



**POLITECNICO  
DI MILANO**

## REPORT CONCLUSIVO



Ufficio Scolastico Regionale  
per le Marche



Ufficio Scolastico Regionale  
per la Puglia



Settembre 2006

Aldo Torrebruno (torrebru@elet.polimi.it)

Luisa Marini (marini@elet.polimi.it)

## 1. Introduzione

TECH-STAGE è un progetto di orientamento attivo, promosso dal Politecnico di Milano – Polo Regionale di Como, con il supporto dell'IRRE Lombardia, e in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali per le regioni Lombardia, Marche, Veneto e Puglia.

TECH-STAGE è un'esperienza innovativa, ad alto contenuto didattico, per studenti "eccellenti" del quarto anno di scuola secondaria di secondo grado interessati ai temi tecnologico-informatici.

TECH-STAGE offre una **didattica mista, online e in presenza (una settimana)**, con un formato pedagogico innovativo che coinvolge gli studenti in un'attività multidisciplinare e progettuale al tempo stesso.

TECH-STAGE consente ai partecipanti di sviluppare conoscenze, abilità e atteggiamenti di carattere metodologico e scientifico, che stimolino la creatività innovativa e che aiutino i ragazzi a compiere in maniera critica e maggiormente consapevole la scelta universitaria.

TECH-STAGE ha proposto nell'edizione 2006 diversi orientamenti, in collaborazione con alcuni *Corsi di Laurea Specialistica* del Politecnico di Milano – Polo Regionale di Como.

Nello specifico sono stati sviluppati i seguenti argomenti:

1. **Hi-Tec – seconda edizione** (a cura del Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria Informatica a Orientamento per la Comunicazione): *Comunicazione culturale e Tecnologie*
2. **Hi-Sound** (a cura del Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria Informatica a Orientamento Ingegneria e Design del Suono): *Analisi ed elaborazioni di segnali audio*
3. **Hi-Env** (a cura del Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio a Orientamento Geomatico): *Osservazione della Terra dallo spazio*
4. **Hi-Gest** (a cura del Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria Gestionale): *Decisioni di management*
5. **Hi-Kitchen** (a cura del Corso di Laurea Specialistica in Design dell'Arredo): *Nuovi scenari per lo spazio cucina*

## 1. TECH-STAGE 2006

Il formato didattico di tutti gli orientamenti ha coinvolto i partecipanti in un percorso di formazione in tre fasi: un *corso online* di 20 ore (dal 22 maggio all'11 giugno 2006), in cui sono stati introdotti i temi trattati e sono state fornite le basi necessarie a svolgere la fase in presenza; una *settimana di lavoro intensivo in presenza* (dal 12 al 16 giugno per Hi-Tec e Hi-Gest; dal 19 al 23 giugno per Hi-Env, Hi-Sound e Hi-Kitchen), in cui i partecipanti sono stati ospitati presso il Polo Regionale di Como del Politecnico di Milano. Infine, una terza fase *online* di 10 ore (settembre 2006), ha visto i ragazzi concludere il lavoro condotto durante la fase in presenza.

### 1.1 Gli iscritti 2006

Il bando per partecipare a TECH-STAGE è stato diffuso nelle scuole secondarie di secondo grado delle 4 regioni coinvolte, grazie al supporto organizzativo degli USR e dell'IRRE Lombardia.

I criteri di selezione, come esplicitato nel bando, prevedevano l'assegnazione di un punteggio composito, in cui concorrevano la presentazione dello studente stilata dal consiglio di classe; le schede di valutazione del terzo anno e del primo quadrimestre del quarto anno; la scheda di presentazione e motivazione del candidato compilata dallo stesso.

A fronte delle oltre 150 candidature pervenute, una commissione del Politecnico di Milano, di concerto coi partner regionali, ha selezionato **101 studenti** (2 dei quali si sono ritirati al momento di inizio delle attività). Dei 99 effettivi partecipanti, 41 hanno preso parte ad Hi-Tec, 16 ad Hi-Env, 15 ad Hi-Sound, 13 ad Hi-Gest e 14 ad Hi-Kitchen.

Nelle sottostanti tabelle si evidenzia, per ciascun orientamento, la provenienza geografica degli iscritti e la ripartizione degli studenti per tipologia di scuola secondaria di secondo grado frequentata.

<b>Lombardia (81)</b>											
	<b>BG</b>	<b>BS</b>	<b>CO</b>	<b>CR</b>	<b>LC</b>	<b>LO</b>	<b>MI</b>	<b>MN</b>	<b>PV</b>	<b>SO</b>	<b>VA</b>
Hi-Tec	2	1	3	1	1	0	9	4	2	0	3
Hi-Env	1	2	4	0	0	0	4	4	0	0	0
Hi-Sound	1	1	1	0	0	0	4	1	2	0	4
Hi-Gest	2	6	1	0	0	1	2	0	1	0	0
Hi-Kitchen	1	3	0	0	0	0	6	2	0	1	0
<b>TOTALE</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

	<b>Marche (6)</b>				<b>Puglia (8)</b>				<b>Veneto (4)</b>			
	<b>AN</b>	<b>AP</b>	<b>MC</b>	<b>PU</b>	<b>BA</b>	<b>BR</b>	<b>FG</b>	<b>TA</b>	<b>PD</b>	<b>VE</b>	<b>VI</b>	
Hi-Tec	1	2	1	1	1	2	1	3	2	0	1	
Hi-Env	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Hi-Sound	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Hi-Gest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Hi-Kitchen	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
<b>TOTALE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

