

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## PROGETTAZIONE E MODALITÀ DI ATTIVAZIONE



# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## *La «scuola fuori dalla scuola»*

*con questa espressione si fa riferimento a nuovi «modi di fare scuola», oggetto di sperimentazioni e rivolti a minori impossibilitati a frequentare le lezioni in aula per ragioni di salute.*

*Infatti, nei casi in cui, per motivi gravi di salute, la frequenza delle lezioni sia impedita per periodi determinati e limitati, la scuola, responsabile del diritto all'istruzione, deve prevedere e definire altri modelli di intervento per cercare di garantire il «diritto» dello studente.*

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## RIFERIMENTI NORMATIVI

**VADEMECUM ISTRUZIONE DOMICILIARE 2003** *Linee Guida per le scuole di ogni ordine e grado. Materiali prodotti nel corso del Seminario Nazionale di Viareggio (1-3 dicembre 2003)*

**DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66** «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità» come modificato dal **DECRETO LEGISLATIVO 7 agosto 2019, n. 96** «Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66» in particolare **art. 16, comma 1.**

*1. Le istituzioni scolastiche, in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale, gli Enti locali e le aziende sanitarie locali, individuano azioni per garantire il diritto all'istruzione alle bambine e ai bambini, alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti per i quali sia accertata l'impossibilità della frequenza scolastica per un periodo non inferiore a trenta giorni di lezione, anche non continuativi, a causa di gravi patologie certificate, anche attraverso progetti che possono avvalersi dell'uso delle nuove tecnologie.*

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## **ISTRUZIONE DOMICILIARE**

È ricondotta a norma di rango primario al fine di garantire il diritto all'istruzione e alla formazione per gli alunni e studenti per i quali sia accertata l'impossibilità della frequenza scolastica per un periodo non inferiore a trenta giorni di lezione, a causa di gravi patologie certificate, anche attraverso la definizione di progetti che possono avvalersi dell'uso delle nuove tecnologie

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



**LINEE DI INDIRIZZO NAZIONALI** adottate con D.M. 461 del 6 giugno 2019

**Ampliano e integrano il Vademecum del 2003**

**al fine di:**

- *garantire l'integrazione dell'intervento della scuola ospedaliera con quello della classe di appartenenza e con l'attività didattica di istruzione domiciliare dello studente;*
- *garantire omogeneità nell'erogazione del servizio su tutto il territorio nazionale.*

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



Le Linee di indirizzo intendono costituire uno strumento operativo concreto, volto

- *ad agevolare e coordinare le procedure amministrative documentali necessarie*
- *a fornire indicazioni utili a riorientare opportunamente le strategie metodologico-didattiche*
- *a governare il complesso impatto relazionale che viene a determinarsi nel delicato contesto di vita (familiare, sanitario e scolastico) dell'alunno temporaneamente malato.*

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



La scuola italiana è riconosciuta a livello internazionale come avanguardia delle strategie di inclusione scolastica per il successo formativo di tutti che si realizza “(...) *attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita*” (art. 1 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66).

Tale impegno è rivolto anche a tutte le bambine e bambini, alunne e alunni e studentesse e studenti che incontrano la malattia in una fase qualsiasi della loro vita.

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## La scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare

rappresentano uno specifico ampliamento dell'offerta formativa, che si aggiunge alle opportunità di autonomia e flessibilità riconosciute alle istituzioni scolastiche, per assicurare l'erogazione di servizi alternativi ai giovani in situazione di temporanea malattia.

Tali percorsi scolastici sono validi a tutti gli effetti e mirano a realizzare piani didattici personalizzati e individualizzati secondo le specifiche esigenze, affinché sia garantita a tutti la possibilità reale di fruizione del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, anche a domicilio o in luoghi di cura.

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## I CONTESTI DOVE SI SVOLGE L'ISTRUZIONE DEGLI ALUNNI MALATI

- **Scuola in Ospedale:** si tratta di una sezione di scuola statale dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado, che ha sede all'interno dell'ospedale dove il bambino o il ragazzo malato si reca per effettuare ricoveri, terapie o riabilitazioni.
- **Istruzione domiciliare:** si riferisce alle attività scolastiche svolte presso l'abitazione dell'alunno malato o presso altri domicili non ospedalieri dove lo stesso risiede.

