



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

Contratto decentrato regionale sulla formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. per l'anno scolastico 2010/2011, stipulato tra l'Ufficio Scolastico Regionale e le Organizzazioni Sindacali FLC CGIL - CISL SCUOLA - UIL SCUOLA - SNALS-CONFSAL e GILDA UNAMS

---

Prot. n. 21990/A2a

L'anno 2010, il giorno 14 del mese di dicembre, in Ancona, nell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche,

la delegazione di Parte pubblica composta da:

- Michele Calascibetta	Direttore Generale
- Andrea Ferri	Dirigente Amministrativo
- Giancarlo Mariani	Funzionario Amministrativo di III Area – Fascia 5

e la delegazione di Parte sindacale composta da:

- Daniela Barbaresi	F.L.C. C.G.I.L.
- Francesca Conti	C.I.S.L. Scuola
- Claudia Mazzucchelli	U.I.L. Scuola
- Paola Martano	SNALS CONFSAL
- Giuseppe Fanesi	GILDA UNAMS

**VISTO** l'art. 39, comma 3 ter, della Legge 27 dicembre 1997, n. 449;

**VISTO** l'art. 40 bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2009, n. 165, come modificato dal Decreto Legislativo 27 ottobre 2009, n. 150;

**CONSIDERATO** che in data 3 dicembre 2010 il Ministero dell'Economia e delle Finanze, Ragioneria Territoriale di Ancona, ha reso certificazione positiva sulla ipotesi di contratto integrativo regionale sulla formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. per l'anno scolastico 2010/2011, sottoscritta l'11 novembre 2010;

**PROCEDONO**

alla definitiva sottoscrizione del Contratto Integrativo Regionale sulla formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. per l'anno scolastico 2010/2011, nel testo concordato nella seduta dell'11 novembre 2010, di seguito riportato:



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

**VISTO** il D.L.vo 30 marzo 2001 n. 165 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche aggiornato con le modifiche introdotte dal decreto 150/2009 attuativo della legge delega 15/2009»;

**VISTO** il Contratto collettivo nazionale di lavoro del comparto scuola per gli anni 2006 - 2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007 e, in particolare, l'art. 4, comma 3, lettera c che individua l'USR come sede di contrattazione integrativa annuale in materia della formazione del personale

**VISTO** gli artt. 63, 64, 65, 66, 67,68 e 69 del CCNL 29/11/2007 che riconoscono un autonomo ruolo progettuale alle Istituzioni Scolastiche, anche costituite in rete o consorziate;

**VISTO** il Contratto collettivo nazionale integrativo concernente la formazione del personale docente e A.T.A per l'anno scolastico 2010/2011, che all'art. 2 fissa i principi generali sulla formazione in ingresso e in servizio del personale docente, educativo, tecnico-pratico ed Amministrativo, Tecnico, Ausiliario;

**CONSIDERATA** l'importanza che riveste l'attività di formazione in servizio, per il miglioramento continuo, da attuare attraverso un processo permanente, volto ad assicurare il costante adeguamento delle competenze professionali allo sviluppo e al contesto culturale, tecnologico e organizzativo di riferimento e a favorire il consolidarsi di una cultura di gestione orientata al risultato e all'innovazione;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere, per l'anno scolastico 2010/2011, nel più breve tempo possibile, al percorso di formazione rivolto al personale scolastico neo assunto: Docente, Educativo ed ATA, in particolare D.S.G.A , per consentire loro di acquisire più qualificati livelli di competenza;

#### **PREMESSO CHE**

**1** – l'Ufficio Scolastico Regionale, sulla base delle Direttive nazionali, intende svolgere il proprio ruolo di sostegno e di supporto alle Istituzioni Scolastiche, anche attraverso la funzione di interprete dei bisogni formativi, prospettati dagli Uffici Scolastici Provinciali e dagli Istituti Scolastici della regione,

**2**- nell'anno scolastico 2009/2010, in applicazione degli accordi contenuti nel Contratto Integrativo regionale sulla formazione del personale della scuola, sono state realizzate tutte le iniziative programmate;

**3** - le parti firmatarie del presente accordo riconoscono valore centrale all'attività di formazione iniziale e continua del personale docente, educativo ed A.T.A., come fondamento della professionalità della scuola, nell'ottica dell'acquisizione di più elevati livelli di competenza e nella prospettiva di uno sviluppo professionale permanente, del pieno esplicarsi delle funzioni e responsabilità connesse al ruolo ricoperto, della piena partecipazione dei soggetti interessati alla progettazione, realizzazione, verifica delle attività formative

