con l’autrice Emma Rotini

Istituto Comprensivo “Grandi” / piazza Don Bosco, 11 - Tolentino  
D.S.: Lauretta Corridoni – doc. referente: Gigliola Dignani  
“Biblio.doc” - “A tutto fumetto!!! Leggere, ridere fumettare”

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

alunni, docenti e famiglie della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, durata annuale

<p><b>Partner:</b>  Comune di Tolentino;  Biblioteca Filefica</p>	<p><b>Attività inerente “Biblio.doc”:</b>  Catalogazione e organizzazione; acquisti librari; sostegno rete regionale delle biblioteche; promozione iniziative e percorsi di lettura; elezione della “Commissione Biblioteca Ragazzi”, formata da un alunno di ogni classe della Scuola Secondaria di I grado per decidere sulle attività da svolgere e sugli incentivi da utilizzare; partecipazione a concorsi esterni e interni; incontri con attori e scrittori; laboratori di fumetto; mostre conclusive.</p> <p><b>Attività inerente “A tutto fumetto!!!”:</b>  Scuola dell'Infanzia e Primaria: attività di lettura e di animazione svolte regolarmente dai singoli docenti; laboratorio di scrittura creativa e disegno; incontro con l'autore Marco Moschini; laboratorio di fumetto con gli esperti esterni e mostra.  Scuola Secondaria di I grado: laboratorio di grafica umoristica ad opera dei docenti di Educazione Artistica; produzione di vignette per la mostra finale sulla tematica della Biennale Internazionale dell'Umore nell'Arte “I bambini ci guardano e ridono di noi”; catalogo digitale dei lavori prodotti e sua proiezione.</p>	<p>Incontri culturali con autori ed illustratori</p>
---	--	--

Istituto Comprensivo “Lucatelli” / viale G. Benadduci, 23 - Tolentino  
D.S.: Giampietro Saltalamacchia – doc. referente: Angelo Cantele, Daniela Foresi  
“Biblioteca scolastica” – “L'arcobaleno delle emozioni”

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo – Lettura interpretata**

alunni, docenti e società civile della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, durata annuale

<p><b>Partner:</b>  - Biblioteca comunale;  - Amministrazione comunale;  - Biblioteca Filefica;  - Museo della Caricatura; -  - Gruppo Teatrale l'Aracina.</p>	<p>Catalogazione informatizzata della Biblioteca scolastica e visita guidata alla Biblioteca Comunale. Attività progettuale di articolazione complessa, consta per quanto riguarda la Scuola Primaria nell'analisi delle opere e nell'incontro con l'autrice Angela Nanetti, in attività di drammatizzazione con spettacoli finali per gli ospiti della “Casa di riposo” di Tolentino, in una mostra conclusiva dei lavori per la “Festa del libro”, in visite alla Biblioteca Filefica; per la Scuola Secondaria di I grado nella partecipazione al concorso indetto dalla Biennale internazionale dell'Umore nell'arte “I bambini ci guardano e ridono di noi”, in visite al Museo della Caricatura, in una mostra finale degli elaborati grafici eseguiti sul tema dai ragazzi, in attività di drammatizzazione e nella partecipazione al concorso teatrale di Pollenza.</p>	<p>Incontri culturali;  Formazione personale docente;  Partecipazione alla Rete regionale delle Biblioteche</p>
--	---	---

Istituto Comprensivo “Egisto Paladini” / via Lanzi, 1- Treia  
 D.S.: Roberto Vespasiani – doc. referente: team  
 “La biblioteca itinerante”

**Tematica: Biblioteca**

alunni, docenti e famiglie della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, durata annuale

**Attività:**

Realizzazione e predisposizione delle prove per il concorso di lettura; catalogazione di tutti i libri con il software Winiride; giornata di apertura e presentazione alle classi del progetto “Amico Libro”; distribuzione e rotazione mensile delle “8 Bibliotte”; controllo dei punteggi raggiunti; giornata di chiusura per premiazioni e dibattito; monitoraggi e valutazione

Partecipazione alla Rete regionale delle Biblioteche

Scuola Media Statale “Dante Alighieri” / via Giuliozzi, 10 - Macerata  
 D.S.: Alessandra Stacchietti – doc. referente: Maria Luisa Luchetti  
 “Amico libro”

**Tematica: Lettura nel curricolo**

alunni, docenti e società civile della Scuola Secondaria di I grado, durata annuale

**Partner:**

Ospedale civile di Macerata, reparto Pediatria; Amministrazione Provinciale; Associazioni di volontariato; famiglie; Operatori del progetto “Nati per leggere” avviato dall’Amministrazione Provinciale

**Attività:**

Il progetto si articola in tre fasi: FASE INFORMATIVA, con lezioni sulla lettura, struttura di una storia ed incontri con le Associazioni di volontariato locali; FASE ATTUATIVA, con letture di G. Rodari, ideazione di finali, realizzazione di copertine, illustrazioni, segnalibri e marionette, realizzazione di un volume e rilegatura; FASE FINALE, con un incontro per la consegna del libretto “La scuola non è solo libri” da parte dei ragazzi e del D.S. ai dottori del Reparto di Pediatria e ai rappresentanti dell’Amministrazione Provinciale

Incontri culturali

Liceo Scientifico “Galileo Galilei” / via Manzoni, 95 - Macerata  
 D.S.: Ferdinando Romagnoli – doc. referente: Fabio Ianni, Annalisa Campanaro  
 “Biblioteca scolastica” – “Poesia di classe - II EDIZIONE”

**Tematiche: Biblioteca - Poesia**

Alunni e docenti della Scuola Secondaria di II grado, durata annuale

**Attività:**

Riorganizzazione della biblioteca scolastica attraverso una selezione attenta dei volumi e la creazione di una sezione antiquaria con materiale vetusto e di scarso utilizzo; catalogazione informatica; attività ordinaria di prestito; biblioteca come luogo di ricerca anche tramite l’OPAC del polo maceratese; piani di lettura e scrittura creativa di singoli docenti rivolti alle proprie classi. Partecipazione al concorso Laboratori di poesia negli Istituti superiori della regione Marche “La punta della lingua 2009” - Festival nazionale di poesia.

