

ALLA SCOPERTA DELLA CITTADINANZA EUROPEA



**REGIONE
MARCHE**



PROGETTO SCUOLE

ALLA SCOPERTA DELLA CITTADINANZA EUROPEA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Il progetto si svilupperà attraverso **3 MODULI INFORMATIVI** della durata di circa 2 ore ciascuno.

Obiettivo: sensibilizzare e coinvolgere i giovani affinché possano acquisire la percezione del loro “*status*” di cittadini europei. L’educazione alla cittadinanza europea intende essere pertanto la finalità prima di questo progetto, ma nel contempo vuole altresì costituire un punto di partenza sul quale stimolare la riflessione dei partecipanti sui temi dell’Unione Europea e dei suoi cittadini, le tante opportunità che essa offre loro in termini di mobilità giovanile, ma anche quelle offerte dalla Regione Marche anche grazie ai fondi comunitari. La cittadinanza europea sarà pertanto un percorso che possiamo analizzare e scoprire insieme (da questo il titolo del progetto).

Pubblico: studenti delle Scuole superiori del territorio regionale (**classi IV e V**)

Scadenza: entro il **19 ottobre 2019**

Sedi: le attività verranno svolte presso le scuole aderenti al progetto.

Contenuto:

- 1° MODULO: STORIA E ISTITUZIONI DELL’UNIONE EUROPEA

(a cura dello Europe Direct Regione Marche, PF Programmazione nazionale e comunitaria)

- **FASE INTRODUTTIVA:** Presentazione della rete **Europe Direct** e delle altre **reti europee** di informazione (EURES, Euroguidance, Centri di Documentazione Europea, Enterprise Europe Network, Eurodesk, Euraxess, ecc.);
- **ASPETTO POLITICO/SOCIALE: storia dell’Unione Europea:** i padri dell’Europa, le tappe dell’integrazione europea (principali Trattati) e le **Istituzioni comunitarie:** quali sono, loro funzioni.

- 2° MODULO: OPPORTUNITA’ DI MOBILITA’ E FINANZIAMENTI DELL’UNIONE EUROPEA

(a cura dello Europe Direct Regione Marche PF Programmazione nazionale e comunitaria)

- **ASPETTO CULTURALE:** l’importanza di fare esperienze all’estero attraverso la presentazione delle varie **tipologie di mobilità giovanile** (Scambi culturali, Servizio Volontario Europeo, Corpo Europeo di

Solidarietà, Erasmus+, Garanzia Giovani, ecc.); la promozione delle **opportunità promosse dal Fondo Sociale Europeo** (voucher per master universitari e corsi di perfezionamento post laurea, borse di ricerca Eureka, IFTS, ITS, borse lavoro, English4U, Creazione di impresa, ecc.); i **portali istituzionali e le app dedicati ai giovani** (*La tua Europa, Ploteus, Portale dei Giovani, EURES, Stage4EU, EPSO*, ecc.) e **storytelling** (testimonianze dirette di mobilità giovanile); informazioni utili per **viaggiare all'estero in sicurezza**.

- **ASPETTO ECONOMICO:** il bilancio dell'UE e le sue politiche (tra cui anche la Politica Ambientale); i **Fondi Diretti** (cenni sui finanziamenti nell'ambito di Ricerca&Sviluppo - Horizon, Cosme); i **Fondi Indiretti** (FSE, FESR, ecc.) e loro funzionamento; come la **Regione Marche** gestisce i finanziamenti indiretti (bandi sisma, bandi ambiente, bandi Ricerca&Sviluppo).

Nel corso dei moduli 1 e 2 saranno invitate a intervenire: reti istituzionali europee d'informazione (**EURES, Eurodesk, Euroguidance, Enterprise Europe Network, Euraxess, Centri di Documentazione Europea, ecc.**), funzionari regionali referenti dei bandi di finanziamenti comunitari, testimonianze di beneficiari di fondi e mobilità (*storytelling*).

Materiale: pubblicazioni gratuite dell'UE (cartaceo e/o on line), materiale didattico scaricabile e/o ordinabile dalla pagina del sito istituzionale dedicata agli insegnanti (**Learning corner:** <https://europa.eu/learning-corner/home> it) e dalla **piattaforma Europa=Noi** del Dipartimento Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri (link: <http://www.educazionedigitale.it/europanoi/>).

- 3° MODULO: ORIENTAMENTO ALLA SCELTA E SERVIZI DEI CENTRI PER L'IMPIEGO/EURES

(a cura della PF Istruzione, Formazione, Orientamento e Servizi Territoriali per la Formazione e della PF Gestione del Mercato del Lavoro e dei Servizi per l'Impiego pubblici e privati)

- **ORIENTAMENTO ALLA SCELTA: (Classi IV)** attività che affrontano la dimensione degli interessi, delle competenze, delle aspirazioni, dei vincoli, delle informazioni sul mondo del lavoro, della formazione e dell'università e delle professioni attraverso strumenti di riflessione collettiva e di lavori individuali e in piccolo gruppo; **(Classi V)** percorso con valenza più pratica: i giovani vengono direttamente coinvolti con esercitazioni pratiche sugli strumenti e tecniche di ricerca attiva del lavoro.

- **CENTRI PER L'IMPIEGO:** servizi offerti dai Centri per l'Impiego della Regione Marche; **Gestione della mobilità professionale EURES** (cos'è la rete EURES, opportunità e servizi della rete, Progetto "Your first EURES Job" e "Reactivate"); **Accompagnamento al Lavoro;** l'attività dei tavoli territoriali P.C.T.O. (Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, ex Alternanza Scuola-Lavoro), sinergia e co-progettazione tra scuola e impresa, il ruolo del tutor scolastico e aziendale, le competenze per il lavoro, l'offerta regionale volta all'apprendimento duale e all'apprendistato, il sistema produttivo funzionale a favorire la transizione tra scuola e lavoro, ecc.

Si puntualizza inoltre che:

- gli incontri si svolgeranno all'interno delle scuole aderenti al progetto
- per le scuole partecipanti non vi è alcun onere di spesa
- le date degli appuntamenti saranno concordate con le scuole stesse secondo le loro esigenze
- non possono partecipare al progetto le eventuali classi che lo abbiano già fatto lo scorso anno

Alle scuole che intendono partecipare è richiesto:

- di onorare l'impegno a completare il progetto nei 3 moduli previsti
- di rispettare le date concordate (in caso contrario, è possibile concordare nuove date)
- di assicurare la presenza e una fattiva collaborazione degli insegnanti delle classi coinvolte durante lo svolgimento delle attività.