

GIUSTIZIA

Supremo principio regolatore della convivenza umana: quella virtù «*che dà a ciascuno il suo*» (Ulpiano).

La giustizia è valore individuale, regola *individuale* di vita, ispirazione del comportamento del singolo. Ma è anche la più alta realizzazione del rapporto con l'altro.

(Vedi **Definizioni**)

Il Capo VI della Carta dei Valori Fondamentali dell'Unione europea sancisce il diritto a un ricorso effettivo e a un giudice imparziale, afferma la presunzione di innocenza e il diritto alla difesa, ribadisce i principi della legalità e della proporzionalità dei reati e delle pene, il diritto di non essere giudicati o puniti due volte per lo stesso reato.

(Vedi **Carta di Nizza**)

All'interno del Sito, il valore Giustizia è suddiviso in 15 Voci analitiche:

- Definizioni
- Excursus storico-filosofico
- Disvalori (ingiustizie, favoritismi, discriminazioni, calunnia, sfruttamento, ecc.)
- Riflessioni etiche (la nozione di giustizia è strettamente correlata a quella di diritto)
- Note alla Carta di Nizza
- Aspetti giuridici
- Aspetti economici
- Aspetti sociologici
- Cultura e comunicazione (testi letterari, film, ecc. connessi al valore)
- Esempificazioni (esempi concreti tratti da fenomeni sociali, dalla cronaca, ecc.)
- Percorsi di ricerca (possibili ambiti di ricerca teorica)
- Strumenti pedagogici
- Spunti di riflessione (indagine sulle proprie attitudini personali rispetto al valore)
- Progetti adottabili (esempi concreti di progetti già avviati)
- Micro-progetti (possibili esempi di progetti da adattare al contesto in cui si vive e opera).

I contenuti delle diverse voci consentono di approfondire il valore:

- da un punto di vista teorico (Definizioni, Excursus storico-filosofico, Riflessioni etiche, Note alla Carta di Nizza, Aspetti giuridici, Aspetti economici, Aspetti sociologici, Cultura e comunicazione, Percorsi di ricerca);
- dal punto di vista della sua negazione (Disvalori, Esempificazioni, Riflessioni etiche, Spunti di riflessione);
- dal punto di vista della sua attuazione (Esempificazioni, Progetti adottabili);
- dal punto di vista della sperimentazione pratica (Esempificazioni, Percorsi di ricerca, Strumenti pedagogici, Progetti adottabili, Micro-progetti);
- dal punto di vista della riflessione personale e dell'assimilazione del valore (Riflessioni etiche, Disvalori, Spunti di riflessione).

E' inoltre possibile consultare ulteriori documenti nei box posti in basso: Filmografia, Bibliografia, Mediateca, Antologia, Siti consultabili, ecc. anche se non tutti gli spazi sono definitivamente allestiti.

Una possibile traccia di lavoro del gruppo potrebbe consistere in un approfondimento teorico del valore; delle sue diverse forme di negazione o di attuazione; nel riscontro concreto e nel confronto di tali affermazioni/negazioni, da parte degli studenti, nelle rispettive realtà quotidiane; nella formulazione di micro-progetti, da parte di sotto-gruppi formati in base ad affinità di problemi; una riflessione e un confronto sul piano etico individuale, sulle motivazioni che portano a scegliere di dare attuazione e testimonianza del valore considerato.