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



*Fondamentale è la collaborazione delle diverse parti coinvolte nel processo:*

*dirigenti scolastici, genitori, personale sanitario, insegnanti e soprattutto gli stessi bambini e ragazzi malati capaci di creare un sostegno efficace alla collaborazione dei diversi attori del processo educativo.*

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## LA SCUOLA IN OSPEDALE

- **consente la continuità degli studi** (*il diritto allo studio e il diritto alla salute sono diritti fondamentali garantiti dalla Costituzione, ai sensi degli articoli 3, 34 e 38*)
- garantisce, alle bambine e ai bambini, alle studentesse e agli studenti e alle ragazze e ai ragazzi ricoverati, il diritto di conoscere e apprendere in ospedale, nonostante la malattia.
- persegue un progetto di tutela globale del bambino/a/ragazzo/a ospedalizzato, che viene preso **“in carico”**, non solo come paziente o semplice alunno, ma in modo globale e condiviso tra tutti gli operatori con cui viene in contatto, secondo il principio dell'alleanza terapeutica, grazie al quale lo studente è al centro dell'azione sanitaria ed educativa, svolgendovi parte attiva.

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## **IL SERVIZIO SCOLASTICO OSPEDALIERO**

E' assicurato alle bambine e ai bambini, alle studentesse e agli studenti e alle ragazze e ai ragazzi ricoverati nelle strutture ospedaliere con sezione di scuola ospedaliera.

## **RAPPORTO FRA LA SCUOLA OSPEDALIERA E LA SCUOLA DI APPARTENENZA**

Si ribadisce la pariteticità e la necessità di scambio reciproco di informazioni e dati. Nel caso di degenze lunghe, superiori ai 15 giorni, la scuola di provenienza e la scuola ospedaliera predispongono un piano concordato, che delinei un percorso di apprendimento e dei criteri condivisi di valutazione dello stesso.

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## LA SCUOLA IN OSPEDALE

Si svolge in sezioni scolastiche dipendenti da istituzioni scolastiche statali, alle quali la scuola fornisce insegnanti e materiale didattico, il cui funzionamento è autorizzato all'interno dell'Ospedale sulla base di apposite convenzioni tra U.S.R. e Azienda Ospedaliera, nel rispetto delle priorità terapeutico-assistenziali.

Nel capoluogo regionale il servizio di scuola in ospedale è erogato all'interno del Presidio Ospedaliero di Alta Specializzazione "G. Salesi" ove sono attualmente operanti, dipendenti dall'Istituto Comprensivo "Novelli-Natalucci" di Ancona, una sezione di scuola dell'infanzia, tre classi di scuola primaria e una sezione di scuola secondaria di primo grado.

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## LA SCUOLA IN OSPEDALE

Da quest'anno scolastico **2020/2021** sono state autorizzate due unità di personale (*uno per la scuola dell'infanzia e uno per la scuola primaria*) al presidio ospedaliero "Umberto I" - reparto di cardiocirurgia pediatrica di Torrette dove *con la collaborazione del Comitato Genitori Bambini Cardiopatici - Torrette di Ancona – Ospedali Riuniti*

si sta realizzando il progetto «**Montessori in corsia**»

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## ISTRUZIONE DOMICILIARE

- Il servizio di Istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di alunni e alunne, iscritti a scuole di ogni ordine e grado, i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo **non inferiore ai 30 giorni**.
- Il servizio è erogato anche per periodi temporali non continuativi, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano previsti e autorizzati, dalla struttura sanitaria, eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare.
- **Vista l'evoluzione degli interventi e delle cure mediche, effettuati con sempre maggiore frequenza a domicilio, l'attivazione di progetti di istruzione domiciliare non necessariamente deve seguire l'ospedalizzazione.**
- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della L.104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno, assegnato in coerenza con il progetto individuale ed il piano educativo individualizzato (PEI).

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## ISTRUZIONE DOMICILIARE

- Il servizio di istruzione domiciliare **può essere erogato in qualsiasi momento dell'anno**
- si presenta come **parte integrante** del processo terapeutico e contribuisce al mantenimento e al recupero psicofisico degli alunni, tenendo il più possibile vivo il tessuto di rapporti dell'alunno stesso con il suo mondo scolastico ed il sistema di relazioni sociali ed amicali da esso derivanti.
- Per un'allieva e un allievo temporaneamente in assistenza sanitaria domiciliare, con prestazioni domiciliari, **la scuola di frequenza** attiva un progetto di istruzione domiciliare e, a seguito dell'approvazione dei competenti organi collegiali, comunica l'attivazione all'USR, che insieme alla Scuola Polo regionale, procede, nel limite delle risorse disponibili e sulla base delle indicazioni del Comitato Tecnico Regionale, ad assegnare eventuali contributi economici.
- **La scuola polo per la regione Marche è il Liceo "C. Rinaldini" di Ancona**