Partecipazione alla Rete regionale delle Biblioteche

Istituto di Istruzione Superiore "G. Garibaldi" / c/da Lornano, 6 - Macerata  
 D.S.: Aldo Rinaldi – doc. referente: Anna Luigia Rinaldi  
 "Rete Provinciale delle Biblioteche scolastiche della provincia di Macerata"

**Tematica: Biblioteca**

alunni, docenti e famiglie della Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado  
 durata pluriennale iniziato nel 2003

<p><b>Partner:</b>                  - USP -USR –                  MINISTERO                  - esperti esterni:                  Sauro Savelli, Elena                  Carrano, Rosetta                  Martellini</p>	<p><b>Attività:</b>                  Potenziamento dell'attività di lettura e di ricerca;                  presentazione di libri e incontri con gli Autori                  promossi dalle singole scuole; corso sul linguaggio                  cinematografico; corsi di lettura espressiva; torneo                  di lettura; catalogazione del patrimonio librario                  di ciascuna Istituzione scolastica della rete;                  formazione del personale docente impegnato in                  biblioteca</p>	<p>- Scuola capofila della                  Rete Provinciale delle                  Biblioteche scolastiche                  della provincia di                  Macerata – formazione                  - incontri culturali</p>
---	--	--

Istituto di Istruzione Superiore "Don E. Pocognoni" / via Bellini,8 - Matelica  
 D.S.: Sabrina Fondato – doc. referente: Angelo Antonelli, Tiziana Simonetti, Laura Amanti  
 "Insieme in biblioteca" – "Leggere è conoscere"

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo – Lettura interpretata**

Alunni e docenti della Scuola Secondaria di II grado – sedi associate di Matelica e Camerino,  
 durata annuale

<p><b>Partner:</b>                  - Associazioni culturali                  - Biblioteca comunale                  esperti esterni di diverse                  - "Ruvido Teatro"</p>	<p><b>Attività:</b>                  Letture dirette di testi anche commentate da esperti;                  letture dell'opera di Dante; incontri trimestrali con                  esperti di dizione e recitazione; visite alla biblioteca                  comunale; frequentazione programmata della                  biblioteca scolastica.                  incontro con Giuseppe Impastato, fratello di                  Peppino Impastato, per la tematica della legalità;                  visione del film "I cento passi" di Marco Tullio                  Giordana</p>	<p>Incontri culturali</p>
--	---	---------------------------

Liceo Classico "G. Leopardi" Liceo Scientifico / piazza B. Gigli, 2 - Recanati  
 D.S.: Vittoria Michelini – doc. referente: Lidia Massari  
 "Che lingua parla un poeta?"

**Tematica: Poesia**

Alunni e docenti della Scuola Secondaria di II, durata annuale

Partner: Associazione Musicultura	Attività di analisi dei testi dei cantautori contemporanei con particolare approfondimento dell'esperienza poetica, culturale ed editoriale marchigiana. Il progetto si articola in cinque moduli operativi: la storia della canzone d'autore in Francia, Stati Uniti e Italia nel periodo a cavallo della contestazione giovanile degli anni '60; la canzone d'autore italiana negli anni '60-'80; la rottura della tradizione nell'espressione poetica del primo Novecento; le forme del linguaggio poetico nel secondo dopoguerra; la contemporaneità.	Incontri culturali
---	--	--------------------

Scuola Primaria Paritaria "San Giuseppe" / via Isonzo, 2 - Macerata  
 Coordinatrice didattica: Silvia Agabiti – doc. referente: Maria Ortensi  
 "Libro amico"

**Tematica: Lettura nel curriculum**

Alunni, docenti e famiglie della Scuola Primaria, durata annuale

Attività laboratoriali suddivise in quattro momenti fondamentali: acquisizione delle competenze di base propedeutiche alla comprensione del testo, lettura espressiva, parafrasi di sintesi e disegno, creazione di un cartone animato con PowerPoint. Proiezione di quest'ultimo a fine anno scolastico con doppiaggio e colonna sonora in diretta, di fronte al pubblico di genitori e compagni
---

È con soddisfazione che si rileva una sensibile partecipazione delle scuole della provincia di Macerata alla fase I - provinciale - della *Campagna di Sensibilizzazione alla Lettura*, promossa dal MIUR nell'ambito del progetto *Amico Libro*.

Gradimento e interesse all'iniziativa sono dimostrati dai 52 progetti presentati dalle ventisei scuole aderenti, inseriti nei rispettivi Piani dell'Offerta Formativa, molti di essi reiterati già da diversi anni, a segnalare una consuetudine profondamente acquisita e radicata, all'interno della quale il progetto ministeriale in questione si inserisce come ulteriore opportunità di ampliamento delle risorse e nuovo input per iniziative sistematiche di intervento a carattere interistituzionale.

La Scuola dell'Infanzia ha realizzato percorsi didattici finalizzati al piacere della lettura, avviando alla maturazione di quei processi sottesi all'abilità della lettura, avvalendosi dei codici espressivi propri dei linguaggi corporeo, sonoro e per immagini.

La Scuola Primaria e Secondaria di I grado hanno risposto in maniera solerte con progetti articolati e ricchi di proposte, visto il ruolo che riveste la lettura nella pratica

didattica finalizzata alla maturazione di competenze sia specifiche che trasversali, e la Scuola Secondaria di II grado si è cimentata in proposte di approfondimenti tematici di eccellenza.

“Inserire la lettura nella pratica educativa della scuola”, in modo che questa diventi non dovere, obbligo scolastico finalizzato all’istruzione, ma piacere di scoprire e di conoscere, è, tra quelle illustrate nelle Linee Guida del progetto, la finalità più perseguita e la più vicina alla sensibilità dalle istituzioni scolastiche della provincia.

Il “Laboratorio della lettura” nelle sue diverse forme attuative, all’interno della sezione/classe o in uno spazio adibito appositamente per le attività in piccolo gruppo o ancora nelle aule della Biblioteca di plesso, è la sede nella quale si svolgono iniziative sistematiche volte a perseguire l’intento di “leggere per leggere e per il gusto di farlo” e si compiono esperienze pratiche di approccio al mondo della lettura personale. Per di più è il luogo virtuale nel quale si attuano le dinamiche di apprendimento attivo; è metodologia deduttiva e utilizzo del problem solving, che parte dal coinvolgimento pratico dell’alunno e implica successivamente anche le abilità relazionali del sapersi rapportare con l’altro, collaborare ed assumere le proprie responsabilità per lo svolgimento di compiti.

I caratteri che connotano le proposte progettuali sono i seguenti:

- attività legate al curriculum inerenti la fruizione e l’uso della lingua nelle varie accezioni
- lettura interpretata
- iniziative sociali e interistituzionali.

Scelta dei testi, lettura da parte dell’adulto, lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce, giochi per l’arricchimento lessicale, comprensione, approccio al testo con attività di analisi e trasformazione (individuazione dei personaggi e delle vicende, variazioni dello schema narrativo di base, invenzione di diversi finali), rielaborazione ed esposizione, momenti di riflessione e interazione comunicativa, riflessioni collettive su varie tematiche di attualità: questi sono in sintesi alcune tra le attività che caratterizzano i percorsi operativi maggiormente utilizzati nel processo didattico-laboratoriale legato al curriculum.

