

#### Informativa D.Lgs. N. 196/03 – Tutela della privacy

I dati personali raccolti con questa scheda sono trattati per elaborazione di tipo statistico. Il conferimento dei dati è facoltativo: in mancanza, tuttavia, non potremo dare corso al servizio. Titolare del trattamento è Dario Ianes. Potrà esercitare i diritti di cui all'articolo 7 del D. Lgs. N. 196/93 (accesso, integrazione, correzione, opposizione, cancellazione) scrivendo a [heidrun.demo2@unibz.it](mailto:heidrun.demo2@unibz.it). I dati non saranno divulgati.

#### Consenso – Letta l'informativa

Con la consegna della presente scheda consento al trattamento dei miei dati personali con la modalità e per la finalità indicata nella stessa informativa – attraverso il conferimento dell'indirizzo e-mail, del numero telefono (facoltativo) consento all'utilizzo di questi strumenti per l'invio di informazioni commerciali.

Luogo \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Da compilare solo nel caso in cui si necessiti di fattura.

#### La fattura dovrà essere intestata a :

Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Città \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_

P.IVA \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

Nel caso in cui il pagamento venga effettuato da un ente, chiediamo di specificarlo nella scheda di iscrizione e di indicare nella causale del bollettino bancario i nominativi dei partecipanti al Convegno.

Nel caso in cui un Ente pubblico paghi la quota per un suo dipendente, verrà emessa una fattura in esenzione da IVA (ai sensi dell'art. 14, c.10 della L. 537/93), a seguito di una dichiarazione dell'Ente stesso.

Gli interessati dovranno inviare tramite mail [ConvegnoInclusione@unibz.it](mailto:ConvegnoInclusione@unibz.it) o tramite fax al numero 0472 014009 la presente scheda debitamente compilata e sottoscritta (insieme alla scheda di iscrizione, allegando la fotocopia della ricevuta di versamento effettuato tramite bonifico bancario).

## Info

### ISCRIZIONI

Per iscriversi al Convegno è necessario compilare la scheda di iscrizione su entrambi i lati.

La scheda di iscrizione dev'essere inviata all'indirizzo mail [ConvegnoInclusione@unibz.it](mailto:ConvegnoInclusione@unibz.it) tramite scansione, oppure tramite fax al numero 0472 014009, allegando in entrambi i casi la fotocopia della ricevuta di versamento.

Il versamento va effettuato tramite bonifico bancario sul conto intestato a Libera Università di Bolzano presso la Cassa di Risparmio (IBAN: IT67 P060 4511 6190 0000 0009 000) inserendo come beneficiario «Libera Università di Bolzano» e come causale «Convegno Inclusione» con accanto il/i proprio/i nominativo/i (es. Causale «Convegno Inclusione – Rossi Mario»).

### COSTO DEL CONVEGNO

- **La quota** di partecipazione al Convegno è di **€ 20** (IVA inclusa), se l'iscrizione viene effettuata entro il 22 novembre 2010.
- Per coloro che si iscrivono **dopo il 22 di novembre e in loco** la mattina stessa del Convegno la quota di iscrizione sarà di **€ 25** (IVA inclusa).
- **La quota ridotta**, riservata agli **insegnanti delle Province Autonome di Trento e Bolzano** che si iscrivono nel periodo compreso tra il 1° settembre e il 22 ottobre 2010, è di **€ 10** (IVA inclusa). Anche per gli insegnanti delle due Province, dopo il 22 ottobre 2010, la quota di iscrizione sarà di **€ 20** (IVA inclusa) fino al 23 novembre 2010, mentre oltre quest'ultima data l'importo ammonta ad **€ 25** (IVA inclusa).
- **Per tutti gli studenti** non lavoratori, nonché per tutti coloro che siano immatricolati alla Facoltà di Scienze della formazione della Libera Università di Bolzano **l'iscrizione è gratuita**. L'iscrizione va comunque effettuata entro il 22 novembre 2010. *La mattina del convegno gli studenti dovranno esibire al personale di sorveglianza la Student Card o il libretto universitario.*