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO

Le patologie che consentono l'attivazione dell'istruzione domiciliare sono quelle inserite nell'elenco delle malattie croniche invalidanti di seguito elencate:

*(allegato 8 del Supplemento ordinario n. 15, Gazzetta Ufficiale, serie generale n. 65 del 18 marzo 2017 che ha pubblicato il D.P.C.M.12 gennaio 2017 di definizione ed aggiornamento dei livelli essenziali di assistenza (Lea), di cui all'art. 1, comma 7, del D. Lgs. 30 dicembre 1992, n. 502)*

- patologie onco-ematologiche;
- patologie croniche invalidanti, che comportano l'allontanamento periodico dalla scuola;
- malattie o traumi acuti temporaneamente invalidanti;
- patologie o procedure terapeutiche che richiedono una terapia immunosoppressiva prolungata, oltre il periodo di ospedalizzazione, tale da impedire una normale vita di relazione, per l'aumentato rischio di infezioni.

*Tali patologie devono essere dettagliatamente certificate dalla struttura ospedaliera in cui l'alunno è stato ricoverato, così come il periodo di impedimento alla frequenza scolastica.*

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## ISTRUZIONE DOMICILIARE

Il periodo di impedimento alla frequenza scolastica deve essere oggetto di idonea certificazione sanitaria, rilasciata dalla struttura ospedaliera in cui l'alunno è stato ricoverato (C.M. n. 149 del 10/10/2001) o dai servizi sanitari nazionali (*escluso il medico di famiglia*) fra i quali i Presìdi di Rete Nazionale per le malattie rare e **non da aziende o medici curanti privati**

La famiglia deve farne esplicita richiesta al Dirigente della scuola di iscrizione del/la proprio/a figlio/a.

*Per tutti gli alunni con disabilità di cui alla Legge 5 febbraio 1992, n.104 l'Istruzione Domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno assegnato in coerenza con il Piano Educativo Individualizzato (PEI).* (D.Lgs 96/2019 Art. 16 comma 2-bis)

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## ISTRUZIONE DOMICILIARE

L'attività didattica svolta a domicilio **costituisce attività scolastica a tutti gli effetti per gli alunni, allo stesso modo di quella svolta in classe**, sia che venga fatta in orario aggiuntivo dai docenti resisi disponibili, sia che si realizzi a distanza con l'uso delle tecnologie(DAD) e concorre alla validazione e valutazione dell'anno scolastico.

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## PROCEDURE DI ATTIVAZIONE

**Il consiglio di classe** dell'alunno elabora un progetto formativo, indicando il numero dei docenti coinvolti, gli ambiti disciplinari cui dare la priorità, le ore di lezione previste.

Tale progetto dovrà essere approvato dal **Collegio dei docenti** e dal **Consiglio d'Istituto** e inserito nel **Piano triennale dell'offerta formativa**.

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## PROCEDURE DI ATTIVAZIONE

- La richiesta della Scuola, corredata dalla documentazione necessaria (**Modelli A,C,D**) sarà presentata al competente **Comitato Tecnico Regionale dell'USR** che procederà alla valutazione della documentazione presentata, ai fini della successiva assegnazione delle risorse.
- **Il servizio di istruzione domiciliare utilizza specifici finanziamenti ministeriali ex lege 440/97.** In considerazione del numero sempre crescente di progetti ID presentati negli ultimi anni, non è prevedibile quantificare in anticipo l'entità del contributo necessario a coprire il fabbisogno.
- Si ritiene pertanto necessario che ogni Istituzione scolastica, oltre ad inserire nel Piano dell'Offerta Formativa l'area di progetto per l'istruzione domiciliare, debba prevedere un concorso finanziario ai progetti ID, attraverso risorse proprie o di altri enti.

**DENOMINAZIONE DELLA STRUTTURA SANITARIA**

.....

**Al genitore di .....****A chi di competenza.....****AI FINI DELLA RICHIESTA DI ATTIVAZIONE DEL SERVIZIO DI ISTRUZIONE  
DOMICILIARE**

Con la presente si certifica che l'alunno.....

nato a..... il....., iscritto alla classe.....

della Scuola/Istituto..... è attualmente in cura presso il reparto

di..... dell'Ospedale

.....

Per i seguenti motivi:

 trattamento a cui è sottoposto

Al Dirigente scolastico della Scuola

.....

