



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

**Ai dirigenti scolastici
delle scuole di ogni ordine e grado della regione
LORO INDIRIZZI PEO**

**ai dirigenti delle scuole polo per la formazione
di ambito territoriale –DDG 1854 del 18-11-2019
LORO INDIRIZZI PEO**

**ai dirigenti scuole capofila reti scolastiche
di ambito territoriale DDG 1854 del 18-11- 2019
LORO INDIRIZZI PEO**

e, p.c.

**ai Dirigenti degli Uffici III, IV, V, VI
Ambiti Territoriali Ancona, Ascoli Piceno-Fermo
Macerata, Pesaro Urbino
LORO INDIRIZZI PEO**

AI SITO WEB

**Oggetto: PIANI REGIONALI FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO TRIENNIO 2019-2022 -
TRASMISSIONE LINEE GUIDA DISSEMINAZIONE (FORMAZIONE INDIRECTA)**

La formazione docenti in servizio è finalizzata a sviluppare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile attraverso lo sviluppo della ricerca e dell'innovazione educativa, utile a sua volta a migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione. Inoltre, essa si pone l'obiettivo di promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

Come è noto, il modello formativo definito dal Ministero nell'ultimo triennio individuava come target delle iniziative formative di carattere nazionale "gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)". I Piani regionali hanno mutuato tale impianto, prevedendo la formazione di docenti **referenti** - affidata

202204140930_A4.1_PN2122_44_Linee Guida_Disseminazione_PNFD 2020-21

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951– CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

alle istituzioni accademiche della regione - da impegnare successivamente in una più capillare azione formativa all'interno delle scuole (formazione indiretta).

La formazione diretta dei docenti referenti sta volgendo al termine e la scrivente Direzione Generale ha ritenuto opportuno fornire indicazioni per la realizzazione delle attività di formazione indiretta (disseminazione), alle quali è affidata la riuscita della formazione di sistema prevista dai Piani regionali. A tal fine sono state predisposte delle **linee guida** (Allegato 1), che le singole autonomie scolastiche potranno adeguare alle loro specifiche caratteristiche e ai loro specifici bisogni.

Sarà cura dell'Ufficio Scolastico effettuare una ricognizione sullo stato dell'arte delle azioni realizzate dai docenti referenti all'interno delle istituzioni scolastiche, attraverso l'invio di un questionario in modalità telematica.

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti

Allegati:

- 202204140930_A4.1_PN2122_44 _Linee Guida_Disseminazione PNFD 2020-21

Dirigente Tecnico: Rita Scocchera Referente del procedimento: Alessandra Di Emidio

202204140930_A4.1_PN2122_44 _Linee Guida_Disseminazione_PNFD 2020-21

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria

Tel.: 071/22951– CF: 80007610423

Sito internet: www.marche.istruzione.it



202204140935_A4.1_PN2122_44_ALLEGATO 1

LINEE GUIDA_DISSEMINAZIONE
PIANI REGIONALI FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO
TRIENNIO 2019-2022

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE

LINEE GUIDA PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI DI DISSEMINAZIONE (FORMAZIONE INDIRECTA) PIANI REGIONALI FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO TRIENNIO 2019/2022

Come è noto, il modello formativo definito dal Ministero nell'ultimo triennio individuava come target delle iniziative formative di carattere nazionale "gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)". I Piani regionali hanno mutuato tale impianto, prevedendo la formazione di docenti **referenti** - affidata alle istituzioni accademiche della regione - da impegnare successivamente in una più capillare azione formativa all'interno delle scuole.

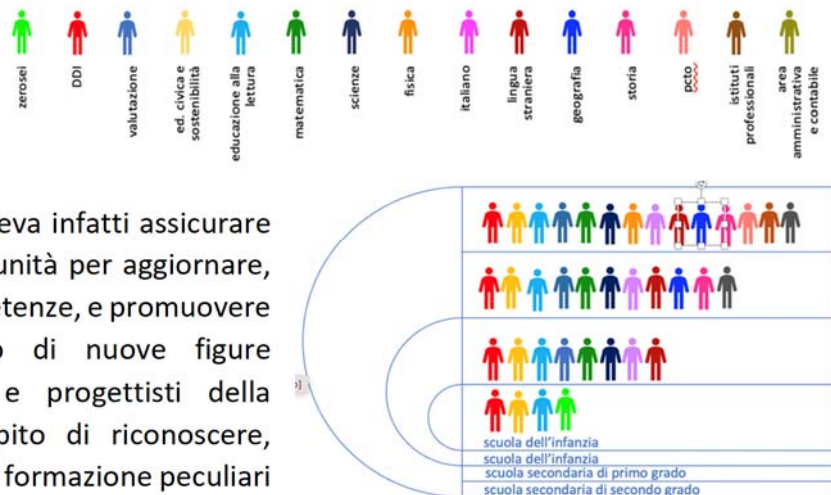
Attraverso la riflessione tra pari e il collegamento diretto con le istituzioni accademiche, all'interno delle quali istituzionalmente si producono le conoscenze disciplinari e

metodologico-didattiche, si intendeva infatti assicurare a tutti i docenti le migliori opportunità per aggiornare, sviluppare e ampliare le loro competenze, e promuovere allo stesso tempo lo sviluppo di nuove figure professionali (facilitatori, tutor e progettisti della formazione) cui affidare il compito di riconoscere, analizzare e soddisfare le istanze di formazione peculiari delle singole autonomie scolastiche.

