



## XXVI SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA

IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti - Arcevia (AN)



### CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI STORIA

Arcevia, 25 - 28 agosto 2020

La Scuola Estiva di Arcevia si è svolta per venticinque anni nella bellissima cornice del borgo di Arcevia, tra le colline marchigiane. Quest'anno, l'emergenza Covid19 costringe l'Istituto Comprensivo di Arcevia e "Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia - *ente qualificato per l'aggiornamento ai sensi del D.M. 177/00* - a proporre il corso di formazione a distanza attraverso il quale sviluppare proposte didattiche sulla storia da insegnare.

I docenti sono spesso assillati dalla quantità di contenuti considerati irrinunciabili e gli studenti sono disaffezionati allo studio della Storia. In questo critico orizzonte, in cui l'indice dei manuali rischia di definire il piano annuale di lavoro, l'I.C. e Clio '92 promuovono il corso di formazione

**"Insegnare meno, insegnare meglio la storia, anche a distanza. Una questione di qualità e di organizzazione del sapere storico."**

#### Articolazione del corso

Il corso si terrà a distanza. Il **percorso** formativo prevede lezioni e attività laboratoriali in modalità sincrona e asincrona. Tali momenti formativi si svolgeranno nelle giornate comprese tra martedì 25 agosto e venerdì 28 agosto, per un impegno massimo di n. 4 ore al giorno, come definito nel programma di seguito allegato. Al termine del corso verranno riconosciute fino a 30 ore formative.

#### Destinatari

Il corso è rivolto ai docenti dei vari ordini di scuola, dall'infanzia alla secondaria di secondo grado, ma è aperto a chiunque fosse interessato.

#### Modalità di iscrizione

Si aderisce al corso compilando la scheda di iscrizione on line nel [sito dell'IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti](https://www.icarcevia.edu.it/scheda-di-iscrizione-online.html), all'indirizzo <https://www.icarcevia.edu.it/scheda-di-iscrizione-online.html>, entro il 31 luglio 2020.

#### Costi:

La quota di iscrizione è fissata in 70 €. Per gli iscritti a "Clio'92" e per i docenti delle scuole in rete con l'IC di Arcevia la quota è ridotta a 30 €.

L'iscrizione a "Clio '92" dà diritto oltre alla riduzione per l'iscrizione al corso anche a ricevere un libro in omaggio e al privilegio di far parte di un'associazione molto impegnata nel valorizzare la storia da insegnare e la sua didattica.

#### Attestazione finale

Ai corsisti verrà rilasciato l'Attestato di *partecipazione in base alle presenze risultanti*.

#### Ulteriori informazioni

Si potranno reperire sul sito dell'Istituto Comprensivo di Arcevia: <https://www.icarcevia.edu.it> oppure potranno essere richieste alla segreteria dell'IC, all'indirizzo email: [anic80800q@istruzione.it](mailto:anic80800q@istruzione.it)

Il Dirigente Scolastico  
Dr.ssa Maria Finizia Felaco



## XXVI SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA

IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti - Arcevia (AN)

**CORSO DI FORMAZIONE A DISTANZA PER INSEGNANTI DI STORIA**

25 - 28 agosto 2020

**Insegnare meno, insegnare meglio la storia,  
anche a distanza.**

*Una questione di qualità e di organizzazione del sapere storico.*

Questo è l'anno decisivo dell'itinerario di ricerca che l'Associazione Clio '92 ha svolto da anni sul rinnovamento della storia generale da insegnare.

**Attraverso questo corso di formazione a distanza intendiamo:**

- 1. proporre repertori** di conoscenze storiche significative corredati da **materiali** (testi cartacei, presentazioni in ppt, rinvii a testi presenti sul web) che si prestino ad un uso didattico agevole. Vorremmo sostenere la possibilità di inserire nei piani di studio conoscenze non presenti nei manuali, ma più interessanti e formative di quelle abitualmente insegnate.
- 2. Approfondire** la questione dei **concetti fondanti nella didattica della storia.**
- 3. Approfondire** la questione del **rapporto tra presente e passato.**
- 4. Proporre** esempi di **trattazione di conoscenze significative e rilevanti**, che sappiano collegare alcune caratteristiche del mondo attuale ai processi storici che le hanno generate.
- 5. Proporre criteri per la composizione dei piani di lavoro annuali** in modo che le conoscenze siano selezionate e inserite in numero limitato ma organizzate in un sistema di sapere che attrezzi la mente degli studenti a pensare il mondo come mondo storico e a vivere nelle storie in corso con il senso di responsabilità di cittadini critici e competenti.

**Questi scopi si possono conseguire se si insegnano meno conoscenze, ma più interessanti, e se si insegnano meglio in modo da attivare e promuovere la intelligenza storica dei discenti.**

Tutte le nostre proposte contribuiscono all'impostazione delle interazioni tra docenti e discenti imposte dalla didattica a distanza.



