



**SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA**

X CORSO DI AGGIORNAMENTO SUL CURRICOLO DELLE OPERAZIONI COGNITIVE E DELLE CONOSCENZE SIGNIFICATIVE  
Arcevia, 28-29-30 giugno 2004

*Dopo un decennio di elaborazione*

**Idee per il curricolo e per le unità di apprendimento di storia**

Programma (bozza 07/06/2004 9.31)

ore	Lunedì 28 giugno	ore	Martedì 29 giugno	Mercoledì 30 giugno
9.00 – 9.30	<b>Arrivo e registrazione dei partecipanti</b>			
9.30 - 9.45	<b>V. Guanci [CLIO '92]</b> <b>Presentazione del corso</b>	<b>9.15-10.00</b>	<b>Lezioni Plenaria</b> <b>M.T. Rabitti [CLIO '92]</b> <b>Unità di apprendimento per la formazione spaziale</b>	<b>Lezioni Plenaria</b> <b>L. Coltri [CLIO '92]</b>  <i>Le preconoscenze: come si rilevano e si integrano nell'unità di apprendimento</i>
9.45 - 10.45	<b>Lezione Plenaria</b> <b>I. Mattozzi [CLIO '92]</b> <b>Unità di apprendimento per un curricolo di storia efficace: le conoscenze significative</b>	<b>10.00-10.45</b>	<b>Lezioni Plenaria</b> <b>G. Mura [CLIO '92]</b> <b>Unità di apprendimento per la formazione metodologica</b>	<b>Lezione Plenaria</b> <b>I. Mattozzi [CLIO '92]</b> <i>Le conoscenze significative e</i>
10.45-11.30	<b>Unità di apprendimento per un curricolo di storia efficace: le competenze cognitive</b>	<b>10.45-11.15</b>	<b>Lezioni Plenaria</b> <b>V. Guanci [CLIO '92]</b> <b>Unità di apprendimento per la formazione concettuale</b>	<i>la programmazione delle unità modulari di apprendimento</i>
11.30-12.00	<b>Pausa caffè</b>	<b>11.15-11.30</b>	<b>Pausa caffè</b>	<b>Pausa caffè</b>
12.00 – 13.00	<b>Lezione Plenaria</b> <b>E. Perillo [CLIO '92]</b> <b>Unità di apprendimento per la formazione temporale</b>		<b>Laboratori di Approfondimento per livelli scolastici e campi di applicazione</b>	<b>Plenaria conclusiva</b> <b>Botte e risposte sulle UA e sul curricolo</b> <b>Valutazione del corso</b>
15.00-18.00	<b>Laboratori di Approfondimento:</b> 1. Copioni e scene sociali <b>nella scuola dell'infanzia e I elementare</b> 2. <b>La formazione temporale e spaziale</b> 3. <b>La ricerca storico-didattica</b> 4. <b>Quadri di civiltà nella scuola elementare</b> 5. <b>Processi di trasformazione nella scuola media</b> 6. <b>Temi e problemi nella scuola secondaria superiore</b>	15.00-19.00	<b>Laboratori di Approfondimento:</b> 1. Copioni e scene sociali <b>nella scuola dell'infanzia e I elementare</b> 2. <b>La formazione temporale e spaziale</b> 3. <b>La ricerca storico-didattica</b> 4. <b>Quadri di civiltà nella scuola elementare</b> 5. <b>Processi di trasformazione nella scuola media</b> 6. <b>Temi e problemi nella scuola secondaria superiore</b>	<b>Scopi</b> • Far conoscere le nuove <i>Indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati.</i> • Proporre un metodo di interpretazione delle <i>Indicazioni</i> e del <i>Profilo.</i> • Proporre soluzioni didattiche curricolari. • Proporre formati di conoscenze adatti ai diversi livelli scolastici. • Proporre metodi di lavoro attivo con gli allievi. • Proporre un metodo per la programmazione delle unità di apprendimento. • Proporre un metodo per la programmazione di sequenze di u.a. nei piani di studio.
18.00-19.00	<b>Le stanze del curricolo</b> <b>Visita guidata</b>			
serata	<b>Serata organizzata</b>		<b>Serata organizzata</b>	

Corso di 20 ore, 10 ore di lezioni in plenaria + 10 ore di laboratorio per approfondimenti e esercitazioni  
Organizzazione del corso: prof.sa Carla Santini [Istituto Comprensivo di Arcevia]  
Direzione e coordinamento del corso: prof. Vincenzo Guanci [«CLIO '92»]