



CONCORSO REGIONALE

“Il Parco ...la casa degli animali”

RIVOLTO ALLE SCUOLE
PRIMARIE E SECONDARIE DI 1[^] e 2[^] GRADO

ANNO SCOLASTICO 2008-2009

*Con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche,
della Provincia di Pesaro-Urbino
e in collaborazione con l'Ente Parco Naturale Regionale del Monte S. Bartolo.*

Organizzazione

Il concorso regionale “**Il parco ...la casa degli animali**”, I edizione, è organizzato dall'**Istituto d'Istruzione Superiore “A. Cecchi”** di Pesaro, Istituto tecnico Agrario e istituto Professionale Agrario, nell' ambito dell'iniziativa congiunta “**Parco S. Bartolo & Villa Caprile tra Natura e Cultura**” che si terrà presso Villa Caprile di Pesaro, sede dell'Istituto stesso, durante i festeggiamenti della “XI San Bartolo in festa” e del “VIII Caprile Agrishow”.

Premessa

Il concorso è stato ideato allo scopo di diffondere nella scuola una cultura e una sensibilità ambientale finalizzate a far maturare nei giovani senso di responsabilità e rispetto per la natura, impegno e partecipazione attiva alla sua salvaguardia e tutela, quale bene comune. Tra i tanti temi possibili si è scelto quello del “Parco... casa degli animali” perchè un **parco (un'oasi, un'area naturalistica protetta, ma anche un'area verde cittadina)** offre cibo e riparo per tanti animali, terricoli, arboricoli e per gli uccelli che vivono allo stato selvatico. E' un tema ampio e con molti possibili svolgimenti. In regione inoltre abbiamo molti parchi e ogni scuola potrebbe far riferimento a quello a lei più vicino o più noto.

Un parco contribuisce alla salvaguardia di specie a rischio, al mantenimento della biodiversità, educa la popolazione ad un atteggiamento di rispetto per l'ambiente e per gli ecosistemi. Esso deve essere inteso non solo come luogo della conservazione e della ricerca, ma anche come custode di un patrimonio che è di tutti e che può essere condiviso e come un luogo di naturale bellezza e di vita per molte creature.

Per questo il concorso prevede che le scuole partecipanti stabiliscano delle collaborazioni con parchi, oasi, comuni, province, comunità montane, con cui realizzare un progetto didattico. Questo infatti deve prevedere dell'attività sul territorio: scolaresche in visita nei parchi (a scuola nel parco) e esperti dei parchi a scuola per attività didattica (il parco a scuola). Da questo interscambio deve scaturire il lavoro che le scolaresche presenteranno al concorso e che potrà essere di vario tipo: disegni, elaborati scritigrafici, ricerche, collezioni naturalistiche, presentazioni powerpoint, filmati o brevi cortometraggi.

Obiettivi

L'attività didattica deve inoltre essere sviluppata perseguendo i seguenti obiettivi generali e specifici.

Obiettivi generali

- 1 Contribuire alla conoscenza e al rispetto del patrimonio naturale e faunistico, stimolando con l'attività progettuale l'interesse dei ragazzi;
- 2 Sviluppare l'attività elaborata alla capacità di apprendimento degli studenti che partecipano al progetto rendendoli al contempo protagonisti attivi del proprio apprendimento;
- 3 Collegare l'attività didattica, di progettazione e realizzazione, alle materie di insegnamento del curriculum scolastico per una didattica integrata;
- 4 Ideare percorsi didattici pluridisciplinari e di carattere innovativo;
- 5 Coinvolgere operativamente ogni singolo alunno della classe, con la possibilità di costituire dei piccoli gruppi di lavoro;
- 6 Integrare le conoscenze con esperienze attive che consentano di sperimentare, approfondire e verificare quanto appreso.
- 7 Stimolare la curiosità naturale dei bambini della scuola primaria, assecondare il loro desiderio di scoperta del mondo animale .
- 8 Stimolare lo spirito di osservazione e di rielaborazione con creazione di elaborati didattici di vario tipo.

