



SEMINARIO INTERNAZIONALE

# Acchiappanuvole

Studenti e scuole nell'era digitale

Biblioteca di S. Domenico Piazza S. Domenico, 13  
**BOLOGNA -28 febbraio e 1 Marzo 2014**

Presentazione

## Il titolo: Acchiappanuvole

La metafora, Acchiappanuvole, è ben spiegata dal sottotitolo: *Studenti e scuole nell'era digitale*. Il seminario prende spunto dalla *nuvola* per analizzare come sta cambiando l'istruzione in questo secondo decennio del 21° secolo, mostrando concretamente come funzionano le scuole e i sistemi scolastici più innovativi a livello internazionale.



## Le tre sessioni del seminario

Il seminario si svilupperà su tre sessioni, venerdì 28 febbraio mattina e pomeriggio, sabato 1 marzo mattina.

### 1<sup>a</sup> Sessione: Modelli di scuole del 21° secolo

La carrellata dei modelli comincia da **Singapore**, uno dei Paesi che ha i migliori risultati a livello internazionale; seguirà la descrizione di una delle esperienze più recenti e innovative in **Inghilterra**, le Studio schools, che si ispirano alle botteghe del Rinascimento; si concluderà con un balzo in **Germania**, in un istituto tecnico commerciale di Lubecca, dove l'alternanza scuola- lavoro è pratica permanente.

### 2<sup>a</sup> Sessione: L'impatto della nuvola su spazi e modi di apprendere

La seconda sessione affronterà due temi:

- l'influenza della tecnologia digitale sull'architettura scolastica, con un viaggio virtuale tra le più affascinanti scuole di vari Paesi, con un cenno all'Italia e a cosa si potrebbe fare per ridisegnare ambienti scolastici immutati da decenni;
- le trasformazioni indotte dalla tecnologia digitale sull'insegnamento/apprendimento, con una panoramica mondiale delle innovazioni più significative e un cenno alla *flipped classroom* in Italia.

### 3<sup>a</sup> Sessione: Le caratteristiche dei Sistemi scolastici più efficaci

La terza sessione cercherà di analizzare quali sono le leve del miglioramento utilizzate da quei Paesi che hanno raggiunto i migliori risultati. Si concluderà con la dettagliata proposta dell'ADI di Istituti a Statuto Speciale, scuole con ampia autonomia, finalizzate a sostenere due innovazioni: il rilancio dell'istruzione professionale e il varo di licei e istituti di 4 anni.

**Il seminario coinvolge tutti i gradi dell'istruzione, compresa la formazione professionale.**

E' consentita la partecipazione in orario di servizio.

Ulteriori e più dettagliate indicazioni: <http://www.adiscuola.it>

Segreteria organizzativa  
051 219 3649 - [info@adiscuola.it](mailto:info@adiscuola.it)

Le modalità e il modulo per l'iscrizione sono raggiungibili dal sito ad <http://www.adiscuola.it>

Segreteria organizzativa: 051 219 3649

# PROGRAMMA

Venerdì 28 febbraio 2014		Mattino
8 <sup>30</sup>	<b>Registrazione</b>	
8 <sup>45</sup>	<b>Apertura dei lavori</b>	
9 <sup>00</sup>	<b>Saluto delle autorità</b>	<i>Stefano Versari, Direttore USR Emilia Romagna</i>
<b>MODELLI DI SCUOLE DEL XXI SECOLO</b> Coordina <b>Alessandra Cenerini</b>		
9 <sup>15</sup>	<b>Introduzione alla sessione</b>	<i>Alessandra Cenerini, Presidente nazionale ADI</i>
9 <sup>30</sup>	<b>Singapore e la sua scuola</b>	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
9 <sup>40</sup>	<b>Singapore: Ngee Ann, una scuola costruita sulle nuvole</b>	<i>Jacqueline YEOW, vicepresidente della scuola secondaria Ngee Ann</i>
10 <sup>10</sup>	<b>I vari modelli di governo pubblico delle scuole autonome inglesi</b>	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
10 <sup>20</sup>	<b>Inghilterra: il Rinascimento del 21° secolo, le Studio Schools</b>	<i>David Nicoll, direttore generale delle Studio Schools</i>
10 <sup>50</sup>	<b>Interventi dei partecipanti</b>	
11 <sup>05</sup>	<b>Coffee Break</b>	
11 <sup>30</sup>	<b>Il sistema duale tedesco</b>	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
11 <sup>40</sup>	<b>Germania : Back to the future, la Hanse-Schule di Lubecca</b>	<i>Jens Oberbeck, insegnante alla Hanse-Schule di Lubecca</i>
12 <sup>10</sup>	<b>Interventi dei partecipanti</b>	

