

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI URBINO "CARLO BO"
FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Urbino, 3 agosto 2006

La Facoltà di Scienze della Formazione promuove, per l'a.a. 2006/2007, un

**Corso di Perfezionamento *post lauream* in Comunicazione educativa,
processi di apprendimento e abilità di *counseling***

in linea con le indicazioni promosse dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca relative ai Corsi di Perfezionamento *post lauream*. La crescita professionale si configura, oggi più che mai, come un processo continuo nell'ambito del quale ogni insegnante può raggiungere livelli di competenza più elevati attraverso la frequenza a cicli medio lunghi di formazione, con particolare riferimento con le normative sul *tutoring* scolastico. I corsi di perfezionamento e di specializzazione universitaria ubbidiscono a tale esigenza facendosi espressione, in tal modo, di una scelta personale ormai condivisa da molti docenti di individuare nell'Università la sede idonea per ampliare e approfondire le tematiche specifiche inerenti al loro ruolo.

Negli ultimi tempi la scuola è stata investita da numerose trasformazioni che hanno coinvolto molteplici approcci metodologici ed operativi che si sono imposti per una costante revisione della didattica, della valutazione, dell'orientamento e della prevenzione. In questa prospettiva, si sono rese necessarie due fondamentali direzioni di intervento: da un lato, il miglioramento dei processi della comunicazione educativa, come competenza trasversale a tutte le attività che si svolgono in ambito scolastico; dall'altro, la capacità di padroneggiare strategie di *counseling*, utili per impostare relazioni d'aiuto con alunni che attraversano forme di disagio e difficoltà scolastiche ed esistenziali. Pertanto, la richiesta di personale esperto in comunicazione educativa e *counseling* scolastico risulta sempre più evidente sia in ambito istituzionale in relazione alla normativa vigente, sia presso Enti e Istituzioni che, a diverso titolo, promuovono iniziative di sostegno con alunni in situazione di difficoltà e di disagio esistenziale.

Obiettivi formativi.

Il Corso ha lo scopo di fornire un'approfondita formazione sulle competenze di base inerenti alla comunicazione educativa, al fine sia di promuovere abilità sociali e prosociali, sia di facilitazione di dinamiche di insegnamento-apprendimento di carattere cooperativo e di *counseling* scolastico, nell'ambito della relazione d'aiuto individualizzata e di gruppo, dell'orientamento e della prevenzione.

Contenuti.

Il Corso affronterà le seguenti tematiche: teorie e modelli della comunicazione educativa; l'ascolto attivo; la comunicazione facilitata e le barriere comunicative; la formazione all'assertività e alle competenze sociali e prosociali; analisi transazionale e processi comunicativi; l'intelligenza emotiva in ambito scolastico; empowerment e life skill; il *cooperative learning*; gruppi di *brain storming*, *problem solving decision making*; il conversazionalismo pedagogico e le procedure narrative; la ristrutturazione cognitiva nei disturbi della comunicazione e nella gestione dei conflitti; stili di apprendimento le strategie di apprendimento nella comprensione del testo e nella costruzione di mappe cognitive; il *counseling* scolastico ad indirizzo fenomenologico-esistenziale; l'applicazione del *counseling* nei centri d'ascolto; il *counseling* orientativo individuale e di gruppo; il *counseling* nelle situazioni di disagio e di difficoltà in ambito educativo; strategie relazionali e cognitive d'intervento nella demotivazione, aggressività, iperattività, ansia; apprendimenti e programmazione

neuro-linguistica; gli stili relazionali dell'educatore; procedure di *tutoring* scolastico, di *coaching* e mutuo insegnamento; principi di prevenzione scolastica e trattamento delle difficoltà di apprendimento; la formazione dei formatori alla competenza relazionale.

Metodologia.

Il Corso privilegia un apprendimento di tipo esperienziale. Sono previste pertanto, lezioni teoriche, di *video-modeling* ed esercitazioni pratiche, individuali e di gruppo, orientate all'acquisizione di specifiche competenze finalizzate alla formulazione di strategie d'intervento.

Destinatari del Corso.

