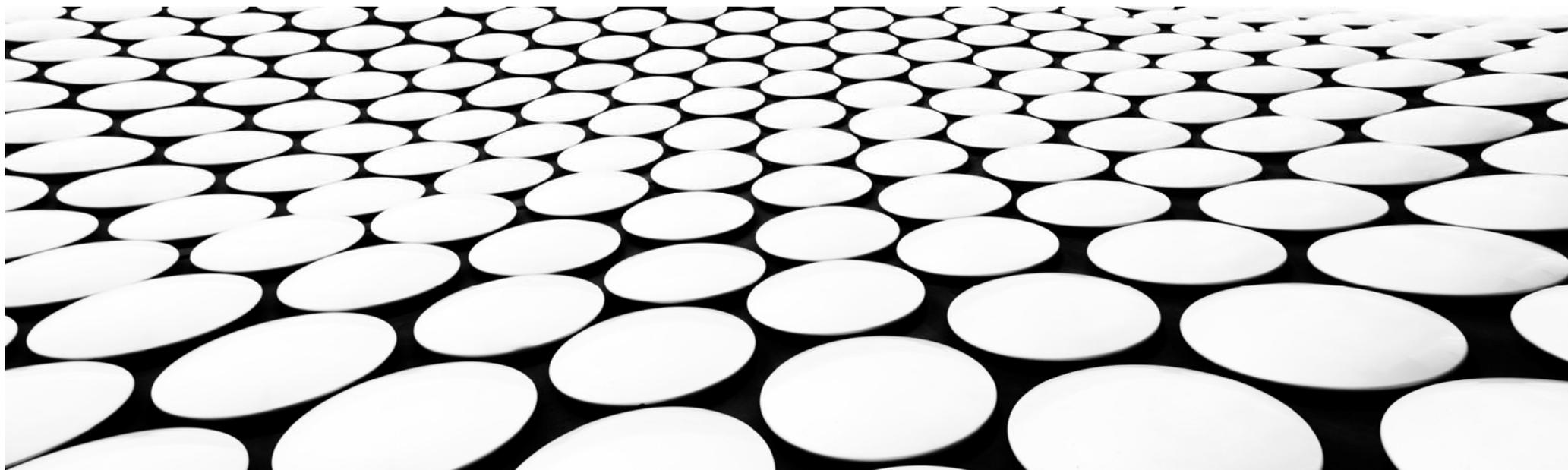

SPAZI DI PROGETTUALITÀ NELL'EDUCAZIONE CIVICA E NEI PCTO

PROF.SSA CARMINA LAURA GIOVANNA PINTO – USR MARCHE

31 MAGGIO 2021



SVILUPPO SOSTENIBILE E RAPPORTI INTERNAZIONALI » L'AGENDA 21 »

L'AGENDA 21 LOCALE IN ITALIA

Agenda 21 è un documento di intenti ed obiettivi programmatici su ambiente, economia e società sottoscritto da oltre 170 paesi di tutto il mondo, durante la Conferenza delle Nazioni Unite su Ambiente e Sviluppo (UNCED) svoltasi a Rio de Janeiro



Oggi in Italia sono numerose le amministrazioni che, firmando la Carta di Aalborg e aderendo alla Campagna europea città sostenibili, stanno promuovendo processi di Agenda 21 locale sul proprio territorio.

EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ, EDUCAZIONE CIVICA E PCTO: UN QUADRO COMUNE DI VALORI E OBIETTIVI

Obiettivo dell'educazione alla sostenibilità

Dotare i singoli individui di conoscenze, abilità, valori e attitudini che li rendano capaci di prendere decisioni informate e di agire responsabilmente per salvaguardare l'integrità ambientale, per promuovere un'economia etica e per costruire una società più giusta per le presenti e future generazioni.

Obiettivo dei PCTO

Far acquisire allo studente le competenze funzionali al percorso di studi intrapreso e le competenze trasversali indirizzate all'orientamento nel mondo del lavoro o al proseguimento degli studi superiori.

Obiettivo dell'Educazione Civica

Tematica 2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Salvaguardare l'ambiente e le risorse naturali, ma anche costruire ambienti di vita, di città scegliendo modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone
Si connette anche all'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE : OBIETTIVI

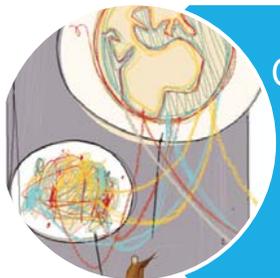
- L'ESS mira a sviluppare competenze che permettano agli individui di riflettere sulle loro azioni, prendendo in considerazione il loro attuale e futuro impatto sociale, culturale, economico e ambientale, da una prospettiva sia locale, sia globale.
- L'ESS deve essere inteso come parte integrante di un'educazione di qualità, inerente al concetto di un apprendimento permanente: tutte le istituzioni educative, dalla scuola dell'infanzia all'istruzione universitaria e nell'educazione non-formale e informale, possono e devono considerare una loro responsabilità relazionarsi intensamente con i problemi dello sviluppo sostenibile e promuovere lo sviluppo delle competenze della sostenibilità.

