



# Ministero dell'Istruzione

## Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

**DDG 230 10 marzo 2022**

### IL DIRETTORE GENERALE

**VISTO** l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni, in base al quale le Amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni;

**VISTO** il decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 47 del 4 aprile 2019, registrato alla Corte dei Conti il 28 maggio 2019, foglio 1898, recante il Regolamento di organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e, in particolare, l'art. 8, che ha confermato, riguardo all'Ufficio Scolastico regionale per le Marche, la configurazione già definita con l'art. 8, comma 7, lettera l), del D.P.C.M. 11 febbraio 2014, n. 98;

**VISTO** il decreto ministeriale n. 917 del 18 dicembre 2014, registrato alla Corte dei Conti il 27 gennaio 2015, foglio n. 300, con il quale è stata disposta l'articolazione degli uffici di li-vello dirigenziale non generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche, in attuazione del D.P.C.M. n. 98/2014;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art. 1, commi 70, 71 e 72 (costituzione reti scolastiche) e commi 121, 122, 123, 124 e 125 (formazione del personale scolastico);

**VISTA** la nota del Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione AOODPIT.0002151 del 7 giugno 2016, recante indicazioni per la costituzione di reti scolastiche ai sensi dei sopra citati commi 70, 71 e 72 dell'art. 1 della legge n. 107/2015;

**VISTA** la nota dello stesso Capo Dipartimento AOODPIT.0002915 del 15 settembre 2016, recante indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico;

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione docenti 2016-2019 adottato con decreto ministeriale n. 797/2016 di cui alla legge n. 107/2015;

**VISTO** il DDG m\_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI(R).0000050.04-03-2016, con il quale sono stati costituiti nella regione Marche, ai sensi dell'art. 1, comma 66, della stessa legge n. 107/2015, n. 10 ambiti territoriali, di cui n. 2 nella provincia di Ancona (Ambiti 0001 e 0002), n. 2 nella provincia di Ascoli Piceno (Ambiti 0003 e 0004), n. 2 nella provincia di Fermo (Ambiti 0005 e 0006), n. 2 nella provincia di Macerata (Ambiti 0007 e 0008), n. 2 nella provincia di Pesaro e Urbino (Ambiti 0009 e 0010);

202202251719\_DDG approvazione Piano regionale formazione docenti 2021/2022 ex AOODGPER.37638.30-11-2021

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m\_pi

Pec: [drma@postacert.istruzione.it](mailto:drma@postacert.istruzione.it) – E-mail: [direzione-marche@istruzione.it](mailto:direzione-marche@istruzione.it)

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: [www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it)



# Ministero dell'Istruzione

## Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

### Direzione Generale

**VISTO** il DDG m\_pi.AOODRMA.REGISTRO DECRETI(R).0001772.30-10-2019, con il quale si è proceduto all'aggiornamento del citato DDG n. 50 del 4 marzo 2016, a seguito delle modifiche alla rete scolastica regionale intervenute successivamente alla data di detto provvedimento;

**VISTA** la nota AOODGPER.0043439.02-10-2019, avente per oggetto "Rinnovo delle reti tra le Istituzioni scolastiche riferite agli ambiti territoriali per le attività formative e di conferma/modifica delle scuole polo per la formazione", in vista del rinnovo del Piano di formazione per il triennio 2019/2022;

**VISTI** gli Accordi per la costituzione delle reti scolastiche di Ambito sottoscritti durante le conferenze di servizio svoltesi nei giorni 6, 7 e 8 novembre 2019;

**VISTI** i verbali redatti e sottoscritti durante lo svolgimento delle stesse conferenze di servizio, concernenti l'individuazione per ciascuna rete di Ambito della Scuola polo per la formazione del personale scolastico;

**VISTO** il proprio DDG n. 1854 del 18 novembre 2019 con il quale sono stati recepiti gli accordi per la costituzione delle reti di scuole degli ambiti territoriale definiti con AOODRMA DDG 1772 del 30 ottobre 2019, con l'individuazione per ciascuna rete della scuola capofila di ambito territoriale e della scuola polo per la formazione di ambito territoriale;

**VISTA** la nota m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U.0049062.28-11-2019, con la quale si avvia la progettazione delle iniziative formative relative alla "Formazione docenti in servizio a.s. 2019/2020", con il relativo piano di riparto;

**VISTO** il proprio DDG n. 125.23-02-2021, di approvazione del *Piano regionale formazione docenti 2019/2020* e di individuazione del liceo classico "Stabili Trebbiani" di Ascoli Piceno APCC02000B quale scuola polo regionale;

**VISTA** la nota m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U.0037467.24-11-2020, con la quale si avvia la progettazione delle iniziative formative relative alla "Formazione docenti in servizio a.s. 2020/2021", con il relativo piano di riparto;

