



*Ministero della Pubblica Istruzione*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

**Protocollo d'Intesa**

**tra**

**Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - Direzione Generale, di seguito denominato USR;**

**l'Associazione per l'insegnamento della Fisica, di seguito denominata AIF;**

**la Società Chimica Italiana - Divisione didattica, di seguito denominata SCI-DDC;**

**l'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali, di seguito denominata ANISN;**

**La Fondazione Villa del Bali**

**Provincia di Ascoli Piceno**

**nelle persone dei loro legali rappresentanti**

**premessi e considerati che**

- l'USR, a seguito dell'entrata in vigore dell'autonomia e della ristrutturazione dell'amministrazione periferica, svolge compiti di coordinamento in materia di formazione del personale della scuola, sostenendo e promuovendo iniziative di formazione che risultino coerenti e funzionali all'attuazione dei processi di innovazione legislativa, contrattuale e regolamentare;
- esistono protocolli d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione e AIF, ANISN e SCI, rispettivamente sottoscritti in data 22 aprile 2002, 8 maggio 2002 e 27 maggio 2002;
- l'AIF associa docenti appartenenti ai due cicli dell'istruzione e formazione, con lo scopo istituzionale di migliorare l'insegnamento della Fisica e di promuovere la diffusione della cultura scientifica nella scuola, organizza corsi di aggiornamento e formazione dei docenti nel campo della fisica attraverso corsi, convegni, congressi e pubblicazioni a carattere didattico-culturale (La fisica nella scuola, Quaderni LFNS), cura da oltre un decennio le Olimpiadi della Fisica la cui fase nazionale si svolge nelle Marche (Senigallia);
- l'ANISN, organizzata in sezioni su tutto il territorio nazionale, associa, anche nelle Marche, docenti di tutti i diversi ordini e gradi di istruzione, dalla scuola primaria all'università, per migliorare l'insegnamento delle Scienze Naturali e promuovere la diffusione della cultura scientifica; organizza l'aggiornamento e la formazione dei docenti anche mediante la "scuola estiva", corsi di formazione sul territorio regionale, convegni, seminari e congressi; organizza per gli studenti le Olimpiadi delle Scienze Naturali. Conduce ricerche come la recente "Scienze un mito in declino?" sull'andamento delle iscrizioni nelle facoltà scientifiche; ha stipulato protocolli d'intesa e collaborazione con le Università della Regione Marche, ha stipulato protocolli d'intesa con parchi e aree protette,



## *Ministero della Pubblica Istruzione*

### *Ufficio Scolastico Regionale per le Marche — Direzione Generale*

collabora con l'IRRE Marche, svolge un'azione divulgativa e formativa attraverso le riviste: "Le Scienze naturali nella Scuola" e "Naturalmente", è in web agli indirizzi Anisn.it e Anisn-Marche.it;

- la SCI, organizzata a livello territoriale in sezione e divisione didattica, annovera tra i suoi soci insegnanti di tutti i livelli scolastici; opera attraverso la divisione didattica per la diffusione della cultura scientifica e lo svolgimento delle attività di formazione in campo chimico, organizzando convegni, seminari e giornate di studio, gestisce l'organizzazione a livello regionale delle Olimpiadi della Chimica; annovera tra le proprie attività istituzionali la stampa e la diffusione di pubblicazioni a carattere didattico (La Chimica nella Scuola) e informativo-divulgativo (La Chimica e l'industria) unitamente ad un'azione editoriale strettamente scientifica;
- La Fondazione Villa del Bali gestisce dal 2004 il Museo del Bali di Saltara (PU) – Museo interattivo della Scienza, Planetario e Osservatorio Astronomico-. L'offerta didattica del Museo è stata arricchita da numerosi laboratori nel campo della Fisica e dell'Astronomia.
- la Provincia di Ascoli Piceno ha costituito una Commissione Tecnica, di cui fanno parte il MIUR, il CNIPA, l'Ufficio Scolastico Regionale, l'Assessorato alla Cultura, Beni Culturali e Pubblica Istruzione della Provincia di Ascoli Piceno, e il Centro Servizi Amministrativi di Ascoli Piceno, al fine di valorizzare il Polo scientifico della Cartiera Papale di Ascoli Piceno, di cui la provincia di Ascoli Piceno è proprietaria, in integrazione con i musei scientifici presenti sul territorio provinciale nell'ottica dell'innovazione didattica e della diffusione della cultura scientifica; ha costituito una rete di musei scientifici allestendo all'interno di alcuni di essi (Cartiera Papale di Ascoli Piceno, Museo degli Antichi Mestieri di Montelparo) appositi laboratori didattici; ha costituito una rete territoriale di docenti di scuola di base e di scuola superiore impegnati nella innovazione della didattica delle discipline scientifiche; tale rete è stata destinataria di interventi formativi da parte degli esperti del Museo "L. da Vinci" di Milano. Il Polo scientifico della Cartiera Papale di Ascoli Piceno è stato qualificato sotto il profilo tematico in integrazione con il Museo del Bali di Saltara (PU), nella prospettiva della costruzione di un sistema regionale di musei scientifici.
- il D. P. R. 8 marzo 1999, n. 275, il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1997, n. 59, al CAPO II attribuisce alle scuole l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo;
- la legge 28 marzo 2003, n. 53, avente per oggetto "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale;
- il D. L.vo 19 febbraio 2004, n. 59, concernente "Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'art. 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53" e lo schema di disegno di legge per il secondo ciclo approvato in prima lettura dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 27 maggio 2005 attuano la riforma del sistema educativo di istruzione e formazione professionale;
- gli esiti della Prima Conferenza Nazionale sulla valutazione degli apprendimenti di base, svoltasi il 9 e 10 febbraio 2005 - tra cui in particolare l'individuazione dei dieci punti per