Tabella 1: ripartizione geografica degli iscritti

	<b>Licei</b>	<b>Istituti Tecnici</b>	<b>Istituti Professionali</b>
Hi-Tec	15	22	4
Hi-Env	9	6	1
Hi-Sound	4	9	2
Hi-Gest	5	8	0
Hi-Kitchen	9	4	1
<b>TOTALE</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>8</b>

Tabella 2: ripartizione degli iscritti per indirizzo di studi

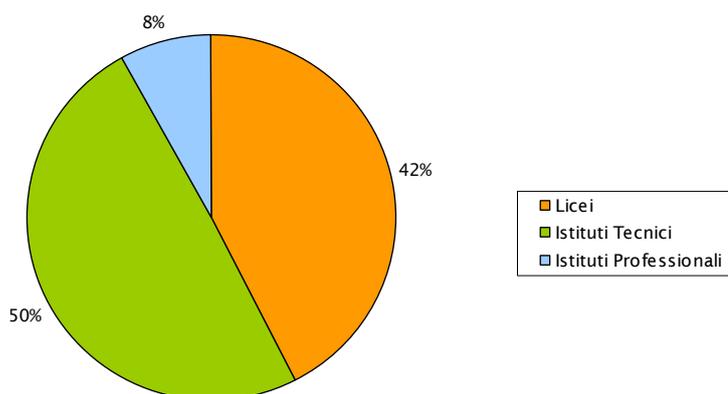


Grafico 1: ripartizione degli iscritti per indirizzo di studi

La tabella 2 e il relativo grafico 1 evidenziano un'equa distribuzione degli iscritti tra licei e istituti tecnici, con una leggera prevalenza di questi ultimi. Questo dato pare confermare la tendenza, riscontrata attualmente negli studenti liceali, a preferire facoltà umanistiche in luogo di quelle tecnico-scientifiche.

Sono invece in numero nettamente inferiore gli iscritti provenienti da scuole professionali, forse meno interessati alla prosecuzione degli studi dopo la scuola secondaria.

## 1.2 Analisi delle aspettative

Le informazioni relative alle competenze in ingresso sono tratte dal questionario iniziale di analisi delle aspettative, sottoposto ai ragazzi al termine della prima fase introduttiva online.

Si rimanda all'*Allegato 1* per conoscere nel dettaglio i risultati del questionario.

Dalla lettura delle risposte emerge chiaramente che i motivi principali che hanno spinto i ragazzi a candidarsi a TECH-STAGE sono da un lato gli interessi personali rispetto ai temi trattati, dall'altro il desiderio di avere un'esperienza diretta del mondo universitario, al fine di operare al meglio l'importante scelta sul proprio futuro.

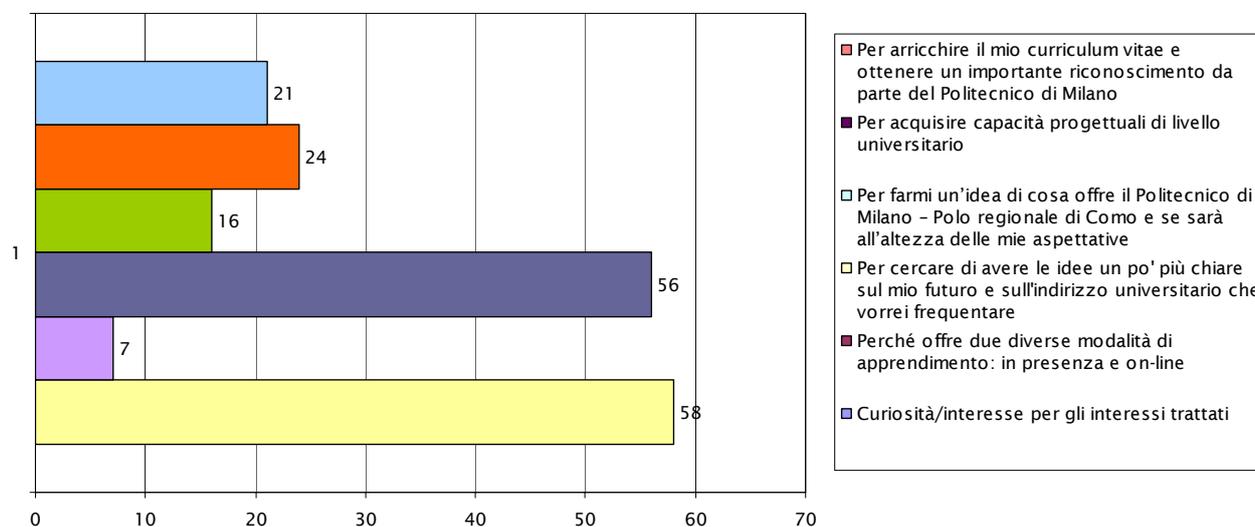
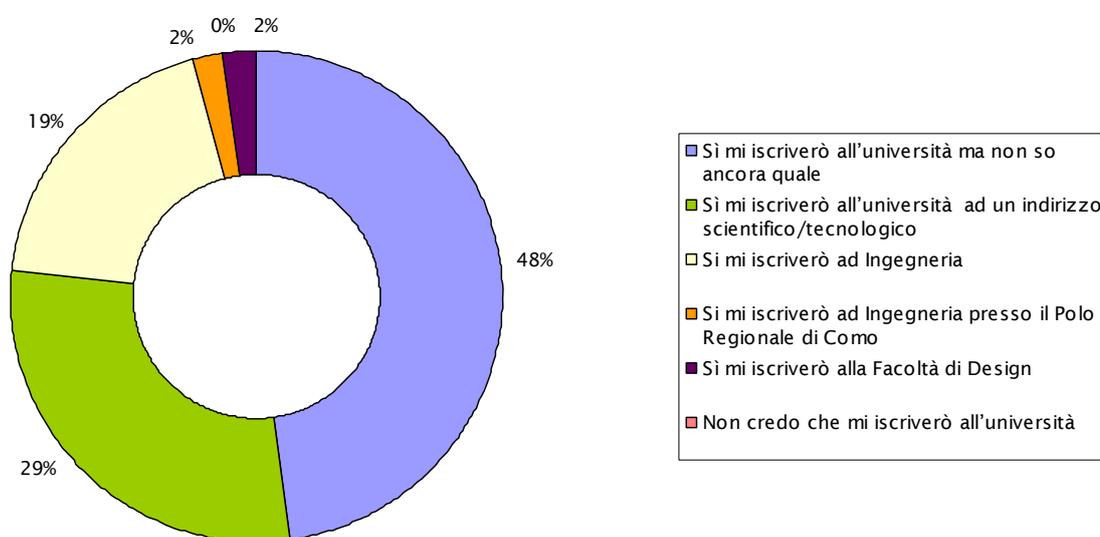


