

## SOLIDARIETÀ

Solidarietà, nella società attuale, vuol dire operare per favorire il libero accesso dell'altro ai propri diritti, quando tale accesso sia reso difficile o compromesso da condizioni di svantaggio o impedimenti, di tipo economico, culturale, sociale.

**(Vedi *Definizioni*)**

Nel capo IV la Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione ribadisce il valore della Solidarietà attraverso il diritto dei lavoratori all'informazione e alla consultazione, il diritto di negoziazione e di azioni collettive, il diritto di accesso ai servizi di collocamento, la tutela in caso di licenziamento ingiustificato, il diritto a condizioni di lavoro giuste ed eque, il divieto del lavoro minorile e la protezione dei giovani sul luogo di lavoro, la protezione della famiglia sul piano giuridico, economico e sociale, la sicurezza sociale e l'assistenza sociale, la protezione della salute, l'accesso ai servizi d'interesse economico generale, la tutela dell'ambiente, la protezione dei consumatori.

**(Vedi *Carta di Nizza*)**

All'interno del Sito, il valore Solidarietà è suddiviso in 15 Voci analitiche:

- Definizioni
- Excursus storico-filosofico
- Disvalori (egoismo, indifferenza, paternalismo, pregiudizio, discriminazione, ecc.)
- Riflessioni etiche (l'ignoranza alla radice del pregiudizio, presunzione di superiorità, ecc.)
- Note alla Carta di Nizza
- Aspetti giuridici
- Aspetti economici
- Aspetti sociologici
- Cultura e comunicazione (testi letterari, film, ecc. connessi al valore)
- Esempificazioni (esempi concreti tratti ad fenomeni sociali, dalla cronaca, ecc.)
- Percorsi di ricerca (possibili ambiti di ricerca teorica)
- Strumenti pedagogici
- Spunti di riflessione (indagine sulle proprie attitudini personali rispetto al valore)
- Progetti adottabili (esempi concreti di progetti già avviati)
- Micro-progetti (possibili esempi di progetti da adattare al contesto in cui si vive e si opera)

I contenuti delle diverse voci consentono di approfondire il valore:

- da un punto di vista teorico (Definizioni, Excursus storico-filosofico, Riflessioni etiche, Note alla Carta di Nizza, Aspetti giuridici, Aspetti economici, Aspetti sociologici, Cultura e comunicazione, Percorsi di ricerca);
- dal punto di vista della sua negazione (Disvalori, Esempificazioni, Riflessioni etiche, Spunti di riflessione);
- dal punto di vista della sua attuazione (Esempificazioni, Progetti adottabili);
- dal punto di vista della sperimentazione pratica (Esempificazioni, Percorsi di ricerca, Strumenti pedagogici, Progetti adottabili, Micro-progetti);
- dal punto di vista della riflessione personale e dell'assimilazione del valore (Riflessioni etiche, Disvalori, Spunti di riflessione).

E' inoltre possibile consultare ulteriori documenti nei box posti in basso: Filmografia, Bibliografia, Mediateca, Antologia, Siti consultabili, ecc. anche se non tutti gli spazi sono definitivamente allestiti.

Una possibile traccia di lavoro del gruppo potrebbe consistere in un approfondimento teorico del valore; delle sue diverse forme di negazione o di attuazione; nel riscontro concreto e nel confronto di tali affermazioni/negazioni, da parte degli studenti, nelle rispettive realtà quotidiane; nella formulazione di micro-progetti, da parte di sotto-gruppi formati in base ad affinità di problemi; una riflessione e un confronto sul piano etico individuale, sulle motivazioni che portano a scegliere di dare attuazione e testimonianza del valore considerato.

