



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

DDG 829 5 agosto 2021

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni, in base al quale le Amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;

VISTO il decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 47 del 4 aprile 2019, registrato alla Corte dei Conti il 28 maggio 2019, foglio 1898, recante il Regolamento di organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e, in particolare, l'art. 8, che ha confermato, riguardo all'Ufficio Scolastico regionale per le Marche, la configurazione già definita con l'art. 8, comma 7, lettera l), del D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98;

VISTO il decreto ministeriale n. 917 del 18 dicembre 2014, registrato alla Corte dei Conti il 27 gennaio 2015, foglio n. 300, con il quale è stata disposta l'articolazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche, in attuazione del D.P.C.M. n. 98/2014;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art. 1, commi 70, 71 e 72 (costituzione reti scolastiche) e commi 121, 122, 123, 124 e 125 (formazione del personale scolastico);

VISTA la nota del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione AOODPIT.0002151 del 7 giugno 2016, recante indicazioni per la costituzione di reti scolastiche ai sensi dei sopra citati commi 70, 71 e 72 dell'art. 1 della legge n. 107/2015;

VISTA la nota dello stesso Capo Dipartimento AOODPIT.0002915 del 15 settembre 2016, recante indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione docenti 2016-2019 adottato con decreto ministeriale n. 797/2016 di cui alla legge n. 107/2015;

VISTO il DDG m_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI(R).0000050.04-03-2016, con il quale sono stati costituiti nella regione Marche, ai sensi dell'art. 1, comma 66, della stessa legge n. 107/2015, n. 10 ambiti territoriali, di cui n. 2 nella provincia di Ancona (Ambiti 0001 e 0002), n. 2 nella provincia di Ascoli Piceno (Ambiti 0003 e 0004), n. 2 nella provincia di Fermo (Ambiti 0005 e 0006), n. 2 nella provincia di Macerata (Ambiti 0007 e 0008), n. 2 nella provincia di Pesaro e Urbino (Ambiti 0009 e 0010);

202107071613_DDg approvazione Piano regionale formazione docenti 2020/2021 ex AOODGPER prot. 0037467.24-11-2020
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

VISTO il DDG m_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI(R).0001772.30-10-2019, con il quale si è proceduto all'aggiornamento del citato DDG n. 50 del 4 marzo 2016, a seguito delle modifiche alla rete scolastica regionale intervenute successivamente alla data di detto provvedimento;

VISTA la nota AOODGPER.0043439.02-10-2019, recante per oggetto "rinnovo delle reti tra le Istituzioni scolastiche riferite agli ambiti territoriali per le attività formative e di conferma/modifica delle scuole polo per la formazione", in vista del rinnovo del Piano di formazione per il triennio 2019/2022;

VISTI gli Accordi per la costituzione delle reti scolastiche di Ambito sottoscritti durante le conferenze di servizio svoltesi nei giorni 6, 7 e 8 novembre 2019;

VISTI i verbali redatti e sottoscritti durante lo svolgimento delle stesse conferenze di servizio, concernenti l'individuazione per ciascuna rete di Ambito della Scuola polo per la formazione del personale scolastico;

VISTO il proprio DDG n. 1854 del 18 novembre 2019 con il quale sono stati recepiti gli accordi per la costituzione delle reti di scuole degli ambiti territoriale definiti con AOODRMA DDG 1772 del 30 ottobre 2019, con l'individuazione per ciascuna rete della scuola capofila di ambito territoriale e della scuola polo per la formazione di ambito territoriale-

VISTA la nota m.pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U.0049062.28-11-2019, con la quale si avvia la progettazione delle iniziative formative relative alla "Formazione docenti in servizio a.s. 2019/2020", con il relativo piano di riparto;

VISTO il proprio DDG n. 125.23-02-2021, di approvazione del Piano regionale formazione docenti 2019/2020 e di individuazione del liceo classico "Stabili Trebbiani" di Ascoli Piceno APPC02000B quale scuola polo regionale;

VISTA la nota m.pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U.0037467.24-11-2020, con la quale si avvia la progettazione delle iniziative formative relative alla "Formazione docenti in servizio a.s. 2020/2021", con il relativo piano di riparto;

LETTO il *Piano regionale formazione docenti 2020/2021 ex AOODGPER prot. 0037467.24-11-2020* (file 202107071612), che forma parte integrante del presente decreto;

DATO ATTO che il *Piano* prevede in particolare quali soggetti attuatori:

- le singole istituzioni scolastiche, assegnatarie del 60% delle risorse previste dalla nota m.pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U.0037467.24-11-2020;
- le scuole polo per la formazione di ambito territoriale;
- la scuola polo regionale per attività formative affidate al coordinamento regionale.

