

## **SCHEDA INFORMATIVA DICHIARAZIONE DI CONSENSO ai fini della proposta di partecipazione allo studio**

**"Percezione e movimento nello sviluppo del pensiero matematico: le convinzioni e le pratiche degli insegnanti in Italia e Australia"**

### **Responsabili della ricerca**

*Ph.D. student Alessandra Boscolo (LUMSA -Australian Catholic University)*

*Professoressa Gabriella Agrusti (LUMSA)*

*Professore Vincent Geiger (Università Cattolica Australiana)*

### **Descrizione della ricerca**

L'indagine è parte del progetto di ricerca del Dottorato Internazionale in Contemporary Humanism, curriculum Education, dell'Università di Roma LUMSA in partnership con la ACU, condotto da Alessandra Boscolo sotto la supervisione della prof. Gabriella Agrusti (LUMSA) e del prof. Vincent Geiger (ACU).

#### **PREMESSE E SCOPI DEL PROGETTO**

L'indagine ha per oggetto le convinzioni e le pratiche didattiche degli insegnanti di matematica, di scuola primaria e secondaria (primo e secondo grado), con un focus specifico sulla proposta e l'implementazione in classe di attività didattiche che prevedono una partecipazione attiva dello studente, in modalità laboratoriale, coinvolgendone le funzioni percettivo-motorie tramite manipolativi (virtuali o fisici), strumenti o semplicemente attraverso il movimento delle mani o dell'intero corpo, per l'esplorazione dei concetti matematici.

La ricerca alla quale è invitato a partecipare persegue l'obiettivo di esplorare le convinzioni degli insegnanti che si accompagnano alla proposta e l'implementazione di attività di questo tipo nella pratica didattica, la presenza di fattori ostacolanti e facilitanti, l'esistenza di profili d'insegnamento, declinati in differenti contesti culturali.

L'indagine, che sarà condotta in Italia e in Australia, prevedrà in entrambi i contesti culturali:

- l'analisi dei curricula e delle politiche educative
- interviste semi-strutturate ad esperti in Didattica della Matematica
- la somministrazione di un questionario agli insegnanti di matematica
- focus group con gli insegnanti (un ristretto numero degli insegnanti che partecipano alla compilazione del questionario)
- l'osservazione nelle classi di pochi casi selezionati.

### **Cosa comporta la partecipazione alla ricerca**

Nel caso decida di partecipare allo studio, da parte sua è richiesta collaborazione nella compilazione di un questionario online sulla piattaforma Google Moduli, relativamente alla sua esperienza come insegnante di matematica. Il tempo stimato per il completamento del questionario è di circa 20 minuti. I dati del questionario verranno raccolti in modo anonimo.

OPZIONALE: Al termine del questionario le verrà chiesto se è disposto ad essere contattato dal gruppo di ricerca in futuro per partecipare ad un'intervista individuale o ad un focus group. Se deciderà di partecipare, le verrà chiesto di fornire il nome, il contatto e-mail e di indicare il grado delle classi in cui sta insegnando. Questi dati saranno raccolti separatamente dalle risposte del questionario, per garantire l'anonimato di queste ultime. L'intervista individuale, o focus group, avrà luogo su ZOOM entro un mese dal completamento del questionario, in un momento conveniente per i partecipanti. Queste interviste saranno l'occasione, per i ricercatori del progetto, di approfondire alcuni aspetti specifici del sondaggio. L'intervista verrà video-registrata, al fine di essere trascritta. Tutti i partecipanti saranno de-identificati prima della condivisione dei dati con altri ricercatori del progetto o della diffusione dei risultati tramite pubblicazioni.

### **Quali sono i benefici che potrà ricevere dalla partecipazione alla ricerca**

Partecipare al questionario può aumentare la consapevolezza degli insegnanti sulle proprie pratiche di insegnamento, nelle riflessioni che possono scaturire nel rispondere alle domande proposte.

I risultati della ricerca potranno informare i ricercatori nel campo della didattica della matematica, i responsabili delle politiche educative e gli sviluppatori delle indicazioni curriculari, riguardo la prospettiva degli insegnanti e la realtà della scuola in riferimento all'oggetto di studio, perciò ci sarà un beneficio per la professione in generale. Inoltre, la ricerca, che si concentra sulla prospettiva degli insegnanti, mira espressamente a mettere in comunicazione il mondo dell'università e della ricerca con quello scolastico, al fine di diminuire il divario tra i risultati provenienti dalla ricerca scientifica e l'innovazione nella scuola.

### **Quali sono i rischi/disagi derivanti dalla partecipazione alla ricerca**

Non ci sono rischi rilevanti legati alla partecipazione a questo progetto. I rispondenti accederanno al questionario attraverso un link anonimo, non vi sarà perciò alcun rischio per i partecipanti di essere identificati rispondendo al questionario. Inoltre, le pubblicazioni che si baseranno sui dati raccolti in questa fase dello studio presenteranno i risultati soltanto in forma aggregata. Siamo consapevoli, tuttavia, che per alcune persone potrebbe essere stressante completare un questionario online rispondendo a domande per circa 20 minuti. Se pensate che un tale impegno potrebbe essere per voi troppo gravoso o angosciante, vi suggeriamo di non partecipare.

### **Volontarietà della partecipazione**

La partecipazione alla ricerca è libera e volontaria.

