



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

DDG 1880 20 novembre 2019

IL DIRETTORE GENERALE

VISTA la nota M.I.U.R. n. 4834 del 31.10.2019 – oggetto “Progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria anno scolastico 2019/20

VISTA la voce “Organismi Regionali” _ADEMPIMENTI_ della predetta nota in merito alla definizione dell’organismo regionale e provinciale

RITENUTO di provvedere in conformità a quanto sopra,

DECRETA

1) Sono istituiti come segue

L’ Organismo Regionale per lo **Sport a scuola** dell’USR per le Marche anno scolastico 2019/2020

| | |
|---|-----------------------|
| Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per le Marche | - Marco Ugo Filisetti |
| Presidente della Regione Marche con delega allo Sport e alla Sanità | - Luca Ceriscioli |
| Assessore all’Istruzione della Regione Marche | - Loretta Bravi |
| Segretario della Struttura territoriale Sport e Salute | - Roberta Baudà |
| Presidente Regionale del C.O.N.I. | - Fabio Luna |
| Presidente Regionale del C.I.P. | - Luca Savoiaridi |
| Coordinatore Regionale di Ed. Fisica e Sportiva del M.I.U.R. | - Marco Petrini |
| Referente per la scuola della Struttura territoriale Sport e Salute | - Roberta Regis |

L’Organismo provinciale per lo **Sport a scuola** Ambito Territoriale III Ancona

| | |
|--|-------------------|
| Dirigente U.S.R. Ambito Territoriale III Ancona | - Luca Galeazzi |
| Docente Referente Territoriale di Ed. Fisica e Sportiva del M.I.U.R. | - Paola Tedde |
| Referente per la scuola della Struttura territoriale Sport e Salute | - Roberta Regis |
| Referente C.I.P. | - Giorgia Sordoni |

L’Organismo provinciale per lo **Sport a scuola** Ambito Territoriale IV Ascoli Piceno/Fermo

| | |
|--|------------------------|
| Dirigente U.S.R. Ambito Territoriale IV Ascoli Piceno_Fermo | - Luca Pasqualini |
| Docente Referente Territoriale di Ed. Fisica e Sportiva del M.I.U.R. | - Serafina Olmo |
| Referente per la scuola della Struttura territoriale Sport e Salute | - Roberta Regis |
| Referente C.I.P. Ascoli Piceno | - Domenico Tossichetti |
| Referente C.I.P.Fermo | - Daniele Malavolta |

L’Organismo provinciale per lo **Sport a scuola** Ambito Territoriale V Macerata

| | |
|--|-------------------|
| Dirigente U.S.R. Ambito Territoriale V Macerata | - Carla Sagretti |
| Docente Referente Territoriale di Ed. Fisica e Sportiva del M.I.U.R. | - Mauro Minnozzi |
| Referente per la scuola della Struttura territoriale Sport e Salute | - Roberta Regis |
| Referente C.I.P. | - Luisa Pocognoli |

L’Organismo provinciale per lo **Sport a scuola** Ambito Territoriale VI Pesaro Urbino

| | |
|--|----------------------|
| Dirigente U.S.R. Ambito Territoriale VI Pesaro Urbino | - Marcella Tinazzi |
| Docente Referente Territoriale di Ed. Fisica e Sportiva del M.I.U.R. | - Franca Colasanti |
| Referente per la scuola della Struttura territoriale Sport e Salute | - Roberta Regis |
| Referente C.I.P. | - Andrea Evangelisti |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

- 2) L'**organismo regionale** e gli **organismi provinciali** per lo **Sport a scuola** svolgono compiti di cui alla nota M.I.U.R. n. 4834 del 31.10.2019 " Progetto nazionale Sport di Classe per la scuola primaria anno scolastico 2019/2020, allegata al presente decreto.
- 3) Gli **organismi** per lo **Sport a Scuola regionale e provinciale** di Ancona hanno sede presso l'USR in Ancona, gli **organismi provinciali** per lo **Sport a scuola** di Ascoli/Fermo, Macerata, Pesaro Urbino hanno sede presso i rispettivi uffici degli ambiti territoriali USR Marche.
- 4) Nessun compenso, indennità rimborso di alcun genere spetta ai componenti.