Grafico 2: Quali sono le ragioni principali che ti hanno spinto a partecipare a TECH-STAGE?

Sempre dal questionario di inizio corso è emerso che gli studenti si aspettavano tramite TECH-STAGE di acquisire in primo luogo conoscenze in ambito tecnologico-didattico che consentissero loro di arricchire e diversificare le proprie attività, anche per la preparazione di tesine e relazioni. Inoltre, accanto all'acquisizione di conoscenze e competenze informatiche, una forte spinta a iscriversi era rappresentata dalla volontà di collaborare e di condividere un progetto complesso con altri ragazzi della propria età.

Rispetto all'orientamento, la quasi totalità degli iscritti aveva già maturato, al momento della candidatura a TECH-STAGE, decisioni importanti sul proprio futuro: tutti hanno risposto affermativamente alla domanda riguardante la propria intenzione di iscriversi all'Università, anche se solo il 19% poteva già affermare che si sarebbe iscritto al Politecnico di Milano, e il 29% aveva già la certezza di intraprendere studi a orientamento scientifico-tecnologico. TECH-STAGE, nel suo carattere di progetto di orientamento attivo, trova nei dati sull'analisi delle scelte universitarie una conferma della propria ragion d'essere: circa la metà degli studenti infatti ha dichiarato al momento del sondaggio "Sì mi iscriverò all'università ma non so ancora quale" (vedi *grafico 3*).



*Grafico 3: Hai già un'idea precisa sul tuo futuro?*

### 1.3 Valutazione dell'esperienza

Durante TECH-STAGE i 99 ragazzi selezionati hanno portato a termine in maniera esemplare le tre fasi del progetto. La valutazione dell'esperienza è da ritenersi molto positiva in termini di partecipazione, coinvolgimento, entusiasmo e impegno, come è possibile evincere sia dalla qualità dei progetti realizzati dai partecipanti, sia dalle loro risposte al questionario conclusivo volto ad analizzare la soddisfazione complessiva.

#### 1.3.1 I risultati didattici

La presente sezione prende in considerazione solo i risultati didattici relativi all'orientamento Hi-Tec, che viene utilizzato a titolo di esempio in quanto più consistente in termini numerici e dotato di strumenti di monitoraggio già collaudati durante la scorsa edizione.

Durante la prima fase introduttiva online, i ragazzi sono entrati in contatto con contenuti ed attività complesse, sul tema "Comunicazione e Nuove Tecnologie", con particolare riguardo alla comunicazione culturale. Nel corso di tre settimane, si sono alternate lezioni asincrone, attività individuali, discussioni sul forum e videoconferenze tenute dai docenti del Politecnico che hanno consentito ai ragazzi di acquisire una conoscenza di base dei contenuti e degli strumenti tecnologici a loro disposizione, e di iniziare a conoscersi reciprocamente e a collaborare a distanza.

Proprio la collaborazione si è rivelata un elemento chiave durante la successiva fase in presenza, che ha coinvolto i ragazzi in attività progettuali da svolgere in gruppo, in cui risultava fondamentale la conoscenza reciproca e la capacità di mettere a servizio degli altri le proprie abilità e competenze.

Alternando lezioni universitarie e laboratori di progettazione, i diversi gruppi sono stati guidati nella progettazione e realizzazione di due oggetti multimediali interattivi su temi culturali: *Storytelling culturale: Como ieri* e *Storytelling culturale: Como oggi*.