Per la lettura con intento comunicativo, lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia, le scelte metodologiche privilegiano strategie di animazione, drammatizzazione di storie, giochi motori collettivi, realizzazione di libricini Pop-up, illustrazione di libri, costruzione di marionette, produzione di cortometraggi, mostre mercato e spettacoli teatrali conclusivi sia dell’anno scolastico che del progetto realizzato.

Le attività sociali ed interistituzionali attuate consistono nella stipula di accordi con Enti locali ed Associazioni di settore, nella formulazione di manifesti culturali comuni, in iniziative di volontariato volte alla promozione della lettura, in collaborazioni fative con Biblioteche del territorio, in partecipazioni a concorsi regionali e nazionali in particolar modo riguardanti la poesia. Grande riscontro in gradimento ed efficacia d’azione hanno avuto gli incontri con gli autori delle opere approfondite

nei laboratori e le uscite nel territorio in visita ai siti preposti per antonomasia a tali attività.

Una fattiva e proficua collaborazione si è realizzata con le famiglie degli alunni coinvolti, che, mostrando sensibilità al tema, si sono prestate come valido partner a continuare in orario extrascolastico le attività di lettura e approfondimento, e convinte assertrici dell'utilità dei processi attuati nel campo di tale promozione

Inoltre, molte delle biblioteche scolastiche degli Istituti partecipanti si sono attivate per l'ammodernamento del sistema di catalogazione, avvalendosi dell'esperienza e della formazione offerta dalla Rete delle Biblioteche scolastiche della provincia di Macerata, e per l'istituzione di corsi di aggiornamento rivolti ai docenti in riguardo alla catalogazione informatizzata. Si è provveduto ad ideare forme più veloci di prestito e vere e proprie "raccolte itineranti" con rotazione mensile nelle classi interessate e a creare un centro di documentazione delle esperienze educative-didattiche più significative compiute da insegnanti ed alunni. Alcune biblioteche di scuole particolarmente sensibili alla problematica dell'immigrazione sono divenute fulcro di incontro fra diverse culture, regno di apertura e dialogo, per la conoscenza e l'accoglienza dell'altro diverso da noi.

Le proposte didattiche all'interno dello spazio laboratoriale, diventano un caleidoscopio di sfumature attraverso le quali le specificità di ogni contesto educativo e delle influenze del territorio di appartenenza si armonizzano a partire dalla comune cornice educativa di promozione della lettura. Si vuol porre l'attenzione, inoltre, sui temi trattati, che spaziano dalla legalità alla tematica delle emozioni, il riconoscimento delle quali in special modo in età preadolescenziale risulta di fondamentale importanza per la crescita personale dei giovani "in spirito di autonomia e responsabilità verso sé stessi e gli altri".

Si ringraziano gli istituti partecipanti che hanno voluto condividere "in un gruppo allargato di apprendimento cooperativo" a livello provinciale le proprie esperienze didattico-educative inerenti la Lettura, per un processo di miglioramento e crescita collettiva per la costituzione di un "gruppo di futuri lettori appassionati e fruitori liberi da condizionamenti".

In ultimo, si invitano tutti coloro che abbiano il desiderio approfondire, prendere spunto per la propria attività didattica futura, o semplicemente entrare nel gruppo delle scuole partecipanti per condividere ed accrescere valore aggiunto, a prendere visione del materiale, così sinteticamente esposto, nella sua forma originale, completa ed esaustiva, presso il gruppo di lavoro regionale.

*Laura Gentilucci*

## Le Istituzioni scolastiche della Provincia di Pesaro - Urbino

La tabella raccoglie i progetti delle Istituzioni scolastiche aderenti alla Campagna di sensibilizzazione, della provincia di riferimento, evidenziandone i caratteri principali

<b>Direzione Didattica di Cattabrighe - Tel. 0721 25684 - dd.pesaro5@provincia.ps.it</b> <b>D.S.: Mara Morosini - Doc. referenti: Mari Celestina e Paci Sara</b> <i>La Settimana delle storie piccine e Il giardino della Lettura</i>	
<b>Tematiche: Lettura nel curricolo - Biblioteca - Drammatizzazione</b>	
alunni infanzia, primaria, secondaria di 1° grado, docenti e genitori	
<b>Partner:</b> Biblioteca Comunale	<b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratori, letture interpretate, conversazioni</li> <li>- Gli alunni delle classi quinte leggono ai bambini dell'infanzia le storie piccine</li> <li>- Lettura e drammatizzazione di brevi testi letti dall'insegnante e/o dagli alunni;</li> <li>- Scelta e lettura individuale da parte degli alunni di libri presenti nella biblioteca del plesso</li> <li>- Drammatizzazioni</li> </ul>

<b>DD San Lazzaro - Telefono 0721 803345 - dd.fano4@provincia.ps.it</b> <b>D.S.: Fausto Antonioni - Doc. referenti: Francolini Monica, Franz Carla, Pavesi Nadia, Volpini Gloria</b> <i>"Adotta l'autore" e adesione alle iniziative promosse dalla Biblioteca Federiciana di Fano</i>	
<b>Tematiche: Lettura nel curricolo, Biblioteca e Drammatizzazione</b>	
Destinatari: alunni infanzia e primaria	
<b>Partner:</b> Biblioteca Federiciana di Fano	<b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite guidate per illustrare il servizio di Biblioteca Federiciana (Fano);</li> <li>- Percorsi di lettura sui generi letterari adatti alle diverse fasce di età degli alunni;</li> <li>- Dalle attività manipolative e di animazione alla lettura proposte dalle circoscrizioni.</li> <li>- Lettura e drammatizzazione di brevi testi letti dall'insegnante e/o dagli alunni;</li> <li>- Scelta e lettura individuale da parte degli alunni di libri presenti nella biblioteca del plesso;</li> </ul>

Scuola primaria paritaria Sacro Cuore - Tel. 0721 30074 - vegelf@libero.it  
Coordinatore Didattico: Lucia Sandrin  
*Giochiamo con i libri*

**Tematiche: Lettura nel curricolo e Biblioteca**

Destinatari: alunni classi quarte e quinte primaria

**Partner:**

Docente scuola secondaria di 1° grado  
Biblioteca comunale

**Attività:**

- Gara di lettura a squadre
- individuazione e distribuzione testi
- lettura individuale
- gioco sui testi letti

IC "Bramante" di Fermignano

Tel. 0722 33 21 67 - sm.bram.fermignano@provincia.ps.it

D.S.: Anna Maria Feduzzi - Doc. referenti: Baldelli Laura e Coen Federica

*La Biblioteca, laboratorio e luogo di incontro tra genitori ed alunni*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo**

alunni infanzia, primaria e secondaria di 1° grado e genitori

**Partner:**

- Comunità Montana  
- Biblioteca Comunale  
- Biblioteche in rete

**Attività:**

- Incontri bimestrali tra genitori, docenti di classe e docenti referenti alla lettura durante i quali si scelgono dei testi su cui riflettere e condividere le emozioni e le problematiche da essi portate;
- Momenti di incontro con gli autori di libri per ragazzi per le diverse fasce di età;
- Lettura ad alta voce di testi di culture diverse;
- Visita alla biblioteca comunale;
- Libri in prestito.