**VISTO** il proprio DDG n.829.05-08-2021 di approvazione del *Piano regionale formazione docenti 2020/2021*;

**VISTA** la nota m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U.0037638.30-11-2021, con la quale si avvia la progettazione delle iniziative formative relative alla "Formazione docenti in servizio a.s. 2021/2022";

**VISTA** la nota m\_pi.AOODPIT.REGISTRO UFFICIALE(U).0000078.20-01-2022, recante *Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato "zerosei". Indicazioni operative per formazione del personale*;

**DATO ATTO** che con nota m\_pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U.003940721.12.2021, trasmessa a ciascuna scuola polo per la formazione di ambito territoriale, è stata quantificata la somma destinata a ciascuna istituzione scolastica per la formazione dei docenti in servizio presso la medesima;

202202251719\_DDG approvazione Piano regionale formazione docenti 2021/2022 ex AOODGPER.37638.30-11-2021

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m\_pi

Pec: [drma@postacert.istruzione.it](mailto:drma@postacert.istruzione.it) – E-mail: [direzione-marche@istruzione.it](mailto:direzione-marche@istruzione.it)

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: [www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it)



# Ministero dell'Istruzione

## Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

### Direzione Generale

**LETTO** il Piano regionale formazione docenti 2021/2022 (file 202202211616), che forma parte integrante del presente decreto;

**DATO ATTO** che il Piano prevede in particolare quali soggetti attuatori:

- le singole istituzioni scolastiche;
- le scuole polo per la formazione di ambito territoriale;
- la scuola polo regionale per attività formative affidate al coordinamento regionale;

**VISTA** la TABELLA C di riparto del fondo tra i "Soggetti attuatori e criteri di ripartizione delle risorse finanziarie" descritta nel predetto Piano e di seguito riportata:

AMBITO TERRITORIALE MARCHE – SCUOLA POLO FORMAZIONE	(A) Importo totale attribuito a ciascuna scuola polo per la formazione docenti	(B) Fondi per formazione su priorità nazionali	(B1) Quota destinata alla realizzazione dei percorsi formativi del Piano regionale 2021/2022	(B2) Quota relativa alle iniziative di restituzione e diffusione previste dal Piano regionale 2021/2022	(C) Quota destinata alle iniziative formative realizzate dalle singole istituzioni scolastiche
0001-ANIS01900A	€ 58.702,00	€ 14.333,00	€ 13.865,00	€ 468,00	€ 44.369,00
0002-ANIC828001	€ 31.343,00	€ 7.653,00	€ 7.403,00	€ 250,00	€ 23.690,00
0003-APPC02000B	€ 22.140,00	€ 5.406,00	€ 5.229,00	€ 177,00	€ 16.734,00
0004-APRI03000A	€ 19.746,00	€ 4.821,00	€ 4.664,00	€ 157,00	€ 14.925,00
0005-APTD07000B	€ 18.110,00	€ 4.422,00	€ 4.278,00	€ 144,00	€ 13.688,00
0006-APIS00200G	€ 14.204,00	€ 3.468,00	€ 3.355,00	€ 113,00	€ 10.736,00
0007-MCPC04000Q	€ 46.010,00	€ 11.234,00	€ 1.0867,00	€ 367,00	€ 34.776,00
0008-MCRI040004	€ 16.998,00	€ 4.150,00	€ 4.014,00	€ 136,00	€ 12.848,00
0009-PSPC03000N	€ 38.676,00	€ 9.443,00	€ 9.135,00	€ 308,00	€ 29.233,00
0010-PSIS003003	€ 28.054,00	€ 6.850,00	€ 6.626,00	€ 224,00	€ 21.204,00
<b>TOTALI</b>	<b>€ 293.983,00</b>	<b>€ 71.780,00</b>	<b>€ 69.436,00</b>	<b>€ 2.344,00</b>	<b>€ 222.203,00</b>

202202251719\_DDG approvazione Piano regionale formazione docenti 2021/2022 ex AOODGPER.37638.30-11-2021

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m\_pi

Pec: [drma@postacert.istruzione.it](mailto:drma@postacert.istruzione.it) – E-mail: [direzione-marche@istruzione.it](mailto:direzione-marche@istruzione.it)

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: [www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it)



# Ministero dell'Istruzione

## Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

**DATO ATTO** del coinvolgimento delle OO.SS., incontrate in data 10-03-2022 ;

**RITENUTO** di approvare il *Piano regionale formazione docenti 2021/2022* (file 202202211616) qui allegato per le motivazioni riportate nel medesimo,

### DECRETA

**Art. 1** – È approvato il *Piano regionale formazione docenti 2021/2022*, di cui all'allegato file 202202211616, che forma parte integrante del presente decreto.