Le lezioni frontali sono state necessarie per avvicinare gli studenti alla vita universitaria e per introdurre l'argomento sia della comunicazione culturale sia del particolare modello di lavoro adottato poi nei laboratori: creare e raccontare storie multimediali a partire da "interviste ad esperti". Nelle ore di laboratorio i gruppi di lavoro sono stati invitati a realizzare un piano editoriale, a produrre i contenuti testuali e multimediali a partire dalle interviste ascoltate, a implementare tutte le componenti prodotte utilizzando un motore sviluppato dal Laboratorio HOC, al fine di ottenere un oggetto multimediale e multicanale.

La base di partenza dei lavori sono state due interviste, condotte dal professor Paolo Paolini ai due esperti di contenuto: *Lanfredo Castelletti*, direttore dei musei civici lariani e *Carla Della Vigna*, esperta di pubbliche relazioni ed eventi culturali di Como.

Ogni gruppo ha identificato al proprio interno delle figure distinte: *Project manager*, *Content manager*, *Esperto di audio e video*, *Esperto di Flash*. Ciascuno, rispettando il proprio ruolo e mettendo in condivisione le competenze pregresse ed acquisite durante le lezioni ha collaborato per realizzare l'oggetto multimediale, attraverso un processo in 6 fasi:

- Stesura del piano editoriale
- Elaborazione dei contenuti testuali

- Ricerca e produzione di materiale multimediale (immagini, animazioni, audio, video)
- Integrazione del materiale e scelta del layout
- Implementazione del materiale prodotto
- Testing e validazione

Al termine della settimana, un momento di incontro e di confronto tra i vari gruppi ha consentito la valutazione del lavoro da parte dello staff, che ha quindi fornito le indicazioni per le operazioni di perfezionamento da effettuare durante la FASE 3 online nel mese di settembre 2006.

Gli oggetti multimediali realizzati durante Hi-Tec 2006, attualmente in fase di revisione, sono disponibili online:

[http://www.scuolab.it/hitec/como\\_ieri/home.html](http://www.scuolab.it/hitec/como_ieri/home.html)

[http://www.scuolab.it/hitec/como\\_oggi/home.html](http://www.scuolab.it/hitec/como_oggi/home.html)

### **1.3.2 L'opinione dei ragazzi**

Al termine dell'esperienza ai ragazzi è stato sottoposto un questionario in cui hanno potuto esprimere il proprio giudizio relativo sia alle fasi online, sia a quella in presenza.

In particolare, è stato chiesto loro di:

- valutare la qualità della didattica offerta
- dire se e come la partecipazione a TECH-STAGE ha modificato l'immagine che avevano del Politecnico
- giudicare quanto hanno imparato
- esprimere un'opinione sull'organizzazione e sull'accoglienza

I ragazzi hanno espresso un giudizio complessivamente positivo sull'esperienza, che ha permesso loro non solo di acquisire nozioni, ma anche di utilizzare tecnologie e strumenti informatici, di sperimentare metodologie di lavoro e di analisi, nonché di sviluppare un atteggiamento positivo verso i temi trattati.

Nell'*Allegato 2* è possibile consultare i risultati completi del questionario, che hanno registrato il successo del Progetto in particolare sotto tre aspetti:

## Didattica

I ragazzi hanno espresso gradimento per le metodologie innovative e stimolanti utilizzate, sottolineando la varietà delle discipline proposte e la preparazione dei docenti.

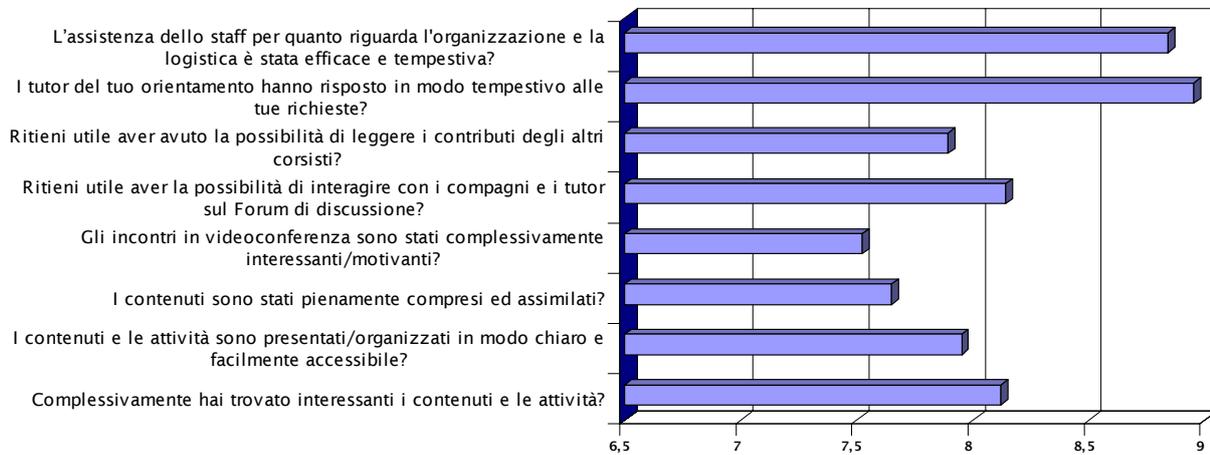


Grafico 4: Come ti è sembrata la prima fase online del progetto TECH-STAGE? (da 1 a 10)

## Giudizio sull'utilità dell'esperienza

I ragazzi hanno dichiarato di ritenere molto utile l'aver sperimentato tecnologie e strumenti informatici d'alto livello, e di avere acquisito capacità progettuali. Inoltre hanno espresso un giudizio molto positivo sul lavoro di gruppo.

