

UGUAGLIANZA

Art. 3 della Costituzione Italiana:

“Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali...”

(Vedi Definizioni)

Nel Capo III la Carta dei Diritti Fondamentali dell’Unione europea sancisce l’uguaglianza di tutte le persone davanti alla legge, vieta qualsiasi forma di discriminazione, tutela la diversità culturale, religiosa e linguistica, riafferma la parità tra uomini e donne, i diritti del bambino, i diritti degli anziani, il diritto all’inserimento dei disabili.

(Vedi Carta di Nizza)

All’interno del Sito, il valore Uguaglianza è suddiviso in 15 Voci analitiche:

- Definizioni
- Excursus storico-filosofico
- Disvalori (es. discriminazione, disuguaglianza uomo-donna, pregiudizio, razzismo, ecc.)
- Riflessioni etiche (stretto legame tra uguaglianza e giustizia, differenza tra uguaglianza e uniformità, disuguaglianza e diversità, concetto di *merito*, ecc.)
- Note alla Carta di Nizza
- Aspetti giuridici
- Aspetti economici
- Aspetti sociologici
- Cultura e comunicazione (testi letterari, film, ecc. connessi al valore)
- Esempificazioni (esempi concreti tratti da fenomeni sociali, dalla cronaca, ecc.)
- Percorsi di ricerca (possibili ambiti di ricerca teorica)
- Strumenti pedagogici
- Spunti di riflessione (indagine sulle proprie attitudini personali rispetto al valore)
- Progetti adottabili (esempi concreti di progetti già avviati)
- Micro-progetti (possibili esempi di progetti da adattare al contesto in cui si vive e opera)

I contenuti delle diverse voci consentono di approfondire il valore:

- da un punto di vista teorico (Definizioni, Excursus storico-filosofico, Riflessioni etiche, Note alla Carta di Nizza, Aspetti giuridici, Aspetti economici, Aspetti sociologici, Cultura e comunicazione, Percorsi di ricerca);
- dal punto di vista della sua negazione (Disvalori, Esempificazioni, Riflessioni etiche, Spunti di riflessione);
- dal punto di vista della sua attuazione (Esempificazioni, Progetti adottabili);
- dal punto di vista della sperimentazione pratica (Esempificazioni, Percorsi di ricerca, Strumenti pedagogici, Progetti adottabili, Micro-progetti);
- dal punto di vista della riflessione personale e dell’assimilazione del valore (Riflessioni etiche, Disvalori, Spunti di riflessione).

E’ inoltre possibile consultare ulteriori documenti nei box posti in basso: Filmografia, Bibliografia, Mediateca, Antologia, Siti consultabili, ecc. anche se non tutti gli spazi sono definitivamente allestiti.

Una possibile traccia di lavoro del gruppo potrebbe consistere in un approfondimento teorico del valore; delle sue diverse forme di negazione o di attuazione; nel riscontro concreto e nel confronto di tali affermazioni/negazioni, da parte degli studenti, nelle rispettive realtà quotidiane; nella formulazione di micro-progetti, da parte di sotto-gruppi formati in base ad affinità di problemi; in una riflessione e un confronto sul piano etico individuale, sulle motivazioni che portano a scegliere di dare attuazione e testimonianza del valore considerato.