



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

DDG 1147 23 settembre 2021
IL DIRETTORE GENERALE

VISTO l'articolo 1, comma 961, della legge 30 dicembre 2020, n. 178 recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023" che destina uno specifico finanziamento per la realizzazione di interventi di formazione obbligatoria del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità, finalizzati all'inclusione scolastica e a garantire il principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso;

VISTO il medesimo articolo 1, comma 961 della predetta legge n. 178/2020, il quale prevede che, con decreto del Ministro dell'istruzione, siano stabilite le modalità attuative, prevedendo il divieto di esonero dall'insegnamento, i criteri di riparto, le condizioni per riservare la formazione al solo personale non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno, la determinazione delle unità formative comunque non inferiori a 25 ore di impegno complessivo, nonché i criteri e le modalità di monitoraggio delle attività formative;

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, commi 124 e 125;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e, in particolare, l'articolo 13, comma 2, in base al quale "le istituzioni scolastiche, nell'ambito della definizione del piano di formazione inserito nel Piano triennale dell'offerta formativa, individuano le attività rivolte ai docenti, in particolare a quelli delle classi in cui sono presenti bambine e bambini, alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità certificata, anche in relazione alle scelte pedagogiche, metodologiche e didattiche inclusive e coerenti con i piani degli studi individualizzati;

VISTO il parere dell'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica, di cui all'art.15 del summenzionato D.Lgs. 66/2017, nella seduta del 16 aprile 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione n.188 del 21 giugno 2021 riguardante la Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità;

VISTA la nota ministeriale della DGPER prot. 27622 del 6 settembre 2021 concernente la Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021.

202109221423_A4.1_PN2122_103_Decreto_Tavolo Tecnico Scientifico_Formaz.Sostegno_a.s. 2022-23
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

RAVVISATA l'opportunità di costituire un Comitato tecnico-scientifico regionale, secondo quanto indicato dall'art. 2 c.2 e dall'art.4 c.2 del Decreto Ministeriale 188 del 21 giugno 2021,

DECRETA

Art. 1

(Costituzione del Comitato tecnico-scientifico regionale per l'attuazione degli interventi di formazione del personale docente non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno)

- 1) È costituito il Comitato tecnico-scientifico regionale (nel seguito "Comitato") ai sensi dell'articolo 4 del Decreto Ministeriale AOOGABMI 21 giugno 2021, n. 188, citato in premessa.
- 2) Il Comitato è composto da:

Componenti	Qualifica	Ruolo
Rosa Musto	Dirigente Tecnico – USR MARCHE	Presidente
Rita Scocchera	Dirigente Tecnico – USR Marche	Componente Esperto
Alessandra Di Emidio	Docente Comandata - USR MARCHE	Componente Esperto
Maria Teresa Baglione	Docente Comandata – USR MARCHE	Componente Esperto
Alessandro Impoco	Dirigente Scolastico – Ambito 001	Scuola Polo- ANIS01900A
Antonello Gaspari	Dirigente Scolastico – Ambito 002	Scuola Polo- ANIC828001
Arturo Verna	Dirigente Scolastico – Ambito 003	Scuola Polo- APPC02000B
Marina Marziale	Dirigente Scolastico – Ambito 004	Scuola Polo- APRI03000A
Cristina Corradini	Dirigente Scolastico – Ambito 005	Scuola Polo- APTD07000B
Laura D'Ignazi	Dirigente Scolastico – Ambito 006	Scuola Polo- APIS00200G
Annamaria Marcantonelli	Dirigente Scolastico – Ambito 007	Scuola Polo- MCPC04000Q
Ida Cimmino	Dirigente Scolastico – Ambito 008	Scuola Polo- MCRI040004
Roberto Lisotti	Dirigente Scolastico – Ambito 009	Scuola Polo- PSPC03000N
Eleonora Augello	Dirigente Scolastico – Ambito 010	Scuola Polo- PSIS003003
Claudia Torretta	Responsabile Area Inclusione e disabilità presso UAT Ascoli Piceno-Fermo	Docente distaccata Progetti nazionali -
Paola Romagnoli	Responsabile Area Inclusione e disabilità presso UAT Macerata	Docente distaccata Progetti nazionali
Marcello Branca	Responsabile Area Inclusione e disabilità presso UAT Pesaro Urbino	Docente distaccato Progetti nazionali
Morena Montesi	Responsabile Area Inclusione e disabilità presso UAT Ancona	Docente distaccata Progetti nazionali

Art. 2

(Compiti e funzioni)

- 1) Il Comitato, come previsto dall'articolo 2, comma 2, del citato Decreto Ministeriale AOOGABMI 21 giugno 2021, n. 188, valuta la flessibilità e la modularizzazione dei percorsi

202109221423_A4.1_PN2122_103_Decreto_Tavolo Tecnico Scientifico_Formaz.Sostegno_a.s. 2022-23
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

- formativi rivolti al personale docente non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno impegnato, nell'anno scolastico 2021/2022, nelle classi con alunni con disabilità.
- 2) Il Comitato opera in raccordo e con il coordinamento del Comitato tecnico-scientifico nazionale, istituito presso il Ministero dell'Istruzione, Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico.
 - 3) Il Comitato si riunisce su convocazione del Direttore Generale su proposta del Presidente per procedere agli adempimenti previsti nei termini indicati dalla normativa in vigore.