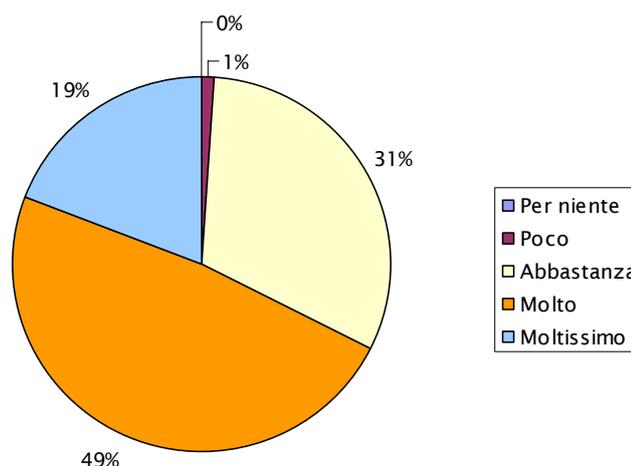


Grafico 5: Metodologie di lavoro: ritieni di aver appreso qualcosa di utile, durante la fase in presenza?

## Opinione sulla settimana presso il Politecnico di Milano

La scoperta delle molteplici opportunità formative offerte dal Politecnico si è accompagnata a quella delle peculiarità eccellenti del Polo di Como. In particolare è stata apprezzata l'organizzazione logistica della settimana in presenza (ospitalità, vitto, alloggio, assistenza, tutoraggio) e la possibilità di condividere non solo le ore di lezione e di laboratorio, ma anche i momenti conviviali e la quotidianità fuori dal contesto universitario.

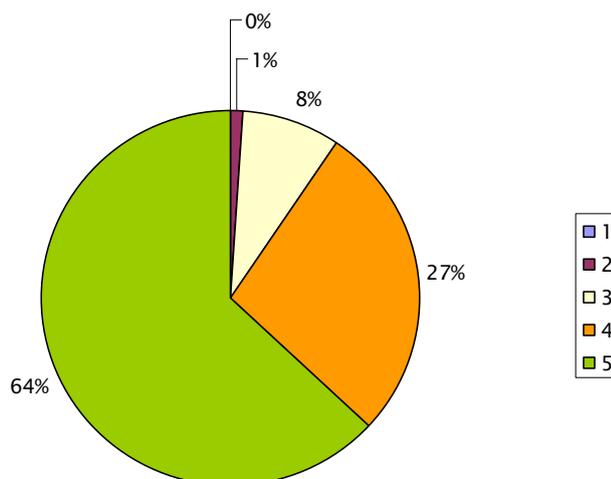


Grafico 6: Il tuo giudizio complessivo sulla settimana a Como (da 1 a 5)

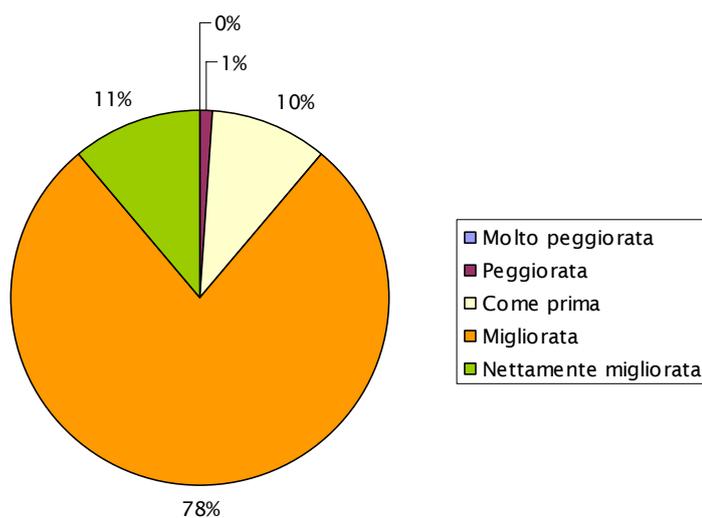


Grafico 7: La tua opinione sul Politecnico di Milano - Polo Regionale di Como complessivamente è...

## 2. Conclusioni

Gli organizzatori e i coordinatori del Progetto sono soddisfatti sia della qualità del lavoro prodotto dai ragazzi sia dell'interesse e dell'entusiasmo con cui hanno preso parte a TECH-STAGE.

A seguito del buon successo ottenuto quest'anno si sta pianificando, di concerto con l'IRRE Lombardia, l'edizione 2007, che vedrà significativi cambiamenti:

- ☑ per quanto concerne la **logistica**, si pensa di concentrare le attività di tutti gli orientamenti in una sola settimana, di dividere i ragazzi in 3 sedi (Como - già sede da due anni del progetto; Milano Bovisa e Milano Leonardo), con alcuni momenti comuni a Milano Leonardo. Si intende coinvolgere tutte le Regioni italiane i cui USR (Uffici Scolastici Regionali) risponderanno positivamente alla nostra proposta. In particolare alcune Regioni, con cui sono già attivi fruttuosi rapporti di collaborazione, avranno un peso maggiore in termini di iscritti.
- ☑ Il **numero complessivo** di studenti che si intende coinvolgere sarà di **200**, così suddivisi: Como 100 ragazzi, Milano Bovisa 50 ragazzi, Milano Leonardo 50 ragazzi. Sono già state individuate le residenze che potranno ospitare i partecipanti e le mense per il vitto.
- ☑ Per quanto riguarda gli **orientamenti** da attivare, si prevedono 75 studenti per Ingegneria Informatica (a Como), 25 per Ingegneria Gestionale (a Como), 25 per Architettura (a Bovisa), 25 per Design (a Bovisa), e 50 per altre due facoltà di Ingegneria (da definire) a Milano Leonardo.
- ☑ La struttura dei corsi manterrà la **modalità *blended*** (online + in presenza) che ha caratterizzato le due passate edizioni (maggio: 30 ore di corso online; 11-15 giugno: settimana in presenza; settembre: 10 ore di corso online conclusive), e lo stesso formato didattico che prevede la realizzazione pratica di un'attività multidisciplinare e progettuale complessa, con contenuti di elevato profilo e compiti da svolgere di non facile soluzione.

Una delle lezioni più importanti apprese dai risultati degli scorsi anni, è che il successo di un progetto come questo dipende **in massima parte dall'assistenza** che lo staff e i docenti riescono a garantire ai ragazzi coinvolti: durante le tre fasi del corso i responsabili di progetto rappresentano agli occhi dei partecipanti non solo la facoltà di riferimento, ma l'intero Politecnico, pertanto non prestare la dovuta attenzione a questo aspetto rischia di influenzare negativamente la percezione che i ragazzi hanno dell'Ateneo. Per questo motivo si intende identificare con ampio anticipo **i responsabili dei diversi orientamenti**: un docente estremamente motivato e 2-3 tutor che avranno l'incarico di gestire praticamente tutte le fasi del progetto (pianificazione delle attività online e in presenza; erogazione dei contenuti, delle attività online asincrone e sincrone;

gestione dei contatti e della comunicazione con gli iscritti; coordinamento delle lezioni e dei laboratori durante la settimana in presenza; assistenza logistica costante dei ragazzi durante tutta la settimana, compresa la supervisione presso la residenza, anche nelle ore notturne; monitoraggio e valutazione dell'intero progetto).

Tutti i docenti responsabili e i tutor verranno adeguatamente preparati a gestire il progetto attraverso incontri periodici, in cui verranno illustrati i punti chiave che l'organizzazione prevede e saranno assegnati ruoli e responsabilità, con le tempistiche da rispettare. Ovviamente sarà cura del Laboratorio HOC **coordinare e mantenere allineati i diversi orientamenti** e gestire i momenti comuni.

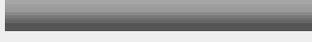
1. A quale progetto hai partecipato?

		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
<b>HI-TEC</b>		<b>43%</b>	<b>37</b>
HI-GEST		11.6%	10
HI-ENV		18.6%	16
HI-SOUND		14%	12
HI-KITCHEN		12.8%	11
<b>Total Respondents</b>			<b>86</b>
(skipped this question)			<b>0</b>

2. Da quale regione provieni?

		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
<b>Lombardia</b>		<b>80.2%</b>	<b>69</b>
Veneto		4.7%	4
Toscana		1.2%	1
Marche		5.8%	5
Puglia		8.1%	7
<b>Total Respondents</b>			<b>86</b>
(skipped this question)			<b>0</b>

### 3. Tecnologie e strumenti: ritieni di aver appreso qualcosa di utile?

		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
Per niente		0%	0
Poco		9.6%	8
Abbastanza		25.3%	21
<b>Molto</b>		<b>53%</b>	<b>44</b>
Moltissimo		14.5%	12
Commenti / suggerimenti		8.4%	7
<b>Total Respondents</b>			<b>83</b>
(skipped this question)			3

### 4. Metodologie di lavoro: ritieni di aver appreso qualcosa di utile?

		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
Per niente		0%	0
Poco		1.2%	1
Abbastanza		31.3%	26
<b>Molto</b>		<b>48.2%</b>	<b>40</b>
Moltissimo		19.3%	16
Commenti / suggerimenti		4.8%	4
<b>Total Respondents</b>			<b>83</b>
(skipped this question)			3

5. Abilità: ritieni di aver imparato a FARE qualcosa?

		Response Percent	Response Total
Per niente		1.2%	1
Poco		13.3%	11
Abbastanza		36.1%	30
<b>Molto</b>		<b>42.2%</b>	<b>35</b>
Moltissimo		8.4%	7
Commenti / suggerimenti		6%	5
<b>Total Respondents</b>			<b>83</b>
(skipped this question)			3

6. Ritieni di aver in qualche modo acquisito consapevolezza nei confronti delle varie discipline, dei problemi da affrontare, della modalità di lavoro in gruppo?

		Response Percent	Response Total
Per niente		0%	0
Poco		9.6%	8
Abbastanza		22.9%	19
<b>Molto</b>		<b>54.2%</b>	<b>45</b>
Moltissimo		13.3%	11
Commenti / suggerimenti		6%	5
<b>Total Respondents</b>			<b>83</b>
(skipped this question)			3

7. Organizzazione e ospitalità: che valutazione (da 1 a 5) daresti alla logistica e ospitalità (dormire, mangiare, accoglienza, assistenza dello staff...)?