**Art. 2** – Le scuole polo per la formazione di ambito territoriale individuate con AAODRMA DDG 1854 del 19 novembre 2019, il cui codice meccanografico è riportato sotto la voce “ambito territoriale marche – scuola polo formazione” della TABELLA C in narrativa:

- trasferiscono la somma loro assegnata, come riportata sotto la voce (C) della tabella in narrativa, alle singole istituzioni scolastiche secondo quanto indicato nell'allegato alla nota m.pi.AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U.003940721.12.2021, trasmessa a ciascuna scuola polo per la formazione di ambito territoriale;
- trasferiscono alla scuola polo regionale “Stabili-Trebbiani” di Ascoli Piceno APPC02000B le risorse finanziarie per la realizzazione dei percorsi formativi relativi alle aree tematiche funzionali allo sviluppo professionale dei docenti, come riportato sotto la voce (B1) della TABELLA C in narrativa;
- trasferiscono alla scuola polo regionale “Stabili-Trebbiani” di Ascoli Piceno APPC02000B le risorse finanziarie per la realizzazione delle iniziative di restituzione e di documentazione previste dal *Piano*, di cui alla voce (B2).

**Art. 3** - La scuola polo regionale “Stabili Trebbiani” di Ascoli Piceno APPC02000B:

- acquisisce le risorse finanziarie come riportato sotto la voce (B1) della TABELLA C in narrativa e realizza d'intesa con l'USR le attività formative generali funzionali allo sviluppo professionale dei docenti secondo le priorità nazionali come descritto nel *Piano regionale formazione docenti 2021/2022*, di cui all'allegato file 202202211616;

202202251719\_DDG approvazione Piano regionale formazione docenti 2021/2022 ex AOODGPER.37638.30-11-2021

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m\_pi

Pec: [drma@postacert.istruzione.it](mailto:drma@postacert.istruzione.it) – E-mail: [direzione-marche@istruzione.it](mailto:direzione-marche@istruzione.it)

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: [www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it)



# Ministero dell'Istruzione

## Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

### Direzione Generale

- acquisisce le risorse finanziarie di cui alla voce (B2) della medesima tabella per la realizzazione delle iniziative di restituzione e divulgazione previste dal *Piano*, d'intesa con le scuole polo per la formazione e con l'USR,

**Art. 4** - Le singole istituzioni scolastiche acquisiscono le risorse finanziarie assegnate dalle scuole polo per la formazione come riportato all'art. 2 e realizzano il *Piano di formazione d'Istituto* redatto in coerenza con gli obiettivi del PTOF.

Il presente decreto è pubblicato sul sito Istituzionale USR Marche

**IL DIRETTORE GENERALE**

Marco Ugo Filisetti

*Allegato n.1: Piano regionale formazione docenti 2021/2022 ex AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U. 0037638.30-11-2021, di cui all'allegato file 202202211616*

202202251719\_DDG approvazione Piano regionale formazione docenti 2021/2022 ex AOODGPER.37638.30-11-2021

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m\_pi

Pec: [drma@postacert.istruzione.it](mailto:drma@postacert.istruzione.it) – E-mail: [direzione-marche@istruzione.it](mailto:direzione-marche@istruzione.it)

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423

Sito internet: [www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it)

PIANO REGIONALE  
FORMAZIONE DOCENTI  
2021/2022

EX AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U. 0037638.30-11-2021

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE

## SOMMARIO

---

<b>IL PIANO DI FORMAZIONE EX AOODGPER PROT. 37467 24-11-2020 .....</b>	<b>2</b>
<b>PREMESSE .....</b>	<b>2</b>
<b>LA REALIZZAZIONE DELLE INIZIATIVE FORMATIVE DI CARATTERE NAZIONALE .....</b>	<b>2</b>
<b>CARATTERI GENERALI DELLA FORMAZIONE A CARATTERE NAZIONALE .....</b>	<b>4</b>
<b>LA STRUTTURA DEI PERCORSI E MODALITÀ DIDATTICHE PER LE SETTE AREE TEMATICHE.....</b>	<b>4</b>
<b>I DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE NAZIONALE.....</b>	<b>5</b>
<b>I DOCENTI REFERENTI .....</b>	<b>5</b>
<b>I DOCENTI ADERENTI .....</b>	<b>6</b>
<b>L'INFRASTRUTTURA TECNOLOGICA.....</b>	<b>6</b>
<b>SOGGETTI ATTUATORI E CRITERI DI RIPARTIZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE .....</b>	<b>7</b>
<b>I RUOLI .....</b>	<b>7</b>
<b>L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE .....</b>	<b>7</b>
<b>LE DIECI SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE.....</b>	<b>7</b>
<b>LA SCUOLA POLO REGIONALE .....</b>	<b>7</b>
<b>LE ISTITUZIONI DEPUTATE ALLA FORMAZIONE TERZIARIA.....</b>	<b>7</b>
<b>LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.....</b>	<b>8</b>
<b>DOCENTE REFERENTE .....</b>	<b>8</b>
<b>DOCENTE ADERENTE .....</b>	<b>8</b>
<b>TABELLA A .....</b>	<b>9</b>
<b>TABELLA B .....</b>	<b>10</b>
<b>TABELLA C .....</b>	<b>11</b>

---

## IL PIANO DI FORMAZIONE EX AOODGPER PROT. 37467 24-11-2020

---

### PREMESSE

---

Con nota AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U. 0037638.30-11-2021, il Ministero dell'Istruzione ha fornito indicazioni circa la formazione dei docenti in servizio per l'a.s. 2021/2022, nonché per la ripartizione a livello regionale delle risorse finanziarie.