### RICONOSCIMENTO

- Verrà rilasciato un attestato di partecipazione che attesta la presenza al convegno, la durata in ore e documenta le tematiche trattate.
- Per gli insegnanti nelle scuole di lingua italiana e ladina della Provincia di Bolzano il Convegno viene riconosciuto come corso di aggiornamento. Gli insegnanti di lingua tedesca concordano, come da prassi, l'inserimento del Convegno nel proprio programma di aggiornamento.
- Per gli studenti di Scienze della Formazione Primaria di Bressanone verrà rilasciato un punto di credito previa tesina integrativa.
- Agli autori dei paper accettati dalla Direzione Scientifica verrà rilasciato un attestato specifico.

### ORARIO

08.30-09.15 registrazione partecipanti

09.15-13.15 sessione plenaria

14.30-18.30 workshop

Gli attestati di partecipazione vengono consegnati a partire dalle 16.30.

### SCELTA DEI WORKSHOP

Al momento della registrazione, il giorno del convegno, i partecipanti dovranno iscriversi ai workshop di loro interesse.

**N.B.** I workshop sono a numero chiuso. Si accetteranno partecipanti fino all'esaurimento dei posti disponibili.

### SEDE DEL CONVEGNO

Libera Università di Bolzano, sede di Bressanone, viale Ratisbona 16.

### INFORMAZIONI ALBERGHIERE

Per coloro i quali desiderassero pernottare in loco, sono disponibili informazioni alberghiere sul sito del Convegno.

### ALL'INTERNO DEL CONVEGNO SI SVOLGERANNO ALCUNI EVENTI SPECIALI:

➤ **Tavola Rotonda: «Confronto e prospettive comuni tra le politiche di integrazione e inclusione scolastica delle Province autonome di Bolzano e Trento».** Intervengono i responsabili delle amministrazioni locali.

➤ All'interno del Convegno sarà ospitato un simposio speciale **«ICF come strumento per il buon funzionamento a scuola»**, curato dalla prof.ssa Marina Santi dell'Università di Padova. Si articolerà in 3 relazioni e 9 poster raccontati dagli autori. Partecipano: Alessandra Cesaro, Elisabetta Ghedin, Barbara Pastò, Rinalda Montani, Mariassunta Nichisolo, Franco Schiavon, Ombretta Zanon, Benetti Enrica, Claudia Bergamini, Boscolo Daniela, Castegnaro Fiorella, Ilaria Cervellin, Susanna Loi, Sandra Menegato, Elena Pizzolon, Lara Roman, Francesca Rosa, Erik Sacco Zirio, Stefania Speggori, Silvia Zottarel.

➤ **Incontro di lavoro** riservato alle scuole di lingua italiana, ladina e tedesca che partecipano alla ricerca sull'**Index per l'Inclusione** in Provincia di Bolzano.

### PRIMO CONVEGNO NAZIONALE

# INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA

Metodologie, strumenti e pratiche educative

SEDE DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
BRESSANONE, VIALE RATISBONA 16

#### Direzione scientifica:

Dario Ianes, Heidrun Demo – Libera Università di Bolzano

#### Comitato scientifico:

Edith Brugger-Paggi, Alessandro Colombi, Franziska Garber, Vanessa Macchia, Beatrice Pontalti, Luigi Tuffanelli, Francesco Zambotti

#### Iscrizioni, contatti e segreteria organizzativa

[ConvegnoInclusione@unibz.it](mailto:ConvegnoInclusione@unibz.it) (Stella De Zolt e Irene Fusco)

26 Novembre 2010 – Ore 9.00-18.30

# PRIMO CONVEGNO NAZIONALE INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA

Metodologie, strumenti e pratiche educative

SEDE DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
BRESSANONE, VIALE RATISBONA 16



© Arte Sella

SESSIONE PLENARIA • 20 WORKSHOP • 40 PAPER ACCETTATI

BRESSANONE, 26 NOVEMBRE 2010

# INTEGRAZIONE E INCLUSIONE SCOLASTICA

## Metodologie, strumenti e pratiche educative

Il Convegno è un'occasione di condivisione e discussione di metodologie, pratiche didattiche e organizzative di scuole e contesti educativi inclusivi. Sono invitati a partecipare: insegnanti e educatori, docenti e ricercatori, studenti e interessati.

