

IN COLLABORAZIONE CON

SIPEF

Società Italiana
di Psicologia dell'Educazione
e della Formazione

Facoltà di Scienze della Formazione

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO

Anno Accademico 2005/2006
III Edizione

SERVIZI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

DIREZIONE E COMITATO SCIENTIFICO

Direttore: Prof.ssa Carmela Di Agresti

Condirettore: Prof. Carlo Trombetta

Comitato di Direzione: Prof.ssa Carmela Di Agresti,
Prof. Giancarlo Tanucci

Comitato Scientifico: Prof. Arrigo Pedon, Prof. Felice Carugati,
Prof.ssa Anna Maria Nenci, Prof.ssa Vega Scalera, Prof.ssa
Patrizia Selleri, Dott.ssa Paola Benevene

Coordinatore Scientifico - Didattico: Prof.ssa Vega Scalera

PROFILO PROFESSIONALE

Lo psicologo dei Servizi di Psicologia Scolastica opera nei contesti scolastici nell'ambito dei seguenti settori d'intervento:

- attività di consulenza ai docenti, alunni ed operatori del sistema
- attività di formazione per il personale scolastico e le famiglie per il miglioramento del funzionamento didattico - educativo e organizzativo della scuola
- attività di orientamento e di collegamento con la realtà sociale, culturale produttiva del territorio
- attività organizzativa per promuovere la qualità del servizio scolastico
- attività di valutazione relativa al funzionamento del microsistema classe e del microsistema scuola, in ottica preventiva e diagnostica

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master SPS consentirà ai partecipanti di acquisire e consolidare le competenze professionali d'intervento e di consulenza relativamente:

- agli strumenti gestionali del sistema organizzativo della scuola
- alle metodologie d'intervento e di supporto ai processi di insegnamento/apprendimento e sviluppo
- agli strumenti di integrazione tra sistema scuola, sistema famiglia e altre agenzie formative e di inserimento socio-professionale

REQUISITI DI ACCESSO

Per la partecipazione al Master SPS è richiesto il possesso della Laurea Specialistica nella classe 58S o della Laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale) ed il superamento di una prova di ammissione finalizzata alla valutazione dei requisiti minimi di accesso.

DESTINATARI

Il Master SPS è rivolto a giovani laureati, a professionisti ed operatori del mondo della scuola che intendono qualificare e consolidare la loro presenza nell'ambito di un sistema di consulenza di eccellenza per la scuola dell'autonomia.

STRUTTURA

- Numero massimo di iscritti: 30
- Ore complessive di formazione: 1500 articolate in 250 ore di lezioni frontali; 150 ore di attività laboratoriali e seminari di approfondimento; 300 ore di stage; 250 ore di supervisione e consulenza di programm; 350 ore di studio individuale e 200 ore di Project Work

Sono previste prove di accertamento in itinere e la prova finale si basa sulla valutazione del report di ricerca realizzato in fase di project work.

DOCENTI

La faculty è composta da docenti universitari titolari di insegnamento negli ambiti delle scienze psicologiche, sociali, dell'educazione e del comportamento. Fanno parte della faculty, inoltre, esperti e professionisti che operano nel sistema della scuola e nelle strutture di formazione e di ricerca nel nostro paese.

PROGRAMMA

Gli ambiti disciplinari che caratterizzano il programma, nelle sue diverse articolazioni didattiche, riguardano le seguenti aree:

- psicologia generale e psicometria
- psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- psicologia sociale e di comunità
- psicologia del lavoro e dell'organizzazione
- didattica e pedagogia speciale
- pedagogia sperimentale e valutazione
- sociologia dell'educazione

L'offerta didattica di tipo teorico, metodologico - operativo ed esperienziale sarà orientata allo sviluppo di quadri di riferimento concettuali, competenze tecnico - metodologiche, capacità operative e consapevolezze professionali convergenti rispetto aree tematiche considerate strategiche e distintive.

Il programma del Master SPS, per quel che attiene le attività didattiche frontali e quelle laboratoriali e seminariali si articola per moduli che si sviluppano nell'arco di una serie di unità didattiche correlate ed integrate in funzione dell'impegno richiesto e della congruenza rispetto alle tematiche affrontate.

