

Se, per definizione, l'adolescenza è la condizione della precarietà e dell'incertezza, il suo tempo non sembra essere stato mai così incerto come l'attuale. A determinarne la peculiarità, per la quale si parla sempre più spesso di "nuova adolescenza", sono ragioni socioculturali di grande rilevanza, sulla cui superficie attraggono la nostra attenzione i mass media ogniqualvolta la cronaca riporta alla pubblica opinione le conseguenze più angosciose e drammatiche dei disagi che molti giovani vivono.

Per evitare distorsioni e deformazioni dello specchio mediatico, dobbiamo sforzarci di andare oltre la superficie dei fenomeni e indagarne la profondità in una prospettiva multifocale e multidisciplinare. I contesti di osservazione più ricchi di informazioni sono, com'è ovvio, quelli in cui si declina la relazione con gli adulti, la famiglia, la scuola, gli ambienti e i sistemi della comunicazione, ma anche il gruppo dei pari, nel quale l'adolescente costruisce il proprio schema identitario in un'oscillazione costante tra l'adozione imitativa delle regole e delle condotte degli adulti e il loro oltrepasamento trasgressivo, spesso anche rischioso.

Se, come afferma il filosofo Umberto Galimberti, quello che stiamo vivendo è un passaggio epocale "dal futuro come promessa al futuro come minaccia", gli adolescenti ne costituiscono i primi, i più sensibili e i più esposti testimoni. L'adulto collettivo che noi tutti siamo, genitori in famiglia, insegnanti a scuola, rappresentanti delle istituzioni nella società civile, riesce con sempre maggiore difficoltà ad indicare il futuro ai giovani e a rispecchiarsi in essi come il proprio futuro. Il principio d'autorità rischia così di essere compromesso alla radice e con esso la possibilità stessa di "contenere" l'adolescenza, di formarla e di accoglierla. In occasione della "Giornata nazionale del benessere in rete dello studente", promossa dal Ministero della Pubblica Istruzione, adolescenti, genitori, educatori, terapeuti e studiosi di scienze umane, si trovano insieme a "prendere le parole", nello sforzo congiunto di ri-conoscersi.


REGIONE MARCHE


PROVINCIA DI ANCONA


COMUNE DI FABRIANO


ambito


6


UFFICIO SCOLASTICO
REGIONALE PER LE MARCHE


GIORNATA NAZIONALE
DEL BENESSERE IN RETE
MARCHE


Le Marche: una regione laboratorio
con l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica


Istituto comprensivo "Augusto Scocchera" Ancona


Fondazione Corso di Piquenot
di Fabriano e L'Espresso


LICEO CLASSICO STELLUTI
FABRIANO

info: liceo classico "Francesco Stelluti"
(istituto organizzatore)
via B. Buozzi 46/H Fabriano (AN)
tel. 0732 21977 Fax 0732 248147
lc.stelluti@libero.it www.liceostelluti.it

PSICHE PAIDEIA

2° Seminario di Psicologia, Psicoanalisi ed Educazione

Il tempo dell'adolescenza:
l'ascolto, la cura,
la relazione educativa

Comitato scientifico-organizzatore

Rosanna Catozzo	coordinatrice Osservatorio sul bullismo, U.S.R. per le Marche
Marina Di Foglia	educatore professionale, Dipartimento di Salute Mentale, Asur n. 6, Fabriano
Ebe Francioni	dirigente scolastico Istituto Comprensivo "Aldo Scocchera", Ancona
Letizia Gaspari Carlo Gianfelice	docente Liceo Classico "Francesco Stelluti" direttore del Dipartimento di Salute Mentale, Asur n. 6, Fabriano
Maria Teresa Mezzopera	responsabile Unità Operativa Dipendenze Patologiche, Asur n. 6, Fabriano
Francesco Maria Orsolini	dirigente scolastico Liceo Classico "Francesco Stelluti"
Lamberto Pellegrini Mario Pettinelli	responsabile Ambito n. 10, Fabriano psichiatra, Dipartimento di Salute Mentale, Asur n. 6, Fabriano
Mara Ridolfi Luciana Tomassini	docente Liceo Classico "Francesco Stelluti" responsabile Consultorio familiare, Asur n. 6, Fabriano

Segreteria amministrativa e organizzativa Liceo Classico "Francesco Stelluti"