Il quadro contrattuale definito dalla sottoscrizione, in data 23 ottobre 2020, del Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (C.C.N.I.), concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. ai sensi dell'art.22, comma 4, lettera a3) del C.C.N.L. del 19 aprile 2018, ha confermato la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo e a questo fine è ribadito che tutto il personale in servizio può accedere alle iniziative formative.

La formazione in servizio è infatti finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:

- a) sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;
- b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

Anche per l'a.s. 2021-2022, ultimo del triennio contrattuale, l'assetto organizzativo vede le scuole polo per la formazione quali destinatarie delle risorse finanziarie, in misura proporzionale al personale docente dell'organico dell'autonomia. In particolare, a mente della predetta nota, "in considerazione del fatto che per l'a.s. in corso si dovrà operare sulla base delle risorse residue di competenza dei pertinenti capitoli di bilancio che scontano anche delle proroghe concesse per la realizzazione delle attività degli anni precedenti, è stato determinato che l'importo massimo spendibile per la gestione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione riferite alle priorità nazionali è stato ridotto per consentire di poter destinare più risorse possibili alle iniziative autonome organizzate dalle singole scuole delle reti".

---

### LA REALIZZAZIONE DELLE INIZIATIVE FORMATIVE DI CARATTERE NAZIONALE

---

Le iniziative formative di carattere nazionale sono realizzate dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche attraverso la scuola polo regionale per formazione, il liceo classico "Stabili-Trebbiani" di Ascoli Piceno, individuata da questo Ufficio con proprio DDG n. 125 del 23-02-2021.



La nota ex AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U. 0037638.30-11-2021 individua come prioritarie a livello nazionale le seguenti aree tematiche:

- a. discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e alle competenze multilinguistiche;
- b. interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
- c. Misure di Accompagnamento Valutazione Scuola Primaria (O. M. n. 172/ 20);
- d. pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI), grazie al supporto di nuove tecnologie e alla promozione delle pratiche sportive;
- e. temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.
- f. azioni previste dal Piano Nazionale "Rigenerazione Scuola".

Alla luce di queste indicazioni, e in coerenza con le iniziative formative già realizzate attraverso il *Piano regionale di formazione 2020/2021*, sono previste sette **aree tematiche** di intervento, articolate al loro interno in quattordici **percorsi formativi** distinti per ordini e gradi di scuola:

AREE TEMATICHE	PERCORSI FORMATIVI			
	INFANZIA	1° CICLO		2° CICLO
		PRIMARIA	SECONDARIA DI 1° GRADO	SECONDARIA DI 2° GRADO
STORIA			1	1
LINGUA ITALIANA		1		
LINGUA E CULTURA STRANIERA		1		
EDUCAZIONE ALLA LETTURA	1	1	1	1
ZEROSEI	1			
AREA GIURIDICO-AMMINISTRATIVA		1		1
INTRODUZIONE AL METODO MONTESSORI	1	1	1	

Le prime tre aree tematiche dell'elenco ripropongono un approccio formativo incentrato sulle discipline, in quanto strumenti privilegiati per la costruzione di una conoscenza differenziata e specializzata, ricca e sistematica, essenziale rispetto sia alla qualità sia all'equità dei sistemi di istruzione: i saperi disciplinari sono infatti essenziali alla comprensione, in quanto forniscono la struttura concettuale propedeutica allo sviluppo degli altri tipi di conoscenza: interdisciplinare, epistemica e procedurale. Le discipline coinvolte sono quelle dell'area generale, in quanto essenziali alla costruzione degli 'alfabeti' fondamentali. Sono proposti inoltre degli specifici percorsi finalizzati alla educazione alla lettura e, più in generale, alla promozione delle abilità implicate nella *reading literacy*.

Si è inoltre inteso dare continuità alla formazione del personale impegnato nel segmento 0-6, in considerazione della rilevanza strategica che la realizzazione del sistema integrato di educazione e istruzione riveste per lo sviluppo del Paese.

Il *Piano* prevede poi la realizzazione di due percorsi formativi, rivolti alla formazione di docenti referenti del primo e secondo ciclo, relativi all'approfondimento di temi di natura giuridico-amministrativa: tali competenze sono infatti essenziali per l'esercizio dei compiti attribuiti al personale docente e costituiscono il presupposto per la promozione di una leadership diffusa.

