

PROGETTO

Il Mondo Globale. Una Storia Economica

Come siamo diventati globali. Una prospettiva storico-economica

Il progetto che viene presentato intende offrire un ampio quadro di storia economica, sociale e politica, che parte dalla storia moderna fino alla contemporanea. Mentre in una lezione iniziale saranno delineati i caratteri della grande scansione temporale precedente a quella che viviamo, un'età senza fabbriche e macchine, in quelle successive si farà riferimento, per comodità analitica e didattica, alle tre Rivoluzioni industriali, le quali si definiscono sulla base di una fonte di energia utile per tutti i propositi : la *macchina a vapore* la prima, *l'elettricità* la seconda, i *semiconduttori e l'elettronica* la terza.

Si diceva che questo lo si fa per comodità didattica, è ovvio che all'interno di ogni ripartizione, i problemi che saranno affrontati non sono solo quelli della tecnologia, ma anche della politica e il mutamento sociale, con tutte le sue implicazioni relative al tema, oggi così importante, delle disuguaglianze.

Perché le rivoluzioni industriali? Perché sono l'origine e la sintesi dei mutamenti e perché sono le infrastrutture fondamentali di un mondo globale.

Il corso si chiuderà con una riflessione sul tema della Cittadinanza e Costituzione che, pur ricollegandosi all'ampio dibattito precedente, potrà offrire indicazioni precise e orientamenti al nuovo cittadino del mondo globale. Quest'ultimo intervento si rivolge, in particolare, agli studenti delle classi quinte di scuola superiore che sono tenuti ad affrontare l'ampio e complesso tema di Cittadinanza e Costituzione: sia per rafforzare la loro identità di cittadini consapevoli, sia infine per ottemperare alle indicazioni ministeriali in merito al nuovo esame di maturità, che ha dato molta importanza al tema dell'educazione civica all'interno delle scuole, con l'insegnamento dei valori della legalità, della responsabilità, del rispetto nei confronti delle istituzioni e degli altri, in qualsiasi tipo di contesto.

Soggetti proponenti: Associazione Rinaldiniani Ancona; Istituto Storia Marche

Patrocinio: Consiglio Assemblea legislativa regionale delle Marche; Comune di Ancona con gli Assessorati alla Cultura e all'Istruzione

Attestazione formazione: rilasciata dall'Istituto Storia Marche, soggetto **accreditato** per il **riconoscimento dell'attività di formazione/aggiornamento** per i **docenti** partecipanti (in totale 12 ore lezione, in presenza)

Attestato di frequenza: rilasciato dall'Istituto Storia Marche, soggetto **accreditato** per rilasciare attestato di partecipazione agli **studenti** delle **quinte classi** della Scuola Superiore di Secondo Grado e per gli **studenti universitari** del Corso di Storia Economica

1 Destinatari del corso: Docenti di Scuola Superiore del territorio provinciale e regionale

2 Destinatari del corso: Studenti di quinta classe Scuola Superiore di Secondo Grado, studenti universitari Corso di Storia Economica

Diffusione del progetto: Il Mondo Globale. Una Storia Economica

Come siamo diventati globali. Una prospettiva storico-economica

Presentazione: Conferenza Stampa di presentazione del Progetto il 20 Settembre 2019 presso la sede della **Biblioteca AMATORI** via della Loggia, Ancona ore 11.30

Informazione alle scuole superiori del territorio: a Settembre invio del programma definitivo e sua pubblicazione su Piattaforma SOFIA; diffusione sulla stampa locale

Modalità di svolgimento e organizzazione logistica

Piano del corso: Moduli tematici di **due ore**, con relazione di docenti esperti (Università Bocconi Milano; Università Politecnica delle Marche; Università degli Studi di Milano) su un periodo e un ambito specifico della storia economica moderna e contemporanea. Indicazioni didattiche per le attività di laboratorio dei docenti, documenti/letture/esempi e bibliografie di riferimento. Dibattito e confronto sulle tematiche presentate.

Sedi del corso: **Università Politecnica delle Marche**, Facoltà di Economia, Piazza Martelli, Ancona, per i primi cinque incontri pomeridiani

Mole Vanvitelliana, Ancona, per incontro conclusivo, Calendario di mattina

Orario: per i primi cinque incontri tutti i giovedì pomeriggio, con inizio lezione alle ore h. 16.30 – 19.00

Per **incontro conclusivo** alla Mole, **la mattina** dalle h. 9.30 - 11.30 (per docenti e classi quinte, con prenotazione del posto e indicazione numero studenti)

Calendario: avvio attività 10 Ottobre 2019, fine attività 5 Dicembre 2019

Giorni: 10 – 24 Ottobre; 8 – 22 - 29 Novembre; 5 Dicembre;

PIANO DEL CORSO

1° Lezione (h.2) 10/10/2019	L'età preindustriale. Crescita, ma non sviluppo	Prof. Mario Perugini Università Bocconi Milano
2° Lezione (h.2) 24/10/2019	La Prima Rivoluzione industriale. Che cos'è, perché in Europa, perché in Inghilterra	Prof. ssa Silvia A. Conca Messina Università degli studi di Milano
3° Lezione (h.2) 8/11/2019	La Seconda Rivoluzione industriale. Alle origini del mondo contemporaneo	Prof. Franco Amatori Università Bocconi Milano

4° Lezione (h.2) 22/11/2019	La Terza Rivoluzione industriale. L'età dello spazio stretto	Prof. Andrea Colli Università Bocconi Milano
5° Lezione (h.2) 29/11/2019	Lezioni dalla storia	Prof. Franco Amatori Prof. Marianna Astore Università Bocconi Milano
6° Lezione (h.2) 5/12/2019 h. 9.30 – 11.30 Mole Vanvitelliana	Cittadinanza e Costituzione <i>Presiede: Prof. Roberto Giulianelli Università Politecnica delle Marche</i>	Prof. Valerio Onida Professore emerito Diritto Costituzionale Università degli Studi di Milano

ASSOCIAZIONE RINALDINIANI ANCONA

ISTITUTO STORIA MARCHE (IRSMLM)