I PCTO forniscono spazi di sviluppo delle competenze metacognitive, trasversali e disciplinari e di integrazione tra educazione in ambienti di apprendimento formali, non - formali e informali e di relazione con i problemi dello sviluppo sostenibile

ESEMPI DI PROGETTUALITÀ PCTO

- GREEN ECONOMY: PARTECIPARE AL CAMBIAMENTO PER ESSERE I PROTAGONISTI DI UN FUTURO SOSTENIBILE
- <https://pcto.uniroma1.it/progetto/40717>

ESEMPI DI PROGETTUALITÀ PCTO: PROGETTI SPECIALI PCTO



OBIETTIVO SOSTENIBILITÀ: CONSUMO CONSAPEVOLE,
CITTADINANZA ATTIVA, COSTITUZIONE

<https://www.saperecoop-lombardia.it/obiettivo-sostenibilita/>



LA COOPERAZIONE: UN DIVERSO MODO DI
FARE IMPRESA

<https://www.saperecoop-lombardia.it/un-diverso-modo-di-fare-impresa-la-cooperazione/>

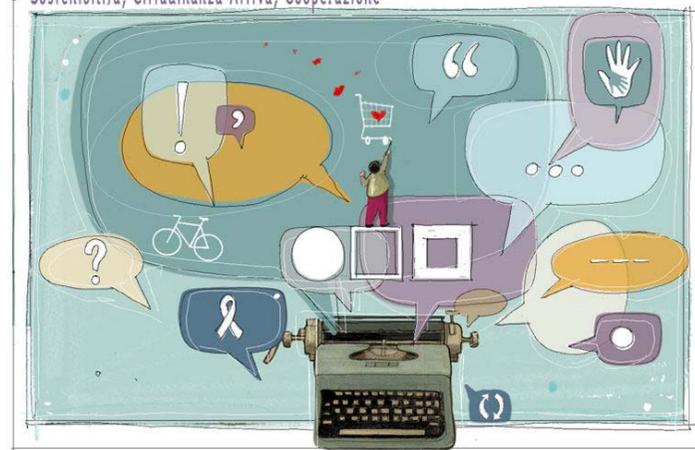


LE COMPETENZE DIVENTANO
IMPRESA: PROGETTO SPECIALE PER GLI
ISTITUTI AGRARI E ALBERGHIERI

<https://www.saperecoop-lombardia.it/le-competenze-diventano-impresa/>

PROGETTI SPECIALI

Sostenibilità, Cittadinanza Attiva, Cooperazione



ESEMPI DI PROGETTUALITÀ PCTO NELLA REGIONE MARCHE

- PROGETTO RIQUALIFICAZIONE DEL BOSCO DEL BEATO SANTE- MOMBAROCCIO (PU)
Istituto Agrario I.I.S. “A. Cecchi” di Pesaro
- ALTA VALLE DEL METAURO: Progetto per le competenze trasversali e per l’orientamento IIS Raffaello Classi 1A e 1B
Liceo classico
- MISSISSIPPI GABICCE MARE: RILIEVO E PROGETTO
- Progetto con il Dipartimento di Scienze Biomolecolari – Laboratori di Biologia Marina di Pesaro Studi – Liceo Torelli di Fano
- Il Giardino delle Rose perdute – IIS « Cuppari – Salvati»
- Cammini Lauretani – IIS “ Einstein – Nebbia”

PROGETTO PTCO ELISA OFFIDANI

La studentessa Elisa Offidani studentessa del quinto anno a.s. 2019 -20 dell'articolazione Chimica e Materiali, è risultata vincitrice del progetto RAISESEE, finanziato dalla Commissione Europea, che vede coinvolti 11 partners da 8 paesi europei impegnati nello studio dei nuovi materiali e nella valorizzazione di quelli riciclati e/o di scarto per farne emergere il valore in un'ottica di economia circolare.

L'approccio sviluppato presso i laboratori di ricerca dell'Università di Oulu in Finlandia, dove si svolge il tirocinio formativo della studentessa, si focalizza sullo studio della purificazione delle acque e dell'aria mediante catalisi. Il Montani si ritrova dunque a suo agio fra le "Knowledge and Innovation Communities" dello "European Institute of Innovation and Technology", dato che l'approccio seguito è proprio quello laboratoriale "hands-on", l'unico che supporti professionalità tecnologiche avanzate. **La chimica dei nuovi materiali, praticata con un approccio verde, con questo progetto cerca un match fra il talento dei giovani europei eccellenti e le opportunità offerte dagli stakeholders nel settore della chimica dei materiali, per perseguire uno sviluppo sostenibile sul tracciato dell'Agenda 2030.**

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Prof.ssa Carmina Laura Giovanna Pinto

carminalauragiov.pinto@posta.istruzione.it