Sono stati infine previsti tre percorsi *ad hoc* inerenti al metodo Montessori e rivolti:

- agli insegnanti impegnati in sezioni e classi Montessori non in possesso di diploma di differenziazione didattica;
- ai professori della scuola secondaria di primo grado impegnati nella sperimentazione di cui al DM n. 237 del 30.07.2021, recante *Autorizzazione del progetto di sperimentazione di un corso di scuola secondaria di primo grado ispirato ai principi del metodo Montessori*.

## CARATTERI GENERALI DELLA FORMAZIONE A CARATTERE NAZIONALE

---

L'architettura generale delle attività formative in capo all'Ufficio Scolastico Regionale coniuga la formazione di sistema con le istanze di formazione generale espresse dai docenti e opta a questo fine per lo svolgimento di tutte le attività formative in modalità telematica, scelta che permette la migliore razionalizzazione degli interventi, anche rispetto all'emergenza epidemiologica Covid-19. L'ambiente virtuale è predisposto e gestito dagli enti erogatori sulla base dei requisiti indicati dall'Ufficio Scolastico Regionale.

I percorsi relativi alle prime sei aree tematiche del *Piano* sono rivolti complessivamente a 1498 docenti, la cui distribuzione tra i dieci Ambiti Territoriali delle Marche è rappresentata nella TABELLA A.

A garanzia della qualità dei percorsi, la progettazione e la realizzazione delle attività definite nel presente Piano saranno affidate a enti e istituzioni specializzati nella formazione terziaria, segnatamente qualificati nella formazione dei docenti, con speciale attenzione alle istituzioni accademiche della regione, in considerazione della pregressa comune esperienza nonché delle migliori opportunità di interazione e di accesso alle risorse del comune territorio.

Nel quadro della Convenzione ONM-MIUR prot.13610 del 21 giugno 2019, le attività relative all'area tematica *Introduzione al metodo Montessori* saranno svolte in collaborazione con l'Opera Nazionale Montessori. Si precisa che tali percorsi formativi non sono finalizzati al conseguimento del titolo di specializzazione.

## LA STRUTTURA DEI PERCORSI E MODALITÀ DIDATTICHE PER LE SETTE AREE TEMATICHE

---

I percorsi complessivamente previsti per le prime sei aree tematiche funzionali allo sviluppo professionale dei docenti sono realizzati secondo un format che prevede 30 ore ciascuno, così articolate:

- **una prima parte trasmissiva in plenaria**, con **12 ore** di lezione online, suddivise in **6 moduli** tenuti in modalità sincrona (in seguito denominata "**webinar**") **obbligatoria per i "docenti referenti"** (destinatari principali dei percorsi e protagonisti delle successive attività di disseminazione nelle rispettive scuole), **ma aperta anche a tutti i docenti** interessati alle tematiche. Questi ultimi, previa iscrizione, possono partecipare a uno o più moduli tra quelli che compongono la prima parte di ciascun percorso in qualità di "docenti aderenti", ricevendo dall'ente formatore un attestato di partecipazione. Le lezioni saranno registrate e rese disponibili per i docenti referenti e le comunità professionali destinatarie della successiva disseminazione.
- **una seconda parte, rivolta esclusivamente ai docenti referenti**, costituita:
  - **da sessioni formative d'aula online**, coordinate da un docente tutor con interazione multi-a-molti, svolte in gruppi di 20 partecipanti per un impegno di **6 ore**
  - **12 ore** di attività di disseminazione all'interno delle scuole di appartenenza.

Le attività di formazione diretta (webinar+laboratorio) e indiretta riservate ai docenti referenti conducono al rilascio dell'attestato in piattaforma S.O.F.I.A. e alla certificazione di competenza.

La seguente tabella riassume gli impegni per partecipante, le modalità di realizzazione, le corrispondenti attestazioni dei percorsi, per le attività previste dal format:

	INTERVENTO FORMATIVO	TARGET DOCENTI	RESPONSABILE INTERVENTO FORMATIVO	ATTIVITA'	IMPEGNO ORARIO	ATTESTAZIONE/CERTIFICAZIONE
FORMAZIONE DIRETTA	WEBINAR	DOCENTI REFERENTI	FORMATORE	6 MODULI	12 ORE	ATTESTAZIONE RILASCIATA AI DOCENTI REFERENTI DALLA PIATTAFORMA S.O.F.I.A.
	LABORATORIO	DOCENTI REFERENTI	TUTOR D'AULA	3 SESSIONI	6 ORE	
FORMAZIONE INDIRETTA	DISSEMINAZIONE	DOCENTI ISTITUZIONE SCOLASTICA DI APPARTENENZA	DOCENTI REFERENTI		12 ORE	CERTIFICAZIONE/DOPEN BADGE RILASCIATI AI DOCENTI REFERENTI DALL'ENTE FORMATORE

