

PROTOCOLLO D'INTESA

tra

MIUR - USR MARCHE con sede legale in via XXV Aprile, 19 – Ancona CAP 60100 CF: 80007610423 rappresentato dal Dott. Marco Ugo Filisetti in qualità di Direttore Generale che agisce in esecuzione del D.D.G. AOODRMA n.1599 del 24 settembre 2019

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAMERINO, con sede in piazza Cavour, 19/F -, CF: 81001910439, rappresentata dal prof. Claudio Pettinari in qualità di Rettore,

premessso

- che è interesse reciproco dell'USR per le Marche e dell'Università di Camerino promuovere l'innovazione della didattica della matematica e delle discipline affini nelle scuole della regione, in considerazione della richiesta di figure professionali con maggiori competenze in tali discipline, espressa dal territorio come risulta dalle rilevazioni condotte dall'Università di Camerino;
- che l'Università di Camerino, e la Scuola di Scienze e Tecnologie in particolare, hanno tra le loro missioni azioni di formazione dei docenti, sperimentazione didattica e orientamento universitario, anche mediante l'istituzione di corsi di aggiornamento e qualificazione delle competenze professionali, impegnando risorse e professionalità interne;
- che il progetto Liceo Matematico, curato dalla Sezione di Matematica di Unicam nell'ambito del programma nazionale avviato dall'Università di Salerno, propone l'inserimento nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) dei Licei scientifici di progetti che realizzino attività di potenziamento in matematica, tramite l'attivazione di laboratori, l'approfondimento di aspetti applicativi e dei collegamenti con le altre discipline;

RICHIAMATO il D.P.C.M. 4 aprile 2019 n. 47 che attribuisce agli Uffici Scolastici Regionali il compito di promuovere la ricognizione delle esigenze formative e lo sviluppo della relativa offerta sul territorio, supportando la flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca, l'integrazione con gli altri attori locali delle istituzioni scolastiche nonché lo sviluppo delle reti di scuole;

RICORDATO che l'U.S.R. provvede, nel limite della dotazione organica complessiva di competenza, all'assegnazione delle risorse di personale in funzione della programmazione e realizzazione dei Piani Triennali dell'Offerta Formativa P.T.O.F approvati dalle Istituzioni scolastiche attese le esigenze del contesto culturale, economico, sociale della realtà locale;

CONSIDERATO che tra le innovazioni introdotte dal D.Lgs. 62/17 in materia di esame di stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione figura la possibilità che la seconda prova verta su più discipline, individuate tra quelle caratterizzanti il corso di studio, e che in particolare per quanto riguarda il Liceo Scientifico le materie caratterizzanti a norma del D.M. 10/2015 sono matematica e fisica, entrambe oggetto della seconda prova di esame in sede di prima applicazione della normativa citata;

VISTO lo Statuto di Ateneo, emanato con decreto rettorale n. 194 del 30 luglio 2012 e pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - Serie Generale - Parte Prima, n. 200 del 28 agosto 2012;

VISTO il “Regolamento per l’istituzione e il funzionamento dei master universitari e corsi di perfezionamento e di aggiornamento professionale”, emanato con D. R. n. 9 del 12/11/2013;

VISTA la Delibera della Scuola di Scienze e Tecnologie n. 97 del 16/01/ 2019;

VISTA la Delibera del Senato Accademico n. 12/2019 del 23/01/2019;

VISTE le delibere dei Collegi dei Docenti delle seguenti Istituzioni scolastiche che già nell’anno scolastico 2018/19 hanno aderito al progetto di Liceo Matematico e intendono formalizzare la rete di scopo:

- Liceo Scientifico Temistocle Calzecchi Onesti, Fermo;
- Liceo Scientifico Galileo Galilei, Macerata;
- Liceo Scientifico Benedetto Rosetti, San Benedetto del Tronto;
- Liceo Scientifico Francesco Filelfo, Tolentino;
- Liceo Scientifico Galileo Galilei, Ancona

si conviene quanto segue:

Art. 1 – L’Università di Camerino e l’USR per le Marche individuano come aree di intervento per il raggiungimento delle finalità di cui in premessa: a) lo “sviluppo delle competenze matematiche” degli studenti inseriti nel sistema d’istruzione delle regione Marche b) la promozione di interventi formativi rivolti ai docenti di matematica delle scuole del primo e secondo ciclo della regione.