Luigina Prosciutti	direttore servizi generali amministrativi
Donatella Gattucci	assistente amministrativa
Anna Leprini	assistente amministrativa
Fernanda Pasca	assistente amministrativa

**Servizio registrazione e
accoglienza partecipanti** a cura del Corso I.T.E.R., Indirizzo
Turistico I.T.C.G. "Morea", Fabriano

Servizio ristorazione a cura del Convitto I.T.A.S. "Vivarelli",
Fabriano

**Allattamento
audio-video e luci** AreaService di Andrea Barbarossa

Grafica Massimiliano Massimiliani

FABRIANO 23 e 24 Aprile 2008

Cinema Giano - Teatro "Gentile"

Mercoledì 23 aprile, Cinema Giano

Ore 8.30 registrazione dei partecipanti

Ore 9.00 saluto delle Autorità:

Roberto Sorci	Sindaco Comune di Fabriano
Gian Mario Spacca	Presidente della Regione Marche
Michele de Gregorio	Direttore generale, Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Maurizio Quercetti	Assessore alla Pubblica Istruzione, Provincia di Ancona
Sonia Ruggeri	Assessore all’Istruzione e alla Cultura, Comune di Fabriano

Ore 9.30

Presentazione del Seminario:

Francesco Maria Orsolini, Dirigente scolastico Liceo Classico “Francesco Stelluti”

1ª sessione **Adolescenti e adulti in crescita**
moderatore: Rossana Mezzanotte, docente Liceo Classico “Francesco Stelluti”, corso pedagogico-sociale

Luciana Pisciotano Manara

Sono tutti nostri figli. L’adolescente e i suoi adulti: specularità di un processo corale

Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza, psicoterapeuta, già docente all’Università degli Studi di Milano, autrice del volume *La paura di essere padre*, Edizioni MaGi, Roma 2007.

Ennio Pattarin

Adolescente e famiglia intima coniugale

Professore associato presso il Dipartimento in Scienze Sociali, Università Politecnica delle Marche, curatore del volume *Fuori dalla linearità delle cose semplici, migranti albanesi di prima e seconda generazione*, Milano, Franco Angeli 2007.

Ore 11.00 pausa caffè

Moreno Marcucci

La differenziazione del Sè dalla famiglia di origine

Psichiatra, psicoterapeuta, mediatore familiare, direttore Centro Studi NOSTOS, Senigallia; socio didatta AIMS (Associazione Internazionale Mediatori Sistemici). Professore incaricato per l’insegnamento di Psicologia delle Dipendenze Patologiche presso l’Università degli Studi di Urbino. Tra le sue pubblicazioni: (con M. Boscaro), *Psicologia delle Dipendenze Patologiche*; L’asterisco, Urbino 2003.

Luciana Tomassini (con Daniela Di Pinto)

La crisi dei ragazzi di oggi. L’esperienza del Consultorio familiare di Fabriano

Psicologo e psicoterapeuta, Responsabile del Consultorio familiare, A.S.U.R. Marche, zona territoriale n. 6 di Fabriano; coordina il servizio di Educativa Territoriale che si occupa dei minori a rischio di devianza. E’ membro ordinario A.I.P.P.I. (Associazione Italiana Psicoterapia Psicoanalitica Infantile).

Claudio Bocchini

Adolescenti e giovani tra presente e futuro: percezioni, attese e prospettive

Coordinatore del Centro regionale Documentazione e Analisi Infanzia, Adolescenza e Giovani, Regione Marche. Ha collaborato alla ricerca *L’infanzia e l’adolescenza nelle Marche. Primo rapporto di ricerca sulla condizione dell’infanzia e dell’adolescenza*, maggio 2001 ed è curatore del volume *Raccontami una fiaba. Progetto sulla narrazione interculturale*, Ancona, 2005.

Ore 12.45 dibattito

Ore 13.30 pranzo

Ore 15.30

2ª sessione **Patologie della dipendenza e del rischio**
moderatore: Mara Ridolfi, docente Liceo Classico “Francesco Stelluti”, corso pedagogico-sociale

Roberto Drago

Genitori & Figli ... che rottura: le dipendenze interrogano gli stili di comportamento del mondo adolescenziale e adulto

Referente della prevenzione sulle dipendenze patologiche per i Servizi Sociali della Provincia di Pesaro, già direttore di Comunità terapeutica.

