



Ministero della Pubblica Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche Direzione Generale

*Piano delle attività*  
*della Direzione Generale*  
*dell'Ufficio Scolastico per le Marche*  
2006 - 2007

**CONFERENZE PROVINCIALI**



*Le Marche: una regione laboratorio*  
con l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica



## **Il senso degli incontri provinciali nell'ambito del progetto culturale "Le Marche: una regione laboratorio"**

Le conferenze provinciali nascono per :

- far conoscere alle scuole le azioni promosse e sostenute dalla Direzione Generale;
- conoscere le attese delle scuole e delle altre istituzioni del territorio;
- creare momenti di confronto su diverse aree tematiche per acquisire tutti quegli elementi conoscitivi che consentano, in una logica di sistema, di evitare – nella progettazione delle attività - sovrapposizioni o lacune;
- realizzare attività nella logica della co-progettazione / co-finanziamento;
- creare le condizioni per una tessitura delle relazioni nei singoli contesti;
- ricondurre gli elementi conoscitivi e propositivi ad una visione regionale della scuola;
- conoscere i tratti identitari della Scuola delle Marche.

Le conferenze a carattere provinciale sono state richieste anche dai membri dei gruppi interistituzionali, per promuovere ogni possibile radicamento delle proposte elaborate dai gruppi stessi sulle tematiche tratte dal **"Primo manifesto della scuola delle Marche"**, presentato il 27 maggio 2005.<sup>1</sup>

Il documento **"La cultura dell'orientamento"**, redatto dai gruppi interistituzionali - con l'obiettivo di declinare il principio di sussidiarietà per accrescere la qualità dell'offerta formativa è stato sottoscritto il 19 gennaio 2006 presso l'università di Macerata da tutti componenti dei gruppi interistituzionali – è consultabile sul sito [www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it)

Cantieri aperti: i gruppi hanno scelto di lavorare intorno al tema dell'orientamento perché ritenuto trasversale rispetto agli altri temi scelti dai gruppi - relativi a "Nati due volte. La disabilità nella scuola", e "L'altro e la cultura dell'ospitalità. Storie e geografie dell'umanità. Educazione interculturale" - saranno approfonditi nei prossimi incontri di lavoro.

### **Una utopia ragionevole**

L'occasione è utile, soprattutto per i nuovi dirigenti scolastici, per ricordare che l'idea di "laboratorio" è nata proprio dalla volontà di valorizzare la cultura delle persone che lavorano nella scuola per superare la solitudine nella quale spesso si ritrova a operare e per ricercare insieme le migliori mediazioni possibili alle diverse – e spesso contraddittorie - sollecitazioni che da varie parti le giungono.

---

<sup>1</sup> **Aree tematiche del "Primo Manifesto della scuola delle Marche"**

*Il senso del progetto Il contesto: i luoghi, la comunità e la sua storia Idea di cittadinanza Il capitale umano e le declinazioni della cittadinanza nel lavoro della scuola Nati due volte L'altro e la cultura dell'ospitalità Storie e geografie dell'umanità Europa ... e non solo Dialoghi intorno ai confini La cultura del lavoro e la voce degli studenti Per tutta la vita Sentirsi sicuri a scuola Qualità visibili e invisibili L'alleanza educativa Nel vero senso della parola Le attese*

Si ritiene che questo sia uno dei modi possibili per riportare la scuola al centro dell'attenzione e riaffermare così il credito che essa merita.<sup>2</sup>

In un tempo come il nostro ( in cui la fretta di fare molte cose e i clamori che spesso portano alla ribalta solo gli aspetti più negativi che riguardano la vita dei nostri ragazzi assegnandone alla scuola tutte le responsabilità) riaffermare un' idea di scuola che valorizzi una dialettica dai toni miti può aiutare tutti noi a ricollocare le diverse problematiche in una logica più consona al senso alto della nostra Istituzione che ha il compito di curare l'intelligenza e il carattere e - nel contempo - le relazioni sociali delle giovani generazioni.

Il laboratorio vuole costituire un'occasione, forse inedita, di intraprendere un cammino che prevede la condivisione di alcune premesse culturali fondamentali che lasciano poi all'autonomia di ciascuna scuola la ricerca delle risposte più adeguate al proprio contesto.

Il documento **“La formazione del personale e l'offerta formativa”**<sup>3</sup> - allegato al Contratto sindacale regionale - costituisce punto di riferimento per la progettazione delle attività.

