



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per l'Istruzione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione*  
*Ufficio IV*

Agli Uffici Scolastici Regionali

LORO SEDI

All'Intendenza Scolastica per la Lingua Italiana  
di

BOLZANO

All'Intendenza Scolastica per la Lingua Tedesca  
di

BOLZANO

All'Intendenza Scolastica per la Lingua Ladina  
di

BOLZANO

Alla Provincia di Trento Servizio Istruzione

TRENTO

Alla Sovrintendenza Agli Studi per la Regione  
Autonoma della Valle D'Aosta

AOSTA

Ai Referenti Regionali per l' Educazione  
Ambientale

LORO SEDI

Ai Coordinamenti Regionali dei Presidenti  
delle Consulte Studentesche Provinciali

LORO SEDI

Ai Forum regionali delle associazione dei  
genitori

LORO SEDI

Oggetto: Concorso "Scimmia sarai".

Il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, in collaborazione con la Fondazione Bioparco di Roma, presenta per l'anno scolastico 2012-2013 il Concorso nazionale:

**"Scimmia sarai Tu"**



*Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per l' Istruzione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione*

*Ufficio IV*

Il Concorso attua il Protocollo di Intesa tra il MIUR e la Fondazione Bioparco di Roma, siglato in data 08 marzo 2011, nell'azione di *“diffondere l'educazione per la sostenibilità nella scuola, far maturare nei giovani la consapevolezza rispetto alle tematiche dell'educazione ambientale, di stimolare la pratica della cittadinanza attiva e solidale”(art.1); di “promuovere progetti di cultura ambientale e naturalistica che contribuiscano alla conoscenza e al rispetto del patrimonio ambientale” (art.3).*

In tale quadro di programmazione e collaborazione la Fondazione Bioparco di Roma intende realizzare, in accordo con la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione del MIUR, un programma di attività che porti a nuovi spunti e considerazioni su un settore di impegno consapevole da parte dei giovani, l'educazione ambientale.

Il Concorso “Scimmia sarai tu” è rivolto a **20 classi delle scuole secondarie di secondo grado** distribuite sul territorio nazionale e rappresenta l'occasione per attività pratiche di osservazione e scoperta che potranno essere portate avanti per l'intero anno scolastico 2012/2013 realizzando un lavoro didattico - scientifico.

Il progetto si propone di avvicinare i ragazzi al mondo dei primati attraverso lo studio del loro comportamento.

Al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto, la Fondazione Bioparco di Roma, avvalendosi della collaborazione di altre strutture zoologiche dislocate sul territorio italiano e dell'unità di Primatologia Cognitiva dell'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, si propone di collaborare con le scuole italiane che aderiranno ai Concorsi, nell'impegno didattico ed educativo di costruzione e miglioramento delle competenze riguardanti Cittadinanza e Costituzione, in particolare:

- ❖ Divulgare agli studenti le conoscenze relative alla conservazione delle foreste con particolare riferimento a quelle equatoriali e delle specie di primati ad esse associate;
- ❖ affrontare gli aspetti relativi allo sfruttamento delle foreste, alle conseguenze sulle specie animali e vegetali e all'uso sostenibile delle risorse naturali;



*Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per l' Istruzione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione*

*Ufficio IV*

- ❖ stimolare negli studenti riflessioni sulla conservazione della Biodiversità con particolare riguardo alla conservazione di tali ecosistemi;
- ❖ sensibilizzare sulle cause che stanno portando all'estinzione di molti primati;
- ❖ avvicinare gli studenti e gli insegnanti al mondo dei primati riflettendo sulla loro e sulla propria storia evolutiva;
- ❖ avvicinare insegnanti e studenti all'osservazione del comportamento animale con particolare riferimento ai primati;
- ❖ sensibilizzare sul commercio illegale di animali e piante - che alimenta il mercato dei souvenir e degli animali da compagnia- e sulle scelte che ciascun cittadino può attuare al fine di contribuire alla conservazione della biodiversità;
- ❖ spiegare l'importanza delle diverse strategie di conservazione attraverso la cooperazione internazionale;

Gli studenti saranno "protagonisti" della scoperta, conoscenza e protezione del territorio, svolgendo così un ruolo attivo nella salvaguardia del patrimonio ambientale e forestale.