Maria Teresa Mezzopera

Lo specchio infranto

Psicologo e psicoterapeuta, responsabile dell’Unità Operativa Dipendenze Patologiche, A.S.U.R. Marche, zona territoriale n. 6 di Fabriano.

Caterina Lombardo

Insoddisfazione corporea e disturbi dell’alimentazione in adolescenza: fattori di rischio e di protezione

Professore associato presso il Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Psicologia 2, Università “La Sapienza” di Roma. Tra le pubblicazioni più recenti: C.Violani, C. Lombardo, F. Lucidi, *Doping, disturbi alimentari ed esercizio fisico compulsivo*, in D. Spinelli (a cura di): *Psicologia dello Sport*. Ed. Zanichelli, 2001; *Motivazione ed emozione*, in: Coumoudjian A., Del Miglio C. *Psicologia Generale*. Roma, Borla 2006.

Ore 17.00 pausa caffè

Fabio Lucidi,

Sicurezza stradale e giovani guidatori

Professore associato presso il Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Psicologia 2, Università “La Sapienza” di Roma, responsabile scientifico nazionale per il progetto biennale “Diffusione del doping in adolescenti italiani”, a cura del Ministero della Salute. Tra le sue pubblicazioni: *Benessere e Corporeità nello sport* (con Lombardo C). Paravia, Bruno Mondadori Editore, Milano 2003.

Mario Pettinelli

Opinioni degli studenti sulla malattia mentale

Psichiatra, responsabile del Centro diurno, Dipartimento di Salute Mentale, A.S.U.R. Marche, zona territoriale n. 6 di Fabriano.

Ore 18.30 dibattito

Ore 21.15 Proiezione del film “Paranoid Park” di Gus Van Sant (2007), presentazione di Cesare Ramazotti, ufficio Cultura Comune di Fabriano.

Ore 8.30

3ª sessione **Tecnologia e comunicazione in/dipendenti**
moderatore: Renato Paoletti, Assessore ai servizi sociali, Comune di Fabriano

Giuseppe Ardrizzo

Entrare nel contempo: i giovani e la rottura della cadenza temporale

Docente di Teoria della Conoscenza e responsabile della ricerca scientifica presso la Scuola di Studi Superiori ‘Majise’ (Università della Calabria). Collabora con numerose riviste specializzate e recentemente ha curato il volume: *L’esilio del tempo. Mondo giovanile e dilatazione del presente*, Meltemi, Roma 2003. È autore di *New Epistemologies in A Changing Media Environment*, Pier Cesare Rivoltella, Digitale Literacy, IGI Publishing, PA. 2008.

Daniele La Barbera

Tecnologie della comunicazione e adolescenza: stili di vita, rischi e risorse, tra abilità tecnologiche e competenze emotivo-affettive

Professore ordinario di Psichiatria, Università di Palermo, Presidente della Società italiana di Psicotecnologie. Tra le sue pubblicazioni più recenti: *Le dipendenze patologiche*, Raffaello Cortina, Milano, 2005, *L’alesstitimia, valutazione e trattamento*, Casa Editrice Astrolabio, Roma, 2005, *La vita mentale tra realtà e fantasia: dal pensiero creativo al pensiero delirante*, Flaccovio editore, Palermo, 2007, *Patologie del limite e narcisismo*, Flaccovio editore, Palermo, 2007.

Arturo Casoni

Lo sguardo nudo dell’altro. I media elettronici e la solitudine

Specializzato in Neuropsichiatria Infantile, svolge la sua attività di psicoterapeuta psicoanalista all’interno dell’IPRS (Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali) di Roma. Partecipa a: AA. VV., *Ricerca-azione sul fenomeno dell’abbandono scolastico e formativo relativo ai giovani di età compresa tra i 15 e i 17 anni*, promosso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Roma, 2005. È autore e curatore del volume *Adolescenza liquida*, in uscita a maggio 2008 per la EdUP.

