



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*  
*Ufficio I*

**IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE SUI CRITERI E PARAMETRI DI  
ATTRIBUZIONE DELLE RISORSE PER LE SCUOLE COLLOCATE IN AREE A  
RISCHIO EDUCATIVO, CON FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO LA  
DISPERSIONE SCOLASTICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017  
ESERCIZIO FINANZIARIO 2016**

**RELAZIONE TECNICO-FINANZIARIA**

(art. 40, comma 3 sexies, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009- Circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

**PREMESSA**

La presente relazione tecnico-finanziaria viene redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012.

**I.1 - Modulo I - La costituzione del Fondo per la contrattazione integrativa**

---

La ripartizione del fondo per la Contrattazione integrativa regionale per la ripartizione dei fondi aree a rischio e a forte processo immigratorio per l'anno scolastico 2016/2017, deriva dalle seguenti somme: **€ 490.126,34 (lordo Stato) ed € 369.349,20 (lordo dipendente)**, come assegnati in applicazione dell'art. 9 del CCNL relativo al personale del Comparto scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 del 29 novembre 2007 e del Contratto Collettivo Nazionale Integrativo, definitivamente sottoscritto in data 2 novembre 2017.

**I.1.1 - Sezione I - Risorse fisse aventi carattere di certezza e stabilità**

**- Risorse storiche consolidate**

- Il fondo trae origine dall'art. 9, comma 2, del vigente CCNL del Comparto Scuola, che demanda al MIUR l'accreditamento del fondo agli Uffici Scolastici Regionali per l'indicazione, in apposito contratto integrativo regionale, dei criteri di utilizzo del fondo stesso da parte delle scuole per le aree a rischio e a forte processo immigratorio.

Per l' a. s. 2016-2017 il fondo accreditato dal MIUR in favore dell'U.S.R. per le Marche ammonta a € **490.126,34 (lordo Stato) ed € 369.349,20 (lordo dipendente)**

**- Incrementi esplicitamente quantificati in sede di Ccnl/Ccrl/Ccpl**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

**- Altri incrementi con carattere di certezza e stabilità**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

**I.1.2 - Sezione II - Risorse variabili**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

**I.1.3 - Sezione III - (eventuali) Decurtazioni del Fondo**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*  
*Ufficio I*

**I.1.4 - Sezione IV - Sintesi della costituzione del Fondo sottoposto a certificazione**

Totale fondo da sottoporre a certificazione:

**€ 490.126,34 (lordo Stato) ed € 369.349,20 (lordo dipendente).**

Le percentuali di presenza di alunni stranieri nelle scuole delle Marche sono pari al 12,8% nella scuola dell'Infanzia e nella scuola primaria, all' 11,8% nella scuola secondaria di primo grado e al 9,3% nella scuola secondaria di secondo grado, secondo elaborazioni su dati MIUR relativi all'anno 2016. Nel corso degli anni le Istituzioni scolastiche si sono impegnate per migliorare i livelli di integrazione/inclusione degli studenti con diversa cittadinanza ed etnia, ma che è ancora necessario attivare percorsi che garantiscano il loro successo scolastico e lo sviluppo dell'intercultura per tutti. Le parti hanno evidenziato l'opportunità che le istituzioni scolastiche affrontino le complesse problematiche di cui al Contratto stesso, sia in una situazione di emergenza, sia in un'ottica progettuale, al fine di governare fenomeni come quello immigratorio che caratterizzano ormai strutturalmente la società e il territorio delle Marche. Inoltre, hanno dato atto della necessità di rivolgere particolare attenzione al disagio, all'insuccesso scolastico, alla situazione relativa alla presenza degli alunni con cittadinanza non italiana. I suddetti dati sono stati considerati quali elementi di valutazione dei progetti per il relativo accesso ai finanziamenti. Inoltre, nell'ipotesi di contratto in argomento le parti hanno inteso perseguire obiettivi di lotta all'emarginazione, alla dispersione scolastica e volti a lenire qualsiasi altra forma di disagio e per promuovere un'educazione interculturale diffusa rivolta all'intera scuola. Non per ultimo, poi, hanno rilevato l'opportunità di valorizzare, nell'ambito del modello culturale di integrazione scolastica condiviso e maturato a livello regionale, la costituzione di "reti di scuole", di reti che coinvolgano anche altri enti istituzionali, ovvero di "patti educativi territoriali", al fine di impiegare efficacemente le risorse umane e finanziarie disponibili.