Il bando "Scimmia sarai tu" e le modalità di partecipazione al progetto sono scaricabili dai siti:

[www.istruzione.it/web/istruzione/dg-studente](http://www.istruzione.it/web/istruzione/dg-studente)

[www.bioparco.it](http://www.bioparco.it)

Le Istituzioni scolastiche che intendono partecipare al progetto possono seguire le modalità previste nel bando e inviare un videoclip che abbia lo scopo di comunicare i temi trattati nel progetto. Il video, della durata di max 60 sec., dovrà essere uno spot promozionale finalizzato a comunicare le problematiche che minacciano le foreste, a sostenere l'impegno per favorirne la gestione e la conservazione, ed a promuovere la salvaguardia dei primati, spesso a rischio di estinzione, che vivono in questi ambienti. I lavori saranno esaminati da una giuria di esperti che sceglierà i 20 video più rappresentativi.

Le 20 classi corrispondenti che li avranno prodotti parteciperanno al progetto nazionale.



*Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per l' Istruzione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione*

*Ufficio IV*

I videoclip andranno salvati su DVD ed inviati entro e non oltre il 1° Maggio 2012 a Fondazione Bioparco di Roma, Viale del Giardino Zoologico 20, 00197 Roma. Verranno esaminati i primi 100 video pervenuti e sarà accettato un solo video per classe.

Entro il 1° Giugno 2012 verrà comunicato alle classi che hanno aderito all'iniziativa l'esito della selezione.

Considerando l'alto valore formativo delle tematiche trattate, si pregano le SS. LL. di voler dare massima diffusione alla presente, anche favorendo la realizzazione di opportune attività di preparazione degli studenti per la partecipazione consapevole all'iniziativa.

IL DIRIGENTE

Michela Corsi

# Scimmia sarai tu

Progetto educativo nazionale per studenti della scuola secondaria di secondo grado.



## Perché un progetto per le scuole sulle foreste e i primati

Sono 630 le specie di Primati conosciute. L'Unione Internazionale per la Conservazione della Natura (IUCN) stima che 300 di esse, tra cui 9 specie di scimmie antropomorfe, rischiano l'estinzione in un lasso di tempo davvero breve.

Cambiano le specie, ma i problemi restano sempre gli stessi; molte scimmie antropomorfe infatti, vivono in ecosistemi di foresta e Russell A. Mittermeier coordinatore del *Primate Specialist Group* della IUCN e presidente di *Conservation International*, denuncia che fra le principali cause che ne minacciano la sopravvivenza, compaiono la deforestazione e la distruzione dell'habitat naturale di cui l'uomo, sempre più prepotentemente, continua ad appropriarsi. Nello specifico, si parla di sfruttamento insostenibile, di taglio e commercio illegale di prodotti forestali, di incendi e di costruzioni e sfruttamento agricolo: tutto ciò mette a repentaglio l'esistenza di tutte le specie animali che vi abitano. Secondo la FAO, infatti, ogni anno vengono distrutti 14,6 milioni di ettari di foreste. Le scimmie antropomorfe sono delle cosiddette specie bandiera: proteggerle ed avviare azioni di conservazione finalizzate alla loro salvaguardia, significa proteggere l'intero ecosistema e quindi le foreste in cui esse vivono. Per tale motivo il Bioparco crede che sia importante per il prossimo anno, avviare attività di sensibilizzazione che abbraccino entrambe le campagne lanciate dalla comunità scientifica internazionale.

Secondo l'Onu, con circa 250 individui rimasti in natura il gorilla di Cross River *Gorilla gorilla diehli* che vive nelle foreste al confine fra Camerun e Nigeria è la scimmia antropomorfa maggiormente minacciata al mondo ed è classificata come "minacciato in modo critico" nel libro rosso redatto dalla IUCN. A serio rischio di estinzione c'è anche il gibbono di Hainan *Nomascus hainanus* che conta poco più di 20 individui frammentati in diverse popolazioni che abitano gli ultimi lembi di foresta protetti dell'isola da cui prende il nome. Il gibbono di Hainan ha subito un declino dell'80% negli ultimi 45 anni a causa della perdita dell'habitat e del bracconaggio.

La IUCN, inoltre, ha messo in risalto come per la buona riuscita di un progetto di conservazione *in situ* sia necessario prevedere azioni multidisciplinari, rimarcando in modo particolare il ruolo essenziale della comunicazione e della sensibilizzazione della cittadinanza. Troppo spesso infatti, quando si parla di ambiente e di scienza si cade nell'errore di rivolgersi esclusivamente ad un pubblico di esperti, di nicchia.

