



USR
MARCHE



DOCENTI neo-assunti

Incontro propedeutico

**Ambito Territoriale della provincia di Ancona
anno scolastico 2015-2016**

dott.ssa Anna Lisa Ferrante

C.M. n. 36167/2015

1. Bilancio delle competenze

T.U.
n. 297/94

D.M.
n. 850/2015

Legge n. 107/2015



BILANCIO DELLE COMPETENZE

Iniziale

Finale

Riflessione personale sulla propria professionalità

auto-valutazione

obiettivo: «*consentire al docente di connettere le esperienze maturate in precedenti ambiti professionali e personali, per fare il punto sulle competenze possedute e su quelle da potenziare*»

**Il Bilancio di competenze iniziale:
compilazione**



AMBITI

I AREA delle Competenze
relative all'insegnamento
DIDATTICA

a) Organizzare situazioni di apprendimento

DESCRITTORI

domande guida

b) Osservare e valutare gli allievi secondo un
approccio formativo

DESCRITTORI

domande guida

Il docente e la propria classe

CONOSCENZA
della disciplina

c) Coinvolgere gli allievi nel loro apprendimento e
nel loro lavoro

DESCRITTORI

domande guida



AMBITI

d) Lavorare in gruppo tra insegnanti
DESCRITTORI domande guida

e) Partecipare alla gestione della classe
DESCRITTORI domande guida

f) Informare e coinvolgere i genitori
DESCRITTORI domande guida

Il AREA delle Competenze
relative alla partecipazione
scolastica
ORGANIZZAZIONE

Il docente e la propria scuola

RELAZIONE



AMBITI

III AREA delle Competenze
relative alla propria
formazione
PROFESSIONALITÀ

g) Affrontare i doveri e i problemi etici della
professione

DESCRITTORI

domande guida

h) Servirsi delle nuove tecnologie per le attività
progettuali, organizzative e formative

DESCRITTORI

domande guida

i) Curare la propria formazione continua

DESCRITTORI

domande guida

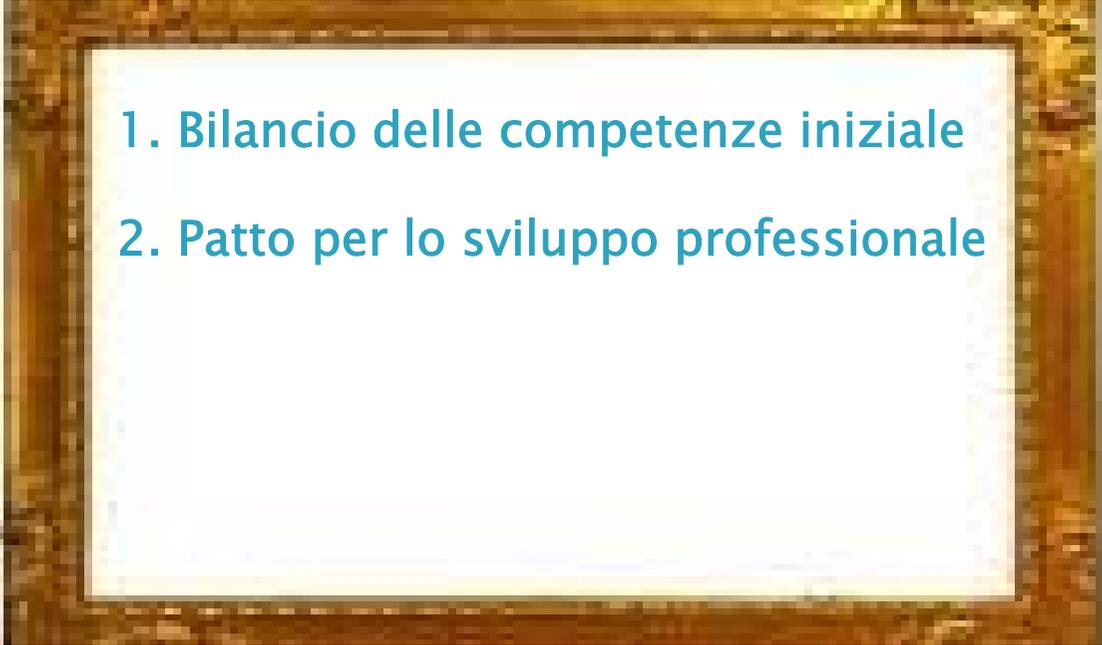
*Il docente e la propria traiettoria
professionale*