Il presente decreto è pubblicato sul sito web dell'USR Marche.

IL DIRETTORE GENERALE
Marco Ugo Filisetti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ufficio Quinto - Politiche sportive scolastiche

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti titolari
degli Uffici Scolastici Regionali

Al Dipartimento istruzione – Provincia Autonoma di Trento

Al Sovrintendente Scolastico
per la Provincia di Bolzano
All'Intendente Scolastico
per la Scuola in lingua tedesca
BOLZANO

Al Sovrintendente degli studi
per la Regione Valle D'Aosta
AOSTA

A Sport e salute S.p.A.

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche
Sedi di scuola primaria
LORO SEDI

E p.c. Al Comitato Olimpico Nazionale Italiano

Al Comitato Italiano Paralimpico

Ai Coordinatori regionali di Educazione Fisica

Oggetto: Progetto nazionale “Sport di Classe” per la scuola primaria anno scolastico 2019/20.

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e Sport e salute promuovono il progetto “Sport di Classe”, in collaborazione con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), le Regioni, gli Enti Locali e diverse Federazioni Sportive Nazionali (FSN).

L'obiettivo è quello di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari, favorire lo star bene con se stessi e con gli altri nell'ottica dell'inclusione sociale e in armonia con quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'Istruzione (Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254).

Il progetto, a carattere nazionale, prevede un sistema di governance. E' coordinato dall'*Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola* che, a sua volta, si avvale degli *Organismi Territoriali Regionali* e degli *Organismi Territoriali Provinciali*. I suddetti Organismi sono composti da rappresentanti del MIUR, di Sport e Salute S.p.A. e del CIP. L'Organismo Nazionale, inoltre, sarà supportato tecnicamente da una Commissione Didattico-Scientifica, di cui faranno parte esperti individuati dagli stessi organismi.

Il Dirigente: dott. Raffaele Ciambrone
DGSIP - Ufficio V - Politiche sportive scolastiche

Tel.06 5849.2764 - 3663
E-mail: raffaele.ciambrone@istruzione.it - dgsip.ufficio5@istruzione.it



L'edizione 2019/2020 del progetto è rivolta a tutte le classi 4[^] e 5[^] delle scuole primarie d'Italia, statali e paritarie. Prevede lo svolgimento da parte del Tutor Sportivo Scolastico di un massimo di 23 ore annuali di attività per ciascuna classe assegnata, ripartite in 22 ore di compresenza con il docente titolare della classe (1 ora a settimana) e 1 ora per attività trasversali.

Novità di questa edizione è la collaborazione, in via sperimentale, con alcune Federazioni Sportive Nazionali, che cureranno uno dei moduli di formazione in itinere destinato ai Tutor, previa condivisione dei contenuti formativi con la Commissione Didattico-Scientifica nazionale. I Formatori Regionali delle FSN collaboreranno quindi con il Pool di Formatori delle Scuole Regionali dello Sport. Pertanto, il Tutor proporrà alla classe i contenuti del modulo condiviso con le FSN nella formazione in itinere dedicando uno spazio adeguato all'interno di 4 lezioni delle 23 ore di attività previste.