A questo proposito, la Fondazione Bioparco di Roma che fin dalla sua costituzione è impegnata affinché gli Zoo vengano concepiti principalmente come strutture integrate nell'ambito di una strategia di conservazione globale, con un ruolo attivo nell'educazione dei cittadini (scuole e famiglie), ha aderito all'appello internazionale lanciato dall'ONU, e propone il seguente progetto di sensibilizzazione dal titolo *Scimmia sarai tu*. La proposta si inserisce, infatti, nell'ambito dei temi promossi dall'ONU per il 2011 e verte sulle specie animali a rischio di estinzione con particolare riferimento a quelle appartenenti all'ordine dei primati.

## **Obiettivi del progetto**

Il progetto per le scuole *Scimmia sarai tu* si prefigge i seguenti obiettivi:

- ❖ Divulgare agli studenti le conoscenze relative alla conservazione delle foreste con particolare riferimento a quelle equatoriali e delle specie di primati ad esse associate;
- ❖ affrontare gli aspetti relativi allo sfruttamento delle foreste, alle conseguenze sulle specie animali e vegetali e all'uso sostenibile delle risorse naturali;
- ❖ stimolare negli studenti riflessioni sulla conservazione della Biodiversità con particolare riguardo alla conservazione di tali ecosistemi;
- ❖ sensibilizzare sulle cause che stanno portando all'estinzione di molti primati;
- ❖ avvicinare gli studenti e gli insegnanti al mondo dei primati riflettendo sulla loro e sulla propria storia evolutiva;
- ❖ avvicinare insegnanti e studenti delle scuole secondarie all'osservazione del comportamento animale con particolare riferimento ai primati;
- ❖ sensibilizzare sul commercio illegale di animali e piante - che alimenta il mercato dei souvenir e degli animali da compagnia- e sulle scelte che ciascun cittadino può attuare al fine di contribuire alla conservazione della biodiversità;
- ❖ spiegare l'importanza delle diverse strategie di conservazione "*in situ*" ed "*ex situ*", attraverso la cooperazione internazionale fra strutture zoologiche;

## **I partner del progetto**

Al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto, il Ministero dell'Istruzione e la Fondazione Bioparco di Roma si avvarranno della collaborazione di altre strutture zoologiche dislocate sul territorio italiano, ed accreditate in ambito scientifico nazionale ed internazionale, e dell'**Unità di Primatologia Cognitiva dell'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR**.

## **Impatto territoriale**

Il progetto si sviluppa sul territorio nazionale e ha l'obiettivo di coinvolgere studenti ed insegnanti della scuola secondaria di secondo grado, sulle tematiche sopraindicate.

## *I destinatari del progetto*

Il progetto è rivolto a **20 classi** di scuola secondaria di secondo grado distribuite sul territorio nazionale che, per lo svolgimento delle attività previste, potranno far riferimento a quattro strutture zoologiche coinvolte nel progetto secondo il seguente schema:

Struttura zoologica	N° classi coinvolte	Sede della struttura	Bacino d'utenza
Parco Natura Viva	4 classi	Verona	Veneto, Emilia Romagna, Lombardia
Parco Zoo Falconara	4 classi	Ancona	Marche, Abruzzo
Giardino Zoologico di Pistoia	4 classi	Pistoia	Toscana, Emilia Romagna, Liguria
Fondazione Bioparco di Roma	8 classi	Roma	Lazio, Toscana, Umbria, Molise, Campania

## *Periodo di svolgimento del progetto*

Il progetto si svolgerà da Settembre 2012 a Maggio 2013.

## *Gratuità*

**Il progetto “Scimmia sarai tu” è interamente finanziato dal Ministero dell’Istruzione. Tutte le attività ed i materiali necessari allo svolgimento dell’iter educativo saranno, quindi, gratuiti per gli studenti e gli insegnanti che vi prenderanno parte. Saranno a carico degli Istituti Scolastici i trasferimenti preso le strutture zoologiche di riferimento dove si svolgeranno le attività previste dal progetto.**

## *I temi del progetto*

Le tematiche proposte dal progetto, particolarmente ampie ed articolate, potrebbero risultare complicate se non si fornisce agli studenti una specifica chiave di lettura. A tal fine il progetto si propone di veicolare i temi da affrontare attraverso: lo studio della storia evolutiva dei primati, lo studio della biologia e dell’ecologia di questi animali, lo studio del loro comportamento attraverso osservazioni etologiche, con l’intento di valorizzare la conservazione di alcune delle specie più minacciate.