IC "Gio' Pomodoro" Orciano - Tel. 0721 977180 - ic.orciano@provincia.ps.it

D.S.: Anna Maria Landini - Doc. referenti: Donatella Galli

*Progetto lettura-amico libro*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo-Teatro**

alunni infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

**Partner:**

Biblioteca  
Comunale

**Attività:**

- Letture in classe libere
- Letture a casa suggerite dall'insegnante
- Letture della bibliografia di un autore scelto
- Attività libera sui testi letti (illustrazioni, commenti, riflessioni scritte...): il materiale prodotto, o una sua sintesi, è raccolto per curarne, poi, la fascicolazione così da produrre una documentazione fruibile ad altri.
- Incontro con l'autore scelto
- Mostre librerie
- Drammatizzazioni di storie lette
- Catalogazione informatica dei volumi.
- Documentazione di esperienze scolastiche

IC "P. Olivieri" Pennabilli - Tel. 0541 928417 - sm.oliv.pennabilli@provincia.ps.it  
D.S.: Guerrino Ottaviani - Doc. referenti: Cinzia Vitali e Antonella Buratta  
*Leggere per il piacere di leggere e "Adotta l'autore"*

**Tematiche: Lettura nel curricolo e Biblioteca**

alunni infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, genitori

**Partner:**  
Biblioteca Comunale

**Attività:**

- Laboratori, letture interpretate, conversazioni, drammatizzazioni
- Lettura e drammatizzazione di brevi testi letti dall'insegnante e/o dagli alunni;
- Scelta e lettura individuale da parte degli alunni di libri presenti nella biblioteca del plesso

IC "G. Binotti" Pergola - Tel. 0721 734322 - ic.pergola@provincia.ps.it  
D.S.: Verdini Angelo - Doc. referenti: un insegnante referente per ogni ordine di scuola  
*La Biblioteca: laboratorio di creatività - Comunicare: la lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia  
La lettura nell'attività quotidiana del curricolo scolastico - Dai territori della poesia agli orizzonti della lettura*

**Tematiche: Biblioteca - Lettura nel curricolo-poesia**

alunni infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

**Partner:**  
Biblioteca multimediale ricca di testi (cartaceo e audiovisivo) interculturali e lo scaffale genitoriale, biblioteche comunali e private del territorio

**Attività:**

- Letture in classe libere
- Letture a casa suggerite dall'insegnante
- Letture della bibliografia di un autore scelto
- Attività libera sui testi letti (illustrazioni, commenti, riflessioni scritte...): il materiale prodotto, o una sua sintesi, sarà raccolto per curarne, poi, la fascicolazione così da produrre una documentazione fruibile ad altri.
- Incontro con l'autore scelto
- Mostre librerie
- Drammatizzazioni di storie lette
- Catalogazione informatica dei volumi.
- Documentazione di esperienze scolastiche

IC" Pirandello" Pesaro - Tel. 0721 451638 - ic.pirandello@provincia.ps.it  
D.S.: Giuliana Ceccarelli

Doc. referenti: Laura Casilini - Francesca Paganucci - Baldoni Renata  
Elena Piergiovanni - Letizia Barzetti - Claudia Alessandrini

*La lettura nell'attività quotidiana del curricolo scolastico - La biblioteca laboratorio di attività  
Comunicare: La lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia - Adotta l'autore*

**Tematiche: Lettura nel curricolo, Lettura interpretata, Biblioteca, Drammatizzazione**

Alunni delle scuole infanzia e primaria e secondaria di 1° grado, genitori e docenti

**Attività:**

Progetto La biblioteca laboratorio di attività

- Facilitare la consultazione e l'utilizzo della biblioteca attraverso una catalogazione più funzionale del materiale a disposizione
- Individuare i bisogni dell'utenza prevedendo l'arricchimento della biblioteca su segnalazione di insegnanti e studenti
- Collaborare con le insegnanti per organizzare al meglio la fruizione della biblioteca

Progetto Comunicare :La lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia

- Uso corretto della respirazione
- Uso corretto della voce
- Conoscenza del sistema di risonanza e di articolazione
- Lettura espressiva in prosa e in versi di vari testi tratti da autori classici, moderni e di letteratura per l'infanzia.
- Messa in scena dei seguenti testi: "ROSALINDA VOLA, VOLA" e "LA FABBRICA DI CIOCCOLATO

Progetto Adotta l'autore

- Lettura espressiva dell'insegnante; momenti di lettura individuale in classe;
- Attivazione prestito librario;
- Frequentazione dei luoghi preposti alla lettura ( libreria, biblioteca)
- Conversazioni e riflessioni collettive; rielaborazione creativa di alcuni testi letti in classe e successiva illustrazione mediante sperimentazione di tecniche e materiali differenti.

**Partner:**

Biblioteche San Giovanni

I.C. "Olivieri" Pesaro

D.S.: Margherita Mariani - Doc. referenti: Stefania Siepi (scuola primaria), Eva De Giorgi – Stefania Urbinati (scuola secondaria di 1° grado)  
Alessandra Coli – Antonietta Barcaccia (C. T. P. per l'Istruzione e la Formazione in età adulta)  
*Letture e Adotta l'autore*

**Tematiche: Lettura nel curricolo, Lettura espressiva e Biblioteca**

alunni primaria e secondaria di I grado, adulti

**Partner:**

Biblioteca Oliveriana e Biblioteca S. Giovanni  
Biblioteca del carcere,  
Biblioteca di Istituto – quartiere

**Attività:**

- Attività di ascolto, lettura e decodifica dei testi.
  - Conversazioni guidate.
  - Decodifica (dal testo narrativo al fumetto)
  - Visite guidate alle biblioteche della città:
    1. Circoscrizione di Pantano/biblioteca di Istituto,
    2. Biblioteca di S. Giovanni,
    3. Biblioteca Oliveriana;
    4. Biblioteca del Carcere (sez. 2° e 3° del carcere).
  - Visita alla Libreria "Le Foglie D'Oro" :
    - lettura scenica di alcuni brani dell'autore adottato e di altri autori di narrativa per ragazzi
    - Semplici tecniche di respirazione per predisporre ad una lettura consapevole.
    - Presentazione dell'Autore e visita multimediale sul sito ufficiale e sui blog presenti in rete.
    - Lettura a voce alta fatta dall'Ins.te (alcune docenti hanno seguito un corso di formazione biennale di lettura espressiva).
- Laboratorio di lettura:
- Lettura autonoma, da parte degli alunni, a casa e in classe, di altri testi dell'Autore.
  - Speaker corner: momento di promozione della lettura gestito dagli alunni.
  - Percorso laboratorio "CAMISHIBA" (scuola primaria).
- Incontri con l'Autore.

