



Senato della Repubblica
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Allegato 4

Progetto

"Testimoni dei diritti"

Anno scolastico 2010-2011

1. Finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione e di avvicinamento del mondo della scuola alle Istituzioni, attiva anche per l'anno scolastico 2010/2011 il progetto didattico-educativo "Testimoni dei diritti", rivolto alle classi delle scuole secondarie di primo grado.

L'iniziativa tende a far cogliere ai ragazzi l'importanza del riconoscimento dei diritti umani attraverso una riflessione comune sulla Dichiarazione universale approvata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 10 dicembre 1948 e, in particolare, a stimolare gli studenti a formulare ipotesi di concreta attuazione di uno o più principi in essa declinati. Le classi selezionate devono quindi approfondire uno dei temi toccati dagli articoli della Dichiarazione universale e verificarne l'attuazione nel proprio territorio, nonché formulare eventuali proposte per incrementarne il rispetto.

L'iniziativa si propone altresì di incentivare il dialogo a distanza, attraverso i canali informatici, tra le scuole secondarie di primo grado e il Senato della Repubblica, in particolare con il sito www.senatoperiragazzi.it. La selezione delle classi può tener conto pertanto della eventuale acquisizione da parte degli studenti di competenze digitali certificate, che dovranno essere utilizzate nella realizzazione del progetto.

2. Modalità di partecipazione e selezione delle classi

Le classi che intendono partecipare inviano entro il **1° ottobre 2010** agli Uffici Scolastici Regionali un progetto (secondo il modulo sotto riportato) di approfondimento dell'articolo della Dichiarazione universale prescelto e delle modalità di verifica della sua attuazione nel territorio di riferimento.

Entro il **31 ottobre 2010** i progetti selezionati dagli Uffici Scolastici Regionali - nel numero massimo di due per Regione - sono inviati all'Ufficio comunicazione istituzionale del Senato (luciano.baldini@senato.it o stefania.salvi@senato.it), che li pubblica *on line* nel richiamato sito del Senato e li pone in votazione da parte della comunità degli iscritti. Sulla base dei duplici dati della selezione degli Uffici Scolastici Regionali e del gradimento riscontrato *on line*, una Commissione composta da funzionari del Senato e del Ministero sceglie, entro il **1° dicembre 2010**, le sei scuole partecipanti al progetto, assicurando un sostanziale equilibrio tra le diverse aree geografiche costituite dal Nord, dal Centro e dal Sud dell'Italia con le isole maggiori.

Nel corso del mese di dicembre, compatibilmente con l'agenda parlamentare, una delegazione del Senato, che vede la partecipazione di senatori della Commissione straordinaria per la tutela dei diritti umani, si reca negli Istituti scolastici selezionati per incontrare gli allievi e i docenti coinvolti.

Successivamente, le classi continuano ad intrattenere un rapporto formativo con la struttura del Senato attraverso il richiamato sito rivolto specificamente ai giovani, durante il quale gli studenti possono porre quesiti ai senatori e ai funzionari, comunicare i progressi compiuti e inviare testimonianze con immagini digitali o brevi filmati, che vengono poste on line e su cui si possono pronunciare altri utenti del sito per i ragazzi.

Entro il **4 marzo 2011**, gli studenti inviano una relazione che sintetizza le loro ricerche e le loro eventuali proposte di attuazione dell'articolo prescelto, sempre redatta in formato elettronico e tale da non superare due schermate video. Tale relazione, che viene pubblicata *on line*, è accompagnata da un prodotto multimediale (che non deve superare complessivamente 20 schermate o della durata massima di 5 minuti).

A fine marzo 2011, sempre compatibilmente con l'agenda parlamentare, gli studenti delle sei classi selezionate sono invitati a "testimoniare" in prima persona la loro adesione ai principi della Dichiarazione universale, partecipando a una seduta straordinaria nell'Aula di Palazzo Madama nel corso della quale danno conto, nei loro interventi, dei risultati della ricerca sull'applicazione dell'articolo prescelto e dell'esperienza concretamente maturata nel territorio di appartenenza.

In tale occasione il Presidente del Senato consegna ai ragazzi un simbolo dell'impegno che essi assumono per la diffusione e l'applicazione della Dichiarazione universale: una piccola spilla che attesta il loro impegno come "Testimoni dei diritti". Le classi vincitrici ricevono inoltre documentazione illustrativa sul Senato insieme ad una targa di riconoscimento del meritevole lavoro svolto.

Gli elaborati e la documentazione del percorso prodotti dalle sei classi prescelte possono essere oggetto di un volume a stampa edito dal Senato e possono altresì essere pubblicati *on line* nel richiamato sito www.senatoperiragazzi.it, per la realizzazione di materiali da usare nell'ambito delle attività didattico-formative da parte dell'Ufficio comunicazione istituzionale del Senato.

Modulo per l'elaborazione del progetto

Al Dirigente
dell'Ufficio Scolastico Regionale
per
Via.....

Oggetto: Concorso “Testimoni dei diritti”. Anno scolastico 2010-2011

La classe dell'Istituto di istruzione secondaria
di primo grado con sede a
Via.....,
chiede di partecipare al concorso “Testimoni dei diritti”, indetto per l'anno scolastico 2010/2011 dal
Senato della Repubblica d'intesa con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Dichiara di voler approfondire l'articolo della Dichiarazione universale dei diritti umani
(eventualmente: con particolare riferimento al comma) con le seguenti motivazioni:

.....
.....
.....

Dichiara altresì che intende avvalersi delle seguenti modalità di approfondimento:

.....
.....
.....
.....
.....

Dichiara infine che il referente dell'istituto per tale progetto è il prof. o la prof.ssa

.....

Data

Il Dirigente Scolastico