In tal modo gli studenti saranno coinvolti in attività pratiche di osservazione e scoperta che potranno essere portate avanti per l’intero anno scolastico realizzando un lavoro didattico - scientifico affiancati da esperti primatologi.

La scelta di dedicare l’attenzione ai primati, nasce dall’esigenza di sensibilizzare gli studenti alle problematiche di conservazione di alcune specie attraverso la loro osservazione partendo dall’evoluzione di questi in analogia con quella umana. La conoscenza diretta, l’osservazione, l’approfondimento scientifico, l’acquisizione di informazioni rispetto alle specie studiate ed osservate, stimoleranno sicuramente una maggiore consapevolezza delle problematiche legate alla

conservazione delle specie oggetto di studio fra cui scimpanzé comune, orango, cercocebo dal collare, mandrillo, macaco del Giappone, cebo dai cornetti e lemuri.

Il progetto si propone di avvicinare i ragazzi al mondo dei primati attraverso lo studio del loro comportamento. La scoperta che molte abitudini che caratterizzano questi animali come ad esempio le reazioni di gioia, di rabbia o i comportamenti legati alla sfera sessuale sono simili ai comportamenti umani, avrà sicuramente molto effetto sugli studenti e favorirà il processo di empatia verso queste specie. Il bagaglio di conoscenze acquisite ed il legame “affettivo” stabilito con gli animali contribuiranno a renderli non dei semplici nomi inseriti in un elenco di specie in via di estinzione, ma un problema di cui farsi carico anche semplicemente parlandone con altre persone.

Inoltre, l’osservazione diretta delle specie e soprattutto dei loro comportamenti ha anche risvolti positivi sull’educazione dei ragazzi in senso più ampio: mettono a frutto abilità manuali, conoscenze scientifiche e contribuiscono a sviluppare il pensiero logico che è alla base del metodo scientifico. Ma creano anche attenzione ai tempi dell’attesa, maturazione di capacità previsionali. L’osservazione di specie strettamente affini all’uomo aiuta poi i ragazzi a riflettere sulla propria storia ed evoluzione.

### ***Come partecipare al progetto?***

Per poter partecipare al progetto le classi interessate dovranno produrre un videoclip che abbia lo scopo di comunicare i temi trattati nel progetto. Il video, della durata di max 60 sec., dovrà essere uno spot pubblicitario finalizzato a comunicare le problematiche che minacciano le foreste, a sostenere l’impegno per favorirne la gestione e la conservazione e a promuovere la salvaguardia delle specie, spesso a rischio di estinzione, che vivono in questi

ambienti. I video saranno esaminati da una giuria di esperti che sceglierà i 20 più rappresentativi. Le classi che li avranno prodotti avranno diritto a partecipare al progetto.

I videoclip andranno salvati su DVD ed inviati entro e non oltre il 1° Maggio 2012 a Fondazione Bioparco di Roma, Viale del Giardino Zoologico 20 00197 Roma. Verranno esaminati i primi 100 video pervenuti e sarà accettato un solo video per classe.

Entro il 1° Giugno 2012 verrà comunicato alle classi che hanno aderito all’iniziativa l’esito della selezione.

### ***Fasi di svolgimento del progetto***

Il progetto sarà caratterizzato da sei fasi, la prima delle quali specificamente rivolta all’aggiornamento degli insegnanti. Le successive 5 fasi - rivolte agli studenti - prevedono una serie di incontri da svolgersi presso le strutture zoologiche coinvolte nel progetto.

Nello specifico:

### **1. Incontro di aggiornamento rivolto agli insegnanti**

**Sede:** presso la struttura zoologica di riferimento

**Periodo:** ottobre

**Durata:** 4 ore

Il primo incontro sarà caratterizzato da un corso di aggiornamento rivolto agli insegnanti al fine di comunicare loro gli obiettivi del percorso formativo nonché la metodologia e le diverse fasi delle attività educative da svolgersi con gli studenti. Una parte dell'incontro sarà specificamente dedicata ad approfondire le tematiche da affrontate durante l'anno.