IC Villa San Martino -Tel. 0721 453548 - dd.pesaro6@provincia.ps.it

D.S.: Giovanni Sincini - Doc. referenti: Flavia Flamini

*Leggere per vivere e vivere per leggere*

**Tematiche: Lettura nel curricolo, Biblioteca**

alunni infanzia e primaria-genitori

**Attività:**

- Lettura a voce alta;
- Laboratorio di costruzione del libro;
- Biblioteca viva (prestiti);
- Corso di educazione alla lettura creativa per i genitori
- Lettura di favole (infanzia e Primaria) o racconti (secondaria I grado) scritte per aiutare i bambini a superare le difficoltà
- Attività di ascolto, lettura e decodifica dei testi.
- Conversazioni guidate.
- Visite guidate alle biblioteche della città
- Lettura scenica di alcuni brani dell'autore
- Lettura autonoma, da parte degli alunni, a casa e in classe (primaria)

*Fantislandia*  
 (testo scritto dai ragazzi Scuola primaria Belforte Isauro n collaborazione  
 con la scrittrice Iaia Lorenzoni ed Enrico Bertuccioli)  
 Torneo di Lettura  
 (Classi quarte e quinte Lunano)

**Tematica: produzione di un testo di racconti**

alunni primaria

**Partner:**

Comune  
 Esperti-scrittrice Iaia Lorenzoni ed Enrico Bertuccioli

**Attività:**

- Realizzazione del testo Fantislandia
- scrittura racconti umoristici, fantasy e poetici
  - Cura dell'impaginazione
  - Cura della grafica

Il testo nasce dalla lettura dei diversi generi letterari che ha attivato nei ragazzi la ricerca, l'analisi, la comprensione, l'interpretazione e la rielaborazione dei fatti, dei personaggi, e dei luoghi.  
 Nel percorso di lettura i ragazzi hanno preferito il racconto umoristico, il fantasy e il testo poetico.\_

**IC "G. Leopardi"- Saltara - 0721 892980 - info@leopardisaltara.it**  
**D.S.: Rosanna Renzoni -Doc. referenti: Un docente referente per ogni ordine di scuola**  
*I Libri sono ali che ti fanno volare e Adotta l' autore*

*Tematiche: Lettura nel curricolo, Lettura espressiva, Biblioteca*

Alunni delle scuole infanzia e primaria e secondaria di 1° grado, genitori e docenti

**Attività:**

Infanzia "Un amico di famiglia"

- lettura da parte delle maestre nell'orario scolastico
- prestito, dalla biblioteca scolastica di un libro scelto dal bambino ogni venerdì e che verrà letto a casa dai genitori.

Primaria "Ora i libri li scrivo io"

- i bambini con le tecniche grafiche più raffinate inventano il libro, lo scrivono, lo impaginano, lo illustrano e lo pubblicano e, se possono lo vendono.

Secondaria di primo grado: "Leggere per conoscere il mondo, la storia e la cultura dei popoli, per sognare e fantasticare"

- Lettura in classe
- Lettura individuale
- Lettura in biblioteca
- Incontro con l'autore
- Lettura a soggetto
- Pomeriggio tempo pieno e non vuoto.

**Partner:**

Biblioteca Comunale

IC - Sant'Angelo in Vado - tel. 0722 818546 - sm.carnevali.vado@provincia.ps.it  
D.S.: Magda Dini - Doc. referenti: un docente per ogni plesso  
Nati per leggere continuità nella lettura-adesione al progetto provinciale adotta un autore

**Tematiche: Lettura nel curricolo, Biblioteca**

alunni infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

**Partner:**

Comunità Montana  
Amministrazioni Comunali dei tre paesi,  
Provincia di Pesaro-Urbino,  
Cooperativa "Le foglie d'oro"

**Attività:**

- Visita alla mostra itinerante del libro
- Visite alla biblioteca
- Lettura individuale
- Lettura dell'insegnante
- Incontro con l'autore
- Incontri in continuità tra diversi ordini di scuole
- Registrazione voci e utilizzo disegni per libro digitale

IC Tavullia Pian del Bruscolo - Tel. 0721 497370 - sm.tavullia@provincia.ps.it  
D.S.: Antonio Serafini - Doc. referenti: Cristiana Cacioppa

*Libro*

**Tematiche: Letteratura nel curricolo, Lettura espressiva e Cinematografia**

alunni secondaria di I grado, Alunni della classe terza media, docenti e famiglie

**Attività:**

- 1) Promuovere nei ragazzi e nelle loro famiglie la conoscenza di grandi opere letterarie patrimonio di tutti
- 2) Promuovere nei ragazzi e nelle loro famiglie la conoscenza del linguaggio del cinema
- 3) Riconoscere nel passaggio dall'opera letteraria a quella cinematografica le costanti e/o le differenze e l'interpretazione fornita dai registi e/o dagli attori
- 4) Cogliere il messaggio dell'opera letteraria e di quella cinematografica
- 5) Incontri con l'autore
- 6) Mostra del Libro, promossa dalla Biblioteca Comunale di Colbordolo in collaborazione con la Provincia di Pesaro e Urbino.
- 7) L'Istituto partecipa da diversi anni partecipa all'iniziativa "Il girilibro" promossa dall'Associazione per la lettura G. Enriques di Torino

**Partner:**

Biblioteche comunali di Colbordolo

**Tematiche: Lettura nel curricolo, Lettura Espressiva, Drammatizzazione e Biblioteca**

alunni infanzia, primaria e secondaria di I grado

**Attività standard primaria:**

Letture quotidiane dell'insegnante, controllo quotidiano, da parte dell'insegnante, della lettura esercitata dall'alunno,