Art. 3
(Oneri)

- 1) Nessun compenso a qualunque titolo è dovuto ai componenti della commissione per lo svolgimento dell'incarico.

IL DIRETTORE GENERALE
Marco Ugo Filisetti

Allegati:

- *Decreto Ministeriale n. 188_21-06-2021*
- *Nota MI_DGPER_Prot. 27622 del 6 settembre 2021*

Dirigente Tecnico: Rita Scocchera Responsabile del procedimento: Alessandra Di Emidio
--



Ministero dell'Istruzione

Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità

IL MINISTRO

- VISTO l'articolo 1, comma 961, della legge 30 dicembre 2020, n. 178 recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”, che destina uno specifico finanziamento per la realizzazione di interventi di formazione obbligatoria del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità, finalizzati all'inclusione scolastica e a garantire il principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso;
- VISTO il medesimo articolo 1, comma 961 della predetta legge n. 178/2020, il quale prevede che, con decreto del Ministro dell'istruzione, siano stabilite le modalità attuative, prevedendo il divieto di esonero dall'insegnamento, i criteri di riparto, le condizioni per riservare la formazione al solo personale non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno, la determinazione delle unità formative comunque non inferiori a 25 ore di impegno complessivo, nonché i criteri e le modalità di monitoraggio delle attività formative;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modificazioni, recante “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, in particolare l'art.1, commi 124 e 125;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*” e, in particolare, l'articolo 13, comma 2, in base al quale “*le istituzioni scolastiche, nell'ambito della definizione del piano di formazione inserito nel Piano triennale dell'offerta formativa, individuano le attività rivolte ai docenti, in particolare a quelli delle classi in cui sono presenti bambine e bambini, alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità certificata, anche in relazione alle scelte pedagogiche, metodologiche e didattiche inclusive e coerenti con i piani degli studi individualizzati*”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze 29 dicembre 2020, n. 182, di “*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*”;
- ACQUISITO il parere dell'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica, di cui all'art. 15 del summenzionato d.lgs. 66/2017, nella seduta del 16 aprile 2021;
- INFORMATE le OO.SS. rappresentative,



Ministero dell'Istruzione

DECRETA:

Articolo 1

(Oggetto)

1. Ai sensi dell'articolo 1, comma 961, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, il presente decreto disciplina le modalità attuative degli interventi di formazione obbligatoria del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2021/2022, finalizzati all'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e a garantire il principio di contitolarità della presa in carico dell'alunno stesso.
2. Gli interventi di cui al comma 1 si articolano in unità formative, con un impegno complessivo pari a 25 ore, che potrà essere sviluppata in:
 - a. formazione in presenza e/o a distanza,
 - b. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,
 - c. lavoro in rete,
 - d. approfondimento personale e collegiale,
 - e. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione,
 - f. progettazione.

Per ciascuna unità formativa sarà necessario garantire un minimo di 17 ore di formazione in presenza e/o a distanza (punto a) e 8 ore di approfondimenti, con le modalità di cui ai punti da b) a f).

3. Le attività formative di cui al presente decreto saranno oggetto di indicazioni operative alle Scuole-polo per la formazione da parte della Direzione generale per il personale scolastico e della Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico.

Articolo 2

(Destinatari)

1. Le attività formative di cui all'articolo 1 sono destinate al personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno.
2. I Comitati tecnico-scientifici regionali, di cui all'art. 4, istituiti con decreto dei Direttori generali e dei dirigenti preposti alla direzione degli Uffici scolastici regionali, valuteranno flessibilità e modularizzazioni dei percorsi sulla base delle competenze dei corsisti.
3. La partecipazione alle attività formative assume carattere di obbligatorietà e non prevede esonero dal servizio.
4. Lo svolgimento delle attività formative è attestato dal Dirigente scolastico della scuola sede di servizio.

Articolo 3

(Risorse finanziarie e criteri di riparto)

1. Le risorse destinate alle finalità di cui al presente decreto, pari a 10 milioni di euro per l'anno 2021, previste all'art. 1, comma 961 della legge 30 dicembre 2020, n. 178, sono ripartite tra le Scuole-polo regionali per la formazione con decreto del Direttore generale per il personale scolastico, che provvede altresì a definire le modalità di rendicontazione.
2. Le summenzionate risorse sono ripartite regionalmente sulla base della percentuale di docenti, non in possesso del titolo di specializzazione, che svolgono attività in classi con



Ministero dell'Istruzione

alunni con disabilità. Ai fini di cui al presente decreto, i dati sono desunti dal sistema informativo.

Articolo 4

(Monitoraggio)

1. Il monitoraggio qualitativo dei percorsi di formazione è effettuato con disposizioni fornite dalla Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico, presso la quale è costituito un Comitato tecnico-scientifico nazionale, per il coordinamento e il supporto delle attività di cui al presente decreto.
2. Il Comitato tecnico-scientifico nazionale, di cui al comma 1, opera in raccordo con gli Uffici scolastici regionali, presso i quali sono costituiti appositi Comitati tecnico-scientifici regionali, con la partecipazione dei Dirigenti scolastici delle Scuole-polo per la formazione, anche avvalendosi del supporto dei Gruppi di lavoro interistituzionali regionali di cui all'articolo 15, commi 1, 2 e 3 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Il presente decreto è trasmesso ai competenti organi di controllo.

IL MINISTRO
Prof. Patrizio Bianchi