### **2. Incontro sull'evoluzione dei primati umani e non umani**

**Sede:** presso la struttura zoologica di riferimento

**Periodo:** ottobre/Novembre

**Durata:** 3 ore

Gli studenti, coadiuvati da assistenti didattici, affronteranno il tema dell'evoluzione dei primati attraverso le analisi delle tendenze evolutive del gruppo. Verranno messi a confronto crani e altri reperti ossei per evidenziare alcune specifiche caratteristiche fra cui: un cervello voluminoso rispetto alle dimensioni del corpo e una corteccia cerebrale molto estesa, una visione sempre più frontale, un muso e un apparato olfattorio poco sviluppati, la riduzione del numero dei denti, il movimento opponibile del pollice, la propensione al mantenimento della stazione eretta. A supporto dell'attività verranno mostrati una serie di reperti ossei per mettere in evidenza, attraverso il metodo comparativo, le similitudini e le differenze esistenti tra i primati attualmente in vita e gli ominidi estinti.

### **3. Convegno**

**Sede:** presso la struttura zoologica di riferimento

**Periodo:** dicembre

**Durata:** mezza giornata

Ciascuna struttura zoologica sarà impegnata nell'organizzazione di un convegno che vedrà la presenza in contemporanea di tutti gli studenti che afferiscono a quel particolare centro educativo. L'obiettivo del convegno, che vedrà protagonisti i più noti ricercatori nel campo della primatologia, è quello di introdurre gli studenti al mondo della ricerca scientifica spiegando loro come si imposta una ricerca etologica sul campo. In particolare, verranno presentate le più attuali ricerche nel campo dell'etologia riguardanti le specie di primati su cui gli studenti dovranno successivamente effettuare i loro approfondimenti.

Al termine del convegno, a ciascuna classe verrà assegnata una specie di primate sulla quale focalizzare le proprie osservazioni etologiche nella struttura zoologica di riferimento.

#### **4. Percorso di studio etologico dei primati**

**Sede:** presso la struttura zoologica di riferimento

**Periodo:** Gennaio/ febbraio

**Durata:** 3 ore

Il quarto incontro con alunni ed insegnanti, prevede la conoscenza delle specie di primati presenti in ogni struttura zoologica partner del progetto. L'incontro ha l'obiettivo di far conoscere le varie specie esistenti - dalle prosimie alle scimmie antropomorfe - approfondendo la conoscenza della loro biologia, ecologia e grado di minaccia. In tal modo gli studenti avranno modo di osservare e apprendere le complessità comportamentali e apprezzare l'unicità di specie animali che per varie ragioni stanno lentamente scomparendo dal pianeta. Questa fase del progetto prevede lo svolgimento di una attività didattica di osservazione e raccolta dati. In compagnia di etologi esperti, gli studenti potranno apprendere le tecniche di osservazione e catalogazione di alcuni comportamenti osservabili in cattività.

Al termine di questo incontro sarà consegnato ad ogni studente partecipante al progetto un carnet di 3 biglietti per l'ingresso gratuito presso le strutture zoologiche di riferimento per permettere ad ognuno di loro di effettuare, autonomamente o in gruppo, tre sessioni di raccolta dati finalizzate allo studio del comportamento della specie prescelta.

#### **5. Incontro per elaborazione dei dati raccolti**

**Sede:** presso la struttura zoologica di riferimento

**Periodo:** marzo

**Durata:** 3 ore

Durante questo incontro gli studenti lavoreranno sui dati raccolti durante le giornate di osservazione con il supporto di un operatore che mostrerà loro i programmi e le tecniche adottate dai ricercatori per l'analisi dei dati.

L'incontro inoltre, ha l'obiettivo di gettare le basi per la realizzazione da parte degli studenti, di un lavoro che riassume quanto osservato, scoperto ed appreso durante l'anno scolastico. L'elaborato verrà presentato a fine anno in occasione della giornata conclusiva del progetto.