SERIETÀ
ETICA
DEONTOLOGIA



C.M. n. 36167/2015

T.U.
n. 297/94

- 
1. Bilancio delle competenze iniziale
 2. Patto per lo sviluppo professionale

D.M.
n. 850/2015

Legge n. 107/2015



Patto per lo sviluppo professionale



Contratto formativo = " Piano di miglioramento intenzionale che orienterà la scelta dei laboratori formativi da frequentare, gli aspetti da attenzionare maggiormente durante l'insegnamento e da confrontare con colleghi e tutor " (P. Magnoler)

Obiettivi di sviluppo delle competenze

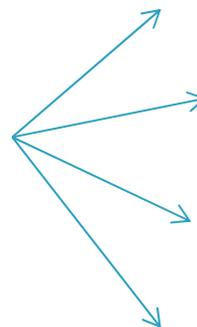


culturale

disciplinare

didattico-metodologica

relazionale





**Attività formative
(DM 850/2015 art. 6)**

+

**Attività formative attivate
dalla scuola o dalle reti di
scuole**

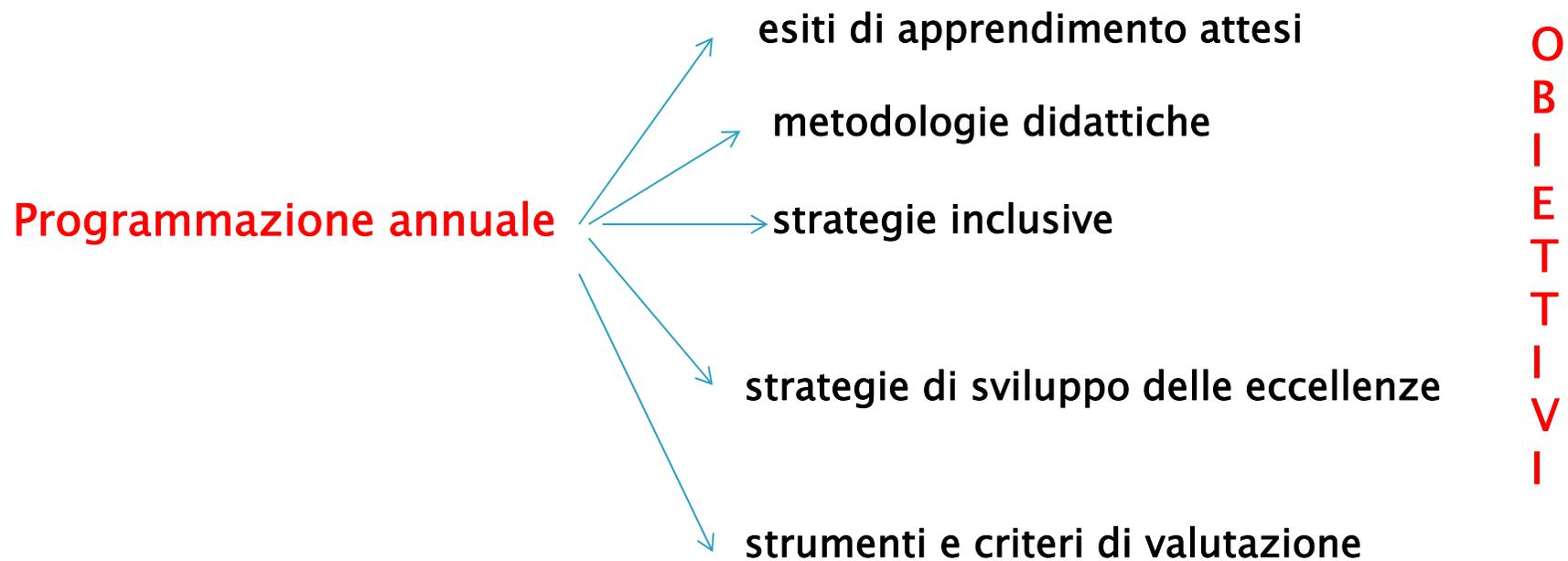
Incontri propedeutici e di restituzione finale