Rilevazione quantitativa degli errori e del tempo lettura del singolo alunno su apposita scheda, a cadenza mensile,

Esercitazioni per conquistare la competenza tecnica e strategica della lettura,

Partecipazione ai concorsi di lettura, partecipazione ad iniziative promosse dagli enti locali e dalle associazioni culturali del territorio, partecipazione a gruppi di lavoro, scambiando messaggi ed opinioni,

Recupero: potenziamento e sviluppo delle capacità di lettura, per esercitarsi adeguatamente e per apprendere bene

Attività comuni ai due ordini di scuola (primaria e secondaria I grado) :

Percorsi didattici che integrano i linguaggi verbali con quelli espressivi e sviluppano abilità e competenze sull'ascolto, sulla lettura, sul parlato e sullo scritto

- Visita alle biblioteche del territorio

- Visita alle "Mostre del libro per ragazzi"

- Accesso alle biblioteche di plesso, sezione e/classe con la possibilità di "prestito"

Analisi e comprensione del testo

- Drammatizzazioni

- Letture sceniche

- Rappresentazioni grafiche

- Lettura di immagine

- Gioco simulato

- Attività di letto-scrittura

- Costruzione di libri partendo dalla propria realtà e dalle proprie esperienze, potenziando e sviluppando le capacità grafico-pittoriche e linguistiche

- Scrittura al computer del giornalino scolastico "NEWS" del plesso e sua lettura a scuola e in famiglia

Letture in famiglia : coinvolgimento famiglie

- Attività in rete con altri soggetti del territorio che hanno come conclusione

la "messa in scena" delle opere lette

**Partner:**

Biblioteca Comunale

**Tematiche: Letteratura nel curricolo - Lettura espressiva - Drammatizzazione**

Alunni scuola secondaria II grado - Classe 4B ISA di Fano

**Attività:**

Drammatizzazione del processo intentato dal Tribunale della Sacra Inquisizione contro il Pittore Paolo Caliari che aveva dipinto l'Ultima Cena contravvenendo alle norme dettate dal Concilio di Trento

- lettura dei documenti storici;

- comprensione dei testi,

- prove di dizione e recitazione, uso di supporto informatico per costruire il film

IC "Pellipario" Urbania - Tel. 0722 311462 - dd.urbania@provincia.ps.it  
D.S.: Susanna Neumann - Doc. referenti: Infanzia: Topi Luigina e tutte le insegnanti della scuola dell'infanzia;

Primaria: Gentili Carla III A-B; Mari Flaviana III A-B; Martinelli M.Grazia IIIA-B;  
Balsamini Luigina III B; Sottriffer Michaela, Johanna Christina Secondaria 1° grado:  
Gorgolini Giuseppina, Gabriella Ciacci e Claudia la Rosa

Infanzia: "Ascolta ti racconto una storia" e "Io in un mondo fantastico"

Primaria: "A teatro con Pinocchio, i bambini incontrano la fiaba" e "Adotta l'autore"

Secondaria di primo grado: Progetto "Il teatro dei ragazzi" e "Progetto Lettura"

**Tematiche: Lettura nel curricolo- Lettura espressiva, Rappresentazioni teatrali**

alunni infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

**Attività:**

- Letture in classe libere
- Letture a casa suggerite dall'insegnante (infanzia e primaria)
- Letture della bibliografia di un autore scelto
- Attività libera sui testi letti (illustrazioni, commenti, riflessioni scritte...): il materiale prodotto, o una sua sintesi, è raccolto per curarne, poi, la fascicolazione così da produrre una documentazione fruibile per altri.
- Incontro con l'autore scelto
- Mostre librerie

**Rappresentazioni teatrali**

Primaria : Il teatro con Pinocchio: i bambini incontrano la fiaba

Secondaria di I grado : Il teatro dei ragazzi

**Partner:**

Comunità Montana  
Biblioteca Comunale

POLO SCOLASTICO "LUIGI DONATI" FOSSOMBRONE - Tel 0721 715023 - itc.  
donati@provincia.ps.it

Dirigente scolastico: Miriam Gili - Doc. referenti: /

*Titolo del progetto : Biblioteca in cammino*

**Tematiche: Biblioteca**

alunni scuola secondaria superiore

Gli obiettivi che Biblioteca in Cammino si pone sono: Agevolare la fruizione dell'area/ambito biblioteca, Attivazione servizio prestiti e assistenza studenti, Consultazione materiale per l'orientamento in uscita. Modernizzare ed ottimizzare la biblioteca in quanto struttura dinamica ed in continua : l'informatizzazione della catalogazione e della gestione dei prestiti; questa attività consente di potenziare e rendere più efficiente la quotidiana fruizione della biblioteca .

la continua evoluzione nella organizzazione logistico-tematica. La cura della disposizione spaziale è fase dinamica in quanto soggetta a continue esigenze di miglioramento, la creazione di sezioni dedicate all'orientamento universitario o riviste specializzate richiede infatti aggiornamenti periodici.

gruppi di studio, di studenti che utilizzano gli ambienti per attività autogestite o col supporto di figure tutor. incontri di analisi del testo e lettura ad alta voce Leggere, che passione! , incontri con l'autore Con gli occhi del poeta, partecipazione al Progetto "Fahrenheit 451" 2009

Liceo Classico "Mamiani" Pesaro - Tel. 0721 33008 - [lc.mamiani@provincia.ps.it](mailto:lc.mamiani@provincia.ps.it)

D.S.: Antonio Nanni - Doc. referenti: Claudia Rondolini

*La lettura nell'attività quotidiana del curricolo scolastico e Adotta l'autore*

### Tematiche Lettura nel curricolo

Destinatari: V A Ginnasio Classico, VB Ginnasio Classico, VD Ginnasio Classico, I ell C Classico; I e II B Linguistico, II C e III C Linguistico, IV C Psicopedagogico

#### Attività:

- Lettura e commento in classe dei testi dell'autore
- Assegnazione dei lavori di analisi dei testi Approfondimenti sulla tematica proposta dall'autore, nel caso specifico, il tema del fantastico
- Elaborazione di quesiti in relazione ai romanzi dell'autore e della bibliografia di riferimento da lui proposta per ampliare la tematica del fantastico
- Lavoro interdisciplinare svolto con i docenti di lingua inglese per tradurre il testo "Is this a political discourse" scritto dall'autore
- Raccolta di tutto il materiale da sottoporre al vaglio dell'Autore
- Incontro con l'autore

#### Partner:

Provincia

ITC Battisti Fano - Tel. 0721 803481 - [itc@itcbattisti.it](mailto:itc@itcbattisti.it)