#### **LE PARTI CONVENGONO DI STIPULARE**

il presente Contratto regionale, inerente l'anno scolastico 2010/2011 riguardante la formazione del personale docente, educativo e A.T.A., finalizzato:

- alla formazione in ingresso,
- all'acquisizione di competenze per lo svolgimento di nuove mansioni, come previsto dall'Accordo Nazionale concernente l'attuazione della sequenza contrattuale -ex art. 62



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

CCNL 2007- sottoscritto il 25 luglio 2008 e dall'Accordo nazionale ex art 2, comma 3, sottoscritto il 12 marzo 2009, finalizzati all'attribuzione di posizioni economiche volte alla valorizzazione professionale del personale appartenente alle aree A e B

- a percorsi formativi di riqualificazione e riconversione professionale, eventualmente da attivarsi ad iniziativa del MIUR
- alla formazione permanente rivolta all'innovazione, alla ricerca educativa ed al miglioramento del sistema formativo.

## **PARTE I RELAZIONI SINDACALI E INFORMAZIONE**

### **Art. 1 (Informazione)**

Le parti si impegnano a consolidare forme permanenti di reciproca informazione e consultazione sulle scelte in materia di formazione in servizio per il personale docente, educativo e A.T.A. delle istituzioni scolastiche della regione Marche, con particolare riferimento alla ricognizione delle risorse finanziarie, alla individuazione dei caratteri specifici della scuola della Regione, alle modalità di fruizione del diritto alla formazione, alle forme di verifica e di monitoraggio delle attività svolte.

### **Art. 2 (Livelli di contrattazione)**

I criteri, le modalità e gli obiettivi relativi alle iniziative di formazione, per il personale docente, educativo ed A.T.A., costituiscono oggetto della presente contrattazione a livello regionale, in attuazione dell'art. 3 e dell'art. 4, che prevedono l'utilizzo delle risorse finanziarie, in coerenza con quanto previsto anche dal Contratto Collettivo Nazionale di lavoro del comparto scuola 29/11/2007.

## **PARTE II RISORSE FINANZIARIE – SPESE OBBLIGATORIE**

### **Art. 3**

L'ammontare complessivo delle risorse disponibili, oggetto della contrattazione, è di € 197.604,24 euro, di cui € 170.040,00 assegnati all'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche dal decreto del Ministero dell'Economia e delle Finanze del 30 dicembre 2009 "Ripartizione in capitoli delle Unità revisionali di base relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2010", con un correttivo di € 1.770,76 dovuto a previsioni di variazioni negative di bilancio risultanti al sistema SICOGE ed € 29.335,00 assegnati dal Ministero dell'Economia e delle Finanze con decreto n. 39403 del 19 maggio 2010.

Le parti convengono sulla necessità di provvedere -prima di ogni altra iniziativa- agli adempimenti obbligatori a carico delle risorse stanziare nel contratto, fra i quali assume prioritario rilievo la formazione in ingresso del personale docente, nonché del personale A.T.A. appartenente al profilo di DSGA.

In relazione alla consistenza complessiva del personale da formare -237 unità di personale docente e 3 DSGA (il corso coinvolgerà anche il personale assunto in tale ruolo dalle graduatorie della mobilità professionale, corrispondente a 10 unità)- si rende necessario attivare 10 corsi per i docenti ed 1 corso per i DSGA nel territorio regionale. Il costo previsto per un corso rivolto ai docenti neoassunti è di € 2.200,00, mentre il corso destinato ai DSGA è fissato in € 3.500,00; l'importo complessivo è dunque



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

di € 25.500,00.

Si segnala che l'importo destinato alla formazione del personale neoassunto è stato determinato tenendo conto delle economie –sufficienti a coprire i costi corrispondenti a due corsi- segnalate dalle seguenti Istituzioni scolastiche che negli scorsi anni hanno curato la gestione amministrativa dell'attività medesima.

- ◆ I.T.C. “Gentili” – Macerata: l'importo derivante da economie nell'anno scolastico 2008/2009 è pari ad € 2.399,70
- ◆ I.C. Gabicce Mare: l'importo derivante da economie nell'anno scolastico 2008/2009 è pari ad € 2.343,78

Parimenti assume una particolare importanza l'attivazione di corsi finalizzati all'attribuzione delle posizioni economiche del personale A.T.A.