**I.1.5 - Sezione V - Risorse temporaneamente allocate all'esterno del Fondo**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

**I.2 - Modulo II - Definizione delle poste di destinazione del Fondo per la contrattazione integrativa**

**I.2.1 - Sezione I - Destinazioni non disponibili alla contrattazione integrativa o comunque non regolate specificamente dal Contratto Integrativo sottoposto a certificazione**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

**I.2.2 - Sezione II - Destinazioni specificamente regolate dal Contratto Integrativo**

Il CIR in questione stabilisce i criteri di utilizzo del fondo accreditato dal MIUR alle scuole in aree a rischio e a forte processo immigratorio per l'a.s. 2016/2017. Il fondo trae origine dall'art. 9, comma 2, del vigente CCNL del Comparto Scuola. La somma assegnata, pari a **€ 490.126,34 (lordo Stato) ed € 369.349,20 (lordo dipendente)**, è stata destinata a finanziare i progetti delle istituzioni scolastiche richiedenti, sulla base di una graduatoria regionale che, al fine di garantire continuità progettuale rispetto agli anni scorsi, avrebbe valutato con particolare attenzione i seguenti elementi:

- centralità dello studente e organizzazione di attività coerenti con i suoi bisogni;
- inserimento dei progetti finanziati nel Piano triennale dell'offerta formativa di ciascuna scuola coinvolta;
- coinvolgimento attivo, nei progetti, del corpo docente, del personale non docente, dei genitori e degli altri soggetti istituzionali e territoriali;
- utilizzo di una didattica coinvolgente e a carattere laboratoriale;
- promozione di "reti di scuole" e di reti coinvolgenti anche altri enti istituzionali, ovvero di "patti educativi territoriali", al fine di utilizzare nel modo più efficace le risorse umane e finanziarie disponibili;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*  
*Ufficio I*

- attenzione ed impegno di documentare i processi ed i percorsi nell'intento di diffondere e migliorare le azioni positive

Le due diverse tipologie di progetto previste: **A) PER LE AREE A RISCHIO - B) PER IL FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO** vedono affidata la loro valutazione ad apposita commissione interna all'Amministrazione avente a disposizione 100 punti per ogni progetto, secondo le previsioni di tabelle di valutazione e i vari elementi di esse, pressoché identici per entrambi i progetti, prevedono una diversa distribuzione del punteggio di dettaglio relativo ai dati di contesto in relazione alla tipologia A o tipologia B e in accordo con la diversa specificità degli stessi.

La somma a disposizione a livello regionale, pari a **€ 490.126,34 (lordo Stato) ed € 369.349,20 (lordo dipendente)**, risulta assegnata su base proporzionale al punteggio conseguito da ogni singolo progetto e secondo il seguente algoritmo:

**(importo totale 490.126,34 / somma totale dei punteggi) \* punteggio conseguito.**

Ritenuto, inoltre, di dover assumere criteri di assegnazione che ottimizzino l'impiego delle risorse finanziarie, evitandone la dispersione in una moltitudine di piccoli rivoli e al fine di consentire alle scuole beneficiarie la realizzazione di interventi efficaci e significativi, le parti hanno convenuto di prevedere **l'ammissione a finanziamento per i soli progetti che avrebbero conseguito un punteggio pari o superiore a n. 60 punti su 100.**

Allo scopo di favorire le operazioni di progettazione, valutazione e monitoraggio sono stati esplicitati gli elementi relativi alla valutazione dei progetti e i rispettivi punteggi in apposite tabelle per ciascuna tipologia (A e B), come si evince dal testo dell'ipotesi di contratto di cui è questione e che, ad ogni buon conto si riportano nello schema che segue per macroaree:

<b>ANALISI DEI DATI DI CONTESTO E DEI BISOGNI FORMATIVI DELL'UTENZA</b>
<b>TIPOLOGIA DI INTERVENTO E COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI ESPRESSI DALL'UTENZA</b>
<b>CAPACITA' DELL'ISTITUTO DI CONSORZIARSI IN RETI E PATTI TERRITORIALI CON LE ALTRE AGENZIE EDUCATIVE</b>
<b>COINVOLGIMENTO DELL'INTERA COMUNITÀ EDUCANTE COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO</b>
<b>PREDISPOSIZIONE SISTEMI DI RILEVAZIONE DEI RISULTATI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PRESENZA DI STRUMENTI DI MONITORAGGIO E DI VERIFICA</b>

### **I.2.3 - Sezione III - (eventuali) Destinazioni ancora da regolare**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

### **I.2.4 - - Sezione IV - Sintesi della definizione delle poste di destinazione del Fondo per la contrattazione integrativa sottoposto a certificazione**

Il totale delle somme regolate dalla presente contrattazione integrativa ammonta a **€ 490.126,34 (lordo Stato) ed € 369.349,20 (lordo dipendente).**



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*  
*Ufficio I*

**I.2.5 - Sezione V - Destinazioni temporaneamente allocate all'esterno del Fondo**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

**I.2.6 - Sezione VI - Attestazione motivata, dal punto di vista tecnico-finanziario, del rispetto di vincoli di carattere generale**

- a) Il presente CIR rispetta la copertura delle destinazioni di utilizzo del fondo e i vincoli di carattere generale, così come stabiliti dal CCNI del 2 novembre 2017.
- b) rispetto del principio di attribuzione selettiva di incentivi economici. Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
- c) non previste progressioni orizzontali di carriera. Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

**I.3 - Modulo III - Schema generale riassuntivo del Fondo per la contrattazione integrativa e confronto con il corrispondente Fondo certificato dell'anno precedente.**

Schema riassuntivo del fondo per la contrattazione in oggetto:

**€490.126,34 (lordo Stato) ed €369.349,20 (lordo dipendente)**, come assegnati dal CCNI del 2 novembre 2017 sulla base di quanto previsto all'articolo 9 del vigente CCNL Comparto Scuola.

Nell'anno scolastico precedente (2015-2016), il fondo era costituito da:

**€ 444.860,29 (lordo Stato) ed € 335.237,60 (lordo dipendente)**, ripartizione effettuata in sede di contrazione integrativa nazionale definitivamente sottoscritta in data 2 febbraio 2017, a seguito della certificazione dell'ipotesi di contratto sottoscritta in data 18 febbraio 2016.

**I.4 – Modulo IV - Compatibilità economico-finanziaria e modalità di copertura degli oneri del Fondo con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio**

Gli oneri previsti dal Fondo sono compatibili sul piano economico-finanziario sia nella fase programmatica che nella fase di verifica a consuntivo. Il Fondo in effetti utilizza esclusivamente i fondi provenienti dal finanziamento MIUR.

**I.4.1 - Sezione I - Esposizione finalizzata alla verifica che gli strumenti della contabilità economico-finanziaria dell'Amministrazione presidiano correttamente i limiti di spesa del Fondo nella fase programmatica della gestione**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

**I.4.2 - Sezione II - Esposizione finalizzata alla verifica a consuntivo che il limite di spesa del Fondo dell'anno precedente risulta rispettato**

Risulta rispettato il Fondo dell'anno precedente.

**I.4.3 - Sezione III - Verifica delle disponibilità finanziarie dell'Amministrazione ai fini della copertura delle diverse voci di destinazione del Fondo**

Tutte le somme sopra descritte sono già disponibili da parte dell'Amministrazione.

**IL DIRETTORE GENERALE**  
**Marco Ugo Filisetti**