I percorsi di introduzione al metodo Montessori rispondono a esigenze differenti e presentano pertanto una differente struttura, esposta nella tabella seguente:

INTERVENTO FORMATIVO	TARGET DOCENTI	RESPONSABILE INTERVENTO FORMATIVO	ATTIVITA'	IMPEGNO ORARIO	ATTESTAZIONE/CERTIFICAZIONE
WEBINAR	DOCENTI	FORMATORE	5 MODULI (*)	10 ORE (*)	ATTESTAZIONE RILASCIATA AI DOCENTI REFERENTI DALLA PIATTAFORMA S.O.F.I.A.
LABORATORIO		TUTOR D'AULA	4 SESSIONI	8 ORE	
DOCUMENTAZIONE E STUDIO PERSONALE		Attività di consulenza del tutor		8 ORE	

(\*) l'intervento formativo è condiviso tra docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria

Il costo dei singoli percorsi del *Piano regionale 2021/2022*, rappresentato nell'ultima colonna della TABELLA A, risulta da:

- costo del webinar;
- costo dei laboratori attivati (in funzione del numero dei docenti referenti partecipanti);

Le voci di costo delle singole tipologie di attività elementari trovano esposizione nella TABELLA B.

## I DESTINATARI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE A CARATTERE NAZIONALE

### I DOCENTI REFERENTI

I percorsi formativi sopra illustrati hanno un carattere di sistema e sono pertanto rivolti in prima istanza a gruppi di "docenti referenti" i quali, a loro volta, saranno poi facilitatori e promotori di azioni formative all'interno delle scuole di appartenenza.

In tal senso i "docenti referenti" sono quindi contemporaneamente:

- beneficiari di un aggiornamento qualificato;
- responsabili di successive attività di disseminazione all'interno delle istituzioni scolastiche di appartenenza;
- promotori di buone pratiche da condividere a livello regionale.

Ciascuna autonomia scolastica individua dunque tali docenti, designandoli per uno specifico percorso formativo (formazione diretta), nell'ottica della successiva disseminazione (formazione indiretta).

L'assunzione di ruoli di coordinamento e disseminazione potrà essere incentivata nelle forme e modi previsti dal contratto collettivo nazionale e dalla normativa sull'autonomia scolastica, fermo restando la competenza delle istituzioni accademiche, che, nella loro qualità di enti certificatori, rilasceranno ai referenti impegnati nei percorsi formativi da esse stesse erogati una certificazione di competenza attraverso il riconoscimento di Digital Open Badge. Al fine di assicurare a tutto il personale le opportunità di accesso ai predetti percorsi formativi i Dirigenti scolastici di rendono la più ampia e dettagliata informativa al collegio dei docenti

Attraverso la riflessione tra pari e il collegamento diretto con le istituzioni accademiche, all'interno delle quali istituzionalmente si producono le conoscenze disciplinari e metodologico-didattiche, si intende assicurare a tutti i docenti le migliori opportunità per aggiornare, sviluppare e ampliare le loro competenze, e promuovere allo stesso tempo lo sviluppo di nuove figure professionali (facilitatori, tutor e progettisti della formazione) cui affidare il compito di riconoscere, analizzare e soddisfare le istanze di formazione peculiari di ciascuna istituzione scolastica.

---

## I DOCENTI ADERENTI

---

Il Piano regionale mira a coniugare la formazione 'strategica' specificamente rivolta a figure di sistema (i docenti referenti di cui al paragrafo precedente) con una formazione di carattere più generale, aperta tutti i docenti che manifestino l'interesse a partecipare alle attività formative sincrone erogate in modalità webinar. Questi ultimi chiederanno di volta in volta l'iscrizione in qualità di aderenti ai diversi segmenti formativi. La partecipazione ai singoli moduli, che ciascun docente aderente potrà comporre in un portfolio in ragione del percorso di sviluppo professionale personalmente intrapreso, sarà attestata dall'ente formatore.

---

## L'INFRASTRUTTURA TECNOLOGICA

---

Sulla base delle indicazioni fornite dall'Ufficio Scolastico Regionale, i soggetti formatori predispongono le soluzioni tecnologiche a supporto:

- dell'erogazione dei percorsi nelle modalità sincrone;
- della gestione delle attività asincrone preparatorie e di consolidamento, in base alle proposte rivolte ai "docenti referenti" dal formatore responsabile o dai tutor (consultazione o produzione di documenti, compilazione di test e questionari; svolgimento di consegne o produzione di documenti e relazioni);
- delle attività di approfondimento liberamente intraprese dai docenti aderenti.

## SOGGETTI ATTUATORI E CRITERI DI RIPARTIZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE

---

Le risorse assegnate alla nostra regione dal piano di riparto allegato alla nota AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.U. 0039407.21-12-2021 ammontano complessivamente a € 293.983,00. Esse sono distribuite tra le dieci scuole polo per la formazione come indicato nella TABELLA C: in particolare € 71.780,00 sono utilizzati da questo Ufficio Scolastico Regionale per la programmazione e la realizzazione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica e per le attività di direzione, monitoraggio e valutazione, restituzione, documentazione e indirizzo (anche a supporto dei PTOF).