**OGGETTO: RICHIESTA DI SERVIZIO SCOLASTICO DOMICILIARE**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore  
dell'alunno/a \_\_\_\_\_ chiede che il proprio figlio possa fruire del  
servizio scolastico presso

O l'Ospedale ..... Reparto .....

O la casa-alloggio di Via ..... Comune .....

O il proprio domicilio di Via ..... Comune .....

Indirizzo completo: \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Recapiti telefonici: \_\_\_\_\_

A partire dal giorno \_\_\_\_\_ e presumibilmente fino al \_\_\_\_\_

**PROGETTO PER L'ATTUAZIONE DI INTERVENTI DI ISTRUZIONE DOMICILIARE  
CON OSPEDALIZZAZIONE IN STRUTTURA SENZA SCUOLA IN OSPEDALE  
O SENZA OSPEDALIZZAZIONE**

*Anno scolastico 2020 - 2021*

**1. NOTIZIE RELATIVE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CHE RICHIEDE L'ISTRUZIONE DOMICILIARE**

Tipologia Istituto      Intestazione

Codice meccanografico

Indirizzo                  n°

Comune                  Prov                  Codice postale

Tel

E-mail

Dirigente

Referente del Progetto che si impegna a coordinare e monitorare il progetto

E-mail del Referente del Progetto

Codice completo Tesoreria dello Stato

Codice Fiscale

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

- Nella realizzazione del progetto, degli obiettivi da conseguire e delle metodologie da adottare, si deve tener presente la situazione in cui si trova l'alunno (patologia, terapia, situazione scolastica precedente, contesto familiare), i suoi tempi di applicazione allo studio e la sua condizione fisica e psicologica.
- È necessario, infine, **evitare che il rapporto uno a uno**, insegnante-allievo, **ponga l'alunno in una situazione di isolamento**, che deve essere evitata ricorrendo all'uso delle moderne tecnologie (chat, video conferenza, posta elettronica ...) e, laddove possibile, alle visite dei compagni.

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



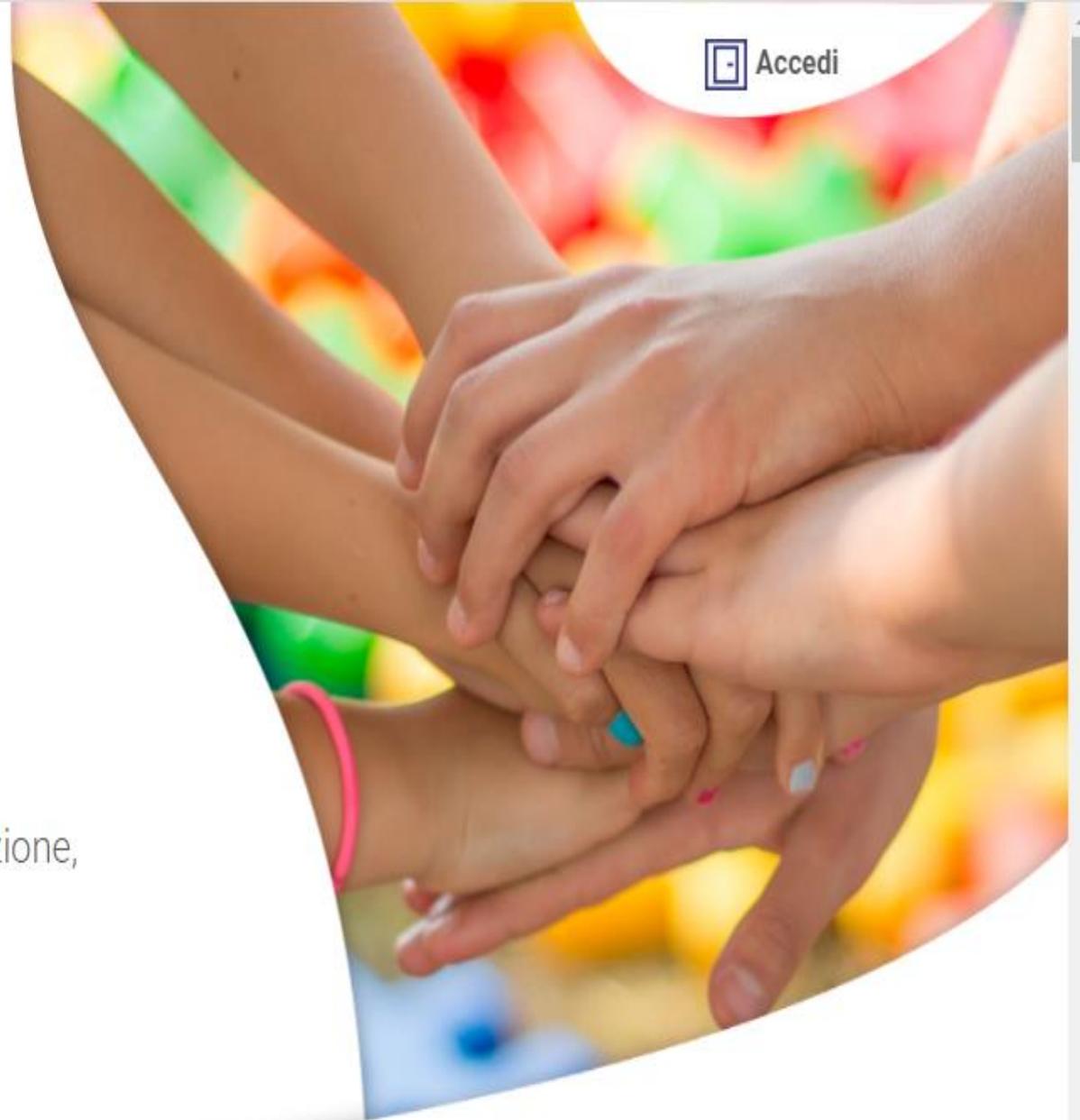
## LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

