



Le Botteghe dell'Insegnare edizione 2014-2015

Bottega	Titolo	Responsabile
Arte	Sfide e prospettive del contemporaneo Esperienze didattiche sull'insegnamento dell'architettura e delle arti figurative nella seconda metà del XX secolo	Emanuele Triggiani
CLIL	Il CLIL nelle dimensioni orizzontale e verticale Progettare moduli CLIL interdisciplinari con uno sguardo alla continuità dei curricoli	Alda Barbi Maura Zini
Filosofia	"Libertà va cercando" La libertà nella filosofia medievale	Marco Ferrari
Governance delle scuole	Valutare per valorizzare Scuole protagoniste del cambiamento	Carlo Di Michele Antonella Sanvitale
Il lavoro	Apprendere e crescere col lavoro L'apprendistato come strumento per innovare i curricoli formativi	Paolo Ravazzano Silvia Dominici
Infanzia	Vivere e imparare a vivere Competenza e apprendimento nel bambino alla scuola dell'infanzia e all'asilo nido	Marco Coerezza
Italiano: incontro con l'autore	Umberto Saba "Ode la voce che viene dal profondo e dalle cose" Incontrare un autore e il suo sguardo sulla vita e sul mondo	Pietro Baroni
Italiano: lingua	Innovare in grammatica Dalla grammatica implicita all'uso consapevole della lingua: il percorso didattico	Daniela Notarbartolo
Latino	Tanti testi, un metodo Per tradurre attraverso testi lessicalmente significativi	Paola Ida Orlandi

SEDE NAZIONALE

Viale Zara, 9 - 20159 Milano - Tel. 02 67020055 - Fax 02 67073084 - e-mail: segreteria@diesse.org - www.diesse.org
Ente accreditato dal M.I.U.R. con DM 90/2003 C.F. 97053100158 - P.IVA 08965380150

Le Vie d'Europa	Mary Shelley “Who was I? What was I? Whence did I come? What was my destination?” Sui passi di un autore: un percorso interdisciplinare per la scuola secondaria di primo grado	Gabriella Torrini M. Serena Agnoletti
LibrAperto	Astrid Lindgren “In fin dei conti è davvero meraviglioso vivere” Percorso didattico-formativo per docenti e studenti della scuola dell'infanzia e primaria	Silvia Magherini
Lingua e cultura inglese	How useful are international certificates in the curriculum to teach and learn English? How can international certificates be integrated into the curriculum throughout the Scuola Secondaria? Are some better than others, and why?	Silvia Ballabio
Matematica	“La matematica è un'attività” (Hans Freudenthal): una provocazione per la didattica Insegniamo le definizioni o a definire? I formalismi o a formalizzare? Le dimostrazioni o a dimostrare? Confrontiamoci	Grazia Cotroni Doriana Fabiani
Progettazione	Una identità rinnovata per la scuola di base L'appuntamento della 'verticalizzazione' e le sue conseguenze sulle scelte didattiche	Felice Eugenio Crema
Religione cattolica	I Vangeli, ovvero le fonti storiche su Gesù Quello che Gesù dice di sé si può comprendere solo attraverso i Vangeli	Almerina Bonvecchi Roberto Ceccarelli
Scienza & scienze	Le scienze sperimentali: esperienze in atto e criteri didattici Il confronto come metodo, per un insegnamento pieno di senso	Villi Demaldè
Scienze motorie	La “didattica dei record” dal numero all'esperienza Proposta di un percorso didattico a partire dai risultati sportivi dei grandi campioni	Paola Zannini
Storia	La prima follia mondiale chiamata guerra Per una memoria storica e non commemorativa della "svolta" del Novecento	Andrea Caspani
Verifica e valutazione	Valutazione: opera aperta, sempre “incompiuta” Verifiche e personalizzazione: risorse per BES ed eccellenze	Rosario Mazzeo
Verso ScienzaFirenze	La Luce: mezzo di studio e oggetto di indagine La dimensione sperimentale nello studio delle scienze	Giuseppe Tassinari Nicoletta Cambini