VISTA la TABELLA C di riparto del fondo tra i "Soggetti attuatori e criteri di ripartizione delle risorse finanziarie" descritta nel predetto *Piano* e di seguito riportata:



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

AMBITO TERRITORIALE MARCHE – SCUOLA POLO FORMAZIONE	(A) Importo totale attribuito a ciascuna scuola polo per la formazione docenti	(B) Importo attribuito a ciascun ambito per le iniziative formative di carattere nazionale, realizzate dall'USR attraverso la scuola polo regionale per formazione, pari al 40% di A	(B.1) Quota parte relativa ai percorsi sulla sicurezza, pari al 45,07% di B (Nota 1)	(B.2) Quota parte relativa ai percorsi delle aree tematiche funzionali allo sviluppo professionale dei docenti, pari al 46,9308705% di B (Nota 2)	(B.3) Quota parte relativa alle attività di rilevazione fabbisogni, direzione, monitoraggio, valutazione, diffusione indirizzi programmatici, pari a B - B.1 - B.2 (Nota 3)
0001-ANIS01900A	€ 177.612,00	€ 71.044,80	€ 32.019,89	€ 33.341,94	€ 5.682,97
0002-ANIC828001	€ 94.682,00	€ 37.872,80	€ 17.069,27	€ 17.774,03	€ 3.029,50
0003-APPC02000B	€ 65.591,00	€ 26.236,40	€ 11.824,75	€ 12.312,97	€ 2.098,68
0004-APRI03000A	€ 62.747,00	€ 25.098,80	€ 11.312,03	€ 11.779,09	€ 2.007,68
0005-APTD07000B	€ 54.403,00	€ 21.761,20	€ 9.807,77	€ 10.212,72	€ 1.740,71
0006-APIS00200G	€ 43.308,00	€ 17.323,20	€ 7.807,57	€ 8.129,93	€ 1.385,70
0007-MCPC04000Q	€ 139.525,00	€ 55.810,00	€ 25.153,57	€ 26.192,12	€ 4.464,31
0008-MCRI040004	€ 52.817,00	€ 21.126,80	€ 9.521,85	€ 9.914,99	€ 1.689,96
0009-PSPC03000N	€ 116.078,00	€ 46.431,20	€ 20.926,54	€ 21.790,57	€ 3.714,09
0010-PSIS003003	€ 85.031,00	€ 34.012,40	€ 15.329,39	€ 15.962,32	€ 2.720,69
TOTALI	€ 891.794,00	€ 356.717,60	€ 160.772,63	€ 167.410,68	€ 28.534,29

DATO ATTO che con nota AOODGPER n. 3782 del 28 gennaio 2021, trasmessa a ciascuna scuola polo per la formazione di ambito territoriale, è stata quantificata la somma destinata a ciascuna istituzione scolastica per la formazione dei docenti in servizio presso la medesima;

RITENUTO di recepire le osservazioni espresse nel corso della informativa sindacale tenutasi il 19 luglio 2021;

RITENUTO di approvare il *Piano regionale formazione docenti 2020/2021 ex AOODGPER prot. 0037467.24-11-2020* (file 202107071612) allegato per le motivazioni riportate nel medesimo,

DECRETA

Art. 1 – È approvato il *Piano regionale formazione docenti 2020/2021 ex AOODGPER prot. 0037467.24-11-2020*, di cui all'allegato file 202107071612rev19.07, che forma parte integrante del presente decreto.

Art. 2 – Le scuole polo per la formazione di ambito territoriale individuate con AAODRMA DDG 1854 del 19 novembre 2019, il cui codice meccanografico è riportato sotto la voce "ambito territoriale marche – scuola polo formazione" della TABELLA C in narrativa :

202107071613_DD G approvazione Piano regionale formazione docenti 2020/2021 ex AOODGPER prot. 0037467.24-11-2020
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

- trasferiscono il 60% della somma loro assegnata, come riportata sotto la voce A) della tabella in narrativa, alle singole istituzioni scolastiche secondo quanto indicato nell'allegato alla nota AOODGPER n. 3782 del 28 gennaio 2021, trasmessa a ciascuna scuola polo per la formazione di ambito territoriale;
- realizzano le attività formative relative alla sicurezza, utilizzando le risorse a questo fine destinate dal *Piano regionale*, complessivamente pari a € 160.772,63, come riportato sotto la voce B.1 della TABELLA C in narrativa;
- trasferiscono alla scuola polo regionale "Stabili-Trebbiani" di Ascoli Piceno APPC02000B le risorse finanziarie per la realizzazione dei percorsi formativi relativi alle aree tematiche funzionali allo sviluppo professionale dei docenti, come riportato sotto la voce B.2 della TABELLA C in narrativa;
- trasferiscono alla scuola polo regionale "Stabili-Trebbiani" di Ascoli Piceno APPC02000B le risorse finanziarie per la realizzazione delle attività di rilevazione fabbisogni, direzione, monitoraggio, valutazione e diffusione indirizzi programmatici, come riportato sotto la voce B.3 della TABELLA C in narrativa.

Art. 3 - La scuola polo regionale "Stabili Trebbiani" di Ascoli Piceno APPC02000B acquisisce le risorse finanziarie come riportato sotto la voce B.2 della TABELLA C in narrativa e realizza le attività formative affidate al coordinamento regionale come descritto nel *Piano regionale formazione docenti 2020/2021 ex AOODGPER prot. 0037467.24-11-2020*, di cui all'allegato file 202107071612rev19.07. Acquisisce altresì le risorse di cui alla voce B.3 della medesima Tabella C per la realizzazione, sotto la supervisione dell'Ufficio Scolastico Regionale, delle attività di rilevazione fabbisogni, direzione, monitoraggio, valutazione, e diffusione indirizzi programmatici.