Il Contratto Integrativo Nazionale prevede che “le spese relative alla formazione connessa al conferimento delle posizioni economiche per il personale ATA... gravano prioritariamente sui piani gestionali dei capitoli di spesa degli Uffici Scolastici Regionali istituiti per 'Spese per le procedure di reclutamento del personale docente, educativo ed ATA della scuola, per la mobilità e la valorizzazione professionale del personale ATA..”

Si prevede di dover organizzare 20 corsi di formazione sul territorio regionale per attribuire la prima posizione economica da conferire:

- per surroga al personale utilmente collocato nelle graduatorie definitive, di cui all'art 5 dall'Accordo Nazionale 20 ottobre 2010,
- per quanto concerne il personale del profilo B, è stato individuato il numero di posizioni che si sono rese disponibili al 01/09/2009 per l'attribuzione della seconda posizione economica.

Per quanto attiene all'attribuzione della seconda posizione economica, si segnala che la sequenza contrattuale 12 marzo 2009 (Accordo nazionale per l'attribuzione della seconda posizione economica) indica un contingente di beneficiari della seconda posizione economica a fronte di un numero inferiore di unità di personale che ha realmente acquisito il beneficio.

Si ritiene che dovranno essere organizzati 10 corsi sul territorio regionale per garantire al contingente di beneficiari definito dall'Accordo Nazionale il diritto al beneficio economico, considerando anche le posizioni che si renderanno disponibili dal 01/09/2010.

Si è ritenuto prudenzialmente di calcolare in via ipotetica una quota di oneri accessori complessivamente pari a € 10.000,00 che gravano sul capitolo 3795/6 “Spese per le procedure di reclutamento del personale docente, educativo ed ata della scuola”; le parti inoltre convengono -come espressamente consente il CCNI annuale sulla formazione- di destinare € 20.000 all'istituzione dei corsi per la formazione del personale A.T.A.

Quanto all'organizzazione di tali corsi, le parti convengono che:

- dovrà essere assicurata un'equilibrata distribuzione di essi sul territorio provinciale, allo scopo di favorire l'accessibilità alle sedi dei corsi
- i corsi saranno organizzati alternando rispettivamente apprendimento autonomo assistito, attività on line, laboratorio scolastico autonomo ed attività in presenza. Le attività di formazione on line, ove non svolte in orario di servizio, danno diritto al recupero nei limiti delle ore validate dal e-tutor
- gli e-tutor dovranno essere provvisti di competenze informatiche, conoscenze relative al piano di formazione, abilità relazionali e di gestione di gruppi. Al fine dell'affidamento di tali incarichi l'Amministrazione si avvarrà prioritariamente delle graduatorie di soggetti qualificati formate in occasione di precedenti analoghe iniziative di formazione
- i docenti esperti nei corsi per la prima posizione economica dovranno essere provvisti di



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

specifiche competenze in materia di assistenza agli alunni diversamente abili ed agli interventi di primo soccorso (per l'Area A) nonché in materia di funzionamento ed organizzazione amministrativa delle Istituzioni Scolastiche (per l'Area B).

Il possesso di tali requisiti dovrà essere desunto dalla qualifica professionale rivestita, dagli studi compiuti e dai titoli culturali posseduti, da precedenti attività di docenza in corsi di formazione concernenti le medesime materie, da pubblicazioni realizzate.

Per l'attività di formazione destinata al personale dell'area B relativamente al profilo di Assistente Amministrativo l'attività di docente esperto deve essere prioritariamente affidata a DSGA provvisti di particolari esperienze e competenze.

Per i corsi relativi all'acquisizione della seconda posizione economica, l'Allegato Tecnico alla lettera C – indirizza la scelta degli e-tutor “prevalentemente nell'ambito del profilo professionale del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi”

#### **Art. 4**

##### **(Destinazione delle somme alle Istituzioni Scolastiche)**

La somma residua -detratto da essa l'importo degli oneri contrattuali- è pari ad € 156.504,24.

Il 10% di essa, pari a € 15.650,42 -in conformità a quanto previsto dall'art. 4 del CCNI del 14/07/2009- è reso disponibile per l'Amministrazione che lo utilizzerà come fondo di riserva, nonché per supportare iniziative formative di particolare rilievo anche promosse da singole scuole o da reti di esse.

La restante parte della somma – il 90%, corrispondente ad € 140.853,82- sarà resa disponibile alle scuole in base al numero degli addetti, come in organico di fatto.