		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
1		0%	0
2		6%	5
3		12%	10
4		37.3%	31
<b>5</b>		<b>44.6%</b>	<b>37</b>
Commenti / suggerimenti		25.3%	21
<b>Total Respondents</b>			<b>83</b>
(skipped this question)			3

8. Organizzazione didattica: che valutazione dai alla didattica nella settimana (da 1 a 5)?

		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
1		0%	0
2		2.4%	2
3		14.5%	12
<b>4</b>		<b>47%</b>	<b>39</b>
5		36.1%	30
Commenti / suggerimenti		10.8%	9
<b>Total Respondents</b>			<b>83</b>
(skipped this question)			3

9. Tutoring: che valutazione dai all'assistenza didattica e logistica dello staff (da 1 a 5)?

		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
1		3.6%	3
2		2.4%	2
3		6%	5
4		19.3%	16
5		<b>68.7%</b>	<b>57</b>
Commenti / suggerimenti		18.1%	15
<b>Total Respondents</b>			<b>83</b>
(skipped this question)			3

10. Il tuo giudizio complessivo sulla settimana (da 1 a 5)

		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
1		0%	0
2		1.2%	1
3		8.4%	7
4		27.7%	23
5		<b>63.9%</b>	<b>53</b>
Commenti / suggerimenti		18.1%	15
<b>Total Respondents</b>			<b>83</b>
(skipped this question)			3

11. La tua opinione sul Politecnico di Milano - Polo Regionale di Como, rispetto all'organizzazione è...

		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
Molto peggiorata		0%	0
Peggiorata	█	1.2%	1
Come prima	███	17.1%	14
<b>Migliorata</b>	████████████████████	<b>74.4%</b>	<b>61</b>
Nettamente migliorata	██	6.1%	5
Commenti / suggerimenti	██	7.3%	6
<b>Total Respondents</b>			<b>82</b>
(skipped this question)			4

12. La tua opinione sul Politecnico di Milano - Polo Regionale di Como, rispetto alla tipologia di studi è...

		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
Molto peggiorata		0%	0
Peggiorata	█	2.4%	2
Come prima	███	22%	18
<b>Migliorata</b>	████████████████████	<b>65.9%</b>	<b>54</b>
Nettamente migliorata	██	9.8%	8
Commenti / suggerimenti	██	6.1%	5
<b>Total Respondents</b>			<b>82</b>
(skipped this question)			4

13. La tua opinione sul Politecnico di Milano - Polo Regionale di Como, rispetto ai docenti è...

		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
Molto peggiorata		0%	0
Peggiorata	■	4.9%	4
Come prima	■	12.2%	10
<b>Migliorata</b>	■	<b>53.7%</b>	<b>44</b>
Nettamente migliorata	■	28%	23
Commenti / suggerimenti	■	8.5%	7
<b>Total Respondents</b>			<b>82</b>
(skipped this question)			4

14. La tua opinione sul Politecnico di Milano - Polo Regionale di Como, complessivamente è...

		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
Molto peggiorata		0%	0
Peggiorata	■	1.2%	1
Come prima	■	9.8%	8
<b>Migliorata</b>	■	<b>76.8%</b>	<b>63</b>
Nettamente migliorata	■	11%	9
Commenti / suggerimenti	■	2.4%	2
<b>Total Respondents</b>			<b>82</b>
(skipped this question)			4

1. A quale orientamento di TECH-STAGE stai partecipando?

		Response Percent	Response Total
<b>HI-TEC</b>		<b>41.5%</b>	<b>39</b>
HI-ENV		16%	15
HI-KITCHEN		18.1%	17
HI-GEST		10.6%	10
HI-SOUND		13.8%	13
<b>Total Respondents</b>			<b>94</b>
<b>(skipped this question)</b>			<b>0</b>

2. Quali sono le ragioni principali che ti hanno spinto a partecipare a TECH-STAGE? (max 2 risposte)

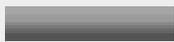
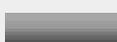
		Response Percent	Response Total
<b>Curiosità/interesse per gli interessi trattati</b>		<b>61.7%</b>	<b>58</b>
Perché offre due diverse modalità di apprendimento: in presenza e on-line		7.4%	7
Per cercare di avere le idee un po' più chiare sul mio futuro e sull'indirizzo universitario che vorrei frequentare		59.6%	56
Per farmi un'idea di cosa offre il Politecnico di Milano – Polo regionale di Como e se sarà all'altezza delle mie aspettative		17%	16
Per acquisire capacità progettuali di livello universitario		25.5%	24
Per arricchire il mio curriculum vitae e ottenere un importante riconoscimento da parte del Politecnico di Milano		22.3%	21
Altro (specificare)		3.2%	3

<b>Total Respondents</b>	<b>94</b>
<b>(skipped this question)</b>	<b>0</b>

3. Cosa ti aspetti da TECH-STAGE? (max. 2 risposte)			
		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
Di acquisire conoscenze tecnico/informatiche		23.4%	22
Di acquisire conoscenze trasversali		9.6%	9
Di acquisire abilità/capacità tecniche/informatiche		27.7%	26
Di acquisire abilità/capacità trasversali		19.1%	18
Di acquisire metodologie di apprendimento		11.7%	11
<b>Di acquisire conoscenze in ambito tecnologico-didattico che mi consentano di arricchire e diversificare le attività che svolgo</b>		<b>35.1%</b>	<b>33</b>
Di collaborare e di condividere la mia esperienza con altri ragazzi		31.9%	30
Di sfruttare le conoscenze apprese per realizzare progetti/iniziative/tesine per il prossimo anno scolastico		27.7%	26
Di imparare a lavorare in gruppo		10.6%	10
Altro (specificare)		0%	0
<b>Total Respondents</b>			<b>94</b>
<b>(skipped this question)</b>			<b>0</b>