D.S.: Franchini Giuseppe - Resp. biblioteca: Giuliani Emanuela e Tomassoni Simone

*Biblioteca creativa*

### Tematiche: Biblioteca

Alunni scuola secondaria II grado

#### Attività:

- Incontro con l'autore
- Produzione individuale o collettiva da parte alunni di testi narrativi o poetici.
- Catalogazione di testi
- Gara di "quiz letterari"

Polo Scolastico Sassocorvaro (PU) - Tel. 0722 76158 - [ls.montefeltro@provincia.ps.it](mailto:ls.montefeltro@provincia.ps.it)

D.S.: Angela Iannotta - Doc. referenti: Marisa Lazzaretti

*Un libro per tutti e Adotta l'autore*

### Tematiche: Lettura nel curricolo, Lettura espressiva, Drammatizzazione e Poesia

studenti e genitori

#### Partner:

Collaborazione con  
Enti Locali  
Biblioteche Comunali del territorio  
Biblioteca del CDIH

#### Attività:

- Lettura e commento in classe dei testi dell'autore
- Assegnazione dei lavori di analisi dei testi Approfondimenti sulla tematica proposta dall'autore,
- Drammatizzazione: Poesia e musica
- Laboratorio di lettura e dizione
- Proponi qualcosa di Tuo: vetrina di scritture prodotte dagli alunni e concorso interno tra gli alunni dell'istituto
- Allestimento scaffale genitoriale: adolescenza, il disagio, la crescita, la speranza

I.I. S. Tecnico Agrario "Cecchi" - Tel. 0721 21440 - itacecchi@provincia.ps.it  
D.S.: Marisa Rossini - Doc. referenti: proff. sse Blasi, Ballerino e Liuti  
*Io Leggo e tu? (Progetto per la presentazione della nuova biblioteca d'Istituto ad alunni e docenti:  
"Ricreazione in biblioteca")*

**Tematiche Lettura nel curricolo e Biblioteca**

1 e 2A, 2 B e 1D

**Attività:**

Io leggo e tu? Scelta e lettura di un romanzo italiano o straniero, lettura espressiva, recensione, presentazione del testo con power point, il libro diventa immagine, il testo letto crea suggestioni che vengono tradotte in immagini.

Biblioteca come spazio laboratoriale in cui è possibile:

un contatto fisico con il libro, a fianco dei quali sono stati inseriti arredamenti per le attività laboratoriali e didattiche, postazioni multimediali

Ricreazione in biblioteca

definizione di un calendario in cui ogni giorno sono coinvolte una o due classi; in base al calendario gli alunni svolgono la ricreazione in biblioteca; durante questo tempo sono illustrati il regolamento di biblioteca e il materiale presente anche attraverso l'esposizione di alcuni testi e l'accesso al sito della rete regionale "Biblioscuolemarche";

**Partner:**

"Rete Biblioscuolemarche"

Liceo Classico "Raffaello" Urbino - Tel. 0722 350607 - lc.raffaello @ provincia.ps.it  
D.S.: Bruno Papi - Doc. referenti: Nadia Victoria Stevenson  
*Prestapagina*

**Tematiche: Promozione della lettura e Biblioteca**

Tutti gli alunni del liceo

**Attività:**

'Prestapagina' è una biblioteca creata dai ragazzi stessi.

Una biblioteca quasi 'virtuale' in quanto i libri restano, comunque, sempre con il proprietario fino alla richiesta in prestito da parte di altri studenti. Finito il prestito il libro torna al proprietario.

- Questionario sulle abitudini di lettura assieme ai ragazzi
- Distribuzione modulo 'A' adesione al progetto con elenco di regole di base fondamentale per un buon uso di 'Prestapagina'.
- I moduli vengono poi catalogati in un database 'Excel'.
- Il modulo 'B' è il 'modulo del libro da prestare' che viene compilato per ogni singolo libro dal proprietario stesso. Richiede informazioni necessarie per creare il 'database' dei libri, es. titolo, autore, genere, numero ISBN e, idealmente, un breve riassunto e/o recensione sul libro scritto dal proprietario stesso avendolo già letto.
- I 'moduli dei libri da prestare' vengono inseriti in un database excel assieme all'informazione relativa ai libri appartenenti alla biblioteca dell'Istituto
- Organizzazione del database
- Il responsabile controlla e verifica tutte le operazioni

**Partner:**

Rete Biblioscuolemarche"Associazione culturali territorio

**Tematiche: Catalogazione dei testi della Biblioteca**

alunni che chiedano di svolgere attività di biblioteconomia sotto la responsabilità del docente responsabile della biblioteca, quale alternativa all'ora di religione; docenti

**Partner:**

- Rete Biblioscuolemarche"
- Associazione culturali territorio
- Centro di Catalogazione della Provincia
- Biblioteca pilota "Bobbato" di Pesaro;
- Rete bibliotecaria provinciale di Pesaro-
- Urbino;
- Reti bibliotecarie nazionali;
- C.M. "Alto e Medioo Metauro"

**Attività:**

- Didattica e servizi scolastici Biblioteconomia
- Organizzazione catalogazione libri
- Rapporti con reti OPAC-Sebina.

Gli alunni e i docenti interessati saranno guidati alla catalogazione in rete con lezioni teorico-pratiche dal responsabile di biblioteca e coadiuvati telefonicamente durante il lavoro dal centro di catalogazione della Provincia, secondo la convenzione con essa già pattuita.

Il responsabile di biblioteca seguirà personalmente gli alunni e i docenti in ogni fase della loro attività catalografica.

Le Istituzioni scolastiche della Provincia di Pesaro Urbino hanno aderito numerose alla *Campagna di Sensibilizzazione alla lettura* nell'ambito del progetto Amico Libro.

Il progetto è stato inviato da 24 istituti, di cui 3 Direzioni Didattiche, 12 Istituti Comprensivi e 8 Istituti Secondari di Secondo grado, una Scuola Primaria Paritaria.

Le attività realizzate in ogni ordine di scuola, dall'infanzia alla secondaria di secondo grado, hanno coinvolto studenti, docenti, esperti e famiglie secondo le indicazioni espresse nella Circolare 9 marzo 2009, n.2291.

Il Ministero ha avviato in questi anni una lunga serie di azioni finalizzate alla promozione della lettura e alle attività di sviluppo delle biblioteche scolastiche.