### Essere (con i compagni) e avere (risposte efficaci ai propri bisogni educativi)!

In Italia, da quasi quarant'anni ormai, per tutti gli alunni e per tutte le alunne con Bisogni Educativi Speciali essere a scuola con i compagni è una garanzia. Le nostre leggi sull'Integrazione Scolastica assicurano ad ognuno, indipendentemente dalle sue abilità, l'accesso al regolare percorso formativo. In questa cornice legislativa si sono sviluppate diverse vie efficaci per la pratica dell'Integrazione, ma sono rimasti aperti anche molti interrogativi sulla reale Qualità della partecipazione e degli apprendimenti. È evidente che esserci è insostituibile, eppure non basta.

Avere una piena partecipazione alla vita scolastica e avere anche il migliore sviluppo possibile delle competenze individuali: questi i due alti obiettivi che l'Integrazione si pone per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. E la sfida si fa ancora più ambiziosa, se estendiamo questo traguardo a tutti gli alunni e le alunne indipendentemente dalla loro abilità, dalla loro provenienza, dalle differenze individuali che portano con sé. *Questo è il senso dell'Inclusione.*

Essere presenti, accolti e attivi nella vita della scuola; e avere però anche tutte le possibilità tecniche e organizzative per sviluppare al meglio le proprie potenzialità. Essere e avere, dunque, per tutti. La didattica che si avvicina a questi obiettivi è una didattica complessa, rivolta a tutti e che non isola; una didattica che utilizza metodologie di lavoro attive e partecipative; una didattica che sa arricchirsi di strumenti innovativi e specifici, tecnologici e non; una didattica capace di individualizzare e creare contemporaneamente appartenenza. *Una didattica «normalmente speciale».*

È una didattica, quindi, che fa tesoro della grande esperienza di un'Integrazione ben fatta per costruire l'Inclusione, nell'idea che Integrazione e Inclusione non si oppongono, anzi: la prima sta nella seconda, ne è un elemento costitutivo.

### Direzione scientifica:

Dario Ianes, Heidrun Demo – Libera Università di Bolzano

### Comitato scientifico:

Edith Brugger-Paggi, Alessandro Colombi, Franziska Garber, Vanessa Macchia, Beatrice Pontalti, Luigi Tuffanelli, Francesco Zambotti

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE PLENARIA

**VENERDÌ 26 NOVEMBRE**  
mattino dalle 9.15 alle 13.15

Saluto ai partecipanti da parte del preside prof. Comploi.

Relatori ed interventi della plenaria (con traduzione simultanea verso l'italiano):

■ **Dario Ianes** – Libera Università di Bolzano  
«Integrazione e inclusione non sono sinonimi, ma...»

■ **Tony Booth** – Canterbury Christ Church University  
«Index for Inclusion»

■ **Barbara Brokamp** – Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft, Bonn  
«Kommunaler Index für Inklusion»

■ **Alessandro Colombi e Francesco Zambotti** – Università di Bolzano  
«Nuove tecnologie per l'inclusione»

■ **Luigi Tuffanelli** – Istituto Comprensivo Predazzo Tesero, Predazzo TN  
«Fare differenze a scuola»

■ **Giuliana Franchini** – Il Germoglio, Bolzano  
«Come affrontare le paure scolastiche»

■ **Carlo Scataglini** – Istituto Comprensivo di Rocca di Mezzo, L'Aquila  
«Il sostegno dei compagni»

■ **Gabriella Kustatscher** – Nucleo di Valutazione di lingua italiana, Bolzano  
«Apprendimento e differenze di genere»