L'obiettivo del progetto culturale è che il lavoro condiviso possa aiutare:

- a trovare la misura tra ciò che l'idealità pretende e la realtà propone;
- a costruire prospettive di crescita coerenti con i tratti connotativi del territorio e delle sue vocazioni, in sintonia con i cambiamenti che caratterizzano la nostra stagione;
- a riscoprire il senso della novità nelle cose consuete che concorrono a risolvere le problematiche comuni in nome di un ideale.

Sono attualmente in corso i lavori dei gruppi di studio dei dirigenti scolastici che riguardano i seguenti temi<sup>4</sup> e che confluiranno nel “Secondo manifesto della scuola delle Marche”:

- Le risorse umane e le identità professionali.
- La valutazione e l'autovalutazione di istituto.
- La certificazione delle competenze.
- L'orientamento in relazione a: disagio, dispersione, didattica orientante, la cultura del lavoro
- Educazione degli adulti.
- L'interistituzionalità in relazione a: educazione interculturale. L'integrazione dei ragazzi disabili.
- Le corresponsabilità educative (scuola, famiglia e ... non solo)
- L'educazione ambientale.

<sup>2</sup> Il consuntivo delle attività del laboratorio, come già comunicato, è consultabile sul sito [www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it)

<sup>3</sup> Il documento è allegato alla Contrattazione sindacale regionale ed è consultabile sul sito [www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it)

<sup>4</sup> I temi sono stati individuati attraverso l'elaborazione dei questionari ai quali hanno risposto i dirigenti scolastici questionario proposto ai dirigenti scolastici per il proseguo del progetto a.s. 2005/06

Hanno risposto i seguenti Dirigenti:

Provincia	RISPOSTO	NON RISPOSTO	TOTALI
Pesaro-Urbino	61	6	67
Ancona	75	2	77
Macerata	60	4	64
Ascoli Piceno	67	5	72
<b>Tot</b>	<b>263 = 94%</b>	<b>17</b>	<b>280</b>

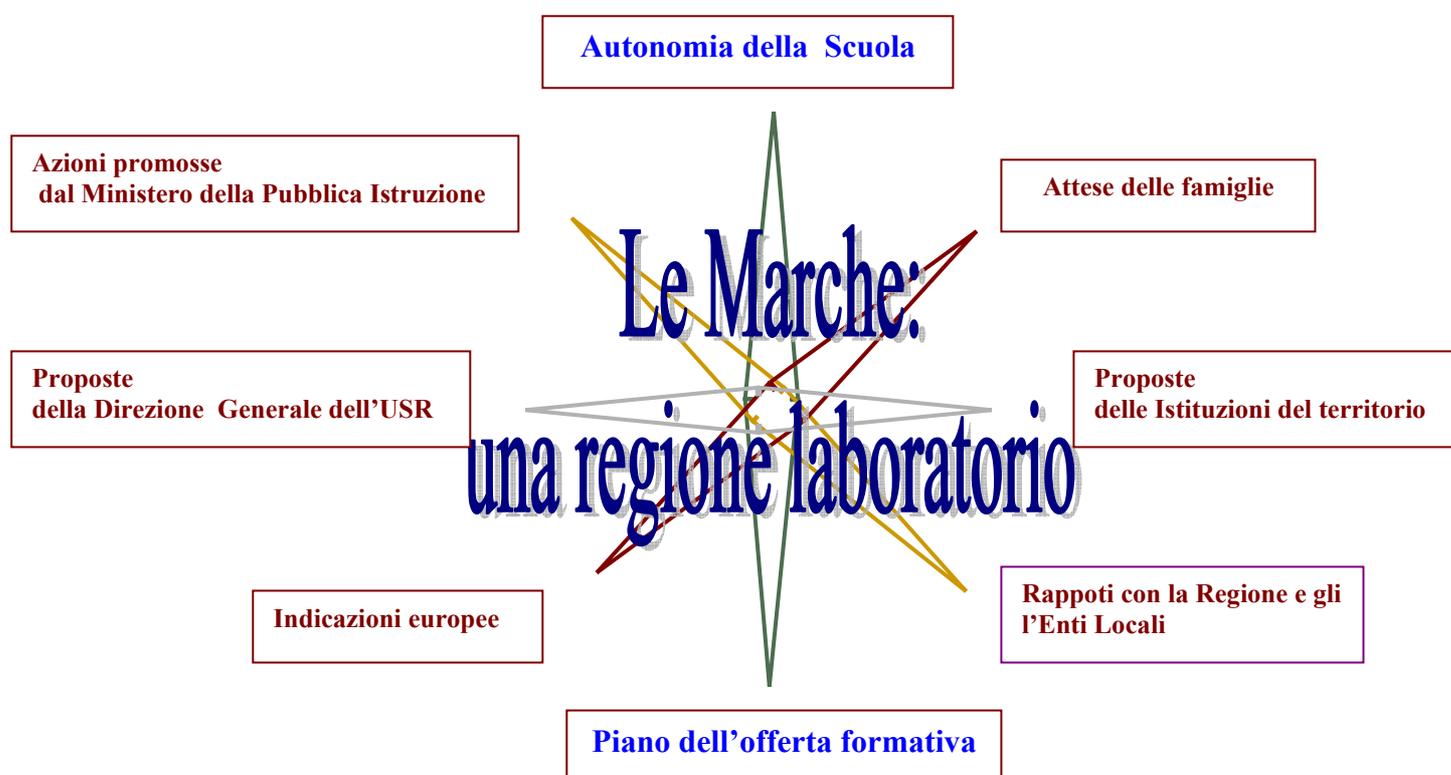
Ritiene che il progetto “ *Le Marche: una regione laboratorio*” abbia un senso per il suo lavoro?