Art. 4 - Le singole istituzioni scolastiche acquisiscono le risorse finanziarie assegnate dalle scuole polo per la formazione come riportato all'art. 2 e realizzano il *Piano di formazione d'Istituto* redatto in coerenza con gli obiettivi del PTOF.

Il presente decreto è pubblicato sul sito Istituzionale USR Marche

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

Allegato n.1: Piano regionale formazione docenti 2020/2021 ex AOODGPER prot. 0037467.24-11.2020 file 202107071612rev19.07

202107071613_DDg approvazione Piano regionale formazione docenti 2020/2021 ex AOODGPER prot. 0037467.24-11-2020
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it

202107071612

PIANO REGIONALE
FORMAZIONE DOCENTI
2020/2021

AODGPER PROT. 37467 24-11-2020

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE

SOMMARIO

IL PIANO DI FORMAZIONE EX AOODGPER PROT. 37467 24-11-2020	2
PREMESSE	2
LA REALIZZAZIONE DELLE INIZIATIVE FORMATIVE DI CARATTERE NAZIONALE	2
CARATTERI GENERALI DELLA FORMAZIONE A CARATTERE NAZIONALE	3
LA STRUTTURA DEI PERCORSI E MODALITÀ DIDATTICHE PER LE AREE TEMATICHE FUNZIONALI ALLO SVILUPPO PROFESSIONALE DEI DOCENTI (1-7 TABELLA A)	4
I DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE NAZIONALE.....	5
I DOCENTI REFERENTI	5
I DOCENTI ADERENTI	5
L'INFRASTRUTTURA TECNOLOGICA	6
SOGGETTI ATTUATORI E CRITERI DI RIPARTIZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE	6
I RUOLI	7
L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE	7
LE DIECI SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE.....	7
LA SCUOLA POLO REGIONALE	7
LE ISTITUZIONI DEPUTATE ALLA FORMAZIONE TERZIARIA.....	7
LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.....	7
DOCENTE REFERENTE	8
DOCENTE ADERENTE	8
TABELLA A	9
TABELLA B	10
TABELLA C	ERRORE. IL SEGNALIBRO NON È DEFINITO.

IL PIANO DI FORMAZIONE EX AOODGPER PROT. 37467 24-11-2020

PREMESSE

Con nota prot. AOODGPER n. 37467 del 24 novembre 2020, il Ministero dell'Istruzione ha fornito indicazioni circa la formazione dei docenti in servizio per l'a.s. 2020/2021, nonché per la ripartizione a livello regionale delle risorse finanziarie.

Il nuovo quadro contrattuale definito dalla sottoscrizione, in data 23 ottobre 2020, del Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (C.C.N.I.), concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. ai sensi dell'art.22, comma 4, lettera a3) del C.C.N.L. del 19 aprile 2018, conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo e a questo fine è ribadito che tutto il personale in servizio può accedere alle iniziative formative.

La formazione in servizio è infatti finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:

- a) sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;
- b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

Anche per l'a.s. 2020-2021 l'assetto organizzativo vede le scuole polo per la formazione come destinatarie delle risorse finanziarie, in misura proporzionale al personale docente dell'organico dell'autonomia. Una quota pari al 60% delle stesse risorse è assegnata dalle scuole polo per la formazione direttamente alle singole istituzioni scolastiche, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole; il residuo 40% delle risorse finanziarie disponibili è invece utilizzato per la gestione – coordinata sul territorio dagli Uffici Scolastici Regionali – delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica, con particolare riferimento alle priorità nazionali individuate come strategiche per quest'anno scolastico.

LA REALIZZAZIONE DELLE INIZIATIVE FORMATIVE DI CARATTERE NAZIONALE

Le iniziative formative di carattere nazionale sono realizzate dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche attraverso la scuola polo regionale per formazione, il liceo classico "Stabili-Trebbiani" di Ascoli Piceno, individuata da questo Ufficio con proprio DDG n. 125 del 23-02-2021; la formazione sulla sicurezza (d.lgs. 81/2008) è invece affidata alle dieci scuole polo di cui all'art. 2 dell'AODRMA DDG 1854 del 18 novembre 2019.

La nota AOODGPER PROT. 37467 24-11-2020 individua come prioritarie a livello nazionale le seguenti aree tematiche:

- a) didattica digitale integrata (DDI);
- b) educazione civica, con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- c) discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- d) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.

