

# UN MUSEO SCIENTIFICO COME LUOGO DI FORMAZIONE

8 / 9 settembre 2010



Museo del Bali

## INCONTRI DI AGGIORNAMENTO

### “MATEMATICA AL MUSEO”

Al Museo del Bali, all'inizio del nuovo anno scolastico 2010/11, si parla di matematica con conferenze e dibattiti che permetteranno di affrontarne la metodologia della matematica nelle Scuole di ogni ordine e grado.

Non più “ pecora nera” delle discipline scolastiche, ma attività portante per la costruzione del pensiero logico sin dai primi anni di scuola, anche grazie ad una didattica laboratoriale che “ aguzza” l'ingegno” e mette il più possibile gli studenti “in situazione”.

Il futuro dell'Italia e dell'Unione Europea è infatti fortemente legato alla capacità delle conoscenze e competenze nell'ambito del sapere scientifico, in particolare per quanto riguarda le cosiddette “Scienze dure”, quali matematica, fisica e chimica.

#### OBIETTIVI DEGLI INCONTRI

Sviluppare le competenze metodologiche dei docenti delle Scuole di ogni ordine e grado, favorendo la didattica laboratoriale nell'ambito del curricolo della matematica ed un approccio multidisciplinare.

**Mercoledì 8 settembre 2010**

**h 15,00 – 18,00**

#### DESTINATARI:

**docenti delle SCUOLE SECONDARIE di I e di II grado**

Conferenza - dibattito sul tema:

**“Matematica e cultura: interdisciplinarietà e verticalità nella progettazione dei percorsi formativi”**

Presentazione delle nuove attività del Museo

**Giovedì 9 settembre 2010**

**h 15,00 – 18,00**

#### DESTINATARI:

**docenti della SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA**

Conferenza - dibattito sul tema:

**“Il gioco della Matematica: fra costruzione del pensiero logico ed esperienze nel quotidiano”**

Presentazione delle nuove attività del Museo

#### RELATORE

**- Paolo GUIDONI,  
docente c/o l'Università di Napoli “Federico II”**

Dopo aver lavorato nella fisica delle particelle, dalla fine degli anni '70 si dedica alla ricerca sui modelli cognitivi e sull'innovazione curricolare in Fisica e Matematica mediante l'interazione a lungo termine con studenti e insegnanti in classi sperimentali.

E' stato responsabile di diversi progetti nazionali per un insegnamento correlato di Scienze e Matematica e, ultimamente, di tre Progetti PRIN sull'insegnamento della Fisica, coordinando 9 Università.

Il Corso è riconosciuto ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003 in quanto promosso in partenariato con la Società Astronomica Italiana, ente qualificato per la formazione del personale della scuola (art. 66 del vigente C.C.N.L. e artt. 2 e 3 della Direttiva n. 90/2003 – Decreto 25 Luglio 2006 ),

**Ai partecipanti sarà rilasciato l'attestato di frequenza.**



Museo del Bali

## UN MUSEO SCIENTIFICO COME LUOGO DI FORMAZIONE

8 / 9 settembre 2010

### “ MATEMATICA AL MUSEO ”

incontri di aggiornamento per docenti

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

insegnante di \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_

#### comunica la propria adesione

all'incontro di aggiornamento del giorno \_\_\_\_\_ Settembre 2010.

**Le adesioni dovranno pervenire entro e non oltre il giorno 4 settembre 2010**

**Inviando il modulo compilato a: "[info@museodelbali.org](mailto:info@museodelbali.org)" o via fax: 0721 896611**

**Per informazioni: dal martedì al sabato dalle 9,30 alle 13,00 tel 0721 892390**

Museo del Bali – Località san Martino – 61030 Saltara (PU) [www.museodelbali.org](http://www.museodelbali.org)

