

LICEO "MAMIANI"  
Via Gramsci, 2  
61100 Pesaro  
tel.: 0721/32662 fax: 0721/32525  
e-mail:lc.mamiani@provincia.ps.it  
URL: www.provincia.ps.it/lc.mamiani

## **ENDANGERED ANIMALS**

### **IL PROGETTO**

Il Progetto in questione, è parte delle attività di potenziamento linguistico che già da alcuni anni sono inserite nel P.O.F. del nostro Istituto. Nello specifico, per le classi quarte dell'Indirizzo Socio-Psico-Pedagogico, è previsto un percorso che si concretizza, come prodotto finale, in una lezione in lingua inglese che gli studenti delle classi suddette tengono presso classi di scuola elementare. L'esperienza è nata come una sorta di "rivisitazione" del TIROCINIO che le classi dell'ex Istituto Magistrale "Morselli" (dal quale il ns. Indirizzo deriva) svolgevano e con cui abbiamo inteso creare continuità rinnovandoci nella tradizione. Gli obiettivi educativi e didattici sono i medesimi, ma agli alunni della scuola elementare viene proposta una lezione in lingua inglese piuttosto che in altre discipline. Per gli studenti coinvolti è sicuramente un'esperienza motivante che vede attivato il gioco di conoscenze, capacità e competenze in un'ottica interdisciplinare. Inoltre, il momento in cui la lezione viene effettivamente proposta agli alunni della Scuola Elementare rappresenta un importante banco di prova sotto il profilo didattico-educativo e il coronamento di un iter di lavoro di oltre due mesi.

### **LO SVILUPPO**

Nel dettaglio il Progetto si articola secondo le seguenti fasi:

#### **FASE 1 - 3 LEZIONI**

i docenti interni di Pedagogia e Inglese (quando necessario in compresenza) tengono lezioni propedeutiche per introdurre le classi alle problematiche dell'insegnamento della Lingua straniera nella Scuola Elementare (esame dei nuovi Programmi Ministeriali per la Primaria, osservazioni sulle abilità linguistiche, ecc.); dette lezioni sono tenute sia in italiano che in inglese;

#### **FASE 2 - 4 LEZIONI**

il docente madrelingua incontra le classi per una lezione teorica (presentazione in power point delle direttrici per progettare una lezione) e tre lezioni dimostrative sulle strategie da applicare per l'effettuazione di una lezione presso alunni della Scuola Elementare; dette lezioni sono tenute esclusivamente in lingua inglese per creare una situazione di full-immersion che simuli la lezione da elaborare da parte degli studenti;

#### **FASE 3 - 8 LEZIONI**

In gruppi gli studenti progettano una lezione in inglese sulla tematica loro assegnata: ricercano informazioni e materiali via internet chiedendo eventuali contributi ai docenti di classe per elaborare esercizi, giochi, canzoni ecc; quindi l'inglese diventa lingua veicolare per nozioni afferenti le diverse discipline interessate (geografia, arte, musica, scienze ecc.);

#### **FASE 4 - 2 LEZIONI**

i diversi gruppi sottopongono all'esperto madrelingua i risultati dei loro lavori

dimostrando in modo sintetico la lezione che intenderebbero effettuare;

#### FASE 5 - 6 LEZIONI

sulla base dei suggerimenti dell'esperto gli studenti completano la messa a punto delle proprie lezioni sotto la guida dei docenti di classe e procedono ad una dimostrazione finale;

#### FASE 6 - LEZIONI PRESSO LA SCUOLA ELEMENTARE

recatisi presso la Scuola Elementare i tirocinanti predispongono i propri materiali e, dividendosi in piccoli gruppi in cui ciascuno ha il proprio ruolo specifico, effettuano, utilizzando esclusivamente la lingua inglese, una lezione di un'ora circa durante la quale registrano la propria valutazione sugli scolari partecipanti (classi quarte/quinte della Scuola Elementare); detta lezione si conclude con una piccola cerimonia per rilasciare agli scolari una sorta di "diploma ricordo" appositamente creato in relazione alla tematica della lezione tenuta; l'operato dei tirocinanti viene monitorato in modo discreto dall'esperto, dal docente d'inglese della classe e dall'insegnante di Scuola Elementare che successivamente esprimono la propria valutazione;

#### FASE 7 - 1 LEZIONE

gli studenti procedono, insieme ai docenti di classe e all'esperto, alla verifica del lavoro svolto e ricevono un ulteriore feed-back dagli alunni e dai docenti della Scuola Elementare.

Per l'a.s. 2004/05 la tematica proposta ha riguardato gli animali a rischio di estinzione.

### **LA RICADUTA**

In termini di ricaduta il Progetto ha portato a

- integrare teoria e pratica realizzando un prodotto in grado di dare "visibilità" allo studio e rendere "viva" la lingua Inglese;
- potenziare le capacità linguistico-espressive, comunicative ed ideative;
- utilizzare modalità di lavoro di gruppo con conseguente miglioramento delle capacità relazionali, del senso critico e dell'autonomia favorito da una maggiore responsabilizzazione e cooperazione nell'ambito del proprio gruppo;
- potenziare le capacità di uso delle tecnologie innovative, il gusto per la ricerca e l'espressione della creatività personale;
- valorizzare quegli studenti che pur non possedendo spiccata propensione per la lingua straniera hanno potuto contribuire sotto altri profili alla realizzazione dei lavori di gruppo;
- collaborare con gli alunni e i docenti della Scuola Elementare proponendo un'attività alternativa rispetto al consueto lavoro di classe e promuovendo un reciproco arricchimento;
- una maggiore attenzione nell'utilizzo dei materiali per realizzare i lavori in quanto si è puntato su materiali poveri e/o riciclati;
- coinvolgere docenti di diverse materie e scuole in un'ottica interdisciplinare sensibilizzandoli alle finalità progettuali e laboratoriali;
- una riflessione, da parte dei tirocinanti, sul ruolo del docente e una sua riconsiderazione sulla base dell'esperienza effettuata in prima persona.

Docente referente: Donatella Crescenzi

**LICEO "MAMIANI" - PESARO**

**ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO**

**LINGUA STRANIERA - INGLESE (Progetto P4)**

**CLASSI QUARTE INDIRIZZO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO**

**PLAY**

**and**

**LEARN**

**LEZIONI DI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA ELEMENTARE  
A.S. 2004/5      ENDANGERED ANIMALS**