



Liceo Statale Luigi Stefanini





Prot. 4127

**Personale Docente** 

delle Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di Primo e Secondo Grado del Territorio Nazionale per il tramite degli Uffici Scolastici

**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto** 

Albo on line e sito del Liceo Stefanini

Venezia-Mestre, 04 giugno 2020

**AVVISO DI PARTECIPAZIONE PERCORSO FORMATIVO NAZIONALE PNSD AZIONE #25** 

**PRESENTAZIONE** 

L'Istituto di Istruzione Superiore Liceo Luigi Stefanini di Venezia-Mestre (VE), incaricato dal MIUR di organizzare il Progetto Formativo nell'ambito dei percorsi formativi nazionali ed internazionali del PNSD – Piano Nazionale Scuola Digitale Azione #25, propone il percorso formativo Nazionale denominato "Il docente come designer. La progettazione formativa tra metodologie, risorse, spazi reali, aumentati e virtuali".

L'evento, inizialmente programmato in presenza a Venezia-Mestre, era stato sospeso per le misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19.

A seguito dell'invito del Ministero dell'Istruzione a riformulare il progetto secondo le **modalità** digitali e dopo un confronto con il partner di formazione individuato (Distretto M9 di Venezia-Mestre), il Liceo Stefanini ha redatto una **modalità** web based di fruizione dello stesso percorso di formazione.

**IL PROGETTO** 

Oggi i processi di insegnamento richiedono di mettere al centro l'azione e contestualmente di ripensare i processi didattici attraverso una riflessione sul significato e sui modelli della progettazione didattica.

Ambito 17

CF: 90067670274

CM: VEPM02000G



Liceo Statale Luigi Stefanini





In questo senso, in quanto il **contesto** richiede alle scuole di **preparare** le **future generazioni** sulle **competenze** e sulla **capacità** di affrontare **situazioni problematiche** sempre diverse e in divenire, l'insegnamento è scienza del *design* – progettazione.

Lo è in quanto si occupa di "come le cose potrebbero essere", a differenza di descrivere semplicemente le "cose per come sono".

Il percorso di alta formazione proposto si denota come estremamente innovativo perché articola il significato del *design* nelle sue articolazioni applicative didattiche e nelle sue interazioni tra apprendimento ed insegnamento.

L'obiettivo di questo corso è quindi quello di contestualizzare e utilizzare il design nella comunicazione formativa, nei contesti reali, aumentati e virtuali in cui ha luogo l'apprendimento, negli ambienti che ospitano le opportunità digitali e nella progettazione e nell'uso degli spazi dell'apprendimento.

## **COME PARTECIPARE**

La formazione è rivolta a **cinquanta docenti** delle Scuole dell'Infanzia, Primarie, Secondarie di Primo e Secondo Grado del territorio nazionale, **motivati** ed **interessati** a **impegnarsi** in una **esperienza formativa** in questo **campo** di **conoscenza estremamente innovativo** e distribuiti in questo modo:

- ✓ **cinque** docenti delle Scuole dell'Infanzia;
- ✓ dieci docenti delle Scuole Primarie;
- ✓ dieci docenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado;
- ✓ venticinque docenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado.

I docenti potranno presentare la propria candidatura compilando il modulo online disponibile a questo indirizzo <a href="https://bit.ly/2yQf136">https://bit.ly/2yQf136</a> entro le ore 24:00 del 16 giugno 2020.

In caso di un numero di richieste superiore ai posti disponibili verrà data la precedenza secondo il criterio della presentazione della domanda (farà fede la data e l'orario di invio della richiesta di partecipazione).

## MODALITÀ DI EROGAZIONE DELLA FORMAZIONE

Il percorso di formazione sarà disponibile totalmente *online* permettendone in questo modo una fruizione agevolata da parte dei corsisti, senza modifica alcuna del monte ore complessivo di cinquanta ore

Ambito 17

CF: 90067670274

CM: VEPM02000G



Liceo Statale Luigi Stefanini





di formazione inizialmente previsto e con rilascio dell'attestazione di partecipazione da parte del Liceo Stefanini.

I contenuti del corso saranno di due tipologie:

- 1. **contenuti in modalità asincrona**: video dei relatori e alcuni questionari sui contributi principali potranno essere fruiti dagli utenti in qualsiasi giorno e a qualsiasi orario;
- contenuti on air: sono previste delle attività laboratoriali da svolgere in collegamento diretto tra
  tutti i partecipanti al corso e, per tali attività, verranno stabilite le giornate e gli orari più
  favorevoli alla maggioranza dei partecipanti.

Tutti i contenuti, sia quelli asincroni che quelli sincroni (ad eccezione del contributo del Centro Studi Erickson), verranno resi disponibili sulla piattaforma digitale di M9 di cui verranno comunicati link e credenziali di accesso agli iscritti e saranno disponibili fino al termine del corso previsto per il 15 settembre 2020.

Per il contributo del Centro Studi Erickson "Progettazione di ambienti per la didattica col digitale" - fruibile da parte dei partecipanti direttamente nella piattaforma Erickson fino al 15 settembre 2020 - verranno forniti link e credenziali di accesso con apposita mail a iscrizione avvenuta: con il superamento del 75% del test finale, sarà rilasciato un ulteriore attestato di partecipazione Erickson (ente accreditato MIUR), scaricabile da ogni singolo partecipante direttamente online Il corso verrà erogato interamente in modalità on-line.

Per ulteriori **informazioni**, o eventuali **chiarimenti**, ci si può rivolgere al **Coordinatore Scientifico** del **Progetto** prof. **Gianni Ferrarese** all'indirizzo mail:

✓ gianni.ferrarese@liceostefanini.edu.it .

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Mirella Topazio

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice

Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Ambito 17

CF: 90067670274

CM: VEPM02000G