



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche Direzione Generale*



**Le Marche: una regione laboratorio**  
*Con l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica*

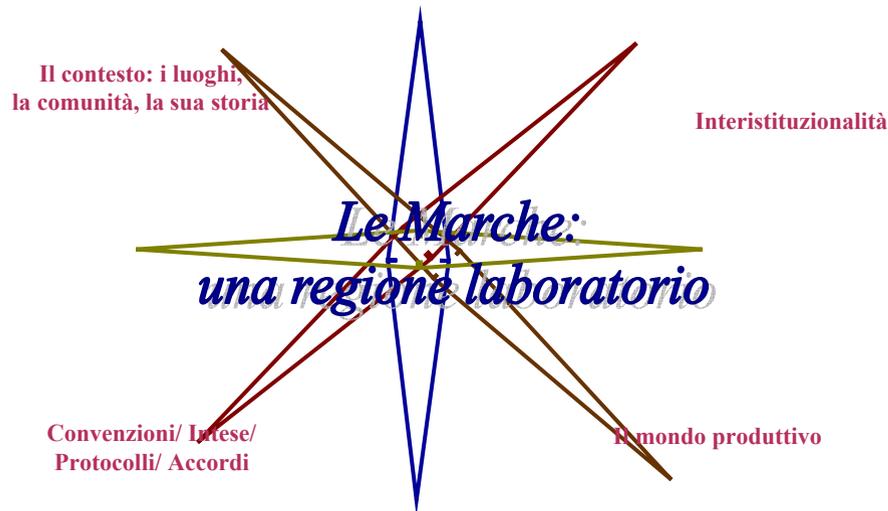


Oswaldo Licini-Il barone di Munchausen

## *La formazione del personale e l'offerta formativa*

*anno scolastico 2006-2007*

*L'idea di laboratorio  
nasce dalla volontà di voler valorizzare  
la cultura delle persone che lavorano nella scuola  
con l'intento di recuperare il credito che essa merita.*



*L'Ufficio Scolastico Regionale intende muoversi in una **logica sistemica**.*

*Per far ciò occorre rendere sinergiche le azioni di strutture quali l'Ufficio Studi, i Gruppi di Lavoro Interistituzionali nati dai Protocolli con le quattro Università della regione, con la Regione e gli Enti Locali e con Confindustria Marche, nell'ambito del progetto culturale "**Le Marche una regione laboratorio**".*

*Le linee-guida, proposte a livello regionale, possono concorrere a condividere una politica territoriale coerente con gli indirizzi nazionali ed europei a partire dal rispetto dell'identità del territorio che ci ospita. L' **autonomia delle scuole, infatti**, si declina nella ricerca delle possibili vie comuni da seguire per raggiungere la qualità della scuola come servizio alla persona e alla comunità.*

*In coerenza con l'impostazione culturale di fondo, le linee guida regionali per la formazione del personale della scuola si sono concretizzate in azioni messe in campo dalle scuole, spesso associate in rete, con il supporto di interventi perequativi realizzati dall' U.S.R. nel corso dell'anno scolastico appena concluso.*

*Occorre fare repertorio delle esperienze più efficaci, proporre nuovi modelli e diffondere quelli innovativi già sperimentati.*

## Le linee di indirizzo della Direzione Generale

La formazione è un **“esercizio, intellettuale e operativo”**, imprescindibile per tutti coloro che lavorano in un contesto educativo: esercizio del pensiero che a propria volta alimenta e sorregge il senso di appartenenza all'istituzione che ci accomuna.

I momenti da sviluppare, nel quadro generale della formazione, sono molteplici e tutti in varia misura complessi, ed occorre far sì che ognuno riceva la considerazione che gli è dovuta senza che ne soffra quella attesa dai restanti: uno dei rischi impliciti nell'affrontare questioni complesse è infatti quello di concentrare l'impegno speculativo su singoli aspetti, tanto da modificarne le proporzioni e scambiarle con la totalità del progetto.

Dai contributi dei dirigenti scolastici, emersi nei gruppi di lavoro nati dai seminari, sono emerse tematiche meritevoli di interesse anche per l'ambito della formazione, al punto da suggerire di destinare parte delle risorse finanziarie al riconoscimento del lavoro di **autoaggiornamento** che il relativo studio comporterà.

