



La diversità è una differente sfumatura di colore

<http://www.retecrh.org>

e mail [retecrh.org@tiscali.it](mailto:retecrh.org@tiscali.it)

## PROGETTO APPRENDERE IN LABORATORIO

### PROGRAMMA INCONTRI

#### 1. giovedì 16.2.2006

Aula Magna - Ipsia San Benedetto del Tronto

**ore 15.30 • Registrazione dei partecipanti**

**ore 16 • Aperura dei lavori – Presentazione del progetto “Apprendere in laboratorio”**

**ore 16,30 “Esplorare la mente che impara”**

Costruzione della consapevolezza e dell'opportunità del processo di apprendimento costruttivo

**PAOLO MANZELLI**

(Director LRE/EGO-CreaNet-università di Firenze Dipartimento di Chimica, Polo Scientifico)

#### 2. mercoledì 22.2.2006 dalle 15.30 alle 19.30

Sala Kursaal - Grottammare

**Individuare ed analizzare le difficoltà nell'apprendimento matematico.**

**Perchè i problemi matematici sono difficili?**

Ipotesi e modelli psicologici dell'abilità di Problem Solving Matematico

**DANIELA LUCANGELI**

(Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo Università di Padova)

#### 3. venerdì 24.2.2006 dalle 15 alle 19.30

Aula Magna - Ipsia San Benedetto del Tronto

**Il ruolo delle nuove tecnologie per superare le difficoltà di apprendimento in matematica:**

Ari-Lab 2 come strumento mediatore nella costruzione di significati matematici

**GIANPAOLO CHIAPPINI**

(Istituto per le Tecnologie Didattiche CNR - Genova)

#### 4. lunedì 6.3.2006 dalle 9.30 alle 13

Aula Magna - Ipsia San Benedetto del Tronto

**Apprendimento: dai processi cognitivi alla motivazione allo studio**

- Comprensione, memoria, attenzione

- Strategie cognitive e metodo di studio

- Attribuzioni dei successi e dei fallimenti

- Teorie ingenua del se' e dell'apprendimento

- Motivazione allo studio

**ROSSANA DE BENI**

(Dipartimento di Psicologia Generale - Università degli Studi di Padova)

#### 5. lunedì 6.3.2006 dalle 15 alle 19.30

Aula Magna - Ipsia San Benedetto del Tronto

**Difficoltà di apprendimento a scuola tra difficoltà generiche e disturbi specifici**

- Presentazione di alcune situazioni concrete

- Illustrazione dei principali profili di difficoltà aspecifiche e specifiche

- Indicazioni su quello che può fare la scuola

**CESARE CORNOLDI**

(Dipartimento di Psicologia Generale; Università degli Studi di Padova)



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
63039 San Benedetto del Tronto (A. P.) Viale dello sport, 60  
tel. 0735 780525 fax 0735 780405  
Distretto scolastico n°. 16 Internet <http://www.ipia.it>

La diversità è una differente sfumatura di colore

<http://www.retecrh.org>

e mail [retecrh.org@tiscali.it](mailto:retecrh.org@tiscali.it)

**6. martedì 7.3.2006 dalle 15.30 alle 19.30**

Sala Kursaal - Grottammare

**Le abilità differenti nel processo di apprendimento e insegnamento.**

- Le capacità inclusive di un'organizzazione scolastica.

**ROBERTO MEDEGHINI**

(Università degli Studi di Bergamo - Corso in Scienze dell'Educazione)

**7. lunedì 13.3.2006 dalle 15 alle 19.30**

Sala Kursaal - Grottammare

**Disturbo di apprendimento - implicazioni comportamentali ed emozionali**

**ANTONIETTA PALLOTTA**

(UMEE San Benedetto del Tronto)

**I Disturbi di apprendimento ed il Cooperative Learning**

**LINA ESPOSITO**

(Laboratorio di Cooperative Learning - Università di Macerata)

**8. venerdì 17.3.2006 dalle 15.30 alle 19.30**

Aula Magna - Ipsia San Benedetto del Tronto

**Psicologia dell'apprendimento: processi, strategie, ambienti cognitivi.**

**ROBERTA SALA**

(Dipartimento di Psicologia - Università Cattolica di Milano)