

SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA

XII CORSO DI AGGIORNAMENTO SUL CURRICOLO DELLE OPERAZIONI COGNITIVE E DELLE CONOSCENZE SIGNIFICATIVE
25-26-27 agosto 2006

L'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO

NEL CURRICOLO DELLE OPERAZIONI COGNITIVE E DELLE CONOSCENZE SIGNIFICATIVE

PROGRAMMA

| ore | Venerdì 25 agosto | ore | Sabato 26 agosto | Domenica 27 agosto |
|--------------|--|-------------|---|---|
| 9.00 – 9.30 | Arrivo e registrazione dei partecipanti | | | |
| 9.30 - 9.45 | Vincenzo Guanci [CLIO '92] <i>Presentazione del corso</i> | 9.15-10.00 | Lezione Plenaria Maria Teresa Rabitti (CLIO '92) <i>Processi di trasformazione ed educazione al patrimonio</i> | Plenaria <i>Comunicazioni dai laboratori</i> |
| 9.45 - 10.45 | Lezione Plenaria Ivo Mattozzi [CLIO '92] <i>Operazioni cognitive e conoscenze significative Nel curriculum verticale di storia</i> | 10.00-10.45 | Lezioni Plenaria Vincenzo Guanci [CLIO '92] <i>Didattica dei temi e problemi ed educazione al patrimonio</i> | |
| 10.45-11.30 | Lezione Plenaria Mario Calidoni [CLIO '92] <i>L'educazione al patrimonio nel curriculum verticale di storia</i> | 10.45-11.30 | Pausa caffè | Pausa caffè |
| 11.30-12.00 | Pausa caffè | 11.15-13.00 | Laboratori di approfondimento | Plenaria <i>Comunicazioni dai laboratori</i> |
| 12.00-13.00 | Questioni e risposte Presentazione dei laboratori | | | Plenaria <i>Conclusioni del corso a cura di Ivo Mattozzi</i> |
| 15.00-15.45 | Lezione Luciana Coltri [CLIO '92] <i>Copioni ed educazione al patrimonio</i> | 15.00-19.00 | Laboratori di Approfondimento: 1. Copioni e educazione al patrimonio nella scuola dell'infanzia e I elementare 2. Ricerca storico-didattica ed educazione al patrimonio in tutti gli ordini di scuola 3. Quadri di civiltà e educazione al patrimonio nella scuola elementare 4. Processi di trasformazione ed educazione al patrimonio nella scuola media 5. Temi/problemi e educazione al patrimonio nella scuola secondaria superiore 6. La didattica ludica nell'educazione al patrimonio | Scopi • Far conoscere le basi del curriculum delle conoscenze significative e delle operazioni cognitive • Far conoscere come il curriculum delle operazioni cognitive e delle conoscenze significative può contribuire all'educazione al patrimonio. • Proporre soluzioni didattiche curriculari in cui siano implicati i beni culturali. • Proporre formati di conoscenze adatti ai diversi livelli scolastici. • Proporre metodi di lavoro laboratoriale con gli allievi. • Proporre e discutere di buone pratiche didattiche di educazione al patrimonio nel curriculum di storia |
| 15.45-16.30 | Lezione Ernesto Perillo [CLIO '92] <i>Ricerca storico didattica ed educazione al patrimonio</i> | | | |
| 16.30-17.15 | Lezione Antonina Gambaccini Laura Valentini [CLIO '92] <i>Quadri di civiltà ed educazione al patrimonio</i> | | | |
| 17.15-17.45 | Pausa caffè | | | |
| 17.45-19.00 | Laboratori di approfondimento <i>Visita guidata a cura di chi coordina i laboratori a "Le stanze del curriculum"</i> | | | |
| serata | | | | |

Organizzazione del corso: prof.ssa Carla Santini [Istituto Comprensivo di Arcevia]
Direzione e coordinamento del corso: prof. Vincenzo Guanci [«CLIO '92»]