L'approfondimento di specifici argomenti – all'interno di una irrinunciabile visione d'insieme - deve non solo consentire di cogliere **i tratti identitari della scuola nella nostra regione** (valorizzandone le luci ed elaborando le strategie atte a superarne i punti di debolezza), ma favorire anche processi partecipativi ed emulativi rivolti al suo generale e progressivo miglioramento.

La realizzazione d' un piano di tale natura – concepito in chiave sistemica – non può che essere graduale, e dunque realisticamente scandita in una **prospettiva poliennale** che tuttavia ne tuteli l'unitarietà concettuale, ad evitare la frammentarietà e l'episodicità delle esperienze, che mal si addicono al contesto educativo: troppo spesso l'ansia di “fare molto e presto” non consente di **elaborare modelli culturali** consoni a ciò che la scuola per sua natura esige (e che del resto la recente legge di riforma richiede, anche in relazione agli obiettivi dei sistemi di istruzione e formazione in Europa).

A tali considerazioni – che spera condivise, nelle premesse e nelle finalità - la Direzione Generale, per continuità, intende ispirare la propria azione nel promuovere e sostenere l'attività di formazione del personale anche per l'A.S. 2006-2007

Riteniamo che, per tutte le persone che lavorano nella scuola, possa essere utile avere a disposizione un documento analitico sulla formazione del personale, dove siano riportate tutte le informazioni necessarie per conoscere le linee di indirizzo e alcune indicazioni orientative della Direzione Regionale, l'entità delle risorse a disposizione - con i criteri del loro utilizzo e assegnazione - e le ipotesi di tematiche meritevoli di interesse per la scuola della nostra regione.

Il presente documento,, è consultabile sul sito

[www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it)

# ***Orientamenti e priorità per il piano di formazione del personale della scuola 2006-2007***

*Nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, l'Ufficio Scolastico Regionale indica alle stesse, con valore di orientamento dei rispettivi progetti di formazione, le raccomandazioni relativamente ai caratteri, ai contenuti e alle metodologie della formazione in servizio.*

## **I Destinatari**

Dirigenti scolastici, Docenti, Personale Amministrativo, tecnico e ausiliario, personale delle scuole paritarie, genitori, studenti, altri **soggetti** ...

## **I Caratteri**

La cultura della qualità - Alta qualità e specializzazione della formazione - Progetti Pilota per la ricerca e l'innovazione

## **I contenuti**

La cultura organizzativa

La professionalità

La relazione in contesto educativo

La individualizzazione degli apprendimenti, i curricula modulari, il curriculum locale

Progettazione e programmazione nel Piano dell'Offerta Formativa

Attività di miglioramento a confronto con le migliori pratiche

La comunicazione

Autoanalisi, autodiagnosi, autovalutazione

La valutazione degli apprendimenti

La certificazione dei percorsi formativi, e strutture disciplinari e i modelli curriculari

Le relazioni interistituzionali: le riforme, la titolarità plurima, le problematiche dell'autonomia e dei soggetti istituzionali "concorrenti" (Enti locali, Agenzie formative, Scuole, Stato.)

## **Le metodologie**

Laboratori "progressivi"

Ricerca-azione

Gruppi di riflessione autonomi e guidati

Attività d'aula

E-learning

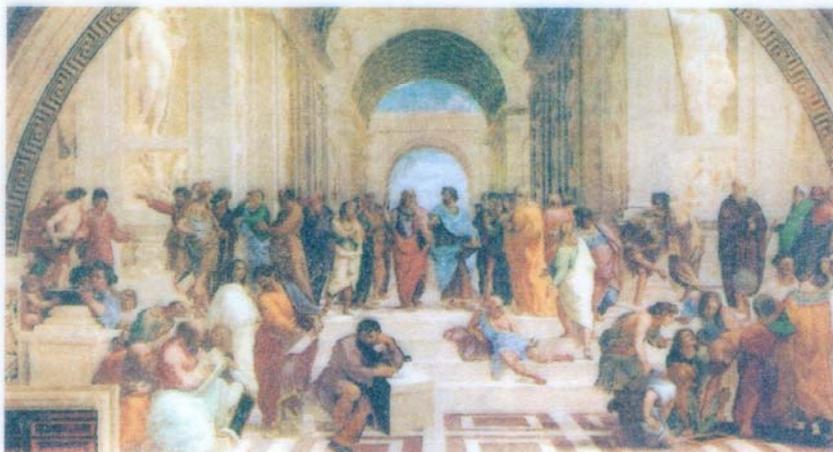
## **Gli strumenti**

Reti di scuole per la condivisione di esperienze e miglior utilizzo delle risorse