Il Corso è destinato a laureati in Pedagogia, Scienze dell'Educazione, Scienze della Formazione, Psicologia, Lettere e Filosofia, Sociologia, Servizio Sociale, Educatore Professionale, Tecniche grafologiche, *Counselor* laureati iscritti ai registri professionali di categoria, insegnanti della scuola d'infanzia, elementare, media inferiore e superiore in possesso di laurea, o con altro titolo che dia accesso alle classi d'insegnamento di ogni ordine e grado e a coloro in possesso del titolo di laurea di primo o di secondo livello interessati alla tematica del corso.

Non è ammesso al Corso chi è contemporaneamente iscritto a corsi di laurea specialistica o a scuole di specializzazione o a dottorati di ricerca.

Il Corso si attiverà se verrà raggiunto un numero minimo di 15 iscritti e per un massimo di 40. Sono ammessi al Corso i primi 40 in ordine di presentazione della domanda di iscrizione previa valutazione dei titoli da parte del Comitato Scientifico.

Il Corso si svolgerà presso l'Istituto di Scienze filosofiche e pedagogiche "P.Salvucci" (Via Bramante 16) da febbraio a maggio 2006 (calendario ipotizzato) per un totale di 130 ore di cui due terzi in presenza e un terzo a distanza. Sarà resa obbligatoria una frequenza pari al 75% del monte ore in presenza.

La tassa d'iscrizione è fissata a € 800,00, da pagarsi come segue:

Prima rata: € 400 da pagare entro il 2 dicembre 2006

Seconda rata: € 400 da pagare entro il 2 marzo 2007

Le modalità d'iscrizione prevedono la presentazione, a partire dal **15 ottobre 2006** e non oltre il **15 gennaio 2007**, presso la Segreteria della Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione (via Bramante n. 17 – 61029 URBINO, tel. 0722 303743, fax: 0722 303746) dei seguenti documenti:

1. domanda d'iscrizione al Magnifico Rettore secondo il modulo predisposto, allegato al presente bando o disponibile presso la Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione.
2. copia di un documento d'identità
3. ricevuta di versamento relativa alla prima rata della tassa d'iscrizione di € 400,00 da effettuare tramite bonifico bancario presso la Banca delle Marche, utilizzando le seguenti coordinate bancarie nazionali:

CIN: H ABI: 06055 CAB: 68700 N. CONTO: 000000013607

e indicando come causale: Iscrizione al Corso di Perfezionamento in *Comunicazione educativa, processi di apprendimento e abilità di counseling*, Cod. 8900

Per maggiori informazioni, ci si può rivolgere alla Segreteria di Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione, Dott.ssa Silvia Ferri: tel. 0722.303743; dalle 09.00 alle 13.00, dal lunedì al venerdì; o al referente organizzativo del Corso: tel. 0722.303628, il Giovedì dalle 9.00 alle 13.00; e-mail: silviaferri@uniurb.it

IL Direttore del Corso
Prof. Franco Nanetti

Al Magnifico Rettore dell'Università degli studi di Urbino "Carlo Bo"

Il/la...sottoscritto/a.....
(cognome) (nome)

CHIEDE

Di essere iscritt.... Al Corso di Perfezionamento post lauream in *Comunicazione educativa, processi di apprendimento e abilità di Counseling* a.a. 2006/2007

Istituito presso la Facoltà di Scienze della Formazione di questa Università

Il/La Sottoscritto/a,
ai sensi della legge 4.1.1968 n. 15 e successive modificazioni ed integrazioni e del D.P.R. 20.10.1998 n. 403, consapevole delle conseguenze anche penali cui può andare incontro in caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci (art. 26, L.4.1.1968 n. 15),

DICHIARA

SOTTO LA PROPRIA PERSONALE RESPONSABILITA'

(indicare le esatte generalità come risultano nei registri dello stato civile e nei registri demografici)

1. cognome.....nome.....

di essere nat....il...../...../.....a.....
(comune)

.....
(provincia) (nazione)

di essere residente a
(comune) (provincia)

Via.....n.

(Cap.....)(Tel. e cell.)

e-mail

2. di essere in possesso del titolo di studio.....

di esercitare la seguente professione.....

Con osservanza

data...../...../.....

FIRMA

.....
(Firma per esteso e leggibile)