



Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"



Università Politecnica delle Marche



Università degli Studi di Camerino



Università degli Studi di Macerata



Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

**BANDO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN FORMAZIONE CONTINUA IN
E-LEARNING – GESTIONE E TUTORING
A.A. 2006-2007**

In collaborazione fra l'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", l'Università Politecnica delle Marche, l'Università degli Studi di Camerino, l'Università degli Studi di Macerata e l'Ufficio Scolastico regionale delle Marche è attivato nell'anno accademico 2006-2007 il Corso di perfezionamento in formazione continua in *E-Learning – Gestione e Tutoring* ai sensi della legge 341/90.

La Segreteria amministrativa del Corso di Perfezionamento è stabilita presso la Facoltà di Sociologia, Via A. Saffi, 15 – 61029 Urbino (PU)

1 - FINALITA' DEL CORSO

Il Corso di perfezionamento in formazione continua in E-Learning – Gestione e Tutoring nasce dalla collaborazione tra l'U.S.R. delle Marche e gli Atenei marchigiani a seguito del protocollo d'intesa sottoscritto nell'ambito del progetto promosso dall'U.S.R. "Le Marche: una regione laboratorio". Tale corso, recependo il comune impegno di porre la scuola al centro di iniziative concordate, si propone di realizzare una rete di formazione continua delle professionalità del mondo della scuola finalizzate all'e-learning.

Il ricorso alla formazione on line è in crescente diffusione in molte realtà, a livello nazionale e regionale, in ambiti numerosi e diversi: in quello educativo come in quello aziendale, nella pubblica amministrazione - con particolare riferimento alla realizzazione di sistemi di e-government - come anche nel campo della formazione continua degli adulti, ed è accompagnato da un forte dibattito intorno agli aspetti teorici, metodologici e pratico-gestionali relativi alla sua efficacia.

Nei processi di formazione a distanza sono importanti sia competenze tecnologiche relative all'utilizzo di piattaforme di gestione di sistemi di e-learning e di sistemi informativi, sia conoscenze e competenze sul piano culturale-comunicativo e dell'organizzazione didattica, in modo da sostenere il cambiamento e la ridefinizione dei ruoli degli attori coinvolti nel processo educativo, e la continua trasformazione delle valenze professionali per le figure operanti nei sistemi di formazione on line, nei sistemi di e-government, nelle attività istituzionali e di impresa volte alla formazione e all'aggiornamento del personale.

L'e-learning rappresenta oggi un mercato in grande crescita ed è destinato a giocare un ruolo di rilievo per il mondo del lavoro e per la struttura sociale del nostro paese. Sono in veloce espansione, negli ultimi anni, anche le attività in e-learning promosse nel sistema scolastico, a livello nazionale e locale, e nelle università. Le competenze professionali degli insegnanti vanno ad arricchirsi in relazione all'aggiornamento professionale, al lavoro di cooperazione in rete, all'integrazione tra lavoro in aula e attività on line, e si orientano verso funzioni trasversali, dalla progettazione al tutoring.

Le conoscenze e le competenze da acquisire si estendono pertanto su più ambiti disciplinari: psico-pedagogico, socio-comunicativo, tecnologico e gestionale.

2 - FIGURA PROFESSIONALE

Con riferimento alla richiesta sia di specifiche competenze, sia di diversi livelli professionali, il corso si prefigge di formare figure professionali che siano in grado di:

- organizzare e/o gestire attività complesse di formazione basate sull'uso integrato delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione;
- applicare le conoscenze acquisite in una realtà concreta, analizzando i contesti e individuandone le specificità e quindi le strategie da utilizzare;
- selezionare e usare di volta in volta le metodologie più appropriate per ogni ambiente di apprendimento sfruttando al meglio le potenzialità interattive della rete e quelle simulate dei software;
- sviluppare nei partecipanti all'attività di formazione le capacità utili a sapersi collocare in un contesto di lavoro innovativo e in pieno sviluppo
- informare / formare / coordinare i docenti dell'istituzione scolastica di appartenenza al fine di promuovere metodologie didattiche innovative attraverso anche un uso consapevole e adeguato dell'e-learning e di supportare attività didattiche che si avvalgono delle tecnologie informatiche.

Gli strumenti per raggiungere tali obiettivi sono identificabili nell'attuazione di una didattica attiva che coinvolga i frequentanti e li renda continuamente consapevoli dei problemi e delle potenzialità dell'e-learning. Si sviluppano così conoscenze e comportamenti adeguati a chi dovrà interagire con i vari soggetti coinvolti nella committenza, nella produzione e nella fruizione di attività formative in rete, risolvendo insieme i problemi e orientando il lavoro di squadra. L'apprendimento è rinforzato da attività di simulazione professionale finalizzate alla sperimentazione di metodi di interazione formativa utili alla costruzione e gestione di processi didattici e/o organizzativi in comunità di apprendimento e/o di pratiche.

3 - PERCORSO FORMATIVO

Il Corso ha la durata di 11 mesi. Le attività formative si svolgeranno da febbraio 2007 a dicembre 2007. Il corso è organizzato in 4 moduli formativi fruibili in modalità blended e-learning; ciascun modulo comporta 6 ore di attività in presenza, 14 a distanza e 80 di studio. Il project work prevede 200 ore di attività.