## Modalità asincrona

Nella terza settimana di agosto, sul sito dell'Istituto Comprensivo, verranno resi disponibili i **video delle seguenti relazioni**:

### Questioni generali

- ***Insegnare meno per insegnare meglio la storia.*** Ivo Mattozzi
- ***La trasposizione didattica delle conoscenze storiche significative.*** Ivo Mattozzi
- ***La formazione dei concetti fondanti fin dalla prima scuola.*** Luciana Coltri
- ***Selezionare e proporre saperi storici fondanti e significativi in una dimensione on line.*** Maila Pentucci
- ***Matrici di progettazione per scelte curriculari consapevoli.*** Daniela Dalola

### Tematiche ineludibili

- ***I soggetti nella storia: per un curriculum inclusivo.*** Maurizio Gusso
- ***Il presente nel curriculum di storia.*** Ernesto Perillo
- ***L'ambiente e il clima nel curriculum di storia.*** Cristina Cocilovo
- ***Storia locale e storia generale – il caso di Bologna e dell'urbanizzazione nel Medioevo.*** Rolando Dondarini (DIPAST – Unibo)
- ***La didattica ludica integrata nei piani di lavoro della scuola primaria.*** Marco Tibaldini

I corsisti potranno inviare ai relatori domande, richieste di chiarimenti, osservazioni **in merito** alle relazioni. **mail:**



## Modalità sincrona

**Martedì 25 agosto 2020, dalle ore 09:30 alle ore 11:00**

Saluti delle autorità

I relatori incontrano i corsisti in videoconferenza per rispondere alle domande inviate precedentemente ed avviare con loro un confronto.

## CALENDARIO ED ORGANIZZAZIONE DEI LABORATORI



### Modalità mista

### I LABORATORI

I corsisti potranno partecipare ad **un solo laboratorio** scegliendo tra quelli di seguito indicati. Per motivi organizzativi, però, all'atto di iscrizione si chiede di **indicare in ordine di preferenza tre laboratori**. Si stabilisce un limite massimo di 15 corsisti per ogni laboratorio. Sulla base delle iscrizioni raccolte, sulla piattaforma GSuite for Education verranno create **stanze per i laboratori dei diversi ordini di scuola**. Successivamente verrà comunicato ad ogni corsista a quale laboratorio è stato associato e la modalità d'accesso. Sono previsti **scambi e condivisioni di materiali ed attività laboratoriali**, a distanza.

LIVELLO SCOLASTICO	ATTIVITÀ E SCOPI	COORDINAMENTO
<b>SC. DELL'INFANZIA e PRIME CLASSI SC. PRIMARIA</b>	Dal presente al passato: costruzione di piani di lavoro, basati sui concetti fondanti, per scuola dell'infanzia e classi prima e seconda primaria.	Luciana Coltri - Ornella Mandelli
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	Dal presente al passato: costruzione di piani di lavoro, basati sui concetti fondanti, per la classe terza della scuola primaria.	Paola Palmi
	Dal presente al passato: costruzione di piani di lavoro, basati sui concetti fondanti, per la classe quarta della scuola primaria.	Marco Tibaldini
	Dal presente al passato: costruzione di piani di lavoro, basati sui concetti fondanti, per la classe quinta della scuola primaria.	Mariarosa Ritonnale
<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>	La costruzione di piani di lavoro su conoscenze fondamentali per comprendere il mondo attuale.	M. Teresa Rabitti – M. Catia Sampaolesi
<b>SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</b>	Percorsi di lavoro per il biennio superiore: concetti fondanti tra passato, presente e virtuale.	Enrica Dondero
	Percorsi di lavoro per le classi terza e quarta superiore: concetti fondanti tra passato, presente e virtuale.	M. Elena Monari
	Dai repertori di conoscenze storiche significative ai piani di lavoro. Storia del '900 e dell'inizio del XXI secolo.	Maurizio Gusso

<b>Martedì 25 agosto 2020</b> , dalle ore <b>15:00</b> alle ore <b>17:00</b>	I coordinatori incontrano i corsisti in videoconferenza per presentare il progetto di laboratorio e rilevare i bisogni formativi del gruppo. Assegnazione dell'attività
<b>Mercoledì 26 agosto 2020</b> , in mattinata, sulla base dei tempi e delle modalità concordate con il coordinatore.	Possibile ulteriore incontro tra coordinatori e corsisti per approfondimenti.
	Lavoro autonomo dei sottogruppi o dei singoli corsisti
<b>Mercoledì 27 agosto 2020</b> , dalle ore <b>15:00</b> alle ore <b>17:00</b>	A rotazione, i coordinatori interagiscono con i sottogruppi, che presentano il lavoro fin qui svolto.
<b>Giovedì 27 agosto 2020</b> , mattina	Lavoro autonomo dei sottogruppi o dei singoli corsisti con possibilità di interazione con i coordinatori dei laboratori
<b>Giovedì 27 agosto 2020</b> , dalle ore <b>15:00</b> alle ore <b>17:00</b>	I coordinatori incontrano i corsisti per la socializzazione degli elaborati e per le conclusioni.



## Modalità sincrona

### Chiusura del corso- **tiriamo le fila dei ragionamenti**

<b>Venerdì 28</b> , dalle ore <b>14:30</b> alle ore <b>17:00</b>	I coordinatori dei laboratori presenteranno i loro <b>report</b> .
	<b>Le questioni relative alla storia generale da rinnovare.</b> Ivo Mattozzi

- ✓ Direzione del corso: **Dr.ssa Maria Finizia Felaco** [*Dirigente Scolastico dell'IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti*]
- ✓ Direzione scientifica del corso: **Ivo Mattozzi** [*Presidente dell'Associazione Clio '92*]
- ✓ Coordinamento del corso: **Cristina Carelli** [*IC di Arcevia Associazione Clio '92*]
- ✓ Organizzazione della SEA: **personale dell'IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti** e del **CAD**

***Per iscrizioni e notizie utili***

**Visitare il sito dell'IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti**

<https://www.icarcevia.edu.it>