CARATTERISTICHE GENERALI DEL PROGETTO

Il progetto ha le seguenti caratteristiche generali:

- coinvolgimento delle classi 4[^] e 5[^] delle Istituzioni scolastiche ed educative, statali e paritarie sedi di scuola primaria per l'anno scolastico 2019/2020;
- insegnamento dell'Educazione fisica per due ore settimanali impartite dal docente titolare della classe, di cui un'ora con affiancamento del Tutor Sportivo Scolastico;
- realizzazione delle altre attività trasversali previste dal progetto;
- piano di informazione/formazione iniziale e in itinere del Tutor Sportivo Scolastico;
- coinvolgimento del Referente d'Istituto per lo Sport di Classe nei momenti informativi/formativi previsti per il Tutor Sportivo Scolastico dal Piano di formazione in itinere del Progetto¹ ;
- realizzazione di percorsi d'inclusione per gli alunni con disabilità e con altri bisogni educativi speciali;
- realizzazione dei *Giochi di fine anno scolastico* che si terranno entro il termine delle lezioni;
- realizzazione delle Feste Regionali e della Festa Nazionale per le classi coinvolte nel progetto, secondo quanto riportato nelle "Linee guida per i giochi";
- realizzazione di un percorso valoriale contestuale alle attività del progetto, avente ad oggetto per l'anno 2019/2020 il tema del "fair play";
- fornitura di attrezzature sportive, esclusivamente per ciascuna delle Istituzioni scolastiche di nuova iscrizione;
- compatibilità con altre progettualità promosse dagli Uffici Scolastici Regionali, Enti e Organismi del territorio, riferite alla promozione ed al potenziamento dell'Educazione fisica nella scuola primaria.

La partecipazione al progetto implica la realizzazione di tutte le attività previste dallo stesso, ivi inclusi i Giochi di fine anno scolastico ed il percorso valoriale.

Gli approfondimenti inerenti al progetto sono disponibili su www.progettosportdi classe.it

¹ Il coinvolgimento di entrambe le figure potrà attivare le opportune sinergie per realizzare momenti informativi/formativi destinati a tutti i docenti di scuola primaria e ai Referenti di plesso per l'Educazione fisica dell'istituzione scolastica.



PARTECIPAZIONE AL PROGETTO

Le Istituzioni scolastiche ed educative statali e paritarie, sedi di scuola primaria, possono partecipare al progetto per l'anno scolastico 2019/2020, registrando l'adesione dei plessi sull'area riservata del sito www.progettosportdiclasse.it, provvedendo ai seguenti adempimenti:

- inserire il progetto nel Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF) dell'Istituto, con l'inclusione di due ore settimanali di Educazione fisica per tutte le classi di scuola primaria destinatarie delle attività;
- coinvolgere tutte le classi 4^e e 5^e degli Istituti scolastici. Per le Scuole che aderiscono ad altri progetti proposti da Regioni ed Enti Locali, è possibile aderire a *Sport di Classe* anche con le sole classi non coinvolte in tali attività;
- individuare il **Referente d'Istituto² per lo Sport di Classe, quale figura di riferimento per il progetto e di contatto con il Tutor**;
- coinvolgere gli insegnanti titolari di classe, il Referente d'Istituto per lo *Sport di Classe* e i docenti Referenti per l'Educazione fisica di plesso in momenti informativi sull'attuazione del progetto;
- formalizzare la richiesta di adesione al progetto, inserendo sull'area riservata del sito www.progettosportdiclasse.it i dati richiesti dal format;
- allegare alla richiesta di adesione la delibera del Consiglio d'Istituto e del Collegio Docenti, ove si prevede l'adesione della scuola al progetto e l'inserimento delle due ore settimanali di Educazione Fisica curricolari;
- a conclusione delle attività, compilare e inviare il questionario relativo al grado di soddisfazione delle aspettative.

Si precisa che l'adesione al progetto comporta una contrattualizzazione del Tutor Sportivo Scolastico da parte della Federazione Sportiva Nazionale coinvolta nella Regione di riferimento. Pertanto, l'adesione non è più revocabile né modificabile nel numero delle classi e nelle sezioni, una volta effettuata. A seguito della contrattualizzazione, sarà rilasciata al Tutor una lettera di nomina, che dovrà essere consegnata dallo stesso al Dirigente Scolastico all'avvio dell'attività. Il Tutor non è quindi tenuto a presentare il contratto stipulato.

