



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale
Ufficio I

**IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE SUI CRITERI E PARAMETRI DI
ATTRIBUZIONE DELLE RISORSE PER LE SCUOLE COLLOCATE IN AREE A RISCHIO
EDUCATIVO, CON FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO LA DISPERSIONE
SCOLASTICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

ESERCIZIO FINANZIARIO 2016

PREMESSA

La presente relazione illustrativa viene prodotta ai sensi dell'art. art.40, comma 3 sexies, decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, come modificato dal decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, a corredo dell' Ipotesi di Contratto Integrativo Regionale sui criteri e parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica per l'anno scolastico 2016/2017, ai sensi dell'art. 9 del contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale del comparto scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007, sottoscritto in data 29 novembre 2007.

L'Ipotesi di Contratto Integrativo regionale, predisposta in attuazione degli obblighi contrattuali richiamati dal contratto collettivo nazionale di lavoro citato, è stata sottoscritta in data 30 maggio 2017 dalle delegazioni trattanti.

L' Ipotesi di contratto, corredata dalla relazione illustrativa e dalla relazione tecnico-finanziaria, è sottoposta a certificazione di compatibilità finanziaria ad avvenuta conclusione dell'iter procedurale volto alla sottoscrizione del Contratto Collettivo Nazionale Integrativo, avvenuta in data 2 novembre 2017.

Le relazioni illustrativa e tecnico-finanziaria riferite all' oggetto sono state redatte tenendo conto del modello proposto dal MEF- Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, con circolare n. 25 del 19/07/2012.

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

(art.40, comma 3 sexies, decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 come modificato dal decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150)- Circ. M.E.F. n. 25 del 19/07/2012)

Modulo 1 - Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	30 maggio 2017
Periodo temporale di vigenza	1 settembre 2016/ 31 agosto 2017 – (anno scolastico) Esercizio Finanziario 2016



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale
Ufficio I

Composizione della delegazione trattante		<p>Parte Pubblica:</p> <p>Dott. Marco Ugo Filisetti (Direttore Generale USR per le Marche)</p> <p>Dott. Andrea Ferri (Dirigente Amministrativo Ufficio II)</p> <p>Dott.ssa Francesca Romallo (Dirigente Amministrativo Ufficio I)</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione:</p> <p>FLC CGIL – Leonilde Gargamelli</p> <p>UIL SCUOLA – Claudia Mazzucchelli</p> <p>SNALS CONFSAL – Paola Martano</p> <p>CISL SCUOLA – Anna Bartolini</p> <p>GILDA-UNAMS – Giuseppe Fanesi</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie della contrattazione:</p> <p>FLC CGIL – Leonilde Gargamelli</p> <p>UIL SCUOLA – Claudia Mazzucchelli</p> <p>SNALS CONFSAL – Paola Martano</p> <p>CISL SCUOLA – Anna Bartolini</p> <p>GILDA-UNAMS – Giuseppe Fanesi</p>
Soggetti destinatari		Scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e con dispersione scolastica per l'anno scolastico 2016/2017 - Personale del Comparto Scuola in servizio al 31 dicembre 2016.
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		Criteri e parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica per l'anno scolastico 2016/2017, ai sensi dell'art. 9 del CCNL relativo al personale del comparto scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007, sottoscritto in data 29 novembre 2007.
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale
Ufficio I

	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato
Eventuali osservazioni		

II.2 Modulo 2. Illustrazione dell'articolato del contratto

Il presente contratto integrativo regionale decentrato è stato redatto in conformità dell' art. 40, c. 4, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modifiche e integrazioni, dell'art. 9 del CCNL relativo al personale del Comparto scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 del 29 novembre 2007 e del Contratto Collettivo Nazionale Integrativo, definitivamente sottoscritto in data 2 novembre 2017.

Il contratto in parola concerne i criteri e parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e per contrastare la dispersione scolastica per l'anno scolastico 2016/2017, ai sensi dell'art. 9 del contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale del comparto scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007, sottoscritto in data 29 novembre 2007.

Quale punto di partenza le parti hanno constatato che le istituzioni scolastiche devono affrontare le complesse problematiche di cui al Contratto stesso, sia in una situazione di emergenza, sia in un'ottica progettuale, al fine di governare fenomeni come quello immigratorio che caratterizzano ormai strutturalmente la società e il territorio delle Marche. Inoltre, hanno dato atto della necessità di rivolgere particolare attenzione al disagio, all' insuccesso scolastico, alla situazione relativa alla presenza degli alunni con cittadinanza non italiana.

I suddetti dati sono stati considerati quali elementi di valutazione dei progetti per il relativo accesso ai finanziamenti.

Nell' ipotesi di contratto in argomento le parti hanno inteso perseguire obiettivi di lotta all'emarginazione, alla dispersione scolastica e volti a lenire, quale risultato atteso, qualsiasi altra forma di disagio e, in particolare:

- Fornire linee di indirizzo e diffondere esperienze significative;
- Sostenere e diffondere la cultura di un'organizzazione scolastica centrata sullo studente e i suoi bisogni e maggiormente orientata a prevenire l'emarginazione;
- Promuovere l'educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile in una società multietnica e multiculturale;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale
Ufficio I

- Valorizzare le forme di apprendimento attraverso l'esperienza e la pluralità di approcci per le differenti forme di disagio;
- Sostenere e diffondere modelli di flessibilità organizzativa e riorganizzazione didattica dei curricoli per garantire il diritto allo studio e favorire il successo formativo di tutti gli alunni;
- Favorire la costituzione di reti di scuole e di reti tra scuole e diverse istituzioni. ovvero Di "patti educativi territoriali";
- Promuovere il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della scuola (docenti, personale ATA, genitori) e di altri soggetti istituzionali e territoriali;
- Diminuire la percentuale complessiva di dispersione derivante da ripetenze, abbandoni, insuccesso scolastico.

Pertanto, si è convenuto di destinare le risorse finanziarie - pari complessivamente a **€ 490.126,34 (lordo Stato)** ed **€ 369.349,20 (lordo dipendente)** - alla realizzazione di progetti delle istituzioni scolastiche richiedenti, sulla base di una graduatoria regionale che, al fine di garantire continuità progettuale rispetto agli anni scorsi, avrebbe valutato con particolare attenzione i seguenti elementi:

- centralità dello studente e organizzazione di attività coerenti con i suoi bisogni;
- inserimento dei progetti finanziati nel Piano Triennale dell'offerta formativa di ciascuna scuola coinvolta;
- coinvolgimento attivo, nei progetti, del corpo docente, del personale non docente, dei genitori e degli altri soggetti istituzionali e territoriali;
- utilizzo di una didattica coinvolgente e a carattere laboratoriale;
- promozione di "reti di scuole" e di reti coinvolgenti anche altre istituzioni. ovvero di "patti educativi territoriali", al fine di utilizzare nel modo più efficace le risorse umane e finanziarie disponibili;
- attenzione ed impegno di documentare i processi ed i percorsi nell'intento di diffondere le buone pratiche e migliorare le azioni positive.

IL DIRETTORE GENERALE
Marco Ugo Filisetti