Tecnologie



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - Direzione Generale



Raffaello - Scuola di Atene

## *Primo manifesto della scuola delle Marche*

documento di sintesi elaborato dai gruppi di lavoro nell'a.s. 2004-2005



Le Marche: una regione laboratorio  
con l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica

## **Aree tematiche**

- *Il senso del progetto*
- *Il contesto: i luoghi, la comunità e la sua storia*
- *Idea di cittadinanza*
- *Il capitale umano e le declinazioni della cittadinanza nel lavoro della scuola*
- *Nati due volte*
- *L'altro e la cultura dell'ospitalità Storie e geografie dell'umanità*
- *Europa ... e non solo Dialoghi intorno ai confini*
- *La cultura del lavoro e la voce degli studenti*
- *Per tutta la vita*
- *Sentirsi sicuri a scuola*
- *Qualità visibili e invisibili*
- *L'alleanza educativa*
- *Nel vero senso della parola*
- *Le attese*

➤ Ancona, 27 maggio 2005

# *I lavori dei gruppi interistituzionali, a partire dai temi contenuti nel “Primo Manifesto della scuola marchigiana” hanno dato priorità a:*

*La voce degli studenti e la cultura del lavoro (orientamento)*

*Nati due volte (integrazione dei ragazzi disabili)*

*L'altro e la cultura dell'ospitalità (educazione interculturale)*



## *La cultura dell'orientamento*

*Documento redatto dai gruppi interistituzionali  
con l'obiettivo di declinare l'esercizio dell'interistituzionalità  
secondo il principio di sussidiarietà  
per accrescere la qualità dell'offerta formativa.*