Provincia	SI	NO	TOTALI
Pesaro-Urbino	54	7	61
Ancona	57	18	75
Macerata	42	18	60
Ascoli Piceno	57	10	67
<b>Tot</b>	<b>210 = 80%</b>	<b>53 = 20%</b>	<b>263</b>

### **Nelle conferenze provinciali sono previste due fasi:**

- Comunicazione delle proposte-progetto della Direzione
- Ascolto delle proposte delle scuole

A conclusione delle quattro conferenze provinciali sarà redatto un documento di sintesi dei lavori.



### **Le proposte - progetto della Direzione Generale.**

Nelle conferenze a carattere provinciale si vuole creare l'opportunità per far conoscere come la Direzione Generale intende muoversi nel tradurre le indicazioni ministeriali nel contesto tenendo conto delle attese delle scuole e quali proposte delle scuole intende sostenere anche finanziariamente, come già

comunicato con nota prot. 7937/C12 del 22 giugno 2006<sup>5</sup> in occasione della costituzione dei gruppi di autoformazione dei dirigenti scolastici.

Le proposte - progetto della Direzione Generale riguardano moduli formativi relativi ai temi:

- **Orientamento**  
(Ebe Francioni)
- **Nati due volte. Integrazione ragazzi disabili**  
(Rosanna Catozzo)
- **L'altro e la cultura dell'ospitalità. Educazione interculturale**  
(Elisabetta Micciarelli)
- **Costruzione di processi autovalutativi per la diffusione della cultura della qualità**  
(Mirella Paglialunga)
- **Formazione scientifica e tecnologica**  
(Patrizia Cuppini)
- **Alleanza educativa Scuola & Famiglia**  
(Ebe Francioni/ Francesco Forti)

## **Le comunicazioni della azioni della Direzione e le informazioni sui Programmi europei**

**La fase comunicativa delle conferenze riguarda:**

- **Allestimento centro documentazione**  
(Francesco Forti)
- **Prospettive di collaborazione in materia di prevenzione e sicurezza negli ambienti di:  
vita, scuola, lavoro**  
( Giuseppe Maria Mariotti - INAIL)
- **Informazioni sui nuovi Programmi europei (2007-2013),  
presentazione del sito [www.europa-2010](http://www.europa-2010) e del Mediakit progettuale.**  
(Gianna Prapotnich)

Le schede descrittive delle singole proposte presentate sono consultabili sul sito [www.marche.istruzione.it](http://www.marche.istruzione.it) .Per ogni ulteriore informazione si possono contattare i referenti.

Il Direttore Generale  
Michele De Gregorio

Ancona ,22 gennaio 2007

---

<sup>5</sup> L'occasione è utile per rinnovare l'invito ad elaborare – preferibilmente in rete - progetti di approfondimento, di ricerca innovativa, di ricerca-azione, ecc., sui temi affrontati nel “*Primo manifesto della scuola delle Marche*”, che questa Direzione Generale si propone di sostenere con i fondi residui giacenti presso codeste scuole, costituiti da economie non utilizzate e riconducibili a pregresse iniziative ministeriali non più attuali e di cui lo stesso Ministero ha autorizzato l'utilizzazione per finalità formative del personale della scuola.