*Ministero della Pubblica Istruzione*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche — Direzione Generale*

- migliorare le competenze in italiano, matematica e scienze - hanno evidenziato la necessità del possesso e dello sviluppo delle competenze disciplinari di base per il migliore inserimento nella vita quotidiana e nel mondo del lavoro e, di conseguenza, l'esigenza di promuovere e realizzare una formazione in servizio del personale docente in grado di garantire un'offerta formativa rispondente allo scopo;
- la direttiva n. 45 del 4 aprile 2005 concernente la definizione degli obiettivi formativi assunti come prioritari in materia di formazione e aggiornamento del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario - comparto scuola - A.S. 2005-2006 (registrata alla Corte dei Conti il 23/05/2005 reg. 3 foglio 217) prevede azioni formative per il potenziamento delle competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico - didattiche, organizzativo -relazionali e di ricerca didattica, tra loro correlate ed interagenti e prioritariamente rivolte al miglioramento degli apprendimenti di base, con particolare riferimento all'italiano, alla matematica e alle scienze, oggetto delle periodiche rilevazioni del progetto OCSE PISA;
  - la direttiva n. 56 del 10 giugno 2005 "Individuazione degli interventi prioritari e criteri generali per la ripartizione delle somme, le indicazioni sul monitoraggio, il supporto e la valutazione degli interventi stessi, ai sensi dell'articolo 2 della legge 18 dicembre 1997, n.440", (registrata alla Corte dei Conti il 30 giugno 2005, reg. 4, foglio 339) prevede tra gli interventi prioritari "iniziative volte a supportare e a diffondere le azioni di orientamento, finalizzate anche a promuovere interventi per il potenziamento delle competenze di base con specifico riferimento all'insegnamento dell'italiano, della matematica e della scienza, nonché, all'ampliamento e all'innalzamento dei livelli di scolarità e del tasso di successo scolastico" e destina allo scopo la somma fino ad un massimo di euro 2.500.000 per progetti promossi e realizzati a livello nazionale per le attività di formazione e aggiornamento del personale della scuola;
  - gli obiettivi europei da raggiungere entro il 2010 impegnano i Paesi a incoraggiare gli studenti a intraprendere studi scientifici e tecnici, a creare un ambiente aperto per l'apprendimento, a rendere più attraente lo studio di tutte le discipline, comprese quelle scientifiche;
  - il protocollo d'intesa siglato il 7/11/2005, tra MIUR, AIF, ANISN, SCI-DDC, Fondazione Museo della Scienza "Leonardo da Vinci" di Milano e Città della Scienza di Napoli, in cui il Ministero indica nelle Associazioni e Enti firmatari, i soggetti deputati promuovere la formazione e l'aggiornamento dei docenti, anche in armonia col "Progetto Lauree Scientifiche" e i percorsi informativi/formativi progettati dalla Task force regionale sugli esiti dell'indagine OCSE-PISA;

**premessò altresì che le Parti concordano in ordine ai seguenti aspetti:**

- necessità di potenziare le capacità autonome di progettazione e di gestione delle scuole in ordine alla definizione/articolazione dell'offerta formativa e all'organizzazione dell'insegnamento scientifico nell'ambito del processo di rinnovamento del sistema nazionale di istruzione e formazione;



## *Ministero della Pubblica Istruzione*

### *Ufficio Scolastico Regionale per le Marche — Direzione Generale*

- necessità di sostenere l'impegno delle istituzioni scolastiche e dei docenti che vi operano a rispondere in modo adeguato alle esigenze e alle aspettative dell'utenza scolastica, del territorio, della società riguardo lo sviluppo delle conoscenze scientifiche anche in riferimento alle esigenze emerse dall'applicazione della legge 53;
- necessità di dedicare, nell'ambito del processo di rinnovamento dei curricula scolastici particolare attenzione alla realizzazione di interventi formativi di elevata qualità e coerenti con le innovazioni in atto in ambito scientifico;
- opportunità di sviluppare e valorizzare una rinnovata professionalità dei docenti delle discipline scientifiche;
- opportunità di promuovere e diffondere la cultura scientifica, non sempre adeguatamente valorizzata nella scuola e nella società, in sintonia con le indicazioni dell'Unione Europea
- necessità di attivare strategie condivise a vantaggio del miglioramento della cultura scientifica, anche supportando la costruzione di reti di scuole.