Gli abbinamenti Tutor/Istituzioni scolastiche ed educative saranno pubblicati sui siti degli Uffici Scolastici Regionali.

In caso di incremento delle adesioni incompatibili con le risorse disponibili, sarà data priorità secondo i seguenti criteri:

- plessi e classi che hanno già partecipato nell'a.s. 2018/2019;
- plessi e classi che aderiscono al progetto per la prima volta.

Potranno non essere prese in considerazione le adesioni di Istituzioni e plessi che hanno già partecipato all'edizione 2018/2019, ma non hanno ottemperato a tutte le attività previste dal progetto (ivi compresa la compilazione e l'invio dei questionari relativi al grado di soddisfazione delle aspettative).

² Tale figura sarà prioritariamente individuata tra i docenti di scuola primaria con titoli adeguati (diploma ISEF, laurea in Scienze Motorie) e/o comprovate competenze nell'Educazione fisica nella scuola primaria. Qualora l'istituzione scolastica non disponga di tale professionalità, l'individuazione potrà ricadere su un docente di Educazione fisica nella scuola secondaria di 1° grado o eventualmente presente nei posti dell'organico dell'autonomia per effetto della Legge 107/2015, con comprovate competenze anche nella scuola primaria.



**Gli Istituti scolastici possono inviare la richiesta di partecipazione al progetto
dal 4 novembre al 25 novembre 2019.**

Qualsiasi problematica inerente al funzionamento del portale www.progettosportdiclasse.it potrà essere segnalata all'indirizzo e-mail: sportdiclasse@sportsalute.eu

Nel corso del progetto le Istituzioni saranno contattate per monitorare il corretto avvio e svolgimento dello stesso.

FORMAZIONE

Il piano nazionale di formazione, promosso dall'Organismo Nazionale e dalla Commissione Didattico-Scientifica, prevede momenti di formazione iniziale a livello regionale e in itinere a livello provinciale o interprovinciale destinati al Tutor.

La formazione a livello regionale e in itinere è curata dagli Organismi Regionali e Provinciali per lo Sport a Scuola che si avvalgono della Scuola Regionale dello Sport, con la collaborazione della Federazione Sportiva Nazionale partecipante al progetto per il territorio di competenza in relazione al modulo formativo dedicato.

E' prevista la possibilità di concordare, a livello territoriale, occasioni di apertura alla partecipazione dei Referenti di Istituto per Sport di Classe nei momenti di formazione e coordinamento in itinere.

I Referenti di Istituto per Sport di Classe, in collaborazione con i Tutor, potranno realizzare momenti informativi/formativi destinati a tutti i docenti della scuola primaria e ai docenti Referenti per l'Educazione fisica di plesso.

TUTOR SPORTIVI SCOLASTICI

Il Tutor ha il compito di fornire alla scuola primaria supporto organizzativo, metodologico e didattico, secondo le linee programmatiche dettate dall'Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola.

In particolare:

- collabora con l'insegnante di classe alla progettazione delle attività didattiche, alla programmazione e realizzazione delle attività motorie e sportive scolastiche;
- garantisce supporto ed esemplificazioni operative in orario curricolare in compresenza con il docente di classe per **un'ora a settimana per ciascuna classe assegnata**, fino ad un massimo di 23 ore di attività per ciascuna classe assegnata, ripartite in 22 ore di compresenza con il docente titolare della classe (1 ora a settimana) e 1 ora per attività trasversali, dedicando uno spazio, all'interno di 4 lezioni delle 23 ore di attività, ai contenuti del modulo condiviso con le FSN nella formazione in itinere;
- collabora all'individuazione di strategie per la partecipazione attiva degli alunni con disabilità e con altri bisogni educativi speciali;
- favorisce il coordinamento con altre progettualità accolte dalla scuola e con Organismi Sportivi del territorio, in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);



- supporta la realizzazione del percorso valoriale previsto dal presente progetto;
- garantisce la programmazione, l'organizzazione e la presenza in occasione dei Giochi di fine anno scolastico, coinvolgendo eventualmente Organismi e società sportive del territorio, sulla base delle indicazioni dell'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola;
- partecipa obbligatoriamente al piano di formazione iniziale regionale ed ai successivi incontri periodici di coordinamento e di formazione curati dall'Organismo Regionale e Provinciale per lo Sport a Scuola che si avvalgono della Scuola Regionale dello Sport e delle Federazioni Sportive Nazionali coinvolte nel territorio di pertinenza;
- al termine delle attività, compila e invia il questionario relativo al grado di soddisfazione delle aspettative.

INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR

L'individuazione dei Tutor avverrà mediante un "Avviso pubblico per ricerca di Tutor Sportivi Scolastici" (pubblicato sul sito www.progettosportdi classe.it), a cura di Sport e Salute, valido per tutto il territorio nazionale, in cui vengono definiti i seguenti elementi:

- requisiti per la partecipazione al progetto;
- prestazioni richieste;
- modalità di svolgimento della prestazione;
- compensi previsti e modalità di erogazione;
- incompatibilità nello svolgimento dell'incarico.

I Tutor stipuleranno un contratto di prestazione sportiva dilettantistica, per svolgere le attività nelle Istituzioni scolastiche loro assegnate, con la Federazione Sportiva Nazionale partecipante al progetto per il territorio di pertinenza in cui opera il Tutor. I candidati Tutor devono rendersi pienamente disponibili per lo svolgimento dell'incarico, in relazione alle attività di formazione iniziale, didattiche, di progettazione, nonché per quelle in occasione degli incontri periodici.

Gli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola individueranno i Tutor in relazione all'elenco graduato dei candidati per la rispettiva Regione, definito in base ai requisiti stabiliti dall'Avviso pubblico.

Gli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola provvederanno al coordinamento delle operazioni di abbinamento dei Tutor con le Istituzioni scolastiche.

DURATA DEL PROGETTO

Per l'avvio dell'attività, è vincolante avere stipulato il contratto e partecipato alla formazione iniziale regionale. La conclusione è prevista col termine delle lezioni in base al calendario scolastico. In particolare l'attività in compresenza con il docente titolare della classe verrà effettuata entro fine maggio, mentre i *Giochi di fine anno scolastico* potranno essere organizzati entro la fine delle lezioni.

Le modalità di realizzazione delle feste regionali e della festa nazionale saranno pubblicate sul sito www.progettosportdi classe.it



ORGANISMI REGIONALI

-ADEMPIMENTI-

A livello regionale la realizzazione del progetto è affidata agli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola (ORSS), istituiti presso ciascun Ufficio Scolastico Regionale con Decreto del Direttore Generale o del Dirigente ad esso preposto, e composti dal:

- Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale o dal Dirigente ad esso preposto;
- Segretario della struttura territoriale Sport e salute (o un suo delegato);
- Presidente del Comitato Regionale del CONI;
- Presidente del Comitato Regionale del CIP;
- Assessore allo sport e Assessore all'istruzione della Regione;
- Coordinatore regionale di Educazione fisica e sportiva del MIUR;
- Referente per la scuola della struttura territoriale Sport e salute.

L'Organismo Provinciale per lo Sport a Scuola è composto dal:

- Dirigente dell'Ambito Territoriale Provinciale;
- Docente referente territoriale dell'Ufficio Scolastico Regionale di pertinenza;
- Referente per la scuola della struttura territoriale Sport e salute;
- Referente del CIP.

Saranno individuate delle figure di supervisor territoriali che, su indicazione dell'ORSS, avranno il compito di supportare i Tutor e le Istituzioni scolastiche nella realizzazione del progetto (inserimento del Tutor e avvio delle attività, monitoraggio sull'avvio e sulla corretta attuazione del progetto, verifiche e adempimenti di chiusura).

Tali figure saranno contrattualizzate dal Comitato Regionale e identificate in accordo con l'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola.