Venerdì 28 febbraio		Pomeriggio
<b>L'IMPATTO DELLA NUVOLA SU SPAZI E MODI DI APPRENDERE</b> Coordina <b>Giovanni Biondi</b>		
14 <sup>30</sup>	<b>Introduzione alla sessione</b>	<i>Giovanni Biondi, Presidente Indire</i>
14 <sup>40</sup>	<b>Gli edifici scolastici italiani</b>	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
14 <sup>50</sup>	<b>Scuole e spazi nell'era digitale</b>	<i>Christian Kühn, Dipartimento di Architettura, Università di Tecnologia, Vienna</i>
15 <sup>20</sup>	<b>Ambienti scolastici: i desideri degli studenti</b>	<i>Chiara Filios, architetto</i>
15 <sup>40</sup>	<b>Scuole da vivere. Le proposte dell'ADI</b>	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
15 <sup>45</sup>	<b>Interventi dei partecipanti</b>	
16 <sup>00</sup>	<b>Coffee Break</b>	
16 <sup>20</sup>	<b>Lo stato della scuola digitale in Italia</b>	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
16 <sup>30</sup>	<b>Una nuvola si aggira sulle scuole del mondo. Un bilancio della rivoluzione digitale</b>	<i>Francesc Pedrò, direttore di ricerca all'UNESCO, Parigi</i>
17 <sup>00</sup>	<b>Da Gutenberg all'ebook. Come cambia l'editoria scolastica</b>	<i>Valentina Gabusi, Divisione Media Digitali di Zanichelli editore</i>
17 <sup>15</sup>	<b>Per un uso intelligente della nuvola. Le proposte dell'ADI sulla flipped classroom</b>	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
17 <sup>20</sup>	<b>Interventi dei partecipanti</b>	

Sabato 1 marzo		Mattino
<b>SISTEMI SCOLASTICI TRA TERRA E NUVOLA</b> Coordina <b>Norberto Bottani</b>		
8 <sup>30</sup>	<b>Introduzione alla sessione</b>	<i>Norberto Bottani, analista di sistemi dell'istruzione</i>
8 <sup>45</sup>	<b>I vincoli che ingessano il sistema scolastico italiano</b>	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i>
9 <sup>00</sup>	<b>Studenti capaci e riformatori efficaci. Cosa suggerisce l'indagine PISA</b>	<i>Andreas Schleicher, vicedirettore per l'educazione dell'Ocse</i>
9 <sup>30</sup>	<b>Interventi del pubblico</b>	
10 <sup>00</sup>	<b>Polonia: un sistema scolastico che migliora nonostante la crisi</b>	<i>Jerzy Wiśniewski, esperto di strategie scolastiche al Ministero dell'istruzione della Polonia, Varsavia</i>
10 <sup>30</sup>	<b>Interventi del pubblico</b>	
10 <sup>45</sup>	<b>Coffee Break</b>	
11 <sup>00</sup>	<b>Uno statuto speciale per gli istituti e i licei di 4 anni". Le proposte ADI</b>	<i>Istantanee illustrate da due insegnanti attori</i> Ne discutono <b>Andrea Ichino, Ordinario di Economia Università di Bologna</b> e <b>Rosario Drago, esperto di politiche scolastiche</b>
11 <sup>40</sup>	<b>Interventi del pubblico</b>	
12 <sup>00</sup>	<b>Conclusione del seminario</b>	<i>Alessandra Cenerini, Presidente nazionale ADI</i>
<b>E' STATA INVITATA IL MINISTRO MARIA CHIARA CARROZZA</b>		