#### **Art. 5**

##### **(Finalità cui devono essere prioritariamente orientate le iniziative formative delle scuole autonome)**

- a) Curricula della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione: approfondimento -anche in rete- della normativa vigente e predisposizione di percorsi verticali che armonizzino l'itinerario formativo e le competenze in uscita, con particolare attenzione all'insegnamento della lingua inglese per la scuola primaria e delle innovazioni ordinamentali per la scuola secondaria di primo grado
- b) Curricula del secondo ciclo di istruzione: approfondimento -anche in rete- delle innovazioni ordinamentali
- c) Miglioramento degli apprendimenti di base, specialmente nelle seguenti discipline: lingua italiana, matematica e scienze per migliorarne le competenze , in base alla documentazione fornita dall' OCSE PISA
- d) Approfondimenti dei documenti europei e ministeriali - *Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 sulle competenze chiave, Legge 296 del 27/12/2006, Decreto ministeriale 139 del 22/08/2007*- riguardanti i quattro assi culturali (Asse di linguaggi, Asse matematico, Asse scientifico-tecnologico, Asse storico-sociale) e diffusione delle competenze chiave per l'educazione alla cittadinanza democratica per la definizione dei livelli di competenza nei singoli ambiti disciplinari, in linea con le direttive europee di riferimento in materia
- e) Iniziative di formazione, in attuazione dell'art. 1 della Legge 169/2008, -anche in rete- tese a promuovere l'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”
- f) Maggiore condivisione della corresponsabilità educativa nell'ottica del Patto di



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

- corresponsabilità educativa delineato negli ultimi documenti ministeriali
- g) Ampliamento dell'uso delle nuove tecnologie, dell'apprendimento cooperativo, dell'uso di piattaforme per la costruzione di oggetti di apprendimento
  - h) Sperimentazione delle linee guida per l'obbligo scolastico nel biennio della scuola secondaria di secondo grado per evitare la dispersione scolastica e favorire i processi di orientamento; elaborazione di modelli condivisi di certificazione delle competenze chiave in collaborazione con le Università e con il mondo del lavoro
  - i) Supporto all'alta formazione tecnica e professionale (IFTS e ITS)

#### **Art. 6**

##### **(Formazione per docenti di sostegno)**

La somma di € 41.845,32, assegnata all'Ufficio Scolastico Regionale dal decreto del Ministero dell'Economia e delle Finanze del 30 dicembre 2009 "Ripartizione in capitoli delle Unità revisionali di base relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2010", viene interamente assegnata ai Centri Territoriali per l'Integrazione -CTI- in proporzione al numero degli alunni disabili afferenti ai CTI presenti sul territorio.

Per l'organizzazione della formazione, a livello territoriale, si consiglia di seguire le seguenti indicazioni:

- osservare ed interpretare le esigenze, le problematiche, le criticità del territorio e progettare azioni di formazione mirate
- concordare piani di formazione provinciale condivisi
- si suggerisce di articolare i piani di formazione con ottica pluriennale

La rete dei CTI, istituita con nota prot. n. 11948/A36 del 17/09/2003, raggruppa uniformemente tutte le istituzioni scolastiche della regione e, in considerazione della sua capillare diffusione, assicura una maggiore efficacia delle azioni formative, nonché il prodursi di economie di scala.

Con il medesimo criterio sono ripartiti ed allocati i fondi per le attrezzature tecniche, per i sussidi didattici e per ogni altra forma di ausilio tecnico necessario all'integrazione dei disabili.

### **NORME GENERALI**

#### **Art. 7**

##### **(interpretazione autentica)**

Qualora insorgano controversie sull'interpretazione del presente contratto regionale, le parti che lo hanno sottoscritto si incontrano, entro trenta giorni dalla richiesta di uno dei firmatari, per definire consensualmente il significato della clausola controversa.

L'accordo raggiunto sostituisce la clausola controversa sin dall'inizio di validità del contratto e ne verrà data tempestiva comunicazione a tutte le istituzioni scolastiche della regione.

-----





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO REGIONALE PER LA FORMAZIONE  
DEL PERSONALE DELLA SCUOLA DELLE MARCHE A.S. 2010/2011

RELAZIONE TECNICO – FINANZIARIA E ILLUSTRATIVA  
(art. 40bis, comma 5, D. Lgs 165/2001 come modificato dal D. Lgs 150/2009)

La presente relazione, prevista dall'art. 40bis del D. Lgs 165/2001, comma 5, da trasmettere ad ARAN e a CNEL, è a corredo della Contrattazione integrativa regionale per la formazione del personale della scuola delle Marche per l'anno 2010/2011. La suddetta contrattazione, che ha per obiettivo la destinazione delle risorse disponibili al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza dei servizi, è basata sul CCNL sottoscritto in data 29 novembre 2007, in particolare capo VI dedicato alla formazione, e sul Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente la formazione del personale docente, educativo e ATA per l'anno scolastico 2010/2011, sottoscritto il 14 luglio 2010.

**RELAZIONE TECNICO – FINANZIARIA**

Le somme a disposizione per la Contrattazione integrativa regionale per la formazione del personale docente, educativo e ATA delle Marche per l'a.s. 2010/2011 ammontano complessivamente a € 197.604,24 cui vanno aggiunti € 41.845,32 destinati alla formazione sui temi relativi all'integrazione degli alunni disabili, imputati ai seguenti capitoli di spesa:

	<b>Formazione personale docente, educativo ed A.T.A. ♦</b>	<b>Formazione docenti di sostegno °</b>
Istruzione prescolastica	Cap. 3835/2 € 20.076,10	Cap. 3850/2 € 13.389,75
Istruzione primaria	Cap. 3833/2 € 61.375,01	Cap. 3851/2 € 9.624,53
Istruzione secondaria I grado	Cap. 3834/2 € 48.136,32	Cap. 3852/2 € 2.929,16
Istruzione secondaria II grado	Cap. 3827/2 € 68.016,81	Cap. 3854/2 € 15.901,88
<b>TOTALE</b>	<b>€ 197.604,24</b>	<b>€ 41.845,32</b>

La somma di € 197.604,24 viene così ripartita:

- € 21.100 per gli adempimenti contrattuali: formazione in ingresso del personale docente ed educativo e del personale A.T.A. appartenente al profilo D.S.G.A I corsi

♦ Si allegano le schede della situazione contabile di cassa e di competenza relativa a ciascun capitolo sotto elencato.

° Si allegano le schede della situazione contabile di cassa relativa a ciascun capitolo sotto elencato



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale

attivabili nell'a.s. 2010/2011 per tali adempimenti sono 11(undici), di cui 10 (dieci) rivolti al personale docente ed uno ai D.S.G.A..

Un singolo corso per i docenti ha un costo standard di € 2.200,00<sup>□</sup>.

Allocati presso le Istituzioni Scolastiche individuate dall'U.S.R. sussistono disponibilità pertinenti all'anno scolastico 2008/2009 non utilizzate in misura sufficiente a finanziare due corsi (corrispondenti a € 4.400,00). Tale somma viene portata in detrazione agli stanziamenti di competenza per l'anno scolastico 2010/2011.

È stato anche programmato un singolo corso rivolto ai D.S.G.A., il cui costo è di € 3.500,00\*

- € 20.000 per il finanziamento dei corsi finalizzati all'attribuzione delle posizioni economiche al personale A.T.A. (profilo A e B).

La nota del MIUR prot. n. 15963 del 21/10/2009 ha disposto che le posizioni economiche che si sono rese disponibili al 01/09/2009 –per collocamento a riposo del personale beneficiario- debbono essere conferite per surroga.

Inoltre, in virtù dell'applicazione dell'at. 2, comma 3 dell'Accordo Nazionale con particolare riferimento all'art. 4, comma 4 in cui si afferma che *il beneficio economico della seconda posizione economica non può essere cumulato con quello eventualmente in godimento per effetto della prima posizione*, è necessario procedere all'assegnazione del numero corrispondente di posizioni al personale collocato nelle graduatorie definitive di cui all'art 5 dell'Accordo nazionale 20/10/2008.

L'Ufficio Scolastico Regionale ha determinato il numero complessivo –corrispondente a circa 500 unità- di personale da avviare alla formazione per acquisire il beneficio economico della prima posizione economica; il numero dei corsi attivabili per la prima posizione economica corrisponde a 20 (venti); il costo standard di un singolo corso –corrispondente a € 1.000,00- è determinato dall'Alegato Tecnico all'Accordo Nazionale tra il MIUR e le OO.SS. concernente l'attuazione dell'articolo 2 della sequenza contrattuale (ex art. 62 CCNL/2007) sottoscritta il 25 luglio 2008, che si allega.