- Il percorso formativo svolto tramite l'istruzione domiciliare (progressi realizzati, prodotti e attività svolte, conoscenze e competenze acquisite) costituirà un **portfolio di competenze individuali**, che accompagnerà l'allievo al suo rientro a scuola e durante tutto il percorso scolastico.
- La compilazione del portfolio sarà curata dal/i docente/i domiciliare/i e dai docenti della classe di provenienza.
- Le ore settimanali che gli alunni dovranno svolgere con uno o più docente a livello domiciliare ammontano a **4/5 ore settimanali per la scuola primaria e 6/7 ore settimanali per la secondaria di primo e secondo grado.**
- in base ai bisogni formativi, d'istruzione, di cura e di riabilitazione del malato è possibile e consigliato contemplare l'utilizzo delle tecnologie e un'efficace didattica a distanza.



## Scuola in Ospedale Istruzione Domiciliare

Qui potete trovare tutte le informazioni e i contenuti più aggiornati sul servizio che garantisce istruzione e formazione, relazione e continuità educativa agli studenti ricoverati in ospedale o degenti a casa.



# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## IL PORTALE NAZIONALE PER LA SCUOLA IN OSPEDALE

- Il Portale nazionale per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare è uno strumento indispensabile per fornire alle famiglie degli alunni ricoverati, in ospedale o a domicilio, tutte le informazioni sul servizio scolastico.
- Sostiene l'impegno dei docenti con l'uso delle tecnologie.
- Consente, inoltre, alle scuole di realizzare le migliori strategie inclusive, anche attraverso un collegamento puntuale degli alunni con le classi di appartenenza.
- È un archivio di materiali, di documenti e delle esperienze più significative.

# SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE



## **REGISTRO ELETTRONICO PER LA SCUOLA IN OSPEDALE E L'ISTRUZIONE DOMICILIARE (RESO)**

Il Registro Elettronico per la Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare (**RESO**), messo a disposizione delle Istituzioni Scolastiche dal Ministero dell'Istruzione a partire dal **27 aprile 2020** è un sistema informatizzato che consente la lettura **“in tempo reale”** delle attività svolte per il servizio di Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare.

E' un registro elettronico che traccia gli interventi didattici rivolti agli studenti ricoverati in ospedale (**SIO**) e/o per i quali sia stato attivato il servizio di istruzione domiciliare (**ID**).

**I dati riguardano l'attività didattica svolta in ospedale, o al domicilio presso cui viene svolta l'istruzione domiciliare, e in questo periodo di emergenza sanitaria da COVID anche l'attività didattica a distanza, nonché gli esiti della stessa.**

Tali dati sono visionati dai docenti coinvolti, sia quelli che svolgono l'attività didattica che quelli del consiglio di classe della scuola di appartenenza, i relativi dirigenti scolastici, nonché i genitori o i detentori potestà genitoriale.

# Grazie per l'attenzione!



**SCUOLA IN OSPEDALE  
ISTRUZIONE DOMICILIARE**

[mariateresa.baglione@posta.istruzione.it](mailto:mariateresa.baglione@posta.istruzione.it)