

LIBERTÀ

La libertà è uno dei diritti fondamentali dell'uomo. Essa è strettamente correlata al concetto di dignità e di giustizia, ed è la condizione primaria per lo sviluppo pieno e consapevole delle potenzialità dell'essere umano. (Norberto Bobbio, *L'età dei Diritti, 1990*)

Dal punto di vista *politico-sociale*, si traduce in un complesso di norme regolate dalla legge concernenti i diritti ed i doveri della persona umana, senza discriminazioni di nascita, religione, cultura o sesso. In questo ambito si concretizza la libertà civile e personale (di pensiero, di culto, di stampa, di riunione, di parola, nonché l'inviolabilità ed il diritto alla privacy).

(Vedi Definizioni)

Il Capo II definisce i diritti connessi al valore Libertà: il Diritto alla libertà e alla sicurezza, il rispetto della vita privata e della vita familiare, la protezione dei dati di carattere personale, il diritto di sposarsi e di costituire una famiglia, la libertà di pensiero, di coscienza e di religione, la libertà di espressione e d'informazione, la libertà di riunione e di associazione, la libertà delle arti e delle scienze, il diritto all'istruzione, la libertà professionale e il diritto di lavorare, anche per i cittadini dei paesi terzi che sono autorizzati a lavorare nel territorio degli Stati membri, la libertà d'impresa, il diritto di proprietà, il diritto di asilo, la protezione in caso di allontanamento, di espulsione e di estradizione.

(Vedi Carta di Nizza)

All'interno del Sito, il valore Libertà è suddiviso in 15 Voci analitiche:

- Definizioni
- Excursus storico-filosofico
- Disvalori (es. violenza, condizionamenti, sfruttamento, xenofobia, emarginazione, consumismo, ecc.)
- Riflessioni etiche (rispetto della libertà dell'altro, condizionamento da parte dei media, ecc.)
- Note alla Carta di Nizza
- Aspetti giuridici
- Aspetti economici
- Aspetti sociologici
- Cultura e comunicazione (testi letterari, film, ecc. connessi al valore)
- Esempificazioni (esempi concreti tratti da fenomeni sociali, dalla cronaca, ecc.)
- Percorsi di ricerca (possibili ambiti di ricerca teorica)
- Strumenti pedagogici
- Spunti di riflessione (indagine sulle proprie attitudini personali rispetto al valore)
- Progetti adottabili (esempi concreti di progetti già avviati)
- Micro-progetti (possibili esempi di progetti da adattare al contesto in cui si vive e opera).

I contenuti delle diverse voci consentono di approfondire il valore:

- da un punto di vista teorico (Definizioni, Excursus storico-filosofico, Riflessioni etiche, Note alla Carta di Nizza, Aspetti giuridici, Aspetti economici, Aspetti sociologici, Cultura e comunicazione, Percorsi di ricerca);
- dal punto di vista della sua negazione (Disvalori, Esempificazioni, Riflessioni etiche, Spunti di riflessione);
- dal punto di vista della sua attuazione (Esempificazioni, Progetti adottabili);
- dal punto di vista della sperimentazione pratica (Esempificazioni, Percorsi di ricerca, Strumenti pedagogici, Progetti adottabili, Micro-progetti);
- dal punto di vista della riflessione personale e dell'assimilazione del valore (Riflessioni etiche, Disvalori, Spunti di riflessione).

E' inoltre possibile consultare ulteriori documenti nei box posti in basso: Filmografia, Bibliografia, Mediateca, Antologia, Siti consultabili, ecc. anche se non tutti gli spazi sono definitivamente allestiti.

Una possibile traccia di lavoro del gruppo potrebbe consistere in un approfondimento teorico del valore; delle sue diverse forme di negazione o di attuazione; nel riscontro concreto e nel confronto di tali affermazioni/negazioni, da parte degli studenti, nelle rispettive realtà quotidiane; nella formulazione di micro-progetti, da parte di sotto-gruppi formati in base ad affinità di problemi; una riflessione e un confronto sul piano etico individuale, sulle motivazioni che portano a scegliere di dare attuazione e testimonianza del valore considerato.