Ore 11.00 pausa caffè

Loredana Petrone

Dalla violenza virtuale alle nuove forme di bullismo

Psicologo-psicoterapeuta e sessuologa, esperta in prevenzione delle moderne forme di violenza, professore a contratto per la Cattedra di Medicina Sociale dell’Università degli Studi di Roma «La Sapienza”, direttrice del Servizio Nazionale di Psicologia del MOIGE (Movimento Italiano Genitori) e responsabile scientifica del progetto “Prevenzione Pedofilia” e membro della Commissione “Bullismo e Scuola” del Ministero della Pubblica Istruzione. E’ autore di numerose pubblicazioni, tra cui: Petrone L, Troiano M, *Adolescenza e disagio*, Editori Riuniti, Roma, 2001; Petrone. L., Troiano M., *Dalla violenza virtuale alle nuove forme di bullismo. Strategie di prevenzione per genitori, insegnanti e operatori*, Edizioni MaGi,Roma2008.

Ore 12.00 dibattito

Ore 13.30 pranzo

Giovedì 24 aprile, Teatro “Gentile”

Ore 15.30

4ª sessione **Costruzione del Sé, socializzazione e apprendimento nel contesto scolastico**

moderatore: Ebe Francioni, Dirigente scolastico Istituto Comprensivo “A. Scocchera” di Ancona

Filippo Pergola

Amore, odio e riparazione nel setting scolastico

Psicologo a indirizzo psicoanalitico, Presidente dell’Associazione di Psicoanalisi della Relazione Educativa e direttore dell’ “International Journal of Psychoanalysis and Education”, ha curato per l’Università Salesiana di Roma i convegni “L’insegnante *sufficientemente buono*: psicodinamica della relazione insegnante-allievo-scuola” e “Padre: psicoanalisi della funzione paterna”.

Mario Pollo

Il ruolo della scuola nella costruzione dell’identità personale e della cittadinanza democratica

Professore associato di Pedagogia generale presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Università “LUMSA” di Roma, è stato tra i curatori e coordinatori della Conferenza Nazionale sulle tossico-dipendenza di Genova, novembre 2000, e sino al 2001 ha coordinato il Comitato “Ascolto Giovani” della Consulta Nazionale degli Operatori e degli Esperti delle Tossicodipendenze. E’ stato curatore della ricerca *La condizione dell’infanzia e dell’adolescenza nella regione Marche*, Regione Marche, Ancona 2001. Tra le sue pubblicazioni: *Adolescenti a rischio*, Ceis, Roma 2004, *Comunicazione educativa*, ElleDiCi, Torino-Leumann 2004, *Manuale di Pedagogia Sociale*, Franco Angeli, Milano 2004, *Il crollo della mente sacra. Verso una psicologia culturale delle tossicodipendenze*, Aracne, Roma 2007.

Maria Armezzani

Il benessere soggettivo e i giovani: una prospettiva costruttivista

Professore associato di Tecniche d’indagine della Personalità, Facoltà di Psicologia, Università di Padova. Tra i saggi pubblicati: *Esperienza e significato nelle scienze psicologiche*. Roma, Laterza, 2002, *In prima persona. La prospettiva costruttivista nella ricerca psicologica*. Milano: Il Saggiatore, 2004. Ha curato le voci *Franz Brentano* e *Comprensione* dell’opera “Psiche. Dizionario storico di psicologia, psichiatria, psicoanalisi, neuroscienze”, TORINO, Einaudi, 2006.

Ore 17.00 pausa caffè

Angela Giallongo

Effetti quotidiani della crisi giovanile nella scuola

Professore Ordinario di Storia dell’Educazione, Facoltà Scienze della Formazione, Università di Urbino, Direttore del Corso di Perfezionamento annuale post-lauream su “Competenze emotive nella relazione educativa”. Fra le sue più recenti pubblicazioni: *La nuda verità della storia*, saggio confluito nel 2006 nel volume collettaneo della Editrice Guerini (Milano), *Oltre lo sguardo. Il controllo sulle condotte femminili nel Medioevo in Educazione al femminile. Una storia da scoprire*, a cura di S. Ulivieri, Guerini Scientifica, Milano 2007

Lucilla Garofoli

L’adolescenza: viaggio tra sistemi relazionali diversi e costruzione del sé, tra appartenenza e differenziazione

Psicologa psicoterapeuta, iscritta all’Ordine degli Psicologi della Regione Marche, Didatta presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Sistemica Relazionale IEFCoStre.

Ore 18.30 dibattito e conclusioni