### **Le Marche: una regione laboratorio**

*Con l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica*



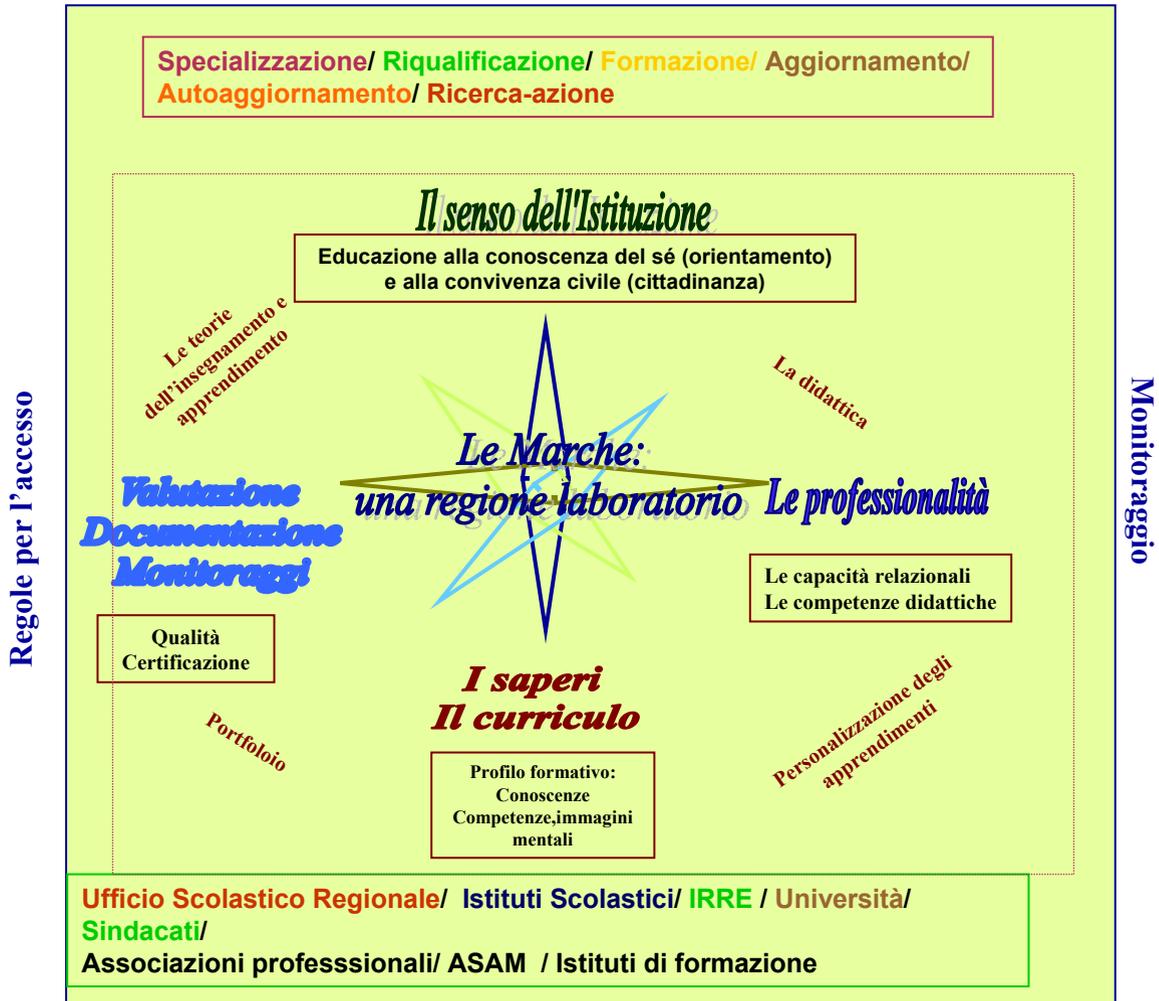
*Dal documento \* - sottoscritto il 19 gennaio 2006 , presso l'università di Macerata ,da tutti i componenti dei gruppi interistituzionali - scaturiranno concrete iniziative concordate.*

*E' stato scelto come prioritario il tema dell'orientamento in quanto processo trasversale anche agli altri due argomenti che i Gruppi interistituzionali tratteranno.*

*Gli stessi temi sono stati proposti dalle OO.SS. nella contrattazione regionale lo scorso anno.*

*\*consultabile sul sito [www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it)*

# Azioni promosse dalla Direzione Generale a.s. 2005-06



# ANNO SCOLASTICO 2006-2007

Gli approfondimenti richiesti dai dirigenti scolastici emersi dalla tabulazione dei questionari sono:

- ⌘ *Le risorse umane e le identità professionali*
- ⌘ *L'orientamento in relazione al disagio e la dispersione, la cultura del lavoro, la didattica orientante, l'educazione degli adulti*
- ⌘ *L'interistituzionalità in relazione all'educazione interculturale e l'integrazione dei ragazzi disabili*
- ⌘ *La certificazione delle competenze*
- ⌘ *La valutazione e l'autovalutazione di istituto*
- ⌘ *L'educazione ambientale*
- ⌘ *La corresponsabilità educativa*

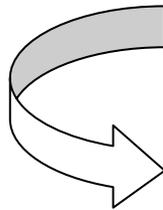
**Le linee strategiche e di sviluppo attengono in via prioritaria Direttiva n°34 del 5 aprile 2006 (art.3)**

- ⌘ Ai profili e agli aspetti problematici inerenti la complessità della gestione delle Istituzioni scolastiche autonome
- ⌘ Alle problematiche gestionali e alle complesse ricadute organizzative e contrattuali che derivano dalla progressiva attuazione dei processi di riforma e di innovazione
- ⌘ All'attuazione degli obblighi contrattuali
- ⌘ Alla valorizzazione dell'autoaggiornamento
- ⌘ Ad iniziative di formazione per tutti i dirigenti scolastici sulla cultura e sulle tecniche di valutazione