Ciascuna istituzione scolastica ha dunque individuato tali docenti, designandoli per uno specifico percorso formativo (formazione diretta), nell'ottica della successiva disseminazione (formazione indiretta): pertanto, a conclusione del triennio, in ogni scuola risulta costituito un pool di professionalità variamente assortito, in grado di assicurare un raccordo strutturale tra l'Università e i singoli Collegi. (immagine)

È tuttavia evidente che la riuscita di una formazione di sistema è affidata all'efficacia della disseminazione condotta dai referenti all'interno delle proprie scuole di appartenenza. Pertanto, nella consapevolezza che la trasposizione nei contesti di provenienza delle esperienze maturate nell'ambito della formazione rappresenta un passaggio cruciale, si è ritenuto opportuno fornire alcune indicazioni alle scuole, suggerendo strategie e forme organizzative che possano favorire l'innesto di competenze e attitudini nuove nei contesti professionali di provenienza, ciascuno contraddistinto da caratteristiche e istanze specifiche, in un'ottica di *apprendimento organizzativo*.

Gli interventi, dovranno essere conclusi entro la fine dell'anno 2022.



Qui di seguito un'ipotesi di articolazione delle azioni:

1. **individuazione formale del referente** (già destinatario della formazione qualificata nell'ambito dei percorsi realizzati nell'ambito dei piani regionali) quale responsabile della formazione e delle azioni di accompagnamento all'interno dell'istituzione scolastica;
2. **individuazione formale dei destinatari** della disseminazione (ad esempio, attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro);
3. **problem setting:**
 - a) il docente referente presenta contenuti e materiali/strumenti dell'esperienza formativa svolta nell'ambito del percorso e la illustra nelle sue differenti **dimensioni** (didattica, pedagogica, disciplinare, organizzativa, relazionale ecc.);
 - b) con la consulenza del docente referente e su format da questi predisposto, i destinatari della disseminazione redigono (individualmente o in gruppi) un bilancio di competenze che, rispetto alle **dimensioni** di volta in volta sollecitate, faccia emergere i bisogni di formazione di ciascuno e avvii una riflessione sulla cultura dell'organizzazione;
4. **co-progettazione del percorso di aggiornamento**, realizzata con il concorso e la partecipazione di tutti gli interessati;
5. **implementazione del progetto:** fruizione dei materiali; definizione, progettazione, sperimentazione (con successiva valutazione) di situazioni, azioni e strategie didattiche (individualmente o in gruppo);
6. **redazione di un bilancio di competenze finale** e individuazione dei bisogni di formazione futuri (individuale o in gruppo);
7. **restituzione** e confronto delle esperienze;
8. **redazione di un report** (a cura del referente);
9. **riconoscimento** del percorso formativo:
 - a) il dirigente scolastico attesta l'efficace assolvimento dei compiti di disseminazione e, a seguito di tale attestazione, l'Università rilascia al referente una certificazione di competenza nella forma di un Digital Open Badge;
 - b) il dirigente scolastico attesta l'assolvimento degli impegni formativi al docente destinatario della disseminazione, che inserisce l'attestato all'interno del proprio portfolio professionale.
10. **incentivazione/valorizzazione** del percorso formativo dei destinatari della disseminazione e delle attività dei referenti (nelle forme e modi previsti dalla legge e dal contratto collettivo);

Sarà cura dell'Ufficio Scolastico effettuare una ricognizione sullo stato dell'arte delle azioni realizzate dai docenti referenti all'interno delle istituzioni scolastiche, attraverso l'invio di un questionario in modalità telematica.

In particolare, anche ai fini di una valutazione di efficacia dei Piani nonché della individuazione dei modelli organizzativi più idonei a realizzarne le finalità e della conseguente diffusione di indirizzi programmatici, al Dipartimento di studi umanistici dell'Università di Urbino sono state affidate (DDG 23 12 gennaio 2022) l'analisi e la valutazione dei processi e dei prodotti della disseminazione che i docenti referenti si sono impegnati a realizzare all'interno degli istituti scolastici di appartenenza relativamente al Piano regionale 2020/2021.