Obiettivi specifici

- 9 Promuovere il ruolo educativo delle aree verdi, naturali e/o protette, dei parchi e delle oasi;
- 10 Contribuire a far sì che l'Istituzione scolastica sia maggiormente radicata nel territorio ed in continuo contatto con le attività di Enti ed Associazioni e di altre amministrazioni pubbliche che si occupano della salvaguardia dell'ambiente e della fauna selvatica;
- 11 Educare ad un'etica dei luoghi e della bellezza rappresentata dal paesaggio naturale;
- 12 Incrementare negli alunni il senso di responsabilità ed il rispetto per la natura in tutte le sue sfumature;
- 13 Promuovere le attività ecocompatibili nelle aree naturali protette miranti al consolidamento della biodiversità;
- 14 Sensibilizzare gli studenti e i cittadini al problema della salvaguardia della fauna a rischio;
- 15 Stimolare alla tutela dell'ambiente, al mantenimento e/o creazione di habitat (con siti per la riproduzione, per la nidificazione dell'avifauna, per l'attività trofica, etc...).

A chi è rivolto il concorso

Il concorso è rivolto agli alunni delle scuole di ogni ordine e grado della Regione Marche e si articola in ordine a questi tre aspetti:

- **Il Parco come casa:** dimora che abbraccia e custodisce un paesaggio animato, capace di emozionare e risvegliare un immaginario narrativo appoggiato sull'orizzonte della bellezza.
- **Il parco come bene comune:** concreta rappresentazione di quelle dimensioni di appartenenza, tutela e rispetto che sostengono l'etica di una cittadinanza agita nella prospettiva del "bene comune".
- **Il parco come contesto di ricerca :** con le sue voci in cerca di un "nido" nella naturalità di un bosco così come nella capacità creativa di un pensiero che sa progettare, di una tecnica che sa mettersi al servizio, di una scienza che si fa natura.

Modalità di realizzazione

Per la realizzazione del seguente bando sono le seguenti fasi:

1. Scelta del “Parco” : Il parco (un'oasi, un'area naturalistica protetta, ma anche un'area verde cittadina) può essere individuato autonomamente dalle scuole in ambito regionale, con la possibilità di scegliere l'Ente Pubblico o l'Associazione naturalistica/ambientalista fra quelle indicate nell'elenco allegato o altri partner a discrezione della scuola.
2. Istituzione di una collaborazione con l' Ente o un'Associazione che funga da partner nel Progetto : Si sottolinea l'importanza che l'attività ideata dalla classe debba svolgersi sia presso l'area naturalistica individuata in collaborazione con l'ente o l'Associazione, sia presso la scuola, con interventi didattici da parte degli esperti partner del progetto.
3. Progettazione e realizzazione delle attività di ricerca – azione : Le scuole che intendono partecipare al concorso dovranno attenersi alle seguenti indicazioni:

Articolazione del concorso

Il concorso è poi suddiviso in tre diversi percorsi:

Gli studenti – singolarmente, di una stessa classe, di uno stesso istituto – potranno scegliere uno dei seguenti percorsi :

Percorso scientifico: *Un progetto per il parco*

Percorso storico/narrativo: *Un libro per il parco*

Percorso artistico: *Armonie- suoni e colori del parco*

I percorsi potranno essere sviluppati liberamente e con le modalità che le singole scuole riterranno più idonee per attuare il progetto impostato, i lavori che poi presenteranno al concorso potranno essere di svariato tipo (alcuni esempi o suggerimenti sono nell'elenco seguente):

- *Percorso Scientifico: Ricerche, collezioni naturalistiche (erbari, insettari, raccolta di fossili, etc...), presentazioni powerpoint o filmati e brevi cortometraggi, progettazione e/o realizzazione di aree per attività trofiche o di riproduzione, di nuovi habitat (giardini, laghetti, etc...)*
- *Percorso Storico/Narrativo: Ricerche, poesie, novelle, Raccolte di storie, Storia del paesaggio, Storia antica ed archeologia, etc...*
- *Percorso Artistico: Disegni, cartelloni, elaborati crittografici, ceramiche, sculture, realizzazioni in legno ,video e Cd multimediali.*

Modalità di adesione

Per partecipare al concorso le scuole devono spedire l'apposita scheda di adesione, allegata al bando, compilata e firmata dal dirigente scolastico, **entro e non oltre il 20 novembre 2008**, alla segreteria dell'I.I.S. “A. Cecchi” via Fax (n. fax 072123207, tel 072121440), all'attenzione della Prof.ssa Chiara Fiorucci.

Si fa presente che un Istituto può partecipare contemporaneamente anche a più percorsi del concorso.

Modalità di spedizione e termine ultimo di ricezione dei lavori

I progetti dovranno essere inviati per raccomandata A/R o per corriere entro il 20 Aprile 2009 (farà fede il timbro postale) alla sede dell'Istituto d'Istruzione Superiore "A.Cecchi", Villa Caprile, Via Caprile, 1 - 61100 Pesaro, all'attenzione Prof.ssa Chiara Fiorucci.