A seguito della verifica della congruenza e correttezza delle domande di candidatura on-line dei Tutor effettuata dall'Organismo Nazionale sono definiti gli elenchi graduati provvisori dei candidati Tutor. A seguito di tale verifica, gli Organismi Regionali provvedono a:

- 1) pubblicare nei siti istituzionali gli elenchi graduati provvisori dei candidati Tutor della rispettiva Regione entro il 19 novembre 2019 e rendere noti i recapiti degli Uffici competenti per informazioni ed eventuali reclami;
- 2) vagliare eventuali reclami da parte dei candidati Tutor;
- 3) verificare, anche a mezzo di campionatura ai sensi e per gli effetti degli articoli 71 e seguenti, del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese dai candidati Tutor sulla piattaforma telematica;
- 4) pubblicare l'elenco delle Istituzioni scolastiche ed educative statali e paritarie (plessi e classi) aderenti al progetto entro il 28 novembre 2019;
- 5) pubblicare l'elenco graduato definitivo dei Tutor entro il 3 dicembre 2019;
- 6) coordinare le operazioni di abbinamento entro il 9 dicembre 2019 dei Tutor alle Istituzioni scolastiche statali, paritarie ed educative, nel rispetto degli elenchi graduati definitivi dei candidati, verificate le incompatibilità previste dall'avviso pubblico. Tali procedure avvengono in presenza degli stessi



candidati e dei Dirigenti scolastici delle scuole aderenti o dei loro rispettivi delegati. Nelle Regioni dove l'elevato numero di candidati e scuole aderenti non consentono la procedura di abbinamento in presenza, l'Organismo Regionale indicherà le diverse modalità procedurali che verranno adottate. In caso di nomine decentrate, gli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola delegano i corrispondenti Organismi Provinciali per lo Sport a Scuola;

- 7) pubblicare gli abbinamenti Tutor/Istituzioni scolastiche ed educative entro il 9 dicembre 2019 sui siti degli Uffici Scolastici Regionali;
- 8) coordinare la stipula dei contratti con i Tutor entro il 14 dicembre 2019;
- 9) organizzare un incontro formativo entro il 14 dicembre 2019 prevedendo l'estensione della partecipazione alla formazione regionale anche a possibili "sostituti Tutor", individuati tra i primi candidati non incaricati disponibili per la sostituzione in caso di eventuale interruzione di rapporto contrattuale di Tutor, nella misura massima del 10% degli incarichi attribuiti a livello provinciale;
- 10) raccordare gli impegni delle eventuali articolazioni territoriali per garantire il rispetto delle operazioni e dei tempi previsti per la realizzazione del progetto;
- 11) ottemperare alle richieste relative al monitoraggio del grado di soddisfazione delle aspettative, tramite compilazione e invio delle relazioni finali.

Premesso quanto sopra, nel caso in cui non sia possibile garantire la copertura degli Istituti scolastici che abbiano aderito all'attività progettuale poiché sono stati utilizzati tutti i candidati presenti negli elenchi graduati definitivi, al fine di consentire a tutte le scuole aderenti la possibilità di partecipare al progetto, si ritiene utile, nelle realtà territoriali che ne hanno necessità, di procedere come segue:

- a) aumentare, ove ritenuto opportuno, il numero delle classi ai Tutor già individuati;
- b) attingere dagli elenchi graduati delle province limitrofe;
- c) sanare, ove possibile, la posizione dei candidati esclusi dagli elenchi graduati definitivi attraverso la produzione della documentazione mancante;
- d) solo in ultima analisi, gli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola, in accordo con i Dirigenti degli Istituti scolastici scoperti, individueranno altri candidati al di fuori degli elenchi graduati, ma in possesso dei requisiti previsti dall'avviso pubblico.

Gli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola trasmetteranno tempestivamente alla Segreteria nazionale di progetto i nominativi degli interessati, la relativa documentazione e i curricula vitae.