#### **6. Incontro conclusivo in teleconferenza**

**Sede:** presso la struttura zoologica di riferimento

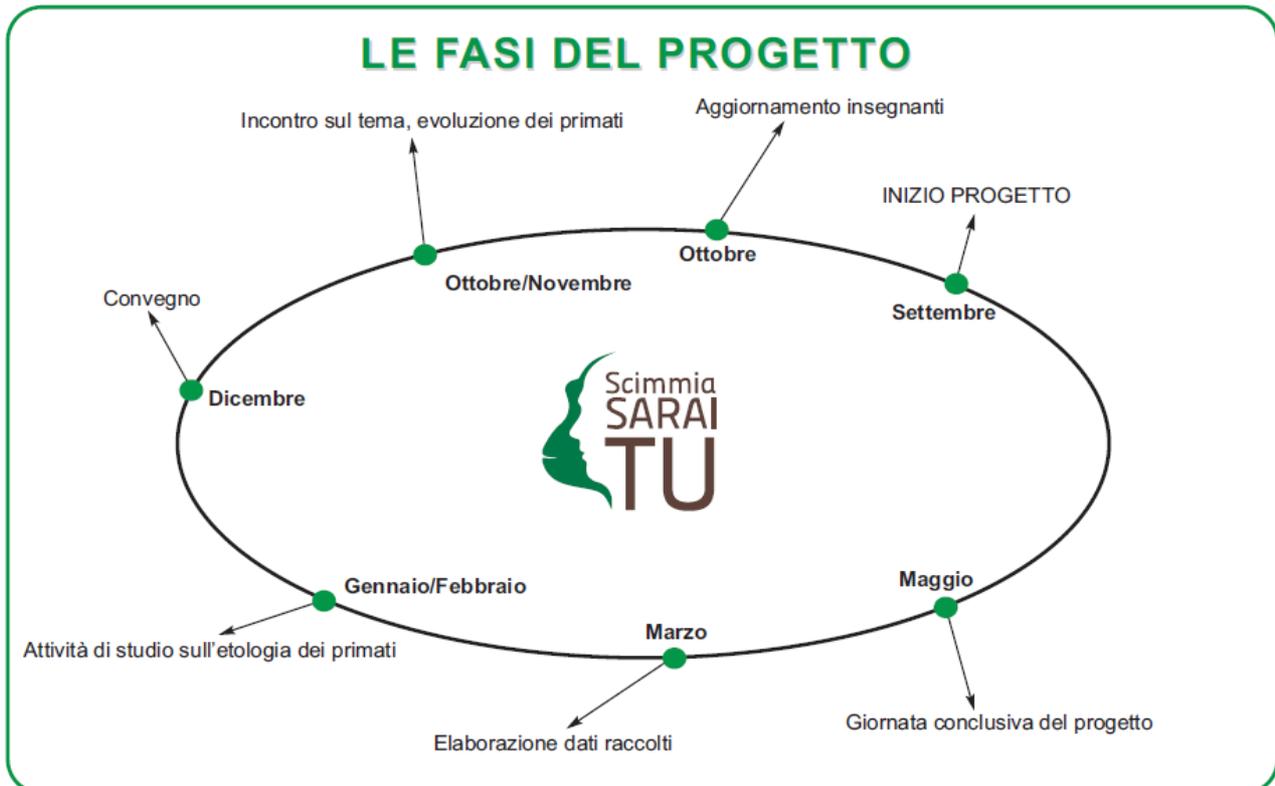
**Periodo:** maggio

**Durata:** mezza giornata

Il sesto ed ultimo incontro racchiuderà l'intero iter formativo percorso dagli studenti e sarà un'occasione per mettere a confronto le esperienze di tutti i partecipanti al progetto. L'incontro verrà organizzato contemporaneamente in ogni singola struttura zoologica partner del progetto. Nel corso della giornata studenti ed insegnanti potranno presentare i lavori realizzati durante l'anno scolastico.

Per sottolineare l'importanza di un progetto su territorio nazionale e il senso di appartenenza ad un unico progetto educativo, verrà allestito un sistema di teleconferenza che permetterà un

collegamento audio e video tra le quattro strutture educative coinvolte. In tal modo tutti gli studenti del progetto saranno idealmente uniti per un giorno e potranno raccontarsi le esperienze educative maturate durante tutto l'anno scolastico.



### ***Riferimenti***

Per eventuali comunicazioni ed approfondimenti inviare un messaggio alla casella: [manuela.scolavino@bioparco.it](mailto:manuela.scolavino@bioparco.it) inserendo nell'oggetto "Progetto Scimmia sarai tu".