Alla luce di queste indicazioni, il Piano regionale prevede otto **aree tematiche** di intervento, articolate al loro interno in **percorsi formativi** distinti per ordini e gradi di scuola:

AREE TEMATICHE	PERCORSI FORMATIVI			
	INFANZIA	1° CICLO		2° CICLO
		PRIMARIA	SECONDARIA DI 1° GRADO	SECONDARIA DI 2° GRADO
1. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	1	1	1	1
2. EDUCAZIONE CIVICA E SOSTENIBILITÀ	1	1	1	1
3. ZEROSEI	1			
4. DISPERSIONE			1	1
5. DIDATTICA ORIENTATIVA E PCTO			1	1
6. VALUTAZIONE		1	1	1
7. SETTORI DISCIPLINARI				
STEM		2	2	3
MATERIE LETTERARIE		1	1	1
LINGUA E CULTURA STRANIERA		1	1	1
LINGUA E CULTURA LATINA				1
8. FORMAZIONE SULLA SICUREZZA				

Le aree di cui ai primi cinque punti dell'elenco – l'integrazione del digitale nel curricolo, l'acquisizione di nuove competenze civiche e la comprensione dell'evoluzione dell'equilibrio del sistema uomo-ambiente, la realizzazione del sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6, il contrasto alla dispersione (aggravata dalla pandemia), l'accompagnamento dei giovani verso la vita attiva – costituiscono le attuali priorità educative e richiedono specifiche competenze nei docenti; si è inoltre inteso dare continuità alla formazione inerente alla valutazione, in considerazione delle innovazioni legislative intervenute negli scorsi anni e dei temi posti dalla didattica digitale integrata.

Si è voluta altresì valorizzare una prospettiva interna alle discipline, in quanto strumenti privilegiati per la costruzione di una conoscenza differenziata e specializzata, ricca e sistematica, essenziale rispetto sia alla qualità sia all'equità dei sistemi di istruzione. I saperi disciplinari sono infatti essenziali alla comprensione, in quanto forniscono la struttura concettuale propedeutica allo sviluppo degli altri tipi di conoscenza: interdisciplinare, epistemica e procedurale. Le discipline coinvolte sono quelle dell'area generale, in quanto essenziali alla costruzione degli 'alfabeti' fondamentali. Alla realizzazione di questi percorsi sono destinati € 167.410,73.

La formazione in materia di sicurezza (punto 8 dell'elenco) realizza invece una finalità propria, ravvisabile nella tutela delle lavoratrici e dei lavoratori sui luoghi di lavoro, ed è pertanto organizzata secondo quanto previsto dal d. lgs 81/2008. In considerazione della rilevanza dell'interesse tutelato e in continuità con il Piano di formazione 2019/2020, sono destinati alla parziale copertura dei fabbisogni formativi che risultano ad oggi insoddisfatti € 189.306,87.

CARATTERI GENERALI DELLA FORMAZIONE A CARATTERE NAZIONALE

L'architettura generale delle attività formative in capo all'Ufficio Scolastico Regionale coniuga la formazione di sistema con le istanze di formazione generale espresse dai docenti e opta a questo fine per lo svolgimento

di tutte le attività formative in modalità telematica, scelta che permette la migliore razionalizzazione degli interventi, anche rispetto all'emergenza epidemiologica Covid-19. L'ambiente virtuale è predisposto e gestito dagli enti erogatori sulla base dei requisiti indicati dall'Ufficio Scolastico Regionale.

I 30 percorsi relativi alle prime sette aree tematiche del Piano sono rivolti complessivamente a 3765 docenti, la cui distribuzione tra i dieci Ambiti Territoriali delle Marche è rappresentata nella TABELLA A.

A garanzia della qualità dei percorsi, la progettazione e la realizzazione delle attività definite nel presente Piano saranno affidate a enti e istituzioni specializzati nella formazione terziaria, segnatamente qualificati nella formazione dei docenti, con speciale attenzione alle istituzioni accademiche della regione, in considerazione della pregressa comune esperienza nonché delle migliori opportunità di interazione e di accesso alle risorse del comune territorio.

LA STRUTTURA DEI PERCORSI E MODALITÀ DIDATTICHE PER LE AREE TEMATICHE FUNZIONALI ALLO SVILUPPO PROFESSIONALE DEI DOCENTI (1-7 TABELLA A)

I 30 percorsi complessivamente previsti per le sette aree tematiche funzionali allo sviluppo professionale dei docenti sono realizzati secondo un format che prevede 30 ore ciascuno, così articolate:

- **una prima parte trasmissiva in plenaria**, con **12 ore** di lezione online, suddivise in **6 moduli** tenuti in modalità sincrona (in seguito denominata **"webinar"**) **obbligatoria per i "docenti referenti"** (destinatari principali dei percorsi e protagonisti delle successive attività di disseminazione nelle rispettive scuole), **ma aperta anche a tutti i docenti** interessati alle tematiche. Questi ultimi, previa iscrizione, possono partecipare a uno o più moduli tra quelli che compongono la prima parte di ciascun percorso in qualità di "docenti aderenti", ricevendo dall'ente formatore un attestato di partecipazione. Le lezioni saranno registrate e rese disponibili per i docenti referenti e le comunità professionali destinatarie della successiva disseminazione.
- **una seconda parte, rivolta esclusivamente ai docenti referenti**, costituita:
 - **da sessioni formative d'aula online**, coordinate da un docente tutor con interazione multi-a-molti, svolte in gruppi di 20 partecipanti per un impegno di **6 ore**
 - **12 ore di attività di disseminazione all'interno delle scuole di appartenenza.**

Le attività di formazione diretta (webinar+laboratorio) e indiretta riservate ai docenti referenti conducono al rilascio dell'attestato in piattaforma S.O.F.I.A. e alla certificazione di competenza.