In TABELLA C sono descritte le singole quote, per le diverse tipologie di intervento e per ciascuno dei dieci ambiti territoriali, determinate attraverso un'attribuzione proporzionale.

## I RUOLI

---

### L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

---

Provvede alla ricognizione dei bisogni formativi avvalendosi delle scuole polo, predispone il Piano regionale, definendo ruoli e competenze, approva i progetti formativi oggetto delle candidature delle Istituzioni deputate alla formazione terziaria ed esercita la sua supervisione sui processi e sui contenuti.

Monitora i risultati della disseminazione, cura la restituzione e la documentazione dei processi e dei prodotti promuovendo occasioni di confronto a livello regionale e/o nazionale, elabora indicazioni anche a supporto della redazione dei PTOF.

### LE DIECI SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE

---

Le dieci scuole polo per la formazione trasferiscono nel bilancio della scuola polo regionale la quota parte delle risorse destinate al coordinamento regionale (TABELLA C, s.v.B1 e B.2) e concorrono, insieme con l'USR e la scuola polo regionale, alla realizzazione delle attività di restituzione e di documentazione previste nel *Piano regionale 2021/2022*.

### LA SCUOLA POLO REGIONALE

---

La scuola polo regionale acquisisce nel suo bilancio le predette risorse finanziarie (TABELLA C, s.v.B1 e B2) e provvede, secondo le indicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale, alla realizzazione dei percorsi formativi e, in collaborazione con le scuole polo, delle attività di restituzione e di documentazione previste nel *Piano regionale 2021/2022*.

### LE ISTITUZIONI DEPUTATE ALLA FORMAZIONE TERZIARIA

---

Presentano alla scuola polo regionale la propria candidatura redigendo un progetto formativo rispondente ai requisiti del presente piano e, in particolare, individuando i seguenti profili:

- **Formatore:** è il riferimento scientifico e didattico dell'intero corso, responsabile dell'impostazione metodologica, della progettazione laboratoriale, della predisposizione di tutti i materiali, dello svolgimento dei webinar, del coordinamento dei tutor per le attività laboratoriali.

- Tutor d'aula: interviene a supporto della parte laboratoriale del corso, operando sotto la supervisione del Formatore; cura l'allestimento e la gestione dell'ambiente di apprendimento online asincrono e sincrono; assicura supporto scientifico ai docenti referenti.

Inseriscono i percorsi nella piattaforma S.O.F.I.A., una volta approvati da USR e come comunicati dalla scuola polo regionale, riconoscono certificati di competenza ai docenti referenti e attestano la partecipazione dei docenti aderenti alle lezioni in plenaria.

---

### LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

---

Individuano i "docenti referenti" che saranno destinatari dei percorsi formativi pertinenti al loro ordine e grado (ed eventualmente indirizzo) valorizzandone il contributo professionale.

Promuovono la partecipazione dei "docenti aderenti" ai webinar attraverso valorizzazione degli attestati ai fini dello sviluppo professionale dei docenti.

Individuano i docenti destinatari della formazione *ad hoc* sul metodo Montessori.

---

### DOCENTE REFERENTE

---

Destinatario principale dell'attività formativa, partecipa attivamente alle lezioni e alle attività laboratoriali e si impegna nella disseminazione rivestendo il ruolo di facilitatore, tutor e progettista della formazione, assicurando il coordinamento interno e il raccordo con le istituzioni accademiche. È destinatario dell'attestato rilasciato dalla piattaforma S.O.F.I.A. e di una certificazione di competenza in forma di Digital Open Badge. Partecipa in qualità di rappresentante del suo istituto alle iniziative di restituzione finale.

---

### DOCENTE ADERENTE

---

Richiede la partecipazione alle attività formative in plenaria (webinar), ricevendo un attestato di partecipazione da parte dell'ente formatore.

