

UNITA' FORMATIVE

“L'ARGOMENTAZIONE NELLE DISCIPLINE SCOLASTICHE- UNA METODOLOGIA: IL DEBATE”

- **Sub unità:** 1 ciclo INFANZIA (ogni sub unità sarà articolata in più moduli/sottogruppi)
- **Sub unità:** 1 ciclo PRIMARIA (ogni sub unità sarà articolata in più moduli/sottogruppi)
- **Sub unità:** 1 ciclo SECONDARIA I Grado (ogni sub unità sarà articolata in più moduli/sottogruppi)

DESCRIZIONE E FINALITA'

In linea con quanto previsto dai PTOF, dai Piani di miglioramento e dalle rilevazioni dei bisogni formativi delle Istituzioni scolastiche appartenenti alla Rete di scopo “INSIEME IN AMBITO 2018/19” gli obiettivi prioritari che si intendono perseguire, attivando iniziative di formazione per il personale sono i seguenti:

- a. affermare il ruolo della formazione in servizio, costituita da lavoro d'aula, formazione a distanza, confronto professionale, applicazione coerente nelle concrete situazioni d'aula, quale componente essenziale della professione docente
- b. contribuire a realizzare i presupposti per favorire la valorizzazione della carriera dei docenti
- c. rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali in riferimento alla qualità del servizio scolastico;
- d. rafforzare le competenze psicopedagogiche;
- e. saper affrontare i cambiamenti e le nuove esigenze che la società propone e che comportano l'acquisizione di nuove strategie, soprattutto in campo socio-didattico;
- f. attivare iniziative finalizzate al confronto con altri soggetti operanti nella società, da cui poter trarre spunti e riflessioni che comportino una ricaduta didattica positiva nel lavoro quotidiano svolto dal docente in classe;
- g. adeguare le diverse professionalità della scuola alle esigenze, in relazione all'organizzazione dei servizi ed alla digitalizzazione dei sistemi, derivanti dalle più recenti norme ed indicazioni operative.

RIFERIMENTI DAL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE

-Priorità

- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

-Contenuti chiave generali

- Didattiche collaborative e costruttive;
- rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze;
- rafforzamento delle competenze di base;
- compiti di realtà e apprendimento efficace;
- imparare ad imparare: per un apprendimento permanente;
- metodologie: learning by doing, didattica attiva, cooperative learning, debate
- peer observation;
- ambienti di apprendimento formali e informali;
- educazione al rispetto dell'altro;
- il riconoscimento dei valori della diversità come risorsa e non come fonte di disuguaglianza;
- potenziamento delle competenze di base e delle “life skills”;
- didattiche collaborative, differenziazione didattica;
- gestione della classe

-Nuclei tematici

- l'argomentazione nelle discipline scolastiche
- una metodologia didattica: il debate

-Linee strategiche

- Favorire la capacità delle scuole di progettare il curriculum per competenze, in ottica verticale e di
- integrazione degli apprendimenti disciplinari;
- Spostare l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica “per competenze”;

- Fornire ai docenti un quadro teorico consistente e mostrare esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili, favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà;
- Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze;
- Promuovere la pratica dell'osservazione reciproca in classe (peer observation);
- Promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti;
- Promuovere la ricerca didattica, sia di carattere disciplinare, sia nelle sue connessioni interdisciplinari;
- Favorire la documentazione delle esperienze creando banche di materiali didattici e di buone pratiche a partire da quelle presenti nei percorsi già realizzati per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali.
- Promuovere la centralità dello studente e della persona con i suoi bisogni e le sue aspettative, attivando percorsi di formazione a partire da bisogni concreti e dalla realtà quotidiana;
- Sostenere lo sviluppo di una cultura delle pari opportunità e del rispetto dell'altro;
- Sostenere l'incontro tra didattica formale e metodologie di insegnamento informali, anche attraverso modelli di peer-education.

NUCLEI TEMATICI

Nucleo 1) Saper argomentare: finalità e metodi nei differenti ordini
(*infanzia-primaria -secondaria di I^a gr*)

Nucleo 2) Il debate: argomentare e dibattere: descrizione e sperimentazione del metodo didattico
(*percorso infanzia-percorso primaria e percorso secondaria di I^a gr*)

ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI

Ogni sub unità dell'unità formativa :

- **Sub unità:** 1 ciclo INFANZIA (ogni sub unità sarà articolata in più moduli/sottogruppi)
- **Sub unità:** 1 ciclo PRIMARIA (ogni sub unità sarà articolata in più moduli/sottogruppi)
- **Sub unità:** 1 ciclo SECONDARIA I Grado (ogni sub unità sarà articolata in più moduli/sottogruppi)

sarà strutturata in più moduli/sottogruppi (il numero e tipologia di docenti per modulo sarà definito in accordo con il/i formatori per rendere gli incontri più proficui e rispondenti alle necessità organizzative ed allineati ai vincoli finanziari) così articolati:

- primo incontro: 2 ore – specifico e differenziato per ordine di riferimento: presentazione da parte del formatore dei due nuclei tematici
- secondo incontro: 3 ore – specifico e differenziato per ordine di riferimento: attività laboratoriale di sperimentazione sul DEBATE
- terzo incontro: 3 ore – specifico e differenziato per ordine di riferimento: attività laboratoriale di sperimentazione sul DEBATE con sintesi finale

Per ogni modulo/sottogruppo:

- incontri in presenza (totale 8 ore: 2+3+3)
- ore di pratica a distanza/compito in uscita (totale 3 ore) con uso di piattaforma digitale.