La seguente tabella riassume gli impegni per partecipante, le modalità di realizzazione, le corrispondenti attestazioni dei percorsi, per le attività previste dal format:

	INTERVENTO FORMATIVO	TARGET DOCENTI	RESPONSABILE INTERVENTO NORMATIVO	ATTIVITA'	IMPEGNO ORARIO	ATTESTAZIONE/CERTIFICAZIONE
FORMAZIONE DIRETTA	WEBINAR	DOCENTI REFERENTI	FORMATORE	6 MODULI	12 ORE	ATTESTAZIONE RILASCIATA AI DOCENTI REFERENTI DALLA PIATTAFORMA S.O.F.I.A.
	LABORATORIO	DOCENTI REFERENTI	TUTOR D'AULA	3 SESSIONI	6 ORE	
FORMAZIONE INDIRETTA	DISSEMINAZIONE	DOCENTI ISTITUZIONE SCOLASTICA DI APPARTENENZA	DOCENTI REFERENTI		12 ORE	CERTIFICAZIONE/DOPEN BADGE RILASCIATI AI DOCENTI REFERENTI DALL'ENTE FORMATORE

Le voci di costo delle singole tipologie di attività elementari trovano esposizione nella TABELLA B. Il costo dei singoli percorsi relativi alle aree tematiche 1-7 del Piano regionale, rappresentato nell'ultima colonna della TABELLA A, risulta da:

- costo del webinar;
- costo dei laboratori attivati (in funzione del numero dei docenti referenti partecipanti);
- la "quota parte" necessaria per l'allestimento dell'ambiente di apprendimento dell'intero Piano di Formazione Docenti (l'importo totale viene ripartito equamente per i 30 percorsi).

I DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE NAZIONALE

I DOCENTI REFERENTI

I 30 percorsi formativi sopra illustrati hanno un carattere di sistema e sono pertanto rivolti in prima istanza a gruppi di "docenti referenti" i quali, a loro volta, saranno poi facilitatori e promotori di azioni formative all'interno delle scuole di appartenenza.

In tal senso i "docenti referenti" sono quindi contemporaneamente:

- beneficiari di un aggiornamento qualificato;
- responsabili di successive attività di disseminazione all'interno delle istituzioni scolastiche di appartenenza;
- promotori di buone pratiche da condividere a livello regionale.

Ciascuna autonomia scolastica individua dunque tali docenti, designandoli per uno specifico percorso formativo (formazione diretta), nell'ottica della successiva disseminazione (formazione indiretta).

L'assunzione di ruoli di coordinamento e disseminazione potrà essere incentivata nelle forme e modi previsti dal contratto collettivo nazionale e dalla normativa sull'autonomia scolastica, fermo restando la competenza delle istituzioni accademiche, che, nella loro qualità di enti certificatori, rilasceranno ai referenti impegnati nei percorsi formativi da esse stesse erogati una certificazione di competenza attraverso il riconoscimento di Digital Open Badge. Ai docenti referenti è data inoltre la facoltà di optare per percorsi più strutturati, che condurranno, all'esito di un elaborato finale oggetto di valutazione, al conseguimento di sei crediti formativi universitari (CFU). Al fine di assicurare a tutto il personale le opportunità di accesso ai predetti percorsi formativi i Dirigenti scolastici di rendono la più ampia e dettagliata informativa al collegio dei docenti

Attraverso la riflessione tra pari e il collegamento diretto con le istituzioni accademiche, all'interno delle quali istituzionalmente si producono le conoscenze disciplinari e metodologico-didattiche, si intende assicurare a tutti i docenti le migliori opportunità per aggiornare, sviluppare e ampliare le loro competenze, e promuovere allo stesso tempo lo sviluppo di nuove figure professionali (facilitatori, tutor e progettisti della formazione) cui affidare il compito di riconoscere, analizzare e soddisfare le istanze di formazione peculiari di ciascuna istituzione scolastica.

I DOCENTI ADERENTI

Il Piano regionale mira a coniugare la formazione 'strategica' specificamente rivolta a figure di sistema (i docenti referenti di cui al paragrafo precedente) con una formazione di carattere più generale, aperta tutti i docenti che manifestino l'interesse a partecipare alle attività formative sincrone erogate in modalità webinar. Questi ultimi chiederanno di volta in volta l'iscrizione in qualità di aderenti ai diversi segmenti formativi. La

partecipazione ai singoli moduli, che ciascun docente aderente potrà comporre in un portfolio in ragione del percorso di sviluppo professionale personalmente intrapreso, sarà attestata dall'ente formatore. La modalità di partecipazione in qualità di "docente aderente" non è naturalmente prevista per la formazione relativa alla sicurezza, realizzata sulla base del d.lgs. 81/2008.