Laboratori formativi

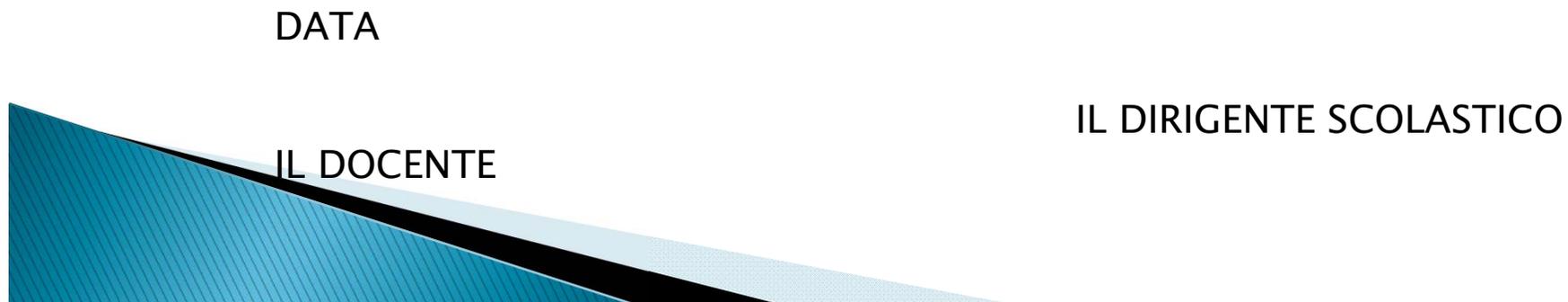
Peer to peer

Formazione on line





Nuovo bilancio di competenze



C.M. n. 36167/2015

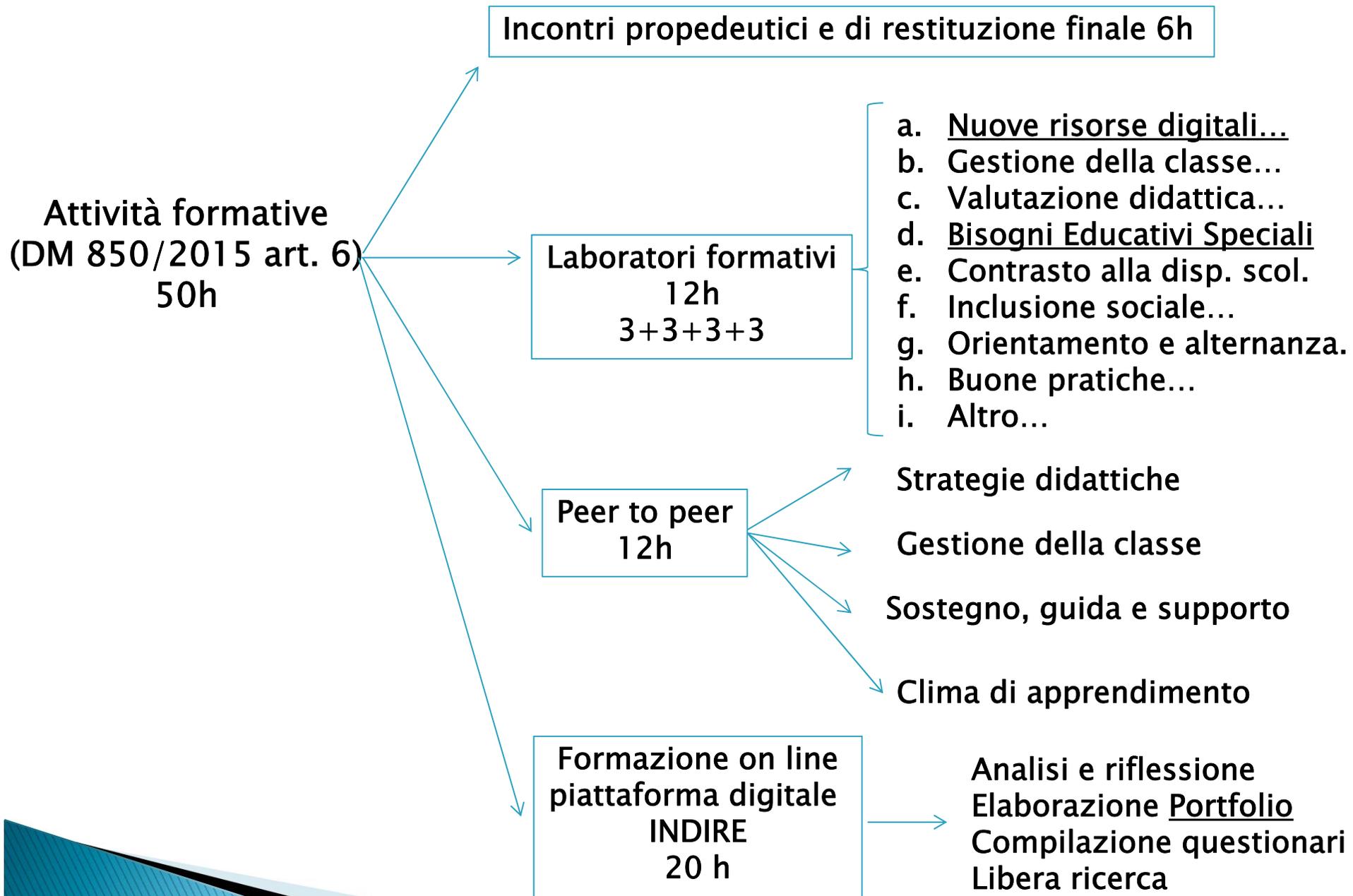
T.U.
n. 297/94

1. Bilancio delle competenze iniziale
2. Patto per lo sviluppo professionale
3. Attività formative

D.M.
n. 850/2015

Legge n.107/2015





Peer to peer – formazione tra pari (Articolo 9)

