

Corso di Perfezionamento post lauream in Comunicazione educativa e *Counseling* scolastico

In linea con le indicazioni promosse dal Ministero della Pubblica Istruzione relative ai Corsi di Perfezionamento *post lauream*. La crescita professionale si configura, oggi più che mai, come un processo continuo nell'ambito del quale ogni insegnante può raggiungere livelli di competenza più elevati attraverso la frequenza a cicli medio lunghi di formazione, con particolare riferimento con le normative sul *tutoring* scolastico. I corsi di perfezionamento e di specializzazione universitaria ubbidiscono a tale esigenza facendosi espressione, in tal modo, di una scelta personale ormai condivisa da molti docenti di individuare nell'Università la sede idonea per ampliare e approfondire le tematiche specifiche inerenti al loro ruolo.

Negli ultimi tempi la scuola è stata investita da numerose trasformazioni che hanno coinvolto molteplici approcci metodologici ed operativi che si sono imposti per una costante revisione della didattica, della valutazione, dell'orientamento e della prevenzione. In questa prospettiva, si sono rese necessarie due fondamentali direzioni di intervento: da un lato, il miglioramento dei processi della comunicazione educativa, come competenza trasversale a tutte le attività che si svolgono in ambito scolastico; dall'altro, la capacità di padroneggiare strategie di *counseling*, utili per impostare relazioni d'aiuto con alunni che attraversano forme di disagio e difficoltà scolastiche ed esistenziali. Pertanto, la richiesta di personale esperto in comunicazione educativa e *counseling* scolastico risulta sempre più evidente sia in ambito istituzionale in relazione alla normativa vigente, sia presso Enti e Istituzioni che, a diverso titolo, promuovono iniziative di sostegno con alunni in situazione di difficoltà e di disagio esistenziale.

Obiettivi formativi.

Il Corso ha lo scopo di fornire un'approfondita formazione sulle competenze di base inerenti alla comunicazione educativa, al fine sia di promuovere abilità sociali e prosociali, sia di facilitazione di dinamiche di insegnamento-apprendimento di carattere cooperativo e di *counseling* scolastico, nell'ambito della relazione d'aiuto individualizzata e di gruppo, dell'orientamento e della prevenzione.

Contenuti.

Il Corso affronterà le seguenti tematiche: teorie e modelli della comunicazione educativa; l'ascolto attivo; la comunicazione facilitata e le barriere comunicative; la formazione all'assertività e alle competenze sociali e prosociali; il *cooperative learning*; gruppi di *brain storming* e *problem solving*; il conversazionalismo pedagogico e le procedure narrative; la ristrutturazione cognitiva nei disturbi della comunicazione e nella gestione dei conflitti; le strategie di apprendimento nella comprensione del testo e nella costruzione di mappe cognitive; il *counseling* scolastico ad indirizzo fenomenologico-esistenziale; l'applicazione del *counseling* nei centri d'ascolto; il *counseling* orientativo individuale e di gruppo; il *counseling* nelle situazioni di disagio e di difficoltà in ambito educativo; strategie relazionali e cognitive d'intervento nella demotivazione, aggressività, iperattività, ansia; apprendimenti e programmazione neuro-linguistica; gli stili relazionali dell'educatore; procedure di *tutoring* scolastico, di *coaching* e mutuo insegnamento; principi di prevenzione scolastica e trattamento delle difficoltà di apprendimento; la formazione dei formatori alla competenza relazionale.

Metodologia.

Il Corso privilegia un apprendimento di tipo esperienziale. Sono previste pertanto, lezioni teoriche, di *video-modeling* ed esercitazioni pratiche, individuali e di gruppo, orientate all'acquisizione di specifiche competenze finalizzate alla formulazione di strategie d'intervento.

Destinatari del Corso.

Il Corso è destinato a laureati in Pedagogia, Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione, Psicologia, Lettere e Filosofia, Sociologia, Servizio Sociale, Educatore Professionale, Tecniche grafologiche, *Counselor* laureati iscritti ai registri professionali di categoria, insegnanti della scuola d'infanzia, elementare, media inferiore e superiore in possesso di laurea, o con altro titolo che dia accesso alle classi d'insegnamento di ogni ordine e grado.

Il Comitato Scientifico può riconoscere come crediti acquisiti, fino ad un massimo di 1/3 del totale del Corso, attività formative precedentemente seguite purchè coerenti con gli obiettivi formativi e i contenuti del Corso.

Ai fini dell'ammissione al Corso, il Comitato Scientifico valuta altresì i titoli di studio presentati dai singoli candidati nel modo che verrà indicato dal bando del Corso.

Non è ammesso al Corso chi è contemporaneamente iscritto a corsi di laurea specialistica o a scuole di specializzazione o a dottorati di ricerca.

Il Corso si attiverà se verrà raggiunto un numero minimo di 15 iscritti e per un massimo di 40. Sono ammessi al Corso i primi 40 in ordine di presentazione della domanda di iscrizione previa valutazione dei titoli da parte del Comitato Scientifico.

Il Corso si svolgerà presso l'Istituto di Scienze Filosofiche e Pedagogiche "*P.Salvucci*", Via Bramante 16 Urbino, da febbraio a maggio 2005 (calendario ipotizzato) per un totale di 130 ore. Sarà resa obbligatoria una frequenza pari al 75% del monte ore totale.

La tassa d'iscrizione è fissata a € 800,00, da pagarsi come segue:

Prima rata: € 400 da pagare entro il 20 dicembre 2004

Seconda rata: € 400 da pagare entro il 4 aprile 2005

Le modalità d'iscrizione prevedono la presentazione, a partire dal **15 ottobre 2004** e non oltre il **15 dicembre 2004**, presso l'Istituto di Scienze Filosofiche e Pedagogiche "*P.Salvucci*", Via Bramante 16 Urbino, tel. 0722 303600 - fax. 0722 303611, dei seguenti documenti:

1. domanda d'iscrizione in bollo al Magnifico Rettore secondo il modulo predisposto e disponibile presso la Facoltà di Scienze della Formazione o all'indirizzo <http://uniurb.it/Sciform/counseling.htm> oppure www.uniurb.it/it/offertadidattica
2. copia di un documento d'identità
3. certificato di laurea
4. ricevuta di versamento relativa alla prima rata della tassa d'iscrizione di € 400,00 da effettuare tramite bonifico bancario presso la Banca delle Marche, utilizzando le seguenti coordinate bancarie nazionali:

CIN: H ABI: 06055 CAB: 68700 N. CONTO: 000000013607

e indicando come causale: Iscrizione al Corso di Perfezionamento in *Comunicazione educativa e Counseling scolastico*, Cod. 8900

Per maggiori informazioni, ci si può rivolgere direttamente alla segreteria organizzativa del Corso: tel. 0722.303628, il mercoledì e il giovedì dalle 10.00 alle 13.00, presso l'Istituto di Scienze Filosofiche e Pedagogiche "*P. Salvucci*", Via Bramante 16 Urbino - per ulteriori chiarimenti contattare il giovedì dalle 15.00 alle 17.00 il referente organizzativo, Dott. Giorgio Gualazzi al n° 347.4536268; per visionare il bando e il modulo d'iscrizione consultare il sito <http://uniurb.it/Sciform/counseling.htm> oppure www.uniurb.it/it/offertadidattica ; e-mail f.nanetti@uniurb.it

IL Direttore del Corso
Prof. Franco Nanetti

