

CITTADINANZA

E' "una forma di uguaglianza umana fondamentale connessa con il concetto di piena appartenenza ad una comunità" (T.H.Marshall)

Cittadinanza plurima: "cittadinanza fondata sul corredo dei *diritti fondamentali* della persona umana, internazionalmente riconosciuti". (A.Papisca)

Il concetto di *cittadinanza europea* implica che l'appartenenza all'Unione significhi libertà, democrazia e rispetto dei valori fondamentali. **(Vedi Definizioni)**

Il CapoV della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione europea attribuisce al cittadino il diritto di voto e di eleggibilità alle elezioni del Parlamento europeo, per lo straniero il diritto di voto e di eleggibilità alle elezioni comunali nello Stato membro in cui risiede, alle stesse condizioni dei cittadini di detto Stato, il diritto a che le questioni che lo riguardano siano trattate in modo imparziale, equo ed entro un termine ragionevole dalle istituzioni e dagli organi dell'Unione, il diritto d'accesso ai documenti, il diritto di sottoporre al mediatore dell'Unione casi di cattiva amministrazione, il diritto di petizione, il diritto di circolare e di soggiornare liberamente nel territorio degli Stati membri, la tutela diplomatica e consolare.

(Vedi Carta di Nizza)

All'interno del Sito, il valore Cittadinanza è suddiviso in 15 Voci analitiche:

- Definizioni
- Excursus storico-filosofico
- Disvalori (esclusione, diffidenza, discriminazione, non-accoglienza, xenofobia, ecc.)
- Riflessioni etiche (riconoscimento e rispetto delle diversità, riconoscimento e rispetto dei diritti fondamentali della persona umana, ecc.)
- Note alla Carta di Nizza
- Aspetti giuridici
- Aspetti economici
- Aspetti sociologici
- Cultura e comunicazione (testi letterari, film, ecc. connessi al valore)
- Esempificazioni (esempi concreti tratti da fenomeni sociali, dalla cronaca, ecc.)
- Percorsi di ricerca (possibili ambiti di ricerca teorica)
- Strumenti pedagogici
- Spunti di riflessione (indagine sulle proprie attitudini personali rispetto al valore)
- Progetti adottabili (esempi concreti di progetti già avviati)
- Micro-progetti (possibili esempi di progetti da adattare al contesto in cui si vive e opera).

I contenuti delle diverse voci consentono di approfondire il valore:

- da un punto di vista teorico (Definizioni, Excursus storico-filosofico, Riflessioni etiche, Note alla Carta di Nizza, Aspetti giuridici, Aspetti economici, Aspetti sociologici, Cultura e comunicazione, Percorsi di ricerca);
- dal punto di vista della sua negazione (Disvalori, Esempificazioni, Riflessioni etiche, Spunti di riflessione);
- dal punto di vista della sua attuazione (Esempificazioni, Progetti adottabili);
- dal punto di vista della sperimentazione pratica (Esempificazioni, Percorsi di ricerca, Strumenti pedagogici, Progetti adottabili, Micro-progetti);
- dal punto di vista della riflessione personale e dell'assimilazione del valore (Riflessioni etiche, Disvalori, Spunti di riflessione).

E' inoltre possibile consultare ulteriori documenti nei box posti in basso: Filmografia, Bibliografia, Mediateca, Antologia, Siti consultabili, ecc. anche se non tutti gli spazi sono definitivamente allestiti.

Una possibile traccia di lavoro del gruppo potrebbe consistere in un approfondimento teorico del valore; delle sue diverse forme di negazione o di attuazione; nel riscontro concreto e nel confronto di tali affermazioni/negazioni, da parte degli studenti, nelle rispettive realtà quotidiane; nella formulazione di micro-progetti, da parte di sotto-gruppi formati in base ad affinità di problemi; una riflessione e un confronto sul piano etico individuale, sulle motivazioni che portano a scegliere di dare attuazione e testimonianza del valore considerato.