La procedura di cui sopra non pregiudica la partenza del progetto negli Istituti scolastici e nei plessi per i quali è avvenuto regolarmente l'abbinamento con i Tutor.

PROGETTI REGIONALI/TERRITORIALI PER L'EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Nei territori in cui le Regioni o gli Enti Locali prevedono risorse per progetti Territoriali per l'educazione fisica nella scuola primaria, i competenti Organismi Regionali per lo Sport a Scuola, in accordo con l'Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola, cureranno la razionalizzazione delle risorse, realizzando opportune sinergie con il Progetto Sport di Classe, al fine di:

- garantire il più ampio coinvolgimento possibile delle scuole;
- incrementare il numero delle classi;
- garantire maggiori opportunità di Educazione fisica e sportiva agli studenti.



Nella regione Marche, considerata la disponibilità di risorse economiche regionali aggiuntive, il progetto Sport di Classe potrà essere esteso anche alle classi 1[^], 2[^] e 3[^] con 1 ora a settimana di attività

Per quanto non contenuto nella presente nota, si fa riferimento **all'Avviso pubblico per ricerca di Tutor Sportivi Scolastici disponibile nel sito www.progettospordiclasse.it**.

CASI DI RINUNCIA

In caso di rinuncia nel corso dell'incarico, il Tutor deve obbligatoriamente dare immediata comunicazione, indicando le motivazioni, tramite e-mail alla Federazione Sportiva Nazionale interessata, al Dirigente Scolastico, al Comitato Regionale e al Referente territoriale di educazione fisica, in modo che possano essere avviate le procedure per la sua sostituzione.

Entro 7 giorni, la stessa comunicazione deve essere formalizzata con lettera sottoscritta dal Tutor e inviata alla Federazione Sportiva Nazionale ed al Comitato Regionale, pena l'esclusione dal progetto per l'anno scolastico successivo.

Si allega tabella con riepilogo scadenze.

Si ringrazia della collaborazione

IL DIRETTORE GENERALE

Giovanna Boda



RIEPILOGO SCADENZE

| | |
|--|---|
| Presentazione domande dei candidati Tutor | dal 31 ottobre al 12 novembre 2019 |
| Presentazione richiesta di partecipazione degli Istituti Scolastici | dal 4 novembre al 25 novembre 2019 |
| Pubblicazione elenchi graduati provvisori dei tutor | il 19 novembre 2019 |
| Pubblicazione elenchi delle Istituzioni scolastiche aderenti | entro il 28 novembre 2019 |
| Presentazione di eventuali reclami da parte dei Tutor | entro il 26 novembre 2019 |
| Verifiche da parte dell'Organismo Regionale dei reclami presentati dai Tutor | entro il 2 dicembre 2019 |
| Pubblicazione degli elenchi graduati definitivi | entro il 3 dicembre 2019 |
| Abbinamento Tutor/Istituzioni scolastiche, pubblicazione e comunicazione alle scuole | entro il 9 dicembre 2019 |
| Formazione regionale obbligatoria e contrattualizzazione | entro il 14 dicembre 2019 |
| Avvio attività | dal 16 dicembre 2019 |
| Formazione territoriale obbligatoria | tra gennaio e aprile 2020 |
| Eventuale rinuncia motivata all'incarico tramite e-mail | immediata |
| tramite comunicazione sottoscritta (pena l'esclusione dal progetto per l'anno successivo) | entro 7 giorni |



| | |
|---|--|
| Realizzazione del percorso valoriale con consegna elaborati | da gennaio a marzo 2020 |
| Fine attività in presenza | entro 31 maggio 2020 |
| Realizzazione dei <i>Giochi di fine anno scolastico</i> | entro la fine delle lezioni |
| Competenze di chiusura anno scolastico Firma schede attività Tutor da parte dei Dirigenti Scolastici Compilazione e invio questionari relativi al grado di soddisfazione delle aspettative | entro 12 giugno 2020 entro fine giugno 2020 |