# Presentazione

La metafora, Acchiappanuvole, è ben spiegata dal sottotitolo: Studenti e scuole nell'era digitale.

Il seminario prende spunto dalla nuvola per analizzare come sta cambiando l'istruzione in questo secondo decennio del 21° secolo, mostrando concretamente come funzionano le scuole e i sistemi scolastici più innovativi a livello internazionale.

Il seminario si svilupperà su tre sessioni. La prima sarà una carrellata di modelli di scuole di quei Paesi che si sono distinti, a livello internazionale, per risultati e/o innovazione: Singapore, Inghilterra, Germania.

La seconda sessione affronterà l'impatto della tecnologia digitale sia sull'architettura scolastica sia sul processo di insegnamento/apprendimento.

La terza sarà un'analisi delle caratteristiche dei migliori sistemi scolastici a livello mondiale, in particolare delle principali leve di miglioramento. La sessione si concluderà con la proposta di creazione in Italia di «Istituti a Statuto Speciale», scuole che godano di autentica autonomia rispetto al personale e ai curricoli, attraverso cui sperimentare nuovi modelli di istruzione professionale e di licei ed istituti tecnici di 4 anni.

Per avere idea della ricchezza e della qualità del seminario possono essere visionati gli abstract delle relazioni e le biografie dei relatori sul sito ADi [www.adiscuola.it](http://www.adiscuola.it)

## Iscrizione al seminario

Si prega di dare cortese conferma via fax al numero 051 7095 186 oppure 051 219 5273

Nome \_\_\_\_\_

Cognome \_\_\_\_\_

Scuola/Ente \_\_\_\_\_

Recapito \_\_\_\_\_

La conferma può essere data preferibilmente on-line compilando il modulo:

[www.adiscuola.it/modulo/seminario2014.htm](http://www.adiscuola.it/modulo/seminario2014.htm)

barrando la casella Invito

e scrivendo nelle note la provenienza dell'invito

**ADi Associazione Docenti Italiani**

Sito: [www.adiscuola.it](http://www.adiscuola.it)

e-mail: [info@adiscuola.it](mailto:info@adiscuola.it)

tel 051 219 3649

con il contributo di:



**ZANICHELLI**



## Seminario Internazionale



# Acchiappanuvole

*Studenti e Scuole  
nell'era digitale*

# INVITO

Biblioteca di San Domenico

Bologna

Piazza San Domenico, 13

28 Febbraio e 1 Marzo 2014

## Venerdì 28 Febbraio

### Mattino

- 8<sup>30</sup> Registrazione dei partecipanti  
8<sup>45</sup> Apertura dei lavori  
9<sup>00</sup> Saluto delle autorità  
Stefano Versari,  
Direttore USR Emilia Romagna