Dall'analisi dei progetti inviati è emerso che le scuole lavorano in sinergia con associazioni, enti, istituzioni culturali e fondazioni, impegnati a vario titolo a diffondere il piacere della lettura tra gli studenti. Le aree di intervento su cui l'attenzione della progettualità scolastica si è focalizzata sono indicate nelle linee guida del progetto:

1. Biblioteca : come laboratorio di creatività
2. Lettura nell'attività quotidiana del curricolo
3. Comunicazione : lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia

***Biblioteche***

Le scuole investono molteplici risorse nelle biblioteche scolastiche: *"nella scuola dell'infanzia e nella primaria sono predisposti, appositi angoli per la lettura: libri,*

*tappeti colorati, cuscini, luci, libri morbidi di tessuto, libri che suonano, libri di carta e di cartoncino... Nella scuola secondaria di primo grado si riserva ampio spazio alle biblioteche multimediali: libri di narrativa, CD, DVD, collegamenti ad altre biblioteche presenti nel territorio, libri per studenti, per docenti, libri di approfondimento disciplinare”.*

Nelle biblioteche sono presenti *scaffali appositi per i genitori* con testi ritenuti strategici per ampliare le conoscenze delle famiglie su temi che trattano lo sviluppo del bambino, le problematiche relative alla disabilità, manuali che possono offrire alle famiglie indicazioni utili ad affrontare temi difficili come la separazione dei genitori e la malattia. Le scuole partecipano alle iniziative proposte dagli enti locali nell’ambito della “Mostra del libro per ragazzi”, agli “Incontri con l’autore” che si realizzano nelle *biblioteche comunali, e /o provinciali*. Le biblioteche scolastiche e territoriali diventano dunque luoghi privilegiati per incontrare esperti e scrittori. Nelle secondarie di secondo grado gli studenti si occupano di organizzazione, utilizzando software specifici di catalogazione, per realizzare così un servizio di consultazione e reperimento testi estremamente efficiente dove le proposte delle scuole sono integrate dalle offerte presenti nelle diverse biblioteche territoriali.

### ***Lettura nell’attività quotidiana del curricolo***

Le scuole promuovono la lettura nell’attività quotidiana del curricolo scolastico: nell’infanzia la maestra legge a voce alta, nella scuola primaria sono i compagni di classe quarta e quinta che scelgono e leggono le storie ai più piccini, talvolta leggono i genitori, i nonni e la comunità di ascolto si allarga.

Nella secondaria di primo grado i docenti favoriscono la lettura dei testi di narrativa, humor e fantasy in modo che la lettura sia piacevole e non necessariamente vincolata ad argomenti relativi all’apprendimento. La lettura dei testi di narrativa è affiancata spesso dalla visione del film, ciò mette a confronto codici differenti e favorisce la riflessione sulle scelte del regista rispetto all’autore del testo scritto.

Le istituzioni scolastiche hanno creato le condizioni per la partecipazione delle famiglie ad attività in cui i genitori leggono a voce alta racconti, fiabe, favole ai loro figli, ai compagni e ai docenti.

Alunni, genitori e docenti costruiscono insieme un legame affettivo tra chi legge e chi ascolta, condividono emozioni e fantasie. Il tipo di percorso sopra descritto è particolarmente funzionale all’integrazione delle famiglie immigrate, perché crea i presupposti per facilitare l’apprendimento della lingua italiana, favorire l’accoglienza e l’integrazione tra persone con culture differenti. La scelta dei testi da leggere viene concordata tra famiglie e insegnanti, dopo attenta analisi di quelli più adatti alle diverse fasce di età dei bambini.

Gli alunni della primaria, dopo aver letto e analizzato le diverse tipologie testuali, si divertono a creare racconti di genere umoristico, fantasy e poetico, raccolti poi in un testo unico: alcuni scrivono racconti fantasy, altri in rima, altri ancora preferiscono

l'umorismo allo scopo di divertire il lettore, presentando personaggi insoliti, esagerati, situazioni impreviste e assurde. Il linguaggio usato si avvale dell'equivoco che nasce da situazioni e/o da parole che possono essere interpretate in modo troppo personale e quindi a volte ambiguo.

### **Comunicazione: lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia**

L'analisi dei progetti ha evidenziato che la formazione dei docenti, in relazione alla lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia, è funzionale alla lettura espressiva e interpretata, alla drammatizzazione di testi tratti da autori della letteratura per l'infanzia, classici e moderni.

I docenti mettono in scena fiabe o racconti, attivando il laboratorio teatrale dove i bambini si sperimentano in attività di tipo musicale, espressivo e pittorico-grafiche. Il laboratorio è un ambiente d'apprendimento cooperativo, in cui gli alunni con livelli di competenza diversi, attraverso esperienze motivanti ed attività pratiche, mettono insieme le proprie conoscenze ed abilità ed assumono molteplici ruoli e funzioni, allo scopo di realizzare un lavoro comune, ciò permette di utilizzare tutti i codici comunicativi e di sviluppare dinamiche relazionali attraverso il confronto, il dialogo, la collaborazione di tutti i partecipanti.

Il teatro, grazie alla sua componente ludica, all'attivazione di strategie relazionali per la coesione del gruppo, alle molteplici possibilità di lavoro interdisciplinare, costituisce un itinerario didattico significativo per il bambino e per il ragazzo.

Le scuole della provincia di Pesaro Urbino pongono dunque la lettura al centro dei diversi percorsi progettuali, ritenendo che essa sia fondamentale per lo sviluppo affettivo e cognitivo degli studenti.

La lettura dei testi da parte dell'adulto favorisce nei più piccoli il piacere dell'ascolto, nei più grandi l'analisi testuale è la premessa per la costruzione creativa di racconti.

Nella scuola secondaria di primo e secondo grado la lettura delle opere è connessa con la visione dei film e con la realizzazione di rappresentazioni teatrali: ciò favorisce la riflessione da parte degli studenti sulla diversità dei codici comunicativi e sulle differenti regole di composizione che caratterizzano i prodotti. Dai progetti emerge infine che la lettura è una dimensione imprescindibilmente connessa con le nuove tecnologie informatiche: gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado utilizzano gli stessi sw della Provincia per catalogare e realizzare archivi informatici in rete con il territorio.

L'articolazione dei progetti e le iniziative che le scuole della provincia di Pesaro Urbino hanno attuato rivelano la ricchezza culturale e la competenza metodologico-didattica degli insegnanti.

Gli accordi, i protocolli, le intese che i Dirigenti Scolastici hanno stipulato con gli enti territoriali e con gli altri soggetti che promuovono il piacere della lettura fotografano una scuola che è profondamente inserita nel contesto territoriale e che agisce in sinergia con i diversi soggetti integrando le proposte educative con le offerte del territorio.

*Susanna Testa*











Finito di stampare  
nel mese di Novembre 2009  
dalla Tipolitografia Tarabelli, Chiaravalle (An)