Riepilogando, gli impegni per assolvere gli obblighi contrattuali possono essere decritti con la seguente espressione numerica:

$$197.604,24 - [(2200*10+3.500) + 4.400] - 20.000 = 156.504,24$$

La somma restante, corrispondente ad € 156.504,24 sarà suddivisa come espressamente indicato nel Contratto Nazionale Integrativo concernente la formazione del personale docente, educativo e ATA indicato in premessa:

- la quota del 10% -corrispondente ad € 15.650,42 per interventi finalizzati ad obiettivi strategici
- la quota del 90% -corrispondente ad € 140.853,82- sarà assegnata ai quattro Uffici Scolastici Territoriali e resa disponibile alle scuole secondo il criterio oggettivo del numero di docenti, personale educativo e di personale ATA in servizio nell'anno scolastico 2010/2011.

□ Si allega scheda finanziaria del corso di formazione rivolto ai docenti neoassunti

\* Si allega il D.D.G. prot. n. 308 del 11/01/2010, in cui è allegata la scheda finanziaria del corso



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

La quota di € 41.845,32 -da destinare alle attività di formazione sui temi dell'integrazione scolastica degli alunni disabili- viene interamente assegnata ai quattro Uffici Scolastici Territoriali e resa disponibile ai Centri Territoriali per l'Integrazione -la rete dei Centri Territoriali per l'integrazione è stata istituita con nota prot. n. 11948 del 17 settembre 2003, che si allega- in proporzione al numero degli alunni disabili afferenti i diversi Centri Territoriali presenti sul territorio.

## **RELAZIONE ILLUSTRATIVA**

Nelle contrattazioni decentrate -sottoscritte tra USR per le Marche e OOSS nel corso di questi ultimi anni- le scelte sono state rivolte ad incrementare la professionalità del personale della scuola, chiamato ad operare in una realtà divenuta sempre più complessa, soggetto e oggetto di numerose innovazioni anche sul piano ordinamentale.

La contrattazione integrativa regionale per la formazione del personale delle scuola della Regione Marche per l'anno 2010/2011 persegue i seguenti obiettivi strategici:

- ◆ la cura professionale degli insegnanti e di tutto il personale della scuola, nella fase d'ingresso e lungo l'arco della carriera, anche in riferimento al personale ATA che svolge compiti di maggiore responsabilità o di livello superiore, secondo quanto previsto dalle norme contrattuali vigenti;
- ◆ il miglioramento dei livelli di apprendimento degli allievi;
- ◆ la rielaborazione dei curricoli nella scuola dell'infanzia e nel primo e secondo ciclo;
- ◆ l'attuazione dell'obbligo d'istruzione nel biennio della secondaria di secondo grado;
- ◆ il miglioramento degli apprendimenti di base degli studenti nel percorso dell'obbligo d'istruzione (matematica, scienze ed educazione linguistica);
- ◆ il supporto all'alta formazione tecnica e professionale (IFTS e ITS) e all'istruzione degli adulti, con particolare riferimento alla dimensione orientativa.

Vengono inoltre individuate le seguenti ***Iniziative formative previste e sostenute finanziariamente da specifiche disposizione normative :***

- ◆ il miglioramento della sicurezza e della salute negli ambienti di lavoro;
- ◆ il completamento dei percorsi di formazione finalizzati all'acquisizione delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti da impegnare nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria;
- ◆ la formazione per il personale delle scuole in aree a rischio o a forte processo immigratorio, o frequentate da nomadi, nonché per il personale impegnato nelle scuole ospedaliere e nelle scuole carcerarie degli istituti penitenziari;
- ◆ lo sviluppo delle conoscenze e competenze necessarie per un'efficace integrazione della lavagna digitale nella didattica.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

Si segnala infine che la formazione dei docenti di sostegno viene organizzata dagli stessi Centri Territoriali per l'Integrazione –ai quali, per tale motivo, vengono destinate le risorse finanziarie specifiche per la formazione, affinché le risorse possano essere utilizzate in sinergia- che si organizzano in rete sul territorio per rispondere in maniera più puntuale alle esigenze formative dei docenti.

Tali Centri possono infatti strutturare azioni di formazione diffuse in maniera capillare nel territorio, articolando azioni progettuali anche poliennali, consentendo così un “respiro” più ampio all'azione di formazione stessa ed un approfondimento puntuale delle tematiche legate alla disabilità.

La contrattazione per la stipula del presente accordo ha visto le parti incontrarsi n. 1 volta. La contrattazione è stata sottoscritta dalle parti in data 11 novembre 2010.

**IL DIRETTORE GENERALE**  
f.to Michele Calascibetta

Ancona 11 novembre 2010