

“Valutare i dirigenti della scuola” : un manuale di Franco De Anna analizza strumenti, metodologie e sfide culturali poste dalla riforma della pubblica amministrazione



La dirigenza pubblica ha attraversato i processi di riforma e di ristrutturazione dell'amministrazione, con significativi mutamenti dei profili di ruolo, delle definizioni di responsabilità, del rapporto con i decisori politici da un lato e con i cittadini dall'altro. Si è trattato di un processo reso estremamente complesso dal susseguirsi continuo di disposizioni in merito, da più o meno esplicite resistenze e da adattamenti passivi. Tuttavia alcuni punti sembrano ormai emergere con la forza della necessità: autonomia, responsabilità, valutazione, controllo.

Nella scuola il conferimento della dirigenza si è intrecciato con la riconfigurazione radicale delle istituzioni scolastiche, con il conseguimento dell'autonomia a seguito del processo di riforma della

pubblica amministrazione.

In questo contesto, appare indispensabile tracciare un itinerario di indicazioni che ripercorrano il quadro complesso delle modifiche, nel tentativo di delineare un "profilo di ruolo" del dirigente e un protocollo sensato di valutazione dei risultati, dei comportamenti e delle competenze.

Franco De Anna, alla luce della sua esperienza come dirigente tecnico del Ministero dell'Istruzione (in servizio presso la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche, fino al 2002 direttore del Consorzio nazionale tra gli IRRE), si pone proprio questo obiettivo: fornire un sistema di valutazione del personale, che per essere efficace e rispondere effettivamente ai suoi scopi, deve essere coerente con gli assetti strutturali dell'organizzazione scolastica alla quale si applica e con la cultura organizzativa "disponibile" in quel momento.

L'opera dopo un primo esame dei processi di riforma della pubblica amministrazione e una panoramica generale delle problematiche del controllo e della valutazione, tenta di trasferire nel contesto scolastico questi principi alla ricerca della specificità dei processi, affrontando la problematica della valutazione del personale in posizioni dirigenziali e offrendo infine un esame dell'esperienza in corso per la valutazione dei dirigenti scolastici.