### **Gratuità**

La partecipazione alla ricerca è gratuita.

### **Cosa succede se deciderà di non partecipare alla ricerca**

Il soggetto è libero di non partecipare allo studio; la non partecipazione allo studio non avrà alcuna conseguenza negativa nel rapporto con il ricercatore.

### **Revocabilità del consenso**

Il consenso è revocabile in ogni momento, anche senza preavviso o motivazione specifica; il ritiro dallo studio non comporterà alcuno svantaggio al soggetto. Tuttavia, poiché le risposte al sondaggio sono anonime e in alcun modo riconducibili al singolo soggetto, non è quindi possibile rimuovere dallo studio le risposte una volta avvenuto l'invio del questionario. Per quanto concerne le interviste individuali, o focus group, i partecipanti potranno decidere di ritirarsi dallo studio in qualsiasi momento precedente alla pubblicazione dei risultati, dopo di che non sarà più possibile farlo.

### **Interruzione della ricerca**

Il ricercatore potrebbe chiedere di interrompere la partecipazione alla ricerca nel caso in cui possano subentrare fattori che compromettano la ricerca o possano avere conseguenze negative per il partecipante. In questo caso il partecipante sarà tempestivamente informato/a.

### **I risultati degli studi**

Data la natura di questa ricerca, è improbabile che i dati personali di ogni partecipante siano significativi senza un confronto con i dati degli altri partecipanti. Per questo motivo, i dati individuali dei partecipanti non saranno forniti, ma le persone interessate sono incoraggiate ad inviare una mail al contatto Alessandra Boscolo [a.boscolo@lumsa.it](mailto:a.boscolo@lumsa.it) per ricevere una sintesi dei risultati non appena il progetto sarà completato.

## **Protezione dei dati personali**

I risultati di questo progetto saranno pubblicati, tuttavia le informazioni raccolte tramite il questionario saranno anonime. Vi chiediamo di non includere alcuna informazione che renda potenzialmente identificabili le vostre risposte alle domande aperte, per esempio, facendo esplicito riferimento al nome della scuola in cui insegnate. Se questo avverrà accidentalmente, tali informazioni saranno rimosse o sostituite con uno pseudonimo prima dell'analisi dei dati. Solamente dopo essere stati de-identificati, i dati di questo progetto saranno condivisi con i ricercatori della LUMSA e dell'ACU per effettuare ulteriori analisi e rapporti di ricerca.

Il questionario, che verrà condotto tramite Google Moduli e le informazioni raccolte verranno trasferite su un server della LUMSA, protetto da password di sicurezza, in linea con le linee guida etiche per l'uso e la conservazione sicura dei dati. Solo i membri del team di ricerca avranno accesso a questi dati, che saranno archiviati in modo sicuro.

Per quanto riguarda le informazioni raccolte tramite le interviste individuali, o focus group, i risultati saranno pubblicati utilizzando pseudonimi, per garantire che non siano in alcun modo riconducibili ai soggetti partecipanti. Le interviste saranno condotte sulla piattaforma ZOOM, verranno video-registrate, con lo scopo di essere trascritte, e archiviate digitalmente sul drive di rete protetto da password della LUMSA di Roma. Tali video-registrazioni saranno cancellate una volta trascritte. Le trascrizioni saranno de-identificate, tramite una apposita codifica, prima di qualsiasi analisi dei dati o condivisione dei dati tra le università e verranno memorizzate su un cloud protetto da password. Solo i membri del team di ricerca avranno accesso a queste trascrizioni, archiviate in modo sicuro e de-identificate.

Ai sensi del Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101. Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati), i ricercatori tratteranno i dati, soltanto nella misura in cui sono indispensabili in relazione all'obiettivo e alla realizzazione dello studio.

Responsabile del trattamento e della conservazione dei dati: Ph.D. student Alessandra Boscolo.

## **Ulteriori informazioni**

Per ulteriori informazioni e comunicazioni durante la ricerca potrà rivolgersi a Alessandra Boscolo, email: [a.boscolo@lumsa.it](mailto:a.boscolo@lumsa.it), tel: 3386425360.

## **Dubbi o reclami**

Lei può segnalare qualsiasi fatto che ritenga opportuno evidenziare, relativamente alla ricerca che la riguarda, o esporre i suoi dubbi o preoccupazioni al Comitato Etico per la Ricerca Scientifica (CERS) della Lumsa (email: [cers@lumsa.it](mailto:cers@lumsa.it)). Ogni segnalazione sarà trattata in modo confidenziale, verrà esaminata e sarà informato del parere della comitato a riguardo.

La ringraziamo per la cortese attenzione.

**Ph.D. Student Alessandra Boscolo**  
Faculty of Education and Arts  
Australian Catholic University  
[s00313963@myacu.edu.au](mailto:s00313963@myacu.edu.au)  
Dipartimento di Scienze Umane  
LUMSA (Italy)  
[a.boscolo@lumsa.it](mailto:a.boscolo@lumsa.it)

**Professor Gabriella Agrusti**  
Dipartimento di Scienze Umane  
LUMSA (Italy)  
[g.agrusti@lumsa.it](mailto:g.agrusti@lumsa.it)

**Professore Vince Geiger**  
Faculty of Education and Arts  
Australian Catholic University  
[vincent.geiger@acu.edu.au](mailto:vincent.geiger@acu.edu.au)