L'iscrizione al percorso formativo valido per il titolo di perfezionamento in "*Formazione continua in E-Learning – Gestione e Tutoring*" (24 CFU), comporta il diritto di partecipazione e frequenza relativa ai seguenti moduli:

1- Tecnologie dell'educazione e dell'apprendimento

(a cura dell'Università di Macerata – Fac. di Scienze della Formazione)

Obiettivi formativi:

Conoscere i diversi approcci pedagogici in rete

Conoscere le caratteristiche di un ambiente di apprendimento e dei relativi tool

Acquisire abilità per la gestione delle dinamiche di gruppo in rete

2- ICT per l'e-Learning

(a cura dell'Università Politecnica delle Marche - Fac. di Ingegneria)

Obiettivi formativi:

Conoscere cos'è e come funziona la rete

Conoscere i protocolli di rete

Imparare i fondamenti dei linguaggi per il web

Distinguere tra basi di dati e basi di conoscenza e acquisire i criteri e gli strumenti per usarli in modo efficace

Imparare a gestire repositories

Conoscere problemi e requisiti di usabilità, accessibilità e sicurezza.

3 - Progettazione e gestione della didattica online

(a cura dell'Università di Urbino - Fac. di Sociologia – Fac. di Scienze della Formazione)

Obiettivi formativi:

Imparare ad organizzare percorsi didattici online in relazione ad obiettivi formativi specifici.

Acquisire consapevolezza delle problematiche di tutoring e mentoring e riconoscere le strategie principali di soluzione.

Imparare a scegliere ed usare gli strumenti per il lavoro collaborativo.

Conoscere metodi e tecniche per la valutazione di profitto, di processo, di progetto e di sistema.

Individuare problematiche e soluzioni relative a studenti con speciali abilità.

Una lista esemplificativa dei contenuti è la seguente

4 - Moduli di laboratorio

(a cura dell'Università di Camerino - Fac. di Scienze e Tecnologie)

Obiettivo formativo:

1) Imparare a progettare learning objects in relazione ai diversi percorsi formativi e ai vari ambienti di apprendimento.

5. Project work ed elaborato finale

(Svolti con la supervisione delle 4 Università partecipanti)

Obiettivi formativi:

1) Definizione e realizzazione di un progetto di e-Learning per la scuola di appartenenza ad esempio relativo a:

Educazione degli adulti

Studenti con speciali abilità e bisogni

Attività di recupero

Attività di orientamento

Il superamento delle prove previste dal Corso di perfezionamento comporta il rilascio di un attestato e di un certificato nel quale le Università dichiarano i CFU conseguiti e la ripartizione nei settori scientifici disciplinari:

6 cfu INF/01, 6 cfu ING-INF/05, 6 cfu M-PED/03, 6 cfu SPS/08.

4 – FREQUENZA, PROVE INTERMEDIE E FINALE, CONSEGUIMENTO DEL TITOLO

Il Corso è erogato in due poli: polo Urbino-Ancona e polo Macerata-Camerino. I partecipanti saranno distribuiti nei due poli. Il programma di insegnamento è il medesimo per ciascun polo.

Le forme di verifica sono indicate nel programma di ciascun modulo o attività formativa, approvato dal Comitato Scientifico del Corso di perfezionamento.

La prova finale consisterà nella discussione dell'esperienza del project work.

5 - CONDIZIONI DI AMMISSIONE **

Il Corso di perfezionamento è rivolto a tutti i docenti di qualsiasi disciplina, di qualsiasi ordine e grado di scuola (dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado), in possesso del Diploma di laurea, con competenze informatiche di base (utilizzo del Web, Word, Power Point), una buona conoscenza della Lingua inglese, esperienze di formazione per adulti e che dispongano di una connessione Internet. Tali prerequisiti, ai fini dell'ammissione, devono essere autocertificati dai candidati.

Il numero massimo di posti è 100 e il Corso sarà attivato se si raggiunge il numero minimo di 50 iscritti.

6 – DOMANDA DI AMMISSIONE E MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per l'ammissione al Corso di perfezionamento i candidati dovranno **far pervenire** alla Segreteria studenti della Facoltà di Sociologia, via Saffi, 2, - 61029 Urbino entro e non oltre il **15 febbraio 2007** i seguenti documenti:

- a) domanda di ammissione redatta in carta semplice indirizzata al Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo";
- b) certificato di Laurea in carta semplice, con l'indicazione del voto di laurea e dei voti riportati nei singoli esami di profitto o autocertificazione;
- c) autocertificazione dei prerequisiti ai fini dell'ammissione.

Le domande verranno accettate in ordine cronologico di presentazione.

I candidati ammessi dovranno regolarizzare la documentazione effettuando il versamento di € 20,00, per marca da bollo e assicurazione, sul c/c n. 000000013607 Banca delle Marche Tesoreria Università di Urbino ABI 06055 – CAB 68700 – CIN H, indicando sulla causale "iscrizione al Corso di perfezionamento in E-Learning – Gestione e tutoring."

7 - TASSA DI ISCRIZIONE

La tassa di iscrizione è a carico dell'Ufficio Scolastico Regionale.

8 – INFORMAZIONI

Per ogni informazione rivolgersi all'Ufficio Scolastico Regionale, Dott.ssa Patrizia Cuppini, Tel. 071 2295502, e-mail patrizia.cuppini@istruzione.it

Urbino, 18 gennaio 2007

Il Direttore del Corso
Prof. Bernardo Valli

I Rettori
Prof. Giovanni Bogliolo
Prof. Marco Pacetti
Prof. Fulvio Esposito
Prof. Roberto Sani

**** Integrazione art. 5:**

Il corso è riservato esclusivamente a docenti a tempo indeterminato.

Urbino, 25 gennaio 2007