Art. 2 – Per quanto riguarda lo “sviluppo delle competenze matematiche” si individua il progetto “Liceo Matematico” citato in premessa tra gli strumenti vettoriali per il raggiungimento degli obiettivi della relativa area d’intervento. Pertanto l’assegnazione delle risorse di personale disposta dall’ USR tiene conto dell’implementazione del progetto nei P.T.O.F. delle scuole. L’Università di Camerino si impegna a mettere a disposizione proprie risorse professionali a supporto delle iniziative di innovazione e potenziamento della didattica della matematica e delle discipline affini promosse dalle scuole aderenti (realizzazione di attività laboratoriali, interventi seminariali, ecc.); le iniziative potranno altresì essere rivolte ad altre scuole interessate alle attività proposte.

Art. 3 – Per quanto riguarda l’area d’intervento “promozione di interventi formativi rivolti ai docenti di matematica”, l’USR si impegna, con il supporto dell’Università, a definire un piano regionale di formazione dei docenti di matematica, trasversale agli ambiti e articolato per territorio, per cicli di istruzione e, nel secondo ciclo, per settore di istruzione. Vengono individuati come tematiche prioritarie: l’approfondimento delle basi concettuali della matematica, la connessione tra costruzione teorica e aspetti applicativi (problem solving, modellizzazione, pensiero algoritmico, connessioni tra la matematica e altre discipline anche di area umanistica), la riflessione sullo sviluppo storico del pensiero scientifico.

Art. 4 – Per la realizzazione di quanto previsto ai precedenti articoli l’Università di Camerino e l’USR per le Marche promuoveranno la costituzione di un apposito gruppo di lavoro

UNICAM-USR con il prioritario coinvolgimento delle Istituzioni scolastiche aderenti al progetto Liceo Matematico. Il gruppo di lavoro curerà la progettazione delle iniziative e delle attività formative di cui ai precedenti articoli, in raccordo con le scuole polo per la formazione dei docenti, nonché la verifica dei risultati ottenuti, anche tramite la definizione di un modello di certificazione delle competenze conseguite.

Art. 5 – Ai fini della verifica dei risultati conseguiti si individua come indicatore di risultato l’aumento della percentuale di alunni con competenze matematiche di livello 4 e 5 come risultanti dagli esiti delle prove INVALSI nei diversi livelli di scolarità, nonché la riduzione della variabilità degli stessi risultati, sia a livello territoriale che tra diverse tipologie di istituzioni scolastiche. Le parti si riservano, avvalendosi del predetto gruppo di lavoro, di individuare ulteriori indicatori di competenza in funzione della certificazione di cui al precedente art. 4.

Art. 6 – Il presente protocollo ha durata triennale dalla data di sottoscrizione, ed è rinnovabile mediante richiesta, da inviare tre mesi prima della scadenza all’altra parte. Le parti si danno reciprocamente atto che, nel periodo di vigenza del presente protocollo, avranno la facoltà di recedere dallo stesso in qualsiasi momento, con comunicazione scritta da inviarsi all’altra parte, con preavviso di almeno sei mesi. Qualsiasi modifica al presente protocollo dovrà essere concordata per iscritto ed entrerà in vigore solo dopo la relativa sottoscrizione.

Art. 7 – Il presente protocollo non comporta alcun ulteriore onere di carattere finanziario a carico delle parti.

Art. 8 – Le parti reciprocamente si impegnano alla più rigorosa riservatezza circa tutte le informazioni, dati e documenti di cui dovessero venire a conoscenza o in possesso in relazione allo sviluppo delle attività di cui al presente protocollo.

Art. 9 – Le parti dichiarano reciprocamente di essere informate e, se necessario, di acconsentire, a che i “dati personali” forniti, anche verbalmente, nel corso dell’esecuzione del presente protocollo, siano trattati esclusivamente per la finalità del protocollo stesso e con modalità automatizzate e non automatizzate, salvo diversamente stabilito nelle relative proposte. Titolari del trattamento sono le parti come sopra individuate, denominate e domiciliate. Le parti dichiarano infine di essere informate sui diritti sanciti dalla normativa vigente in materia di trattamento dei dati personali.

Per l'Università degli studi di Camerino
Il Rettore
f.to Claudio Pettinari

Per il MIUR - USR per le Marche
Il Direttore Generale
f.to Marco Ugo Filisetti

Camerino, 9 ottobre 2019