Criteri per la valutazione dei progetti

I criteri per la valutazione dei progetti sono i seguenti:

- rispondenza agli obiettivi del bando;
- originalità dell'idea;
- completezza e chiarezza dell'articolazione del progetto;
- grado di applicazione del progetto dal punto di vista della sostenibilità ambientale;
- documentazione prodotta.

Selezione dei lavori e comunicazione di vincita

I migliori progetti saranno valutati da una apposita commissione composta da:

- Responsabile dell'Ufficio Scolastico Regionale;
- Docente Universitario del settore ambientale;
- Dirigente Scolastica dell'Istituto d'Istruzione Superiore "A.Cecchi";
- Presidente del Consiglio d'Istituto d'Istruzione Superiore "A.Cecchi";
- Responsabile Progetto dell'Istituto d'Istruzione Superiore "A.Cecchi";
- N°4 Docenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore "A.Cecchi";

La commissione premierà il miglior progetto nell'ambito di ogni percorso, per ogni grado di scuola. Sarà inoltre individuato il miglior progetto in assoluto.

Le scuole vincitrici nell'ambito di ogni percorso, saranno premiate con un buono del valore nominale di € 250 e materiale didattico. A tutte le scuole partecipanti al concorso saranno comunque riconosciuti attestati di partecipazione e premi in materiale didattico.

Una menzione speciale ed un ulteriore riconoscimento andrà ad una delle nove scuole premiate, decretandone la vincita assoluta. La comunicazione della vincita perverrà alle scuole entro e non oltre il 5 maggio 2009.

Cerimonia di premiazione ed esposizione

La premiazione costituisce un momento importante di riconoscimento pubblico della creatività e dell'impegno dei partecipanti, pertanto i vincitori del concorso saranno premiati nel corso di una cerimonia che si terrà a Villa Caprile, sede dell'Istituto d'Istruzione Superiore "A.Cecchi", il 29 maggio 2009.

In tale data le scuole premiate presenteranno i propri lavori e parteciperanno alle attività ed eventi in programma per l'intera giornata. I progetti premiati e quelli meritevoli di menzione saranno esposti e visibili al pubblico durante i festeggiamenti della "XI San Bartolo in festa" e del "VIII Caprile Agrishow" nell'ambito dell'iniziativa congiunta "**Parco S. Bartolo & Villa Caprile tra Natura e Cultura**".

Per ulteriori informazioni

Si prega di contattare il numero 0721/21440 e chiedere del Prof. Federico Sartini oppure la Prof.ssa Chiara Fiorucci 392-5300674 e.mail: chiara.fiorucci@istruzione.it.

Sito internet: www.provincia.ps.it/ita.cecchi

Elenco Enti Pubblici e Associazioni cui rivolgersi per partnership

Ufficio Ambiente delle Province, Ufficio Ambiente dei Comuni, Servizio Agricoltura e Foreste
Comunità Montane, Enti Parco, LIPU, WWF, FOI, ANCEA, Lega Ambiente, etc...

Elenco Parchi e oasi

PARCHI NAZIONALI

PARCO DEI MONTI SIBILLINI

www.sibillini.net

PARCO GRAN SASSO MONTI DELLA LAGA

www.gransassolagapark.it

PARCHI REGIONALI

PARCO DEL MONTE CONERO

www.parcoconero.it

PARCO SASSO SIMONE E SIMONCELLO

<http://www.parcosimone.it/>

PARCO MONTE SAN BARTOLO

www.parks.it/parco.monte.san.bartolo/index

www.parks.it/parco.monte.san.bartolo/parco

www.parks.it/parco.monte.san.bartolo/interessi

www.parks.it/parco.monte.san.bartolo/itinerari

PARCO GOLA DELLA ROSSA E DI FRASASSI

www.cadnet.marche.it/park

RISERVE STATALI

MONTAGNA DI TORRICCHIO

<http://www.wwf.it/oasi/schede/torricchio.html>

<http://www.wwf.it/oasi/schede2/torricchio.htm>

<http://www.regione.marche.it/infea/infea99/Piani/aree/area7/area7.htm>

ABBADIA DI FIASTRA

<http://www.abbadiafiastro.net/>

OASI WWF

OASI RIPA BIANCA DI JESI

<http://www.wwf.it/oasi/schede2/ripa.htm>

<http://www.comune.jesi.ancona.it/~oasi/>