4. Quali aspettative hai nei confronti del Politecnico? Cosa ti aspetti di trovare a Como? (max. 2 risposte)

		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
Vorrei trovare un ambiente tecnologicamente molto avanzato, che supporti adeguatamente le mie competenze tecnologiche		12.9%	12
Vorrei trovare docenti esperti e qualificati che mi introducano nozioni avanzate e concettualmente molto complesse		6.5%	6
<b>Mi piacerebbe conoscere docenti aperti al dialogo e favorevoli allo uno scambio di conoscenze</b>		<b>41.9%</b>	<b>39</b>
Mi piacerebbe trovare un ambiente universitario accogliente e cordiale, che non mi faccia sentire a disagio		39.8%	37
Vorrei sperimentare in prima persona la dinamica di una vera lezione universitaria		34.4%	32
Vorrei incontrare persone dinamiche e flessibili che possiedono conoscenze e competenze diverse e che collaborano per il raggiungimento dei medesimi obiettivi		33.3%	31
Vorrei entrare a contatto con un ambiente interamente dedicato alla ricerca e alla sperimentazione		14%	13
Vorrei entrare a contatto con una didattica con una forte componente progettuale		12.9%	12
Altro (specificare)		0%	0
<b>Total Respondents</b>			<b>93</b>
(skipped this question)			1

5. Hai già un'idea precisa sul tuo futuro? (1 risposta)			
		<b>Response Percent</b>	<b>Response Total</b>
<b>Sì mi iscriverò all'università ma non so ancora quale</b>		<b>31.9%</b>	<b>30</b>
Sì mi iscriverò all'università, ad un indirizzo scientifico/tecnologico		28.7%	27
Sì mi iscriverò all'università ad un indirizzo umanistico/linguistico		0%	0
Sì mi iscriverò ad Ingegneria		19.1%	18
Sì mi iscriverò ad Ingegneria presso il Polo Regionale di Como		2.1%	2
Sì mi iscriverò alla Facoltà di Design		2.1%	2
Sì mi iscriverò alla Facoltà di Design presso il Polo Regionale di Como		0%	0
Non credo che mi iscriverò all'università		0%	0
Altro (specificare)		16%	15
<b>Total Respondents</b>			<b>94</b>
(skipped this question)			<b>0</b>

6. Come ti è sembrata la prima fase online del progetto TECH-STAGE? (La valutazione di ciascun fattore si basa su una scala di valori compresi tra 1 e 10, dove 10 assume il significato di eccellenza)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Response Average
Complessivamente hai trovato interessanti i contenuti e le attività?	0% (0)	0% (0)	0% (0)	1% (1)	4% (4)	2% (2)	11% (10)	<b>50%</b> <b>(46)</b>	18% (17)	13% (12)	<b>8.12</b>
I contenuti e le attività sono presentati/organizzati in modo chiaro e facilmente accessibile?	0% (0)	0% (0)	2% (2)	1% (1)	1% (1)	5% (5)	24% (22)	<b>28%</b> <b>(26)</b>	<b>28%</b> <b>(26)</b>	10% (9)	<b>7.95</b>
I contenuti sono stati pienamente compresi ed assimilati?	0% (0)	0% (0)	1% (1)	0% (0)	2% (2)	11% (10)	26% (24)	<b>41%</b> <b>(38)</b>	12% (11)	7% (6)	<b>7.65</b>
Gli incontri in videoconferenza sono stati complessivamente interessanti/motivanti?	2% (2)	0% (0)	1% (1)	0% (0)	6% (5)	13% (11)	20% (18)	25% (22)	<b>30%</b> <b>(26)</b>	3% (3)	<b>7.52</b>
Ritieni utile aver la possibilità di interagire con i compagni e i tutor sul Forum di discussione?	0% (0)	0% (0)	1% (1)	1% (1)	1% (1)	8% (7)	16% (15)	<b>34%</b> <b>(31)</b>	20% (18)	20% (18)	<b>8.14</b>
Ritieni utile aver avuto la possibilità di leggere i contributi degli altri corsisti?	0% (0)	0% (0)	0% (0)	1% (1)	4% (4)	9% (8)	20% (18)	<b>30%</b> <b>(28)</b>	28% (26)	8% (7)	<b>7.89</b>
I tutor del tuo orientamento hanno risposto in modo tempestivo alle tue richieste?	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	1% (1)	2% (2)	10% (9)	14% (13)	32% (29)	<b>41%</b> <b>(37)</b>	<b>8.96</b>
L'assistenza dello staff, per quanto riguarda l'organizzazione e la logistica, è stata efficace e tempestiva?	0% (0)	0% (0)	0% (0)	0% (0)	1% (1)	3% (3)	10% (9)	18% (17)	32% (29)	<b>36%</b> <b>(33)</b>	<b>8.84</b>
<b>Total Respondents</b>											<b>92</b>
(skipped this question)											2

7. Segnalazioni, commenti, consigli

<b>Total Respondents</b>	<b>13</b>
(skipped this question)	81