■ **Marina Santi** – Università di Padova  
«ICF e ricadute in ambito educativo»

■ **Heidrun Demo** – Libera Università di Bolzano  
«Conclusioni e prospettive di ricerca»

## PROGRAMMA DEI WORKSHOP

**VENERDÌ 26 NOVEMBRE**  
pomeriggio dalle 14.30 alle 18.30

Nel pomeriggio di venerdì **26 novembre** ogni partecipante avrà la possibilità di frequentare, a sua scelta, uno o due workshop da due ore nell'orario compreso tra le 14.30 e le 18.30. Ai workshop sono stati invitati gli autori dei 40 paper selezionati dalla Direzione scientifica.

■ **Autovalutazione e automiglioramento della Qualità dell'inclusione (in lingua inglese)**

INTERVENGONO:

Tony Booth (*Canterbury*) – Barbara Brokamp (*Bonn*) – Vincenzo Di Gemma, Raffaella Ceccarelli, Patrizia D'incecco, Lina Distanza (*Viterbo*) – Heidrun Demo (*Bolzano*)

■ **Gestione inclusiva della classe**

INTERVENGONO:

Cristina Cimmino (*Roma*) – Paola Gherardini, Anna Lastella, Nicola Tagliani (*Roma*) – Francesco Pisanu, Maurizio Gentile, Silvia Tabarelli (*Trento*) – Anna Paola Longo (*Torino*), Graziella Visconti, Stefania Barbieri, Lucia Radaelli (*Milano*), Danila Miserotti (*Parma*)

■ **Costruire un clima inclusivo in classe e a scuola**

INTERVENGONO:

Paolo Fasce, Angela Sugliano (*Genova*) – Monica Gasperat (*Ancona*), Mauro Mario Coppa (*Macerata*) – Angela Dallago, Pier Giorgio Silvestri, Katia Piffer (*Trento*) – Serafino Rossini (*Ravenna*)

■ **Strategie di apprendimento mediate dai pari**

INTERVENGONO:

Maria Antonietta Carrozza (*Trento*) – Marialuisa Damini (*Padova*) – Eugenio Di Rauso (*Caserta*), Marco Falcone (*Colonia*) – Carlo Scataglini (*L'Aquila*)

■ **Tecnologie per l'inclusione**

INTERVENGONO:

Sabrina Campregher (*Trento*) – Maurizio Gentile, Francesco Pisanu (*Trento*) – Emil Girardi, Davide La Rocca, Maurizio Girardi, Alessandra Chiaretta, Cristina Fusto, Luca Passarella, Simone De Fina, Valentina Garzia (*Bolzano*) – Alessandro Colombi (*Bolzano*) – Francesco Zambotti (*Bolzano*)

■ **Strategie didattiche di individualizzazione**

INTERVENGONO:

Rosa Rosa Anna, Sannicandro Italo, Alessia Violante, Annalisa Frisardi (Foggia) – Luca Ambrosio (*Crema*) – Maria Luisa Boninelli (*Mantova*), Nicoletta Lastella (*Milano*) – Sofia Cramerotti (*Trento*)

■ **Integrazione di diversi sistemi di comunicazione**

INTERVENGONO:

Mauro Mario Coppa, Erika Orena, M.E. Orlandoni (*Osimo*) – Chiara Amoruso (*Palermo*) – Elena Balboni (*Ferrara*) – Maria Bucci, Silvia Mainardi (*Ancona*) – Lorenza Vettor, Edda Calligaris, Giampaolo Bulligan (*Udine*)

■ **Strategie per lo sviluppo socio affettivo**

INTERVENGONO:

Antonella Castagno, Alessandra Cordero (*Torino*) – Emilia Cipolla (*Pescara*) – Graziella D'Achille (*Cassino*) – Katya Waldböth (*Bolzano*) – Gabriella Kustatscher (*Bolzano*)

■ **Storie per la crescita affettiva**

INTERVENGONO:

Giuliana Franchini (*Bolzano*) – Beatrice Pontalti (*Trento*)