L'articolazione generale dei moduli didattici previsti viene riportata nella tabella seguente.

La specificazione delle unità didattiche corrispondenti con l'indicazione dei docenti e delle ore di lezione sarà contenuta nel calendario delle attività didattiche che verrà comunicato agli studenti dopo la chiusura delle iscrizioni.

I MODULO

IL PROFILO PROFESSIONALE DELLO PSICOLOGO NEI CONTESTI SCOLASTICI

- Dalla consulenza al servizio: ruolo e funzioni dello psicologo nella scuola dell'autonomia
- Le principali aree d'intervento dello psicologo nella scuola:
 1. formazione
 2. consulenza
 3. orientamento
 4. valutazione
 5. consulenza e sviluppo organizzativo
 6. promozione dell'integrazione sul territorio
- Le competenze professionali:
 1. fare ricerca
 2. progettare
 3. valutare progetti e interventi
 4. comunicare
 5. gestire i gruppi
 6. fare consulenza di processo
- La deontologia professionale

II MODULO

LA SCUOLA COME ISTITUZIONE

- La scolarizzazione in Italia: dalla scuola d'élite alla scuola di tutti
- Il sistema formativo italiano: il quadro di riferimento normativo e ordinamentale
- L'autonomia scolastica e la "cultura di progetto"
- Il ciclo dell'istruzione prescolare e primaria: normativa, ricerca e innovazione
- Il ciclo dell'istruzione secondaria: normativa, ricerca e innovazione
- La formazione professionale
- La continuità didattico - educativa e gli istituti comprensivi
- Le reti scolastiche

- Gli attori istituzionali: dirigenti scolastici, insegnanti, allievi, famiglie
- La formazione degli insegnanti
- Classi sociali e successo scolastico
- La valutazione di sistema

III MODULO

LA SCUOLA COME ORGANIZZAZIONE

- Teorie e modelli della scuola come contesto organizzativo
- “Clima di scuola”, “clima di classe” e “cultura di scuola”
- La leadership e i modelli di gestione organizzativa
- L'apprendimento e socializzazione organizzativa nella scuola dell'autonomia
- I processi di organizzativi e modelli di funzionamento del sistema scuola
- Miglioramento ed efficacia delle scuole (School Improvement e School Effectiveness): modelli, ricerca, esperienze
- L'identità professionale, ruoli e funzioni nella scuola dell'autonomia

IV MODULO

LA SCUOLA COME COMUNITÀ DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

- Teorie e modelli curricolari
- La progettazione didattico-educativa: teorie, modelli, esperienze
- La conduzione della classe: teorie, modelli, intervento
- Comunità di pratiche, apprendimento cooperativo, peer education
- Apprendimento e costruzione delle conoscenze
- Apprendimento e competenze di base
- Motivazione, emozioni e apprendimento
- Apprendere ad apprendere: dalla metacognizione alle strategie di autoregolazione dell'apprendimento
- I processi di insegnamento/apprendimento e le nuove tecnologie
- Le differenze a scuola: difficoltà di apprendimento, handicap, deprivazione sociale, minoranze etnico - culturali
- Disagio scolastico e disagio sociale: insuccesso, abbandono, dispersione. Modelli interpretativi e intervento
- L'osservazione sistematica nei contesti scolastici

- Metodi e tecniche di valutazione degli apprendimenti: dal testing all'authentic assessment e al portfolio
- Il mestiere dell'insegnante: le concezioni e le culture degli insegnanti; le competenze professionali, gli stili di insegnamento, motivazione e burn-out
- L'autovalutazione di istituto
- L'orientamento scolastico e professionale: modelli, strumenti e intervento. La didattica orientativa

V MODULO

LA SCUOLA COME CONTESTO RELAZIONALE

- I processi relazionali e comunicativi nella comunità scolastica
- Le dinamiche relazionali nell'équipe docente
- La classe come contesto relazionale e comunicativo
- Le dinamiche di gruppo in classe
- La comunicazione scuola-famiglia
- La promozione del benessere a scuola