## *Esemplificazione di intervento ai vari livelli:*

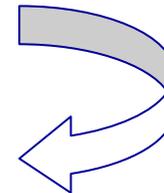
- ❖ *Le Istituzioni scolastiche effettuano interventi formativi all'interno della singola scuola o in rete*
- ❖ *L'Ufficio Scolastico Regionale propone le sue iniziative perequative e pilota cui i docenti con compiti di referenza delle scuole partecipano disseminandone poi i risultati*
- ❖ *Il Ministero dell'Istruzione realizza le sue azioni a carattere nazionale anche con risorse e mezzi logistici delle Direzioni Regionali ( per la formazione contestualizzata e in presenza)*

### **Ministero dell'istruzione-Usr-Scuole**



*Obiettivi e indirizzi nazionali e regionali*

**POF TERRITORIALE  
PIANO REGIONALE DI FORMAZIONE**



*Riepilogo degli Obiettivi Strategici da realizzare a tutti i livelli anche con la quota a disposizione dell'USR come concorso alle azioni del Ministero*

- ⌘ *Attuazione obblighi contrattuali*
- ⌘ *Consolidamento attività relative alle innovazioni*
- ⌘ *Interventi di formazione sulle innovazioni*
- ⌘ *Innalzamento livelli degli apprendimenti*
- ⌘ *Prevenzione disagio e dispersione*
- ⌘ *Orientamento*
- ⌘ *Progetti di ampliamento offerta formativa delle scuole anche associate in rete*
- ⌘ *Attivazione di innovazioni degli ordinamenti nelle secondarie di secondo grado*
- ⌘ *Qualificazione professionale del personale*
- ⌘ *Tecnologie didattiche e della comunicazione*

**La Formazione del PERSONALE DELLA SCUOLA  
E DEI DIRIGENTI SCOLASTICI  
Obbiettivi e risorse A.S. 2006-2007**

**Riepilogo generale formazione  
Personale dirigente, docente e ATA.  
Direttive N.29 e 34 del 2006  
FORMAZIONE DOCENTI E ATA**

**RISORSE E.F. 2006: €474.825,00**

**Fondi per le scuole su parametri oggettivi : € 201.453,00**

**Fondi riservati USR per concorso MIUR e iniziative proprie sulle  
tematiche nazionali e regionali:**

Formazione ATA, Formazione docenti neoassunti e docenti in servizio :  
**€ 200.000,00**

Documentazione e pubblicazioni : **€ 24.825,00**

**Fondi per formazione docenti sostegno:€ 48.547,00**

**FORMAZIONE DIRIGENTI SCOLASTICI:**

**RISORSE E.F. 2006: € 18.626,00**

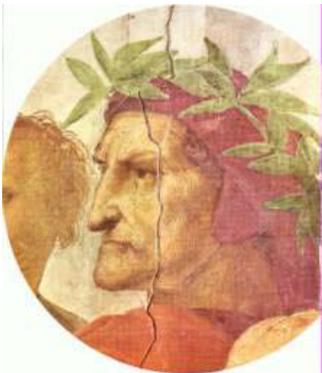
**Fondi per concorso iniziative MIUR: € 18.626,00**

**Fondi per processi di innovazione: Vedi Fondo Legge 440/97**

**Fondi per autoaggiornamento: Vedi Fondo Legge 440/97**

**Fondi per autoaggiornamento in gruppo e individuale: Economie A.S.  
2005-2006**

**LE RISORSE RESIDUE DELL'E.F. 2005 SONO UTILIZZATE PER  
LE MEDESIME FINALITA'**



# LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

## ⌘ OBIETTIVI NAZIONALI

- Attuazione obblighi contrattuali
- Supporto ai processi di innovazione

## ⌘ OBIETTIVI REGIONALI

- Concorso attuazione obblighi contrattuali: formazione docenti neoassunti
- Documentazione e riviste per le scuole
- Progetto di formazione dei docenti di sostegno

## ⌘ OBIETTIVI ISTITUZIONI SCOLASTICHE

- Concorso alle azioni nazionali e regionali
- Attuazione di iniziative autonome o in rete o di autoaggiornamento per gli obiettivi individuati a livello nazionale e regionale

## ⌘ RISORSE GLOBALI DIR. 29/06

€474.825,00

⌘ €173.772,00

⌘ €201.453,00

(ANCHE PER PERSONALE ATA)



# LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

## ⌘ OBIETTIVI NAZIONALI

- Attuazione obblighi contrattuali
- Supporto ai processi di innovazione

## ⌘ OBIETTIVI REGIONALI

- Concorso attuazione obblighi contrattuali:  
Formazione personale ATA Art.7,48 e 50 del  
CCNL

## ⌘ OBIETTIVI ISTITUZIONI SCOLASTICHE

- Concorso alle azioni nazionali e regionali
- Attuazione di iniziative autonome o in rete o di  
autoaggiornamento per gli obiettivi individuati a  
livello nazionale e regionale

## ⌘ RISORSE GLOBALI DIR. 29/06

€474.825,00

⌘ € 100.000,00

⌘ € 201.453,00

(ANCHE PER PERSONALE DOCENTE)



# LA FORMAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI

## ⌘ OBIETTIVI NAZIONALI

- Attuazione obblighi contrattuali
- Gestione istituzioni scolastiche
- Processi di innovazione
- Valorizzazione autoaggiornamento
- Valutazione e autovalutazione

## ⌘ OBIETTIVI REGIONALI

- Concorso attuazione obblighi contrattuali: riedizioni pacchetti EDS di formazione sul management scolastico
- Prosecuzione e completamento delle iniziative di autoaggiornamento promosse nell'ambito del progetto pluriennale "Le Marche ,una regione laboratorio" Aggiornamento individuale

⌘ RISORSE DIRETTIVA 34/06 :  
€ 18.626,00

⌘ € 18.626,00

⌘ Economie A.S. 2005-2006



## *Il Fondo per l'Ampliamento dell'Offerta formativa e la formazione del personale della scuola*

### ***Gli obiettivi della Legge 440/97***

*Innalzamento tasso di scolarità e di successo scolastico/ Formazione del personale della scuola  
Iniziative di formazione post-secondaria non universitaria/ Sviluppo della formazione continua e ricorrente/ Adeguamento dei programmi  
di studio dei diversi ordini e gradi/ Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema scolastico/ Realizzazione di interventi perequativi  
anche mediante integrazione degli organici per incremento dell'offerta formativa/ Realizzazione di interventi integrati/ Iniziative co-  
finanziate con FSE/ Educazione permanente e ricorrente (EDA)*

### **SIMULAZIONE DI RIPARTIZIONE DELLE RISORSE PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA NELLE MARCHE**

**PER L'A.S. 2006-2007 (DIRETTIVA N°33/06)**

**€ 1.370.000,00 CIRCA DI CUI 137.000,00 A DISPOSIZIONE DELL'USR**

#### ***Piani dell'offerta formativa delle scuole : obiettivi prioritari e risorse.***

**€ 1.370.000,00**

- ⌘ *Consolidamento attività relative alle innovazioni degli ordinamenti*
- ⌘ *Interventi di formazione sulle innovazioni degli ordinamenti*
- ⌘ *Innalzamento livelli degli apprendimenti*
- ⌘ *Prevenzione disagio e dispersione*
- ⌘ *Progetti di ampliamento offerta formativa delle scuole anche associate in rete*
- ⌘ *Attivazione di innovazioni degli ordinamenti nelle secondarie di secondo grado*

#### **Le priorità per le risorse dell'USR e le altre risorse del fondo per l'ampliamento dell'offerta formativa (Legge 440/97)**

**€ 137.000,00**

- ⌘ *Interventi nazionali e regionali di formazione per innalzare gli apprendimenti di base e supportare le scuole che svolgono azioni complesse e rilevanti in rete.*
- ⌘ *Interventi perequativi*
- ⌘ *Monitoraggio finanziamenti Legge 440/97*



Prima edizione  
a.s. 2003-04



Mario Grassanoelli  
Fidelis arguitur, si currit

Terza edizione  
a.s. 2005 -06



Andrea Bonatti  
Le sette arti

Seconda edizione  
a.s. 2004-05



Quarta edizione  
a.s. 2006 -07



*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche Direzione Generale*

*via xxv Aprile, 30 Ancona*

*tel 071 22951*

*[www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it)*

*Ancona, 6 Luglio 2006*