■ **Individuazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura**

INTERVENGONO:

Rita Chiaromonte, Giuliana Fulci, Elisabetta Galli (*Bolzano*) – Silvia Tabarelli, Francesco Pisanu (*Trento*) – Silvia Azzolin (*Vicenza*) – Monya Tait, Giampiero Vaschetto (*Trento*)

■ **Comprendere le differenze individuali**

INTERVENGONO:

Luigi Tuffanelli (*Trento*) – Elena Taormina (*Ragusa*)

■ **Fare rete tra scuola e servizi**

INTERVENGONO:

Cristina Belardi (*Roma*) – Lelia Natale Mazzotta, Giammatteo Secchi (*Varese*) – Anna Vignato (*Padova*) – Giovanna Pelloso, Sandro Naimoli, Giovanna Carmio (*Padova*)

■ **Il rapporto scuola-famiglia**

INTERVENGONO:

Enrico Barone, Edi Cecchini (*Pisa*) – Rizio Zucchi, Augusta Moletto (*Torino*) Luisa Holzknicht (*Bressanone*) – Claudia Di Marco (*Roma*)

■ **Il ruolo e la formazione degli insegnanti per l'inclusione**

INTERVENGONO:

Nicole Bianquin, Valentina Pennazio (*Aosta*) – Maria Elisabetta Montagni, Chiara Ghetta, Daniele Siviero (*Trento*) – Beatrice Pontalti (*Trento*) – Maria Di Nocera, Rosa Ferri, Viviana Langher (*Roma*)

■ **L'Officina didattica della facoltà di Scienze della Formazione – Bressanone: metodologie e materiali didattici inclusivi**

Visita guidata a cura di Barbara Natter (*Bolzano*)

## Scheda d'iscrizione

Da inviare compilata su entrambi i lati via mail all'indirizzo [Convegnolnclusion@unibz.it](mailto:Convegnolnclusion@unibz.it) o via fax al numero 0472 014009 allegando la fotocopia della ricevuta di versamento effettuato sul conto bancario.

### DATI

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_

Città \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ E-Mail \_\_\_\_\_

Professione \_\_\_\_\_

Cod. Fiscale \_\_\_\_\_

**Dichiaro di aver versato (comprensivo di IVA)**

da Conto Corrente intestato a \_\_\_\_\_

in data \_\_\_\_\_

€ 20 (quota normale di partecipazione)

€ 25 (quota di partecipazione dopo il 23 novembre 2010)

€ 10 (quota ridotta per gli insegnanti di Trento e Bolzano entro il 22 ottobre 2010)

**ISCRIZIONE GRATUITA: dichiaro di essere studente universitario non lavoratore ( presenterò la Campus Card o il libretto universitario la mattina del convegno)**

Per l'Ente pubblico, indicare data e numero di determina con l'impegno di spesa

Data \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

**N.B. In caso di ritiro la quota non è rimborsabile**

### Indicazione di interesse per i Workshop

La scelta del workshop sottostante è esclusivamente indicativa. L'iscrizione effettiva al workshop avverrà il mattino del Convegno, al momento della registrazione. Sono interessato/a partecipare ai seguenti workshop (2 indicazioni):

Autovalutazione e automiglioramento della Qualità dell'inclusione

Individuazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura

Gestione inclusiva della classe

Comprendere le differenze individuali

Costruire un clima inclusivo in classe e a scuola

Fare rete tra scuola e servizi

Strategie di apprendimento mediate dai pari

Il rapporto scuola-famiglia

Tecnologie per l'inclusione

Il ruolo e la formazione degli insegnanti per l'inclusione

Strategie didattiche di individualizzazione

L'Officina didattica della facoltà di Scienze della Formazione – Bressanone: metodologie e materiali didattici inclusivi

Integrazione dei diversi sistemi di comunicazione

Strategie per lo sviluppo socio affettivo

Storie per la crescita affettiva

Simposio «ICF come strumento di buon funzionamento a scuola»