VI MODULO

LA SCUOLA COME NODO DEL SISTEMA EDUCATIVO

- I sistemi e le agenzie di educazione e formazione extra-scolastiche
- Nuove tecnologie e nuovi modelli di socializzazione educativa: il ruolo del sistema scuola
- Gli stakeholder dell'educazione e della formazione
- Modelli organizzativi e sistemi di reti territoriali per l'educazione e la formazione
- Professionalità e competenze per la gestione di sistemi integrati di sviluppo e formazione
- Gli attori locali del sistema educativo e formativo

SEDE / PERIODO / ORARIO

- Le attività didattiche si svolgeranno presso la sede della LUMSA, Piazza delle Vaschette, 101 Roma (vicino S. Pietro).
- Il Master SPS avrà inizio il 16 dicembre 2005 e, per le attività didattiche frontali, terminerà alla fine del mese di settembre 2006. Le attività di stage e quelle relative al project work e di verifica finale, sono previste per il mese di ottobre/dicembre 2006
- Venerdì 9.00 - 13.00 / 14.30-18.30
Sabato 9.00 - 13.00 / 14.00-18.00

ISCRIZIONI

La partecipazione al Master SPS è, in ogni caso, subordinata al superamento di una prova di orientamento finalizzata alla verifica del possesso dei requisiti minimi di accesso, alla valutazione delle potenzialità del candidato e alla definizione delle linee generali del piano di sviluppo professionale individuale. La data di scadenza delle iscrizioni e quella di svolgimento della prova di orientamento verranno comunicate agli interessati e riportate sul sito della SIPEF - www.sipefitalia.net

QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Costo: € 3.500,00 pagabile in tre rate

I rata: € 1.700,00 (entro il 12.12.05)

II rata: € 850,00 (entro il 12.01.06)

III rata: € 850,00 (entro il 13.03.06)

Tale importo include:

- la quota di assicurazione obbligatoria per la frequenza alle lezioni ed esercitazioni
- la quota di assicurazione obbligatoria per lo svolgimento dello stage
- l'abbonamento per un anno alla "Rivista di Psicologia dell'Educazione e della Formazione"
- il ricevimento della Newsletter mensile della SIPEF

Le modalità di pagamento sono:

- Bonifico bancario n. 15958/31 intestato a: Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione (SIPEF), presso Banca di Roma - Tesoreria Universitaria "La Sapienza" - P.le Aldo Moro - 00185 Roma - Codice ABI 3002 Codice CAB 03371
- Conto corrente postale n. 89459002 intestato a: Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione (SIPEF) - Via dei Marsi, 78 c/o Dip. Psicologia Sviluppo e Socializzazione - 00185 Roma

RICONOSCIMENTI

- 60 Crediti Formativi Universitari
- Titolo di Master universitario di II livello in "Servizi di Psicologia Scolastica" (frequenza non inferiore all'80% e prova finale)

STAGE

E' previsto lo svolgimento di uno stage della durata di 200 ore che verrà svolto presso Istituti scolastici ed altre istituzioni ed organismi nel campo dell'educazione e della formazione individuali e certificati dalla SIPEF e dalla LUMSA.

INFORMAZIONI

Prof. Carlo Trombetta
carlo_trombetta@fastwebnet.it

SIPEF

Segreteria: via Volturmo, 42 00181- Roma
Recapito Postale: via dei Marsi, 75 00185 - Roma

Referenti: Prof. Giancarlo Tanucci, Dott. Alessandro Stirpe, Dott.ssa Anna Nicodemo, Dott.ssa Giovanna Trevisone

Tel. 06/44341356 (dalle 14,00 alle 19,00)
master@sipefitalia.net
segreteria@sipefitalia.net
www.sipefitalia.net

LUMSA - Segreteria Master e Corsi di Perfezionamento

Via Pompeo Magno, 22 - 00192 Roma
Tel. 06-68422467 Fax 06-68422484
perfezionamento@lumsa.it
www.lumsa.it