

## DIGNITÀ

Il concetto di dignità si riferisce alla centralità della persona, alla sua irripetibilità e unicità; essa è inviolabile in quanto non la si può né dare né togliere ed è il bene immateriale per eccellenza.

La dignità è la sostanza stessa dell'essere umano in quanto tale.

È la dignità della persona che fonda i diritti inviolabili, che ad essa *sono inerenti*.

**(Vedi *Definizioni*)**

Il Capo I della Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione europea tutela la dignità umana, il diritto alla vita, il diritto all'integrità della persona, sancisce la proibizione della tortura e delle pene o trattamenti inumani o degradanti, compresa la tratta degli esseri umani.

**(Vedi *Carta di Nizza*)**

All'interno del Sito, il valore Dignità è suddiviso in 15 Voci analitiche:

- Definizioni
- Excursus storico-filosofico
- Disvalori (es. emarginazione sociale ed economica)
- Riflessioni etiche (es. rispetto di se stessi e dell'altro)
- Note alla Carta di Nizza
- Aspetti giuridici
- Aspetti economici
- Aspetti sociologici
- Cultura e comunicazione (testi letterari, film, ecc. connessi al valore)
- Esemplicazioni (esempi concreti tratti da fenomeni sociali, dalla cronaca, ecc.)
- Percorsi di ricerca (possibili ambiti di ricerca teorica)
- Strumenti pedagogici
- Spunti di riflessione (indagine sulle proprie attitudini personali rispetto al valore)
- Progetti adottabili (esempi concreti di progetti già avviati)
- Micro-progetti (possibili esempi di progetti da adattare al contesto in cui si vive e opera)

I contenuti delle diverse voci consentono di approfondire il valore:

- da un punto di vista teorico (Definizioni, Excursus storico-filosofico, Riflessioni etiche, Note alla Carta di Nizza, Aspetti giuridici, Aspetti economici, Aspetti sociologici, Cultura e comunicazione, Percorsi di ricerca);
- dal punto di vista della sua negazione (Disvalori, Esemplicazioni, Riflessioni etiche, Spunti di riflessione);
- dal punto di vista della sua attuazione (Esemplicazioni, Progetti adottabili);
- dal punto di vista della sperimentazione pratica (Esemplicazioni, Percorsi di ricerca, Strumenti pedagogici, Progetti adottabili, Micro-progetti);
- dal punto di vista della riflessione personale e dell'assimilazione del valore (Riflessioni etiche, Disvalori, Spunti di riflessione).

E' inoltre possibile consultare ulteriori documenti nei box posti in basso: Filmografia, Bibliografia, Mediateca, Antologia, Siti consultabili, ecc. anche se non tutti gli spazi sono definitivamente allestiti.

Una possibile traccia di lavoro del gruppo potrebbe consistere in un approfondimento teorico del valore; delle sue diverse forme di negazione o di attuazione; nel riscontro concreto e nel confronto di tali affermazioni/negazioni, da parte degli studenti, nelle rispettive realtà quotidiane; nella formulazione di micro-progetti, da parte di sotto-gruppi formati in base ad affinità di problemi; una riflessione e un confronto sul piano etico individuale, sulle motivazioni che portano a scegliere di dare attuazione e testimonianza del valore considerato.