- 1.** L'attività di **osservazione** in classe, svolta dal docente neo-assunto e dal *tutor*, è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento. L'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti.
- 2.** Le sequenze di osservazione sono oggetto di **progettazione** preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente *tutor* e sono oggetto di specifica relazione del docente neo-assunto. Alle attività di osservazione sono dedicate almeno 12 ore.
- 3.** In relazione al patto di sviluppo professionale di cui all'articolo 5, possono essere programmati, a cura del dirigente scolastico, ulteriori momenti di osservazione in classe con altri docenti.



C.M. n. 36167/2015

T.U.
n. 297/94

1. Bilancio delle competenze iniziale
2. Patto per lo sviluppo professionale
3. Attività formative
4. Bilancio delle competenze finali

D.M.
n. 850/2015

Legge n.107/2015



Bilancio delle competenze finale



Auto-valutazione

Obiettivo: registrare i progressi di professionalità , l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare



C.M. n. 36167/2015

**T.U.
n. 297/94**

1. Bilancio delle competenze iniziale
2. Patto per lo sviluppo professionale
3. Attività formative
4. Bilancio delle competenze finale
5. Valutazione

**D.M.
n. 850/2015**

Legge n. 107/2015



Valutazione



Verificare la padronanza degli standard professionali

criteri

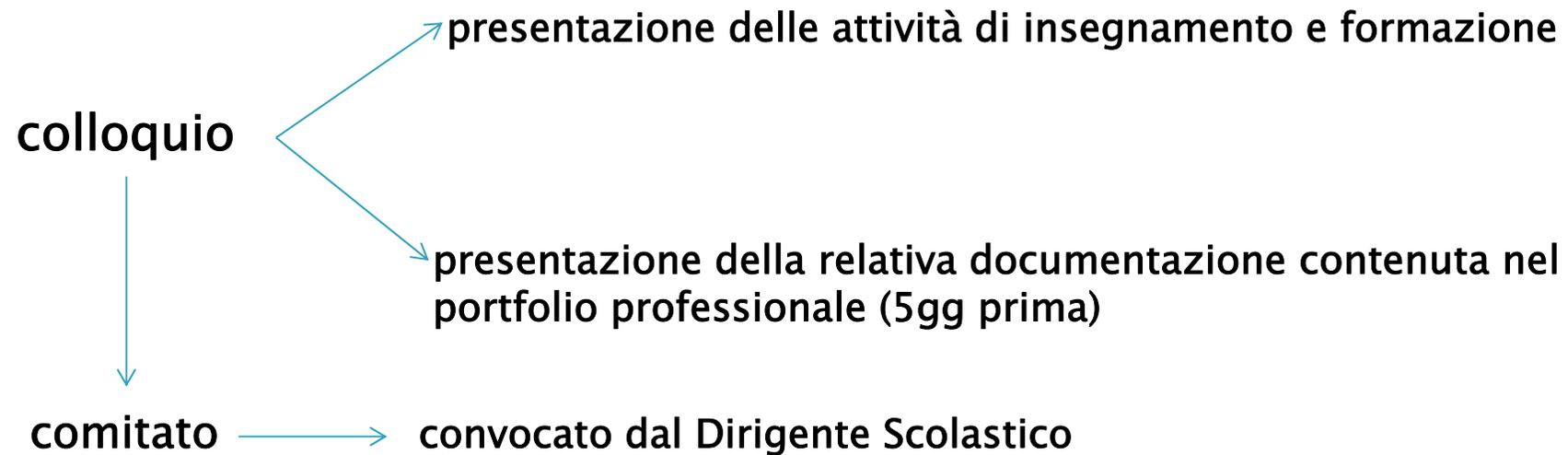
corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari,
didattiche e metodologiche

corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali,
organizzative e gestionali

osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente
pubblico e inerenti la funzione docente

partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli
obiettivi dalle stesse previsti





Quando?

Al termine dell'anno di formazione e prova, nel periodo intercorrente tra il termine delle attività didattiche - compresi gli esami di qualifica e di Stato - e la conclusione dell'anno scolastico



Grazie per l'attenzione!