TABELLA A

PERCORSO FORMATIVO	Numero referenti/percorso/AT										Totale referenti per AT	Totale laboratori per AT	Costo singolo percorso
	AT01	AT02	AT03	AT04	AT05	AT06	AT07	AT08	AT09	AT10			
<b>EDUCAZIONE ALLA LETTURA</b>													
infanzia	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157	8	€ 6.498,00
primaria	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157	8	€ 6.498,00
secondaria 1° grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155	8	€ 6.498,00
secondaria 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	4	€ 4.078,00
<b>ZEROSEI</b>													
infanzia	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157	8	€ 6.498,00
<b>STORIA</b>													
secondaria 1° grado	29	19	11	8	8	7	25	11	21	16	155	8	€ 6.498,00
secondaria 2° grado	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	4	€ 4.078,00
<b>AREA GIURIDICO-AMMINISTRATIVA</b>													
Primo ciclo	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157	8	€ 6.498,00
Secondo ciclo	15	9	5	6	7	1	14	7	12	6	82	4	€ 4.078,00
<b>ITALIANO</b>													
primaria	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157	8	€ 6.498,00
<b>LINGUA STRANIERA</b>													
primaria	29	19	11	8	8	7	25	11	21	18	157	8	€ 6.498,00
<b>INTRODUZIONE AL METODO MONTESSORI</b>													
infanzia												1	€ 1.507,00
primaria												1	€ 1.507,00
secondaria 1° grado												1	€ 2.207,00
<b>TOTALI</b>	<b>277</b>	<b>179</b>	<b>103</b>	<b>82</b>	<b>85</b>	<b>59</b>	<b>242</b>	<b>109</b>	<b>204</b>	<b>158</b>	<b>1498</b>	<b>76</b>	<b>€ 69.436,00</b>

## TABELLA

MACRO-ATTIVITÀ	ATTIVITÀ ELEMENTARE NECESSARIA ALL'INTERNO DELLA MACRO-ATTIVITÀ	VOCE DI COSTO RELATIVA ALL'ATTIVITÀ ELEMENTARE	ENTITÀ DELL'ATTIVITÀ ELEMENTARE	COSTO UNITARIO/ORARIO DELL'ATTIVITÀ ELEMENTARE	COSTO DELL'ATTIVITÀ ELEMENTARE	COSTO TOTALE DELLA MACRO-ATTIVITÀ
			(UNITÀ/ORE)			
WEBINAR	PROGETTAZIONE DI UN PERCORSO E RACCORDO COL LABORATORIO	ESPERTO / DOCENTE DI COMPROVATA ESPERIENZA	12 ORE	€ 44,83	€ 537,96	€ 1.657,96
	LEZIONI	FORMATORE DI COMPROVATA ESPERIENZA / DOCENTE UNIVERSITARIO	12 ORE	€ 56	€ 672,00	
	SEGRETERIA TECNICA	TUTOR	16 ORE	€ 28	€ 448,00	
LABORATORIO	PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO	ESPERTO / DOCENTE DI COMPROVATA ESPERIENZA	6 ORE	€ 44,83	€ 268,98	€ 604,98
	TUTORING DI PROCESSO/CONTENUTO PER LE ATTIVITÀ ONLINE IN MODALITÀ SINCRONA	TUTOR	6 ORE	€ 28,00	€ 168,00	
	TUTORING DI PROCESSO/CONTENUTO PER ATTIVITÀ DI CONSULENZA IN MODALITÀ ASINCRONA	TUTOR	6 ORE	€ 28,00	€ 168,00	



TABELLA C

AMBITO TERRITORIALE MARCHE – SCUOLA POLO FORMAZIONE	(A) Importo totale attribuito a ciascuna scuola polo per la formazione docenti	(B) Quota destinata al coordinamento regionale	(B1) Quota destinata alla realizzazione dei percorsi formativi del Piano regionale 2021/2022	(B2) Quota relativa alle iniziative di restituzione e diffusione previste dal Piano regionale 2021/2022	(C) Quota destinata alle iniziative formative realizzate dalle singole istituzioni scolastiche
0001-ANIS01900A	€ 58.702,00	€ 14.333,00	€ 13.865,00	€ 468,00	€ 44.369,00
0002-ANIC828001	€ 31.343,00	€ 7.653,00	€ 7.403,00	€ 250,00	€ 23.690,00
0003-APPC02000B	€ 22.140,00	€ 5.406,00	€ 5.229,00	€ 177,00	€ 16.734,00
0004-APRI03000A	€ 19.746,00	€ 4.821,00	€ 4.664,00	€ 157,00	€ 14.925,00
0005-APTD07000B	€ 18.110,00	€ 4.422,00	€ 4.278,00	€ 144,00	€ 13.688,00
0006-APIS00200G	€ 14.204,00	€ 3.468,00	€ 3.355,00	€ 113,00	€ 10.736,00
0007-MCPC04000Q	€ 46.010,00	€ 11.234,00	€ 1.0867,00	€ 367,00	€ 34.776,00
0008-MCRI040004	€ 16.998,00	€ 4.150,00	€ 4.014,00	€ 136,00	€ 12.848,00
0009-PSPC03000N	€ 38.676,00	€ 9.443,00	€ 9.135,00	€ 308,00	€ 29.233,00
0010-PSIS003003	€ 28.054,00	€ 6.850,00	€ 6.626,00	€ 224,00	€ 21.204,00
<b>TOTALI</b>	<b>€ 293.983,00</b>	<b>€ 71.780,00</b>	<b>€ 69.436,00</b>	<b>€ 2.344,00</b>	<b>€ 222.203,00</b>