



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*

*Direzione Generale*  
*Ufficio I*

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA**

**IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE SUI CRITERI E PARAMETRI DI  
ATTRIBUZIONE DELLE RISORSE PER LE SCUOLE COLLOCATE IN AREE A RISCHIO  
EDUCATIVO, CON FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO LA DISPERSIONE  
SCOLASTICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2017/2018  
ESERCIZIO FINANZIARIO 2017**

**PREMESSA**

La presente relazione illustrativa viene prodotta ai sensi dell'art. art.40, comma 3 sexies, decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, come modificato dal decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, a corredo dell' Ipotesi di Contratto Integrativo Regionale sui criteri e parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica per l'anno scolastico 2016/2017, ai sensi dell'art. 9 del contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale del comparto scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007, sottoscritto in data 29 novembre 2007.

L'Ipotesi di Contratto Integrativo regionale, predisposta in attuazione degli obblighi contrattuali richiamati dal contratto collettivo nazionale di lavoro citato, è stata sottoscritta in data 12 aprile 2018 dalle delegazioni trattanti.

L' Ipotesi di contratto, corredata dalla relazione illustrativa e dalla relazione tecnico-finanziaria, è sottoposta a certificazione di compatibilità finanziaria ad avvenuta conclusione dell'iter procedurale volto alla sottoscrizione del Contratto Collettivo Nazionale Integrativo, avvenuta in data 29 gennaio 2018.

Le relazioni illustrativa e tecnico-finanziaria riferite all' oggetto sono state redatte tenendo conto del modello proposto dal MEF- Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, con circolare n. 25 del 19/07/2012.

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA**

**(art.40, comma 3 sexies, decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 come modificato dal decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150)- Circ. M.E.F. n. 25 del 19/07/2012)**

**Modulo 1 - Scheda 1.1**

**Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed  
autodichiarazione relative agli adempimenti della legge**

<b>Data di sottoscrizione</b>	12 aprile 2018
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	1 settembre 2017/ 31 agosto 2018 – (anno scolastico) Esercizio Finanziario 2017



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*

*Direzione Generale*  
*Ufficio I*

<b>Composizione della delegazione trattante</b>		<p>Parte Pubblica:</p> <p>Dott. Marco Ugo Filisetti (Direttore Generale USR per le Marche)</p> <p>Dott. Andrea Ferri (Dirigente Amministrativo Ufficio II)</p> <p>Dott.ssa Francesca Romallo (Dirigente Amministrativo Ufficio I)</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione:</p> <p>FLC CGIL – Leonilde Gargamelli</p> <p>UIL SCUOLA – Claudia Mazzucchelli</p> <p>SNALS CONFASAL – Paola Martano</p> <p>CISL SCUOLA – Anna Bartolini</p> <p>GILDA-UNAMS – Giuseppe Fanesi</p> <p>Organizzazioni sindacali firmatarie della contrattazione:</p> <p>FLC CGIL – Leonilde Gargamelli</p> <p>UIL SCUOLA – Claudia Mazzucchelli</p> <p>SNALS CONFASAL – Paola Martano</p> <p>CISL SCUOLA – Anna Bartolini</p> <p>GILDA-UNAMS – //////////////////////////////////</p>
<b>Soggetti destinatari</b>		Scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e con dispersione scolastica per l'anno scolastico 2017/2018 - Personale del Comparto Scuola in servizio al 31 dicembre 2017.
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>		Criteri e parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica per l'anno scolastico 2017/2018, ai sensi dell'art. 9 del CCNL relativo al personale del comparto scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007, sottoscritto in data 29 novembre 2007.
<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b>  <b>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*

*Direzione Generale*  
*Ufficio I*

	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato
<b>Eventuali osservazioni</b>		

## **II.2 Modulo 2. Illustrazione dell'articolato del contratto**

Il presente contratto integrativo regionale decentrato è stato redatto in conformità dell' art. 40, c. 4, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modifiche e integrazioni, dell'art. 9 del CCNL relativo al personale del Comparto scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 del 29 novembre 2007 e del Contratto Collettivo Nazionale Integrativo, definitivamente sottoscritto in data 29 gennaio 2018.

Il contratto in parola concerne i criteri e parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e per contrastare la dispersione scolastica per l'anno scolastico 2017/2018, ai sensi dell'art. 9 del contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale del comparto scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007, sottoscritto in data 29 novembre 2007.

Quale punto di partenza le parti hanno constatato che le istituzioni scolastiche devono affrontare le complesse problematiche di cui al Contratto stesso, sia in una situazione di emergenza, sia in un'ottica progettuale, al fine di governare fenomeni come quello immigratorio che caratterizzano ormai strutturalmente la società e il territorio delle Marche. Inoltre, hanno dato atto della necessità di rivolgere particolare attenzione al disagio, all'insuccesso scolastico, alla situazione relativa alla presenza degli alunni con cittadinanza non italiana.

I suddetti dati sono stati considerati quali elementi di valutazione dei progetti per il relativo accesso ai finanziamenti.

Nell' ipotesi di contratto in argomento le parti hanno inteso perseguire obiettivi di lotta all'emarginazione, alla dispersione scolastica e volti a lenire, quale risultato atteso, qualsiasi altra forma di disagio e, in particolare:

- Fornire linee di indirizzo e diffondere esperienze significative;
- Sostenere e diffondere la cultura di un'organizzazione scolastica centrata sullo studente e i suoi bisogni e maggiormente orientata a prevenire l'emarginazione;
- Promuovere l'educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile in una società multietnica e multiculturale;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche*

*Direzione Generale*  
*Ufficio I*

- Valorizzare le forme di apprendimento attraverso l'esperienza e la pluralità di ap-procci per le differenti forme di disagio;
- Sostenere e diffondere modelli di flessibilità organizzativa e riorganizzazione didattica dei curricula per garantire il diritto allo studio e favorire il successo formativo di tutti gli alunni;
- Favorire la costituzione di reti di scuole e di reti interistituzionali, ovvero di "patti educativi territoriali", salvaguardando l'ottimizzazione delle risorse umane e finanziarie nell'ambito territoriale di appartenenza della scuola;
- Promuovere il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della scuola ( docenti, personale ATA, genitori) e di altri soggetti istituzionali e territoriali;
- Diminuire la percentuale complessiva di dispersione derivante da ripetenze, ab-bandoni, insuccesso scolastico

Pertanto, si è convenuto di destinare le risorse finanziarie - pari complessivamente a **€ 606.298,00 (lordo Stato)** ed **€ 456.893,75 (lordo dipendente)** - alla realizzazione di progetti delle istituzioni scolastiche richiedenti, sulla base di una graduatoria regionale che, al fine di garantire continuità progettuale rispetto agli anni scorsi, avrebbe valutato con particolare attenzione i seguenti elementi:

- centralità dello studente e organizzazione di attività coerenti con i suoi bisogni;
- inserimento dei progetti finanziati nel Piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola coinvolta;
- coinvolgimento attivo, nei progetti, del corpo docente, del personale non docente, dei genitori e degli altri soggetti istituzionali e territoriali come unica comunità educante;
- utilizzo di una didattica coinvolgente e a carattere laboratoriale;
- promozione di "reti di scuole" e di "reti interistituzionali", ovvero di "patti educativi territoriali" al fine di utilizzare nel modo più efficace le risorse umane e finanziarie disponibili;
- attenzione ed impegno di documentare i processi ed i percorsi nell'intento di diffondere e migliorare le azioni positive.

**IL DIRETTORE GENERALE**  
**Marco Ugo Filisetti**