### MODELLI DI SCUOLE DEL XXI SECOLO

Coordina Alessandra Cenerini

- 9<sup>15</sup> Introduzione alla sessione  
Alessandra Cenerini,  
Presidente nazionale ADi  
9<sup>30</sup> Singapore e la sua scuola  
Istantanee illustrate da due insegnanti attori  
9<sup>40</sup> Singapore: Ngee Ann, una scuola  
costruita sulle nuvole  
Jacqueline YEW, vicepresidente della scuola  
secondaria Ngee Ann  
10<sup>10</sup> I vari modelli di governo pubblico delle  
scuole autonome inglesi  
Istantanee illustrate da due insegnanti attori  
10<sup>20</sup> Inghilterra: il Rinascimento del 21° secolo,  
le Studio Schools  
David Nicoll, direttore generale delle Studio  
Schools  
10<sup>50</sup> Interventi dei partecipanti  
11<sup>05</sup> Coffee Break  
11<sup>30</sup> Il sistema duale tedesco  
Istantanee illustrate da due insegnanti attori  
11<sup>40</sup> Germania: Back to the future, la Hanse-  
Schule di Lubecca  
Jens Oberbeck, insegnante alla Hanse-Schule di  
Lubecca  
12<sup>10</sup> Interventi dei partecipanti  
12<sup>15</sup> Interventi del pubblico

## Venerdì 28 Febbraio

### Pomeriggio

### L'IMPATTO DELLA NUVOLA SU SPAZI E MODI DI APPRENDERE Coordina Giovanni Biondi

- 14<sup>30</sup> Introduzione alla sessione  
Giovanni Biondi, Presidente Indire  
14<sup>40</sup> Gli edifici scolastici italiani  
Istantanee illustrate da due insegnanti attori  
14<sup>50</sup> Scuole e spazi nell'era digitale  
Christian Kühn, Dipartimento di Architettura,  
Università di Tecnologia, Vienna  
15<sup>20</sup> Ambienti scolastici: i desideri degli studenti  
Chiara Filios, architetto  
15<sup>15</sup> Scuole da vivere. Le proposte dell'ADi  
Istantanee illustrate da due insegnanti attori  
15<sup>45</sup> Interventi dei partecipanti  
16<sup>00</sup> Coffee Break  
16<sup>20</sup> Lo stato della scuola digitale in Italia  
Istantanee illustrate da due insegnanti attori  
16<sup>30</sup> Una nuvola si aggira sulle scuole del mondo.  
Un bilancio della rivoluzione digitale  
Francesc Pedrò, direttore di ricerca all'UNESCO,  
Parigi  
17<sup>00</sup> Da Gutenberg all'ebook. Come cambia  
l'editoria scolastica  
Valentina Gabusi, Divisione Media Digitali di  
Zanichelli editore  
17<sup>15</sup> Per un uso intelligente della nuvola.  
Le proposte dell'ADi sulla flipped classroom  
Istantanee illustrate da due insegnanti attori  
17<sup>20</sup> Interventi dei partecipanti

E' STATA INVITATA IL MINISTRO DEL MIUR  
MARIA CHIARA CARROZZA

## Sabato 1 Marzo

### Mattino

### SISTEMI SCOLASTICI TRA TERRA E NUVOLA Coordina Norberto Bottani

- 8<sup>30</sup> Introduzione alla sessione  
Norberto Bottani, analista di sistemi dell'istruzione  
8<sup>45</sup> I vincoli che ingessano il sistema scolastico  
italiano  
Istantanee illustrate da due insegnanti attori  
9<sup>00</sup> Studenti capaci e riformatori efficaci.  
Cosa suggerisce l'indagine PISA  
Andreas Schleicher, vicedirettore per  
l'educazione dell'Ocse  
9<sup>30</sup> Interventi dei partecipanti  
10<sup>00</sup> Polonia: un sistema scolastico che migliora  
nonostante la crisi  
Jerzy Wisniewski, esperto di strategie scolastiche  
al Ministero dell'istruzione della Polonia, Varsavia  
10<sup>30</sup> Interventi dei partecipanti  
10<sup>45</sup> Coffee Break  
11<sup>00</sup> Uno statuto speciale per gli istituti e i licei  
di 4 anni". Le proposte ADi  
Istantanee illustrate da due insegnanti attori  
Ne discutono Andrea Ichino, Ordinario di  
Economia Università di Bologna e Rosario Drago,  
esperto di politiche scolastiche  
11<sup>40</sup> Interventi dei partecipanti  
12<sup>00</sup> Conclusione del seminario  
Alessandra Cenerini, Presidente nazionale ADi