

Allegato: Schede illustrative

Regione Marche

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

COMITATO TECNICO PARITETICO

Costituito ai sensi dell'art. 3 del Protocollo d'Intesa

Al di là delle iniziative in atto e fra esse il progetto "Scuola Sicura" e sue filiazioni, nonché il Concorso regionale "Tana salvi tutti", che verranno modificati e rimodulati per renderli più incisivi, fra gli obiettivi iniziali postisi dal Comitato Tecnico Paritetico risulta centrale un MONITORAGGIO DELLE INIZIATIVE REALIZZATE A LIVELLO REGIONALE NEGLI ULTIMI DUE ANNI ed attualmente in atto o previste in tema di sicurezza e protezione civile, il cui strumento di base è in fase di strutturazione.

Premesso che il Comitato Tecnico Paritetico ritiene opportuno e necessario dare priorità e sostegno finanziario a progetti didattico-educativi che abbiano valenza di protezione civile, lo stesso ritiene possibile le iniziative in tre modi diversi:

- a) progetti di carattere generale o mirati a settori od eventi specifici e di interesse globale, la cui strutturazione è propria del Comitato;
- b) progetti formulati dalle scuole interessate secondo una "**scheda progetto**" che sarà redatta e proposta dal Comitato e diffusa dall'Ufficio Scolastico Regionale. Il Comitato valuterà le proposte provenienti dalle scuole e le proporrà per l'attuazione dando priorità a quelle che maggiormente possono interessare il territorio nella sua globalità o che risultino, in qualità ed effetti, più facilmente esportabili verso altre zone territoriali;
- c) seminari di lavoro ed informazione.

Tutto ciò premesso, per quanto concerne l'attuazione dell'art. 5 del Protocollo d'Intesa, che richiama in modo specifico l'attuazione sperimentale iniziale, il Comitato Tecnico Paritetico, considerata la complessità della progettazione di tematiche più e meglio mirate, la cui analisi necessita di tempi tecnici più lunghi, propone le attività di cui alle schede illustrative allegate.

SCHEDA 1 - Punto 5.1 dell'articolo 5 del Protocollo

"Progetto sulla sicurezza degli edifici scolastici in relazione ai fenomeni naturali potenzialmente disastrosi"

Il progetto, rivolto ai docenti, agli studenti, al personale ausiliario ed ai genitori ha due finalità. Quella principale consiste nel permettere e favorire la percezione diretta, cosciente e responsabile, della struttura che accoglie tutta la comunità scolastica; la seconda è quella di ottenere, come effetto di rimbalzo, un monitoraggio "interno" sulle singole entità scolastiche che, al di là dei risultati ottenibili con azioni più tecniche esterne, riuscirà a fornire elementi d'ambiente, "umorali", difficilmente percepibili con altri mezzi.

L'attuazione del progetto avverrà mediante una preventiva azione di sensibilizzazione verso la scuola, facendo particolare riferimento ai soggetti incaricati dai Dirigenti scolastici in tema di sicurezza, mediante l'attivazione di quattro laboratori seminariali (uno per provincia) a tema "La sicurezza percepita" e, successivamente, nella diffusione di un **questionario/analisi** che sarà integrato dei suggerimenti e degli indirizzi che il Comitato intenderà fornire per raggiungere gli obiettivi prefissati.

Tale documento, suddiviso in quattro sezioni (docenti, studenti, personale ausiliario e genitori), potrà costituire un contributo importante per il lavoro di auto-valutazione che ogni singolo Istituto solitamente svolge.

Il progetto è in fase di elaborazione nelle sue caratteristiche specifiche.

Le iniziative si ricollegono con l'Ordinanza del Presidente del Consiglio dei ministri n. 3274/2003; con la D.G.R. n. 1046 del 20 luglio 2003; con la D.G.R. del 13 ottobre 2003 n. 1349

SCHEDA 2 - Punto 5.2 dell'articolo 5 del Protocollo

"Progetto di informazione ed educazione in materia di protezione civile (sussidi didattici, mostre, animazioni..."

In attesa di definire con più precisione nuovi sussidi didattici, nella prima fase sperimentale si prevede l'attuazione di un'azione mirata alla riflessione sulle tematiche inerenti la protezione civile.

Tale azione, preceduta da adeguata sensibilizzazione, sarà attuata sollecitando l'attenzione su fatti, momenti e situazioni inerenti la sicurezza in senso generale che spazia dal territorio agli ambienti di vita e che punta a mettere a fuoco situazioni, grandi o piccole, che siano capaci di mettere a rischio l'incolumità personale e collettiva, a partire dagli ambienti scolastici e familiari.

Fatti, momenti e situazioni che, se riferiti anche agli effetti sociali e socio-ambientali, potrebbero generare sinergie capaci di generare concreti collegamenti con altri settori dell'educazione e della formazione, tutte tendenti a migliorare la percezione del rischio.

Lo strumento di base per questa attività è naturalmente la fotografia, ma, per la produzione degli elaborati o delle proposte, si auspica l'estensione degli interventi anche all'arte, al disegno, alla grafica tradizionale e computerizzata e, in senso più generale, alle nuove tecnologie digitali, sia video, sia multimediali.

Oltre che alla riflessione ed alla sensibilizzazione sulle tematiche inerenti la sicurezza e la protezione civile, l'obiettivo finale, con **caratteristiche di concorso e di divulgazione anche tramite il web** utilizzando i siti della Regione Marche e dell'Ufficio Scolastico Regionale, e quello di una **mostra itinerante**.

Azioni, metodologie, tempi e caratteristiche specifiche sono in fase di strutturazione.

SCHEDA 3 - Punto 5.3 dell'articolo 5 del Protocollo

"Progetto per un concorso tra le scuole sulla qualità di iniziative e progetti in merito alla protezione civile"

Lo spirito di fondo del progetto è quello di sollecitare l'attenzione sul **valore sociale della protezione civile** che contribuisce alla formazione dell'uomo e del cittadino nell'ambito dell'esercizio della cittadinanza attiva; di porre in essere un'**educazione alla solidarietà**, nonché di prendere coscienza concreta sugli **attori della protezione civile**, di focalizzare gli **scenari in atto o possibili** e di **valutare le risorse** del territorio.

Con lo spirito di portare esempi concreti è prevista una sezione speciale sulle **storie ed esperienze personali**.

Il progetto ha caratteristiche di concorso tra gli allievi delle scuole di ogni ordine e grado i cui termini e modalità sono in fase di definizione.