L'INFRASTRUTTURA TECNOLOGICA

Sulla base delle indicazioni fornite dall'Ufficio Scolastico Regionale, i soggetti formatori predispongono le soluzioni tecnologiche a supporto:

- dell'erogazione dei percorsi nelle modalità sincrone;
- della gestione delle attività asincrone preparatorie e di consolidamento, in base alle proposte rivolte ai "docenti referenti" dal formatore responsabile o dai tutor (consultazione o produzione di documenti, compilazione di test e questionari; svolgimento di consegne o produzione di documenti e relazioni);
- delle attività di approfondimento liberamente intraprese dai docenti aderenti.

SOGGETTI ATTUATORI E CRITERI DI RIPARTIZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE

Le risorse assegnate alla nostra regione dal piano di riparto allegato alla nota AOODGPER n.37467 del 24 novembre 2020 ammontano complessivamente a € 891.794 (il 2,75% del totale nazionale): esse sono distribuite tra le dieci scuole polo per la formazione come indicato nella TABELLA C.

Secondo le indicazioni della nota prot. AOODGPER n. 3782 del 28 gennaio 2021, il 60% di tale quota è ripartita da ciascuna scuola polo per la formazione tra le singole istituzioni scolastiche, in base al numero del personale docente dell'organico dell'autonomia.

Il rimanente 40% delle summenzionate risorse, che ammonta complessivamente a € 356.717,60, è invece utilizzato da questo USR per la programmazione e la realizzazione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica e per le attività di direzione, monitoraggio, valutazione e indirizzo anche a supporto dei PTOF.

In tale importo complessivo rientrano i costi relativi a tre tipologie di intervento:

1) FORMAZIONE SULLA SICUREZZA AI SENSI DEL D.LGS. 81/2008	2) 30 PERCORSI RELATIVI ALLE AREE TEMATICHE FUNZIONALI ALLO SVILUPPO PROFESSIONALE DEI DOCENTI	3) RICOGNIZIONE/ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI, DIREZIONE, MONITORAGGIO, VALUTAZIONE, DIFFUSIONE, INDIRIZZI E SUPPORTO ALLA REDAZIONE DEI PTOF
€ 160.772,63 (45,07% del totale)	€ 167.410,68 (46,9308705% del totale)	€ 28.534,29 (quota complementare sul totale, rispetto a quelle indicate ai punti 1 e 2)

In TABELLA C sono descritte le singole quote, per queste tre tipologie di intervento e per ciascuno dei 10 ambiti territoriali, determinate utilizzando tali valori con un'attribuzione proporzionale.

I RUOLI

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

Provvede alla ricognizione dei bisogni formativi avvalendosi delle scuole polo, predispone il Piano regionale, definendo ruoli e competenze, approva i progetti formativi oggetto delle candidature delle Istituzioni deputate alla formazione terziaria ed esercita la sua supervisione sui processi e sui contenuti.

Monitora i risultati della disseminazione e promuove occasioni di confronto a livello regionale e/o nazionale (workshop), elabora indicazioni anche a supporto alla redazione dei PTOF.

LE DIECI SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE

Le dieci scuole polo per la formazione:

- realizzano le attività formative relative alla sicurezza, utilizzando le risorse a questo fine destinate dal Piano regionale (TABELLA C, s.v.B.1);
- trasferiscono nel bilancio della scuola polo regionale la quota parte delle risorse destinate alle iniziative di formazione sulle altre sette aree tematiche del Piano regionale ed alla attività dell'USR (TABELLA C, s.v.B.2, s.v.B.3).

LA SCUOLA POLO REGIONALE

La scuola polo regionale acquisisce nel suo bilancio le predette risorse finanziarie (TABELLA C, s.v.B.2, s.v.B.3) e provvede, secondo le indicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale, alla realizzazione dei 30 percorsi afferenti alle aree tematiche 1-7 del Piano regionale, con la collaborazione delle scuole polo.

LE ISTITUZIONI DEPUTATE ALLA FORMAZIONE TERZIARIA

Presentano alla scuola polo regionale la propria candidatura redigendo un progetto formativo rispondente ai requisiti del presente piano e, in particolare, individuando i seguenti profili:

- Formatore: è il riferimento scientifico e didattico dell'intero corso, responsabile dell'impostazione metodologica, della progettazione laboratoriale, della predisposizione di tutti i materiali, dello svolgimento dei webinar, del coordinamento dei tutor per le attività laboratoriali.
- Tutor d'aula: interviene a supporto della parte laboratoriale del corso, operando sotto la supervisione del Formatore; cura l'allestimento e la gestione dell'ambiente di apprendimento online asincrono e sincrono; assicura supporto scientifico ai docenti referenti.

Inseriscono i percorsi nella piattaforma S.O.F.I.A., una volta approvati da USR e come comunicati dalla scuola polo regionale, riconoscono certificati di competenza ai docenti referenti e attestano la partecipazione dei docenti aderenti alle lezioni in plenaria.

LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Individuano i "docenti referenti" che saranno destinatari dei percorsi formativi pertinenti al loro ordine e grado (ed eventualmente indirizzo) valorizzandone il contributo professionale.

Promuovono la partecipazione dei "docenti aderenti" ai webinar attraverso valorizzazione degli attestati ai fini dello sviluppo professionale dei docenti.

DOCENTE REFERENTE

Destinatario principale dell'attività formativa, partecipa attivamente alle lezioni e alle attività laboratoriali e si impegna nella disseminazione rivestendo il ruolo di facilitatore, tutor e progettista della formazione, assicurando il coordinamento interno e il raccordo con le istituzioni accademiche. È destinatario dell'attestato rilasciato dalla piattaforma S.O.F.I.A. e di una certificazione di competenza in forma di Digital Open Badge. Può optare per un percorso più strutturato capitalizzando sei CFU. Partecipa in qualità di rappresentante del suo istituto al workshop di restituzione finale.

DOCENTE ADERENTE

Richiede la partecipazione alle attività formative in plenaria (webinar), ricevendo un attestato di partecipazione da parte dell'ente formatore.

TABELLA A

PERCORSO FORMATIVO	Numero referenti/percorso/AT										Totale referenti/AT	Totale laboratori/AT	Costo singolo percorso
	AT01	AT02	AT03	AT04	AT05	AT06	AT07	AT08	AT09	AT10			
1. DID.DIGITALE INTEGRATA													
infanzia	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157	8	€ 6.568,49
primaria	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157	8	€ 6.568,49
secondaria 1° grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155	8	€ 6.568,49
secondaria 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	4	€ 4.148,57
2. EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ													
infanzia	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157	8	€ 6.568,49
primaria	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157	8	€ 6.568,49
secondaria 1° grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155	8	€ 6.568,49
secondaria 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	4	€ 4.148,57
3. ZEROSEI													
infanzia	28	19	10	8	6	7	23	11	20	18	150	8	€ 6.568,49
4. DISPERSIONE													
Secondaria 1° grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155	8	€ 6.568,49
Secondaria 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	4	€ 4.148,57
5. DIDATTICA ORIENTATIVA E PCTO													
Secondaria 1° grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155	8	€ 6.568,49
Secondaria 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	4	€ 4.148,57
6. VALUTAZIONE													
primaria	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157	8	€ 6.568,49
secondaria 1° grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155	8	€ 6.568,49
secondaria 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	4	€ 4.148,57
7. PERCORSI DISCIPLINARI													
STEM - Mat. - primaria	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157	8	€ 6.568,49
STEM - Mat. - sec.1°grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155	8	€ 6.568,49
STEM - Mat. - sec.2°grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	4	€ 4.148,57
STEM – Scienze – Prim.	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157	8	€ 6.568,49
STEM – Scienze - sec.1°grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155	8	€ 6.568,49
STEM – Scienze - sec.2°grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	4	€ 4.148,57
STEM – Fisica - sec.2°grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	4	€ 4.148,57
MAT. LETT. - Italiano – sec. 1° grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155	8	€ 6.568,49
MAT. LETT. – Storia/ Geografia – sec. 1°grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155	8	€ 6.568,49
MAT. LETT. – Lingua e letteratura italiana – sec. 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	4	€ 4.148,57
MAT. LETT. – Storia/ Geografia – sec. 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	4	€ 4.148,57
MAT. LETT. - Lingua e cultura latina	13	8	4	5	4	1	10	5	9	5	64	3	€ 3.543,59
Lingua straniera – sec. 1° grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155	8	€ 6.568,49
Lingua straniera – sec. 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	4	€ 4.148,57
TOTALI	699	449	256	215	223	138	612	280	518	375	3765	191	€167.410,68

TABELLA B

MACRO-ATTIVITÀ	ATTIVITÀ ELEMENTARE NECESSARIA ALL'INTERNO DELLA MACRO-ATTIVITÀ	VOCE DI COSTO RELATIVA ALL'ATTIVITÀ ELEMENTARE	ENTITÀ DELL'ATTIVITÀ ELEMENTARE	COSTO UNITARIO/ORARIO DELL'ATTIVITÀ ELEMENTARE	COSTO DELL'ATTIVITÀ ELEMENTARE	COSTO TOTALE DELLA MACRO-ATTIVITÀ
			(UNITÀ/ORE)			
ALLESTIMENTO AMBIENTE DI APPRENDIMENTO (CONDIVISO DALL'INTERO PIANO)	SVILUPPO E ALLESTIMENTO DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	ESPERTO / DOCENTE DI COMPROVATA ESPERIENZA	25 ORE	€ 44,83	€ 1.120,75	€ 2.120,75
	ACQUISTO DOTAZIONI TECNICHE A SUPPORTO DELL'ALLESTIMENTO	DOTAZIONI TECNICHE	N. 1	€ 1.000,00	€ 1.000,00	
WEBINAR	PROGETTAZIONE DI UN PERCORSO E RACCORDO COL LABORATORIO	ESPERTO / DOCENTE DI COMPROVATA ESPERIENZA	12 ORE	€ 44,83	€ 537,96	€ 1.657,96
	LEZIONI	FORMATORE DI COMPROVATA ESPERIENZA / DOCENTE UNIVERSITARIO	12 ORE	€ 56	€ 672,00	
	SEGRETERIA TECNICA	TUTOR	16 ORE	€ 28	€ 448,00	
LABORATORIO	PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO	ESPERTO / DOCENTE DI COMPROVATA ESPERIENZA	6 ORE	€ 44,83	€ 268,98	€ 604,98
	TUTORING DI PROCESSO/CONTENUTO PER LE ATTIVITÀ ONLINE IN MODALITÀ SINCRONA	TUTOR	6 ORE	€ 28,00	€ 168,00	
	TUTORING DI PROCESSO/CONTENUTO PER ATTIVITÀ DI CONSULENZA IN MODALITÀ ASINCRONA	TUTOR	6 ORE	€ 28,00	€ 168,00	