#### **si conviene quanto segue**

l'USR per le Marche, le Associazioni disciplinari AIF, ANISN e DDSCI, La Fondazione Villa del Bali, la provincia di Ascoli Piceno, nel processo di riforma del sistema scolastico e in sinergie con le iniziative di formazione in corso ("Progetto Lauree Scientifiche" e innalzamento degli apprendimenti di base), si impegnano a mettere in atto comuni strategie, in ordine ai contenuti e alle modalità delle attività di formazione, da progettarsi all'interno della Regione Marche, come risorsa offerta alle istituzioni scolastiche e ai docenti interessati.

In particolare e con riferimento a tutto quanto premesso, ambiti prioritari di collaborazione e di comune progettazione saranno:

- sostegno alla figura professionale dei docenti intesi come principali agenti di cambiamento e possibili costruttori di un nuovo orizzonte culturale ed educativo, anche attraverso lo sviluppo di attività di ricerca didattica in ambito scientifico;
- ricerca e sperimentazione di nuovi modelli di insegnamento e di organizzazione dell'attività didattica, con particolare attenzione alle attività di laboratorio e alle nuove metodologie di insegnamento;
- iniziative di formazione sui nodi essenziali dell'insegnamento delle differenti discipline scientifiche, in coerenza con il processo di rinnovamento dei curricula;
- sostegno e accompagnamento dei docenti nell'attività di progettazione e ri-progettazione di strategie educative;
- ricerca, sperimentazione e formazione per un utilizzo qualificato delle tecnologie (ICT) nell'ambito delle discipline scientifiche e in riferimento allo sviluppo dell'e-learning;

Le modalità attraverso le quali realizzare le ipotesi su indicate si svilupperanno sulla base di un rapporto di collaborazione, che vedrà l'U.S.R. per le Marche, le Associazioni disciplinari AIF, ANISN e DDSCI e le Istituzioni museali impegnate, entro il mese di settembre dell'anno scolastico di riferimento a definire di comune intesa i progetti di formazione e di ricerca-azione da presentare alle istituzioni scolastiche, al fine di garantire un più efficace collegamento tra le attività di formazione liberamente scelte delle scuole autonome, le azioni istituzionali della Direzione e quelle svolte dalle Associazioni medesime.



*Ministero della Pubblica Istruzione*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche — Direzione Generale*

I progetti potranno coinvolgere le tre Associazioni congiuntamente o, per tematiche particolari, singolarmente.

Per la realizzazione delle finalità previste dalla presente intesa saranno istituiti entro *30 giorni dalla sottoscrizione*:

- un *Gruppo di pilotaggio* del quale faranno parte le rappresentanze istituzionali delle parti contraenti e esperti espressi dalle stese parti;
- il *Gruppo di Pilotaggio* sarà presieduto dal Direttore generale dell'U.S.R. per le Marche; la prima riunione si terrà entro *30 giorni dall'istituzione* del *Gruppo* con l'obiettivo di:
  - definire i percorsi formativi da proporre alle scuole di ogni ordine d'istruzione, in coerenza e sinergia con le azioni formative progettate relativamente agli apprendimenti di base e al Progetto "Lauree scientifiche";
  - definire le risorse umane (tutor da formare) e finanziarie per la realizzazione delle attività di formazione individuando i presidi territoriali da istituire a livello regionale;

I profili organizzativi e di gestione saranno curati dall'U.S.R. per le Marche, che assicurerà anche il coordinamento con le istituzioni firmatarie.

Al termine di ciascun ciclo di iniziative, il gruppo di pilotaggio provvederà a monitorare le attività promosse e a redigere un'apposita relazione, che darà conto della progressiva attuazione del piano. Il protocollo ha durata triennale e si intende rinnovato, salvo diverso avviso da una delle parti, espresso almeno tre mesi prima della scadenza, per un ugual periodo.

Ancona, 18 settembre 2006

**per l'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche:**

f.to **Il Direttore Generale**  
(dr. Michele De Gregorio)

**per le Associazioni Professionali:**

**AIF**

f.to **Il Presidente**  
( prof. Mario Capotondi )

**ANISN**

f.to **Il Presidente**  
( prof.ssa Milena Penna )

**DD-SCI**

f.to **Il Presidente**  
( prof. Liberato Cardellini )

**per la Fondazione Villa del Bali:**

f.to **Il Presidente**  
(Claudio Uguccioni)

**per la Provincia di Ascoli Piceno:**

f.to **Il Presidente**  
(prof. Massimo Rossi)