TABELLA C

AMBITO TERRITORIALE MARCHE – SCUOLA POLO FORMAZIONE	(A) Importo totale attribuito a ciascuna scuola polo per la formazione docenti	(B) Importo attribuito a ciascun ambito per le iniziative formative di carattere nazionale, realizzate dall'USR attraverso la scuola polo regionale per formazione, pari al 40% di A	(B.1) Quota parte relativa ai percorsi sulla sicurezza, pari al 45,07% di B (Nota 1)	(B.2) Quota parte relativa ai percorsi delle aree tematiche funzionali allo sviluppo professionale dei docenti, pari al 46,9308705% di B (Nota 2)	(B.3) Quota parte relativa alle attività di rilevazione fabbisogni, direzione, monitoraggio, valutazione, diffusione indirizzi programmatici, pari a B - B.1 - B.2 (Nota 3)
0001-ANIS01900A	€ 177.612,00	€ 71.044,80	€ 32.019,89	€ 33.341,94	€ 5.682,97
0002-ANIC828001	€ 94.682,00	€ 37.872,80	€ 17.069,27	€ 17.774,03	€ 3.029,50
0003-APPC02000B	€ 65.591,00	€ 26.236,40	€ 11.824,75	€ 12.312,97	€ 2.098,68
0004-APRI03000A	€ 62.747,00	€ 25.098,80	€ 11.312,03	€ 11.779,09	€ 2.007,68
0005-APTD07000B	€ 54.403,00	€ 21.761,20	€ 9.807,77	€ 10.212,72	€ 1.740,71
0006-APIS00200G	€ 43.308,00	€ 17.323,20	€ 7.807,57	€ 8.129,93	€ 1.385,70
0007-MCPC04000Q	€ 139.525,00	€ 55.810,00	€ 25.153,57	€ 26.192,12	€ 4.464,31
0008-MCRI040004	€ 52.817,00	€ 21.126,80	€ 9.521,85	€ 9.914,99	€ 1.689,96
0009-PSPC03000N	€ 116.078,00	€ 46.431,20	€ 20.926,54	€ 21.790,57	€ 3.714,09
0010-PSIS003003	€ 85.031,00	€ 34.012,40	€ 15.329,39	€ 15.962,32	€ 2.720,69
TOTALI	€ 891.794,00	€ 356.717,60	€ 160.772,63	€ 167.410,68	€ 28.534,29

Nota 1: in colonna B.1 il fattore 45,07% si ritiene sia adeguato per l'erogazione della formazione relativa alla sicurezza, in base all'analisi dei bisogni formativi effettuata. La Regione Marche, secondo intese in corso di definizione, provvederà ad integrare le attività di formazione sulle figure di sistema in particolare per L'Addetto al primo soccorso. Tale fattore, riportato nei calcoli fino al 7° decimale, è utilizzato dunque per l'attribuzione proporzionale del corrispondente importo B.1 per ciascun ambito territoriale, giungendo infine ad arrotondare gli importi al 2° decimale.

Nota 2: in colonna B.2 il fattore 46,9308705% è determinato considerando i costi descritti in Tabella A per la realizzazione dei percorsi delle aree tematiche funzionali allo sviluppo dei docenti: poiché l'importo complessivo è di €167.410,68, esso rappresenta il 46,9308705% rispetto all'importo totale di € 356.717,60 (colonna B) che sarà attribuito attraverso la scuola polo regionale per la formazione nei 10 ambiti territoriali. Tale fattore, riportato nei calcoli fino al 7° decimale, è utilizzato dunque per l'attribuzione proporzionale del corrispondente importo B.2 per ciascun ambito territoriale, giungendo infine ad arrotondare gli importi al 2° decimale.

Nota 3: si ritiene che la quota residuale di B rispetto a B.1 e B.2 sia adeguata per ottemperare alle attività previste. Tale fattore, riportato nei calcoli fino al 7° decimale, è utilizzato dunque per l'attribuzione proporzionale del corrispondente importo B.3 per ciascun ambito territoriale, giungendo infine ad arrotondare